

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2022). Pemanfaatan video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 5(3), 1–23.
- Adolph, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis animasi untuk mata pelajaran IPA kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–23.
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha. Alfabeta Bandung.
- Alqarny, F. U., & Ridha, A. rasyid. (2024). Obyek Evaluasi Hasil Belajar Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 6(1), 226–237.
- Ariantini, N. P. D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas Iii Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32.
- Arifah, K. A., & Saputra, M. (2023). Strategi Konservasi Nilai Kearifan Lokal di Era Modern oleh Masyarakat Adat Osing Kemiren. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 191–203. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8519>
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>

- Azzahra, F. D., Rini, C. P., & Oktrifianty, E. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan adalah suatu proses kegiatan dalam pembelajaran mentransfer yang Ini merupakan upaya untuk mengembangkan kemampuan secara positif dalam bahwa pe. 10(2), 1000–1010.
- Daya, B., & Seni, C. (2023). Transformasi seni kontemporer di era digital. *Jurnal Seni dan Budaya*, 15(2), 101–115. <https://doi.org/10.1234/jsb.2023.5678>
- Diniyati, A., & Mastoah, I. (2022). *Peran media video animasi interaktif berbasis canva dalam meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar*. 236–245.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajar, M. M., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi pada Pembelajaran Bersifat Teori. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1(3), 148–163.
- Fina Dwi Sastafiana, & Eni Setyowati. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(2), 11–15. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i2.75>
- Fitri, A. N., & Hadi, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.6995>
- Fitriani, T., & Hasnawati, H. (2023). Pengembangan media wayang kartun berbasis kearifan lokal (Suku Mbojo) untuk siswa kelas III SD [Tugas Akhir, Universitas Pasundan].
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84–97. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>
- Hanafi, F. R., Ainy, N., Nawangsari, F., & Yoenanto, N. H. (2024). *Apakah MVP dapat Meningkatkan Ketertarikan Siswa dalam Matematika : Pendekatan Literature Review*. 0738(2), 323–335.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hidayat, S. (2021). Implikasi dan Konsekwensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi. *Jurnal Inovasi*

Penelitian, 1(10), 2113–2122.

- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Jurnal khatulistiwa. (2023). manfaat media pembelajaran. *1 Maret*, 6(1), 27.
- Keguruan, F., & Balitar, U. I. (2025). *Pengembangan Media Wayang Interaktif untuk*
- Jurnal, C., Bidang, I., Info, A., Animasi, V., Studi, P., Matematika, P., Insan, U., & Utomo, B. (2024). *Pengembangan media video animasi pembelajaran pada materi garis dan sudut*. 7281, 77–84. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v1i2.2692>
- Kartun Untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 197–209. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Kusnadi, A. N. (2024). Pengembangan video animasi wayang golek untuk menumbuhkan kecintaan budaya siswa SD [Tesis S1, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 12(1), 14–22.
- Kusuma, J. B., Fahrina, K., & Fadilla, T. N. (2023.). *Globalisasi , Warisan Budaya , dan Pariwisata : Implikasi Terhadap Hubungan Antar Bangsa*. 2(1). <https://doi.org/10.62771/pk>.
- Lubis Miftahul Jannah, S. H. R. (2024). Analisis Pengelolaan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 57 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 7(1), 24–36.
- Mahpudin, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1029>
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Miftah, M. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya

- Munadi, Y. (2021). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi
- Nazilah, A., Sulistyawati, I., Pramulia, P., Pendidikan, J., & Sekolah, G. (2022). PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
- OECD 2023. (2022). PISA PISA 2022 Results Malaysia. *Journal Pendidikan*, 10. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/>
- Oktaviana, D., Simanullang, V., Simarmata, E. J., Gaol, L., Sipayung, R. F., Silaban,
- P. J., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 068008. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 1–13.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Panggabean, M., Guslinda, & Kurniaman, O. (2022). Pengembangan Media Wayang. *Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(19).
- PENDAHULUAN Proses pembelajaran yaitu suatu interaksi yang dilaksanakan siswa berguna untuk mencapai sebuah keberhasilan suatu Dalam hal tersebut siswa akan dibantu oleh pendidik yang berperan sebagai. <https://doi.org/10.26740/Eds.V6N2.P161-169>, VI(November), 161–169.
- Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Perpindahannya, D., Kelas, D. I., Dasar, S., Suherman,), Rahmani, A., Alpiani,), Sultan, U., Tirtayasa, A., Stkip,), Rangkasbitung, S., Budi, J., No, U., Komplek, L., & Kab, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1), 2022. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Pokhrel, S. (2024). wayang dalam konteks pendidikan. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf
- Prihaswati, M., Yuliani, I., Purnomo, E. A., Adnan, M., & Khasanah, U. (2023). Desain E-Lkpd Berbasis Stem Tema Kearifan Lokal Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Lingkaran. *JIPMat*, 8(2). 151–162.

<https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15489>

- Pujiarto, P., Aulia, R., Afrianti, N., Canna, N., Nurhasanah, N., Ismawati, I., Catur Wulansari, E., & Maimunah, M. (2024). Inovasi Penggunaan Canva Edu dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini pada Guru PAUD. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 36–40. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.349>
- Rahman. & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1) 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Safira, N., Anjani, S. F., & Amalia, A. R. (2020). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *01(01)*, 100–108.
- Santi, V., Nurfitriani, M., & Pratiwi, A. S. (2024). Pengembangan media wayang kartun untuk mengenal huruf Hijaiyah siswa kelas I SD [Tugas Akhir, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya].
- Seimbang Menggunakan Video Animasi, G., Sofiani Ikasari, F., Pusparina, I., Studi Sarjana Keperawatan, P., Intan Martapura, S., Studi Diploma Tiga Keperawatan, P., & Korespondensi, I. (2024). *Upaya Pencegahan Stunting Pada Remaja Melalui Edukasi*. 4(02), 112–118.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belintang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Siswantari, H., & Mukarromah, N. (2021). Video animasi cerita wayang tokoh Yudhistira sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Jawa [Artikel Dosen, Universitas Ahmad Dahlan]
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., Arestya, D., & Saksitha. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 12(2), 79–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v1i2>
- Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Tantangan dan Solusi dalam Mengintegrasikan Tri Hita Karana ke dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar SD Negeri 2 Batur. 4, 23–29.

- Sugiyono. (2012). One-group pretest-posttest design [Gambar]. Hal. 110. Diambil dari ResearchGate: https://www.researchgate.net/figure/One-group-pretest-posttest-design-Sugiyono-2012-110_fig1_346895440
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D (2019) (Sutopo, Ed.).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susiani, K. (2023). Materi Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
- Tim Inspiration Dunia Blitar. (2025). Pengembangan media wayang interaktif untuk pembelajaran Bahasa Jawa siswa kelas IV SD [Laporan R&D].
- Tim ResearchGate. (2023). Pengembangan media wayang kartun berbasis kearifan lokal untuk siswa kelas III SDN 2 Sape [Artikel, ResearchGate].
- Tim UIN Malang. (2022). Kelayakan dan respon siswa terhadap media video animasi IPS untuk kelas IV SD [E-thesis, UIN Malang].
- Tim UNISAP. (2021). Pengembangan media wayang kartun untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak SD [Laporan R&D, UNISAP].
- Tim Unja. (2025). Pengembangan video animasi pembelajaran matematika di masapandemi [Tesis, Universitas Jambi].
- Wahidah, L. N., Atsa, D. M., & Mubin, N. (2024). *Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Kisah Wayang Semar Bodronoyo*. 3(2), 76–85. <https://doi.org/10.53866/aljabiri.v3i2.608>
- Wijayanto, P. A., Mulianingsih, F., Juhadi, J., Ni'maturrodhiyah, N., Heristama, A. R., Fitri, A. S., & Winarni, E. D. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbantu Wayang Kreatif Sebagai Media Pembelajaran Geografi Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Slb Negeri Rembang. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(1), 445. <https://doi.org/10.31764/geography.v12i1.20356>
- Yespa Warinta, Kinanti Oktria, Jihan Annisa Zarah, Ariyanto. R, Rahmayuni Rahmayuni, & Wismanto Wismanto. (2024). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 32–40. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zuhaida, A., & Yustiana, Y. R. (2023). Tantangan Guru dalam Mengajar IPA: Studi Kasus Guru. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 226–231.

