

**PENGARUH MODEL GBL BERBANTUAN
PERMAINAN ROBLOX TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD DI
GUGUS 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI



**UNOLEH:
NIKADEK SINTIA DEWI
2211031209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001

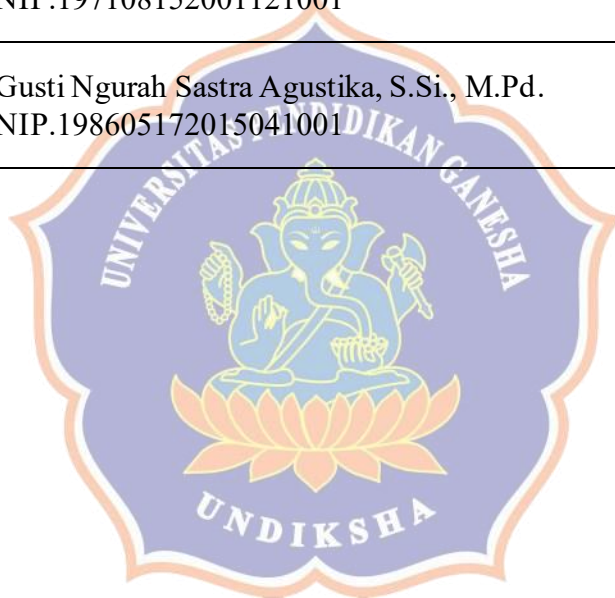


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Sintia Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model GBL Berbantuan Permainan Roblox Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Siswa Kelas V SD di Gugus 5 Abiansemal" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 05 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan,



(Ni Kadek Sintia Dewi)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model GBL Berbantuan Permainan *Roblox* Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Siswa Kelas V SD di Gugus 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2025/2026” dapat terselesaikan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan, penulis menerima berbagai dukungan baik secara moral maupun material, dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi beserta pelaksanaan berbagai program-program di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas seluruh fasilitas dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar karena telah memberikan dukungan administratif selama penulis menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. I Nyoman Tri Ekasaputra S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan serta arahan selama proses akademik hingga penyusunan skripsi.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan, kesempatan, arahan, serta motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Wakil Direktur Sumber daya dan pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas ilmu, dukungan, dan motivasi yang diberikan.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas masukan, arahan, waktu, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, waktu, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku validator instrumen penelitian dan dosen matematika yang saya kagumi, terima kasih atas ilmu dan arahan yang diberikan.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. I Nyoman Budi Purnawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan uji validitas butir instrumen penelitian pada sekolah yang dipimpin.

12. I Gusti Ngurah Wisnu Saputra, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Abiansemal yang telah memberikan ijin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok eksperimen, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
13. I Putu Yadnyana, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Abiansemal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin sebagai kelompok kontrol, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
14. Ni Made Yuana Dewi, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 4 Abiansemal atas bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan selama penelitian berlangsung.
15. Kadek Kusumayanti, S.Pd. selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 3 Abiansemal atas bimbingan, bantuan, dan arahnya selama penelitian berlangsung.
16. Teruntuk Bapak dan Ibu yang telah melahirkan penulis. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik untuk anakmu ini. Terima kasih atas pengorbanan yang telah diberikan sampai saat ini, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan yang layak. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang diberikan. Terima kasih telah menjadi rumah yang diimpikan banyak orang dan maaf penulis ucapkan atas berbagai kesalahan yang tidak disengaja. Kelak penulis akan terus membahagiakan serta membanggakan kalian dengan penuh cinta.
17. Kepada kakak laki-laki penulis, sarjana pertama di keluarga, terima kasih telah membantu penulis dari awal proposal sampai skripsi. Dengan berbagai

tantangan yang penulis hadapi, tidak berarti apa-apa karena mendapat bantuan dan bimbinganmu.

18. Teruntuk Ananda Ardi, terima kasih sudah menemani penulis sejak bangku sekolah menengah pertama. Terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar setia dan terima kasih sudah mengajarkan penulis yang gagap ini untuk bisa percaya diri dalam berbicara. Terima kasih atas waktu yang telah dihabiskan selama latihan presentasi dan masukan-masukan yang diberikan. Tanpa Nanda sepertinya penyusunan skripsi ini akan membutuhkan waktu yang lebih panjang.

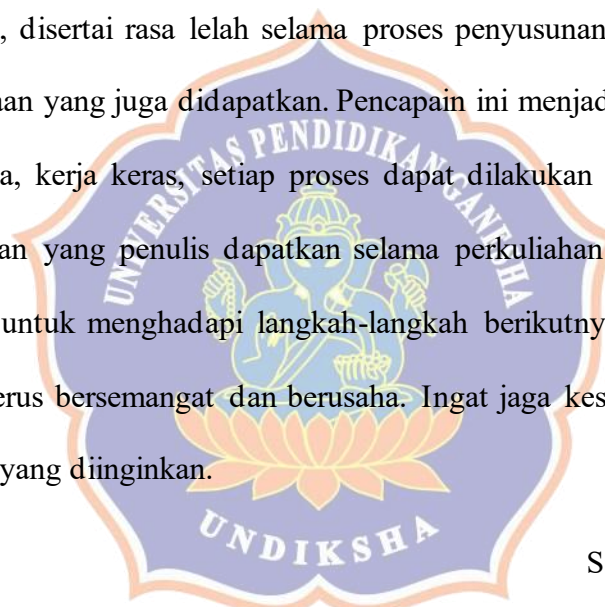
19. Lima sahabat penulis sejak bangku sekolah dasar Krista, Dian, Juni, Okta dan Dayu Eka. Terima kasih sudah memberikan motivasi dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar setia yang selalu bersemangat memberikan tanggapan. Terima kasih atas segala kenangan dan tawa yang kalian hadirkan, tanpa kalian sepertinya penyusunan skripsi ini tidak selesai tepat waktu.

20. Enam sahabat penulis yang terbentuk dalam proses ketidaksengajaan perkuliahan, Monik Pemogan, Anggun Seririt, Rai Mengwi, Chelsea Pedungan, Icha Padangsambian, dan Tya Sedang. Terima kasih atas motivasi, kenangan indah, dan canda tawa yang kalian berikan. Terima kasih telah mengajarkan penulis banyak hal baru dan terima kasih telah menemani penulis hingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.


21. Rekan-rekan mahasiswa serta sahabat-sahabat seperjuangan yang telah bersama-sama melalui proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Rekan-rekan kelas R SDP Undiksha 2022 yang saya banggakan dan rekan-rekan Asistensi Mengajar SD Negeri 7 Sestetan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan kerja sama yang telah terjalin selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini, memberikan warna, pengalaman, dan kenangan yang berharga.

22. Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih sudah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai detik ini. Meskipun menghadapi berbagai tantangan, hambatan, disertai rasa lelah selama proses penyusunan skripsi, tidak sedikit kebahagiaan yang juga didapatkan. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa dengan tekad, doa, kerja keras, setiap proses dapat dilakukan dengan baik, semoga pengalaman yang penulis dapatkan selama perkuliahan dapat menjadi bekal berharga untuk menghadapi langkah-langkah berikutnya di masa yang akan datang, terus bersemangat dan berusaha. Ingat jaga kesehatan dan makanlah makanan yang diinginkan.



Singaraja, 01 Mei 2026


Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	12
2.1.2 Model <i>Game Based Learning</i> (GBL) Berbantuan Permainan <i>Roblox</i>	15
2.1.2.1 Model <i>Game Based Learning</i> (GBL).....	15
2.1.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Game Based Learning</i> (GBL).....	18
2.1.2.3 Kelebihan Model <i>Game Based Learning</i> (GBL).....	19

2.1.2.4	Media Pembelajaran Permainan <i>Roblox</i>	20
2.1.2.5	Model Pembelajaran Model <i>Game Based Learning</i> (GBL) Berbantuan Permainan <i>Roblox</i>	21
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	40
2.4	Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1	Tempat Penelitian.....	42
3.1.2	Waktu Penelitian	43
3.2	Rancangan Penelitian.....	43
3.2.1	Rancangan Penelitian.....	43
3.2.2	Prosedur Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1	Populasi Penelitian.....	46
3.3.2	Sampel Penelitian.....	47
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1	Validitas Internal.....	49
3.4.2	Validitas Eksternal.....	51
3.5	Variabel Penelitian	52
3.6	Metode Pengumpulan Data	53
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	54
3.6.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.6.1.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
3.6.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	58
3.7	Metode Analisis Data.....	68
3.7.1	Metode Deskripsi Data	68
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	71
3.7.3	Metode Uji Hipotesis.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Hasil Penelitian	75

4.1.1 Deskripsi Data.....	75
4.1.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	76
4.1.1.2 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	78
4.1.1.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	79
4.1.1.4 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	81
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	83
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	83
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	84
4.1.3 Pengujian Hipotesis	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl Ranah Kognitif	13
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Game Based Learning</i> (GBL).....	18
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Game Based Learning</i> (GBL) Berbantuan Permainan <i>Roblox</i>	24
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD Gugus V Abiansemal	42
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	43
Tabel 3.3 Rincian Populasi Peserta Didik Kelas V SD Gugus 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2025/2026.....	47
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	49
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	57
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	59
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi.....	59
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	60
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	62
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas	63
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	65
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda (D).....	66
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	67
Tabel 3.16 Distribusi Frekuensi Tunggal.....	69
Tabel 3.17 Sistem Penilaian PAP dengan Skala-5.....	71
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	79

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Posttest Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sampel Penelitian	84
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	85
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Polygon Hasil Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	76
Gambar 4.2 Grafik Polygon Hasil Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	78
Gambar 4.3 Grafik Polygon Hasil Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 4.4 Grafik Polygon Hasil Data <i>Posttest</i> Kelompok.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Penghantar Observasi Awal	97
Lampiran 0.2 Surat Uji Judges 1	98
Lampiran 0.3 Surat Uji Judges 2.....	99
Lampiran 0.4 Surat Keterangan Uji Judges 1.....	100
Lampiran 0.5 Surat Pernyataan Uji Judges 1	101
Lampiran 0.6 Surat Keterangan Uji Judges 2.....	102
Lampiran 0.7 Surat Pernyataan Uji Judges 2	103
Lampiran 0.8 Surat Izin Uji Validitas Butir Instrumen.....	104
Lampiran 0.9 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	105
Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Penelitian di Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	108
Lampiran 13 Surat Pernyataan Selesai Melakukan Penelitian di Kelas Eksperimen	109
Lampiran 14 Surat Pernyataan Selesai Melakukan Penelitian di Kelas Kontrol .	110
Lampiran 15 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 16 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	112
Lampiran 17 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	113
Lampiran 18 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	114
Lampiran 19 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen	115
Lampiran 20 Kunci Jawaban Lembar Uji Validitas Isi	124
Lampiran 21 Kisi - kisi Soal Valid.....	125
Lampiran 22 Soal Valid <i>Pretest & Posttest</i>	128
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest & Posttest</i>	132
Lampiran 24 Lembar Jawaban Siswa <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 25 Lembar Jawaban Siswa <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 26 Lembar Jawaban Siswa <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 27 Lembar Jawaban Siswa <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas V Gugus 5 Abiansemal Kabupaten Badung.....	135

Lampiran 29 Papan Nama Sekolah SD Gugus 5 Abiansemal	136
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Validitas Butir Instrumen	137
Lampiran 31 Dokumentasi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 32 Dokumentasi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 33 Dokumentasi 6 Pertemuan pada kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 34 Dokumentasi 6 Pertemuan pada Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 35 Dokumentasi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 36 Dokumentasi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 37 Tabel Uji Validitas Butir Instrumen	144
Lampiran 38 Tabel Uji Reliabilitas.....	145
Lampiran 39 Tabel Uji Tingkat Kesukaran	146
Lampiran 40 Tabel Uji Daya Beda	147
Lampiran 41 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	148
Lampiran 42 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	149
Lampiran 43 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 44 Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.	151
Lampiran 45 Tabel Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 46 Tabel Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 47 Tabel Uji Homogen <i>Posttest</i>	154
Lampiran 48 Lampiran Uji-t Sampel Penelitian.....	155
Lampiran 49 Lampiran Modul Ajar	156
Lampiran 50 Media Permainan Roblox	173
Lampiran 51 Surat Pernyataan Hak Cipta Intelektual	175