

PENGARUH MODEL *JOYFUL LEARNING* BERBANTUAN *SMART APPS CREATOR* TERHADAP KECERDASAN LINGUISTIK SISWA KELAS III GUGUS I KECAMATAN BULELENG

Oleh

Riska Amilia, NIM 2111031104

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya kecerdasan linguistik siswa, hal ini ditunjukkan dengan rendahnya kemampuan membaca dan keterampilan berbicara siswa. Siswa kurang mampu dalam mengekspresikan ide melalui kegiatan bahasa, baik secara lisan maupun tulisan. Siswa terlihat kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya didepan kelas. Selain itu, mayoritas siswa dikelas III Gugus I Kecamatan Buleleng kesulitan dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh model Joyful Learning Berbantuan Smart Apps Creator Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas III Gugus I Kecamatan Buleleng. Penelitian ini dilakukan dengan jenis eksperimen semu (quasi eksperimen) menggunakan rancangan *non-equivalent pre-test post-test only control group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu mencakup seluruh siswa kelas tiga di Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Buleleng, yang jumlahnya mencapai 215 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Sampel yang diambil terdiri dari 34 siswa untuk kelompok eksperimen dan 34 siswa lainnya untuk kelompok kontrol. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data kecerdasan linguistik siswa. Untuk mengumpulkan data, digunakan metode tes berbentuk tes pilihan ganda yang terdiri dari 22 butir soal. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil skor rata-rata (mean) post-test nilai kecerdasan linguistik pada kelompok eksperimen adalah 83,47. Sementara itu, rata-rata (mean) skor post-test pada kelompok kontrol adalah 48,29. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji-t, diperoleh nilai thitung sebesar 19,186. Sementara nilai ttabel dengan derajat kebebasan $dk = 66$ pada tingkat signifikansi 5% adalah 1,670. Temuan ini menunjukkan bahwa nilai t lebih tinggi dibandingkan t-tabel ($19,186 > 1,670$), sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Kesimpulan dari analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Joyful Learning* Berbantuan *Smart Apps Creator* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan linguistik siswa kelas III Gugus I Kecamatan Buleleng.

Kata kunci: Kecerdasan linguistik, Model *Joyful Learning*, Smart apps creator

ABSTRACT

Students' low linguistic intelligence is evident in their poor reading and speaking skills. Students struggle to express their ideas through language activities, both orally and in writing. They appear to lack confidence when sharing their opinions in front of the class. Additionally, the majority of third-grade students in Cluster I of Buleleng Subdistrict have difficulty asking and answering questions. The purpose of this study is to examine the effect of the Joyful Learning model assisted by Smart Apps Creator on the linguistic intelligence of third-grade students in Cluster I, Buleleng District. This study was conducted as a quasi-experimental study using a non-equivalent pre-test post-test only control group design. The population for this study included all third-grade students at Elementary Schools in Cluster I, Buleleng District, totaling 215 students. The sampling technique used was cluster random sampling. The sample consisted of 34 students in the experimental group and 34 students in the control group. The data analyzed in this study pertains to students' linguistic intelligence. To collect the data, a multiple-choice test consisting of 22 items was administered. Data analysis in this study employed descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The mean post-test score for linguistic intelligence in the experimental group was 83.47. Meanwhile, the mean post-test score in the control group was 48.29. Based on calculations using the t-test, a t-value of 19.186 was obtained. Meanwhile, the critical t-value with 66 degrees of freedom (df) at a 5% significance level is 1.670. This finding indicates that the calculated t-value is higher than the critical t-value ($19.186 > 1.670$), so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. The conclusion from the data analysis in this study indicates that the Joyful Learning model assisted by Smart Apps Creator has a significant effect on the linguistic intelligence of third-grade students in Cluster I, Buleleng District.

Keywords: Linguistic intelligence, Joyful Learning model, Smart Apps Creator

