

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, R., Kurniawati. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Cross Road Map. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 83-98.
- Abraham, I., Supriyanti, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476-2482.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Amalia, C., Alamsyah, T, Pamungkas., Pamungkas, a, Subhan. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Smart Apps Creator* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 265-275.
- Amalia, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan *Smart Apps Creator* (Sac) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Biology Education*, 10(2), 26-37.
- Amaliyah, A., Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28-45.
- Amelia, L. (2023). Pemanfaatan Strategi *Joyful Learning* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2), 1060-1069.
- Amin, M, Al., Ikhsan, M., Salman, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Cara Wudhu Berbasis Android Menggunakan *Smart Apps Creator*. *Jurnal Educandum*, 255-262.
- Antara, P. A. (2019). *Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik*. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14 (1), 17–26.
- Antara, P. A. Fonem Anak: Desain Pemerolehan Bahasa Pertama (Studi Kasus Tentang Pemerolehan Fonem Anak pada Periode Praoperasional). *Purwadita*, 1(1), 268226.
- Antara, P. A., & Maula, I. K. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252-260.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Putri, N. N. C. A. (2023). Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak:

- Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 76-84.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & La Patissera, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221-231.
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks
- Arnandi, F. N. S. (2022). Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Smart Apps Creator* pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 345-356.
- Asnawi, A., Rakjmat, C., & Sidik, G, Syahril. (2023). Peran Guru dalam Menemukan dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1089-1099.
- Berliana, D., Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108-1117.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chatib, M. (2012). *Sekolahnya manusia : sekolah berbasis multiple di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Damanik, D, Rahma., Nasution, A, G, Jamora., Sihombing, Z, Andiny., Fathoni, M., Fatiha, T., & Situmorang, F. (2023). Teori Belajar Pada Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 198-208.
- Darmayanti, N., Manurung, K, Syam., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M, F, Syahreza., & Harahap, M, Aliyafi. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3388-3395.
- Darwin, D., Anwar, M., & Munir, M. (2021). Paradigma strukturalisme bahasa: Fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02).
- Dewi, R., Wahyono, I., Putri, E, I, Eka. (2020). Implementasi Metode Sentra Persiapan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 4(1), 97-110.
- Endaryono, B, Toni., Budiarso, I., & Ghofar, A. (2024). Konsep Revolusi Dan Inovasi Penilaian Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Edusociety*, 1(1), 9-13.
- Fahmi, F., Ningsih, R, Wardah. (2021). Eksistensi Model Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 1-16.
- Fitri, A., Azizi, M, Rif'at. (2024). Pandangan Filsafat Konstruktivisme Terhadap Konsep "Merdeka Belajar". *Jurnal Literasi Indonesia*, 1(5), 207-215.

- Fitriana, S., Maulieftha, A., Diva., Dewi, R., Puspita., Fadillah, C, Nurul. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Klasikal dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK PERTIWI 1 Kota Bengkulu Tahun 2022. *SEULANGA: Jurnal Pendidikan Anak*, 1-8.
- Hamida, N, Atik., Sein, L, Han., Ma'rifatunnisa, W. (2022). Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1386-1400.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L, D, Marsa., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-26.
- Helly, A, H, Maria., Lagu, D, Belawaja., & Blegur, I, K, Sensiana. (2022). Pemanfaatan *Smart Apps Creator* sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 162-172.
- Hendracita, N. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Serang: Multikreasi Press.
- Jais, A. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem). *Jurnal Of Dharmawangsa University*, 4(1), 113-123.
- Jamaris, M. (2019). Pengembangan Instrumen Baku Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 25(2), 123-137.
- Juniasnyah, D., Kurniawan, F., & Syarifudin. (2014). Pengaruh Implementasi Game Duolingo terhadap Kemampuan Linguistik pada Siswa. *Journal Of Education*, 6(4), 21153-21161.
- Kamarastra, Z., Atmaja, K. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 23-33.
- Komalasari, D., Yunengsih, Y. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Melalui Penerapan Pada Area Sensorial Anak di Kelompok Bermain Rumah Bintang Jalaksana. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak Usia Dini*, 2(1), 33-42.
- Kristina, T., Rahman, T. (2020). Desain Media Roda Putar Untuk Memfasilitasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Pada Kelompok B. *Jurnal PAUD Agopedia*, 4(2), 314-323.
- Ladapase, E, Epifania. (2022). Efektifitas Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Speech Delay. *Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1), 57-66.
- Lalujan, K., Krismayani, O., & Manajang, Y, Teddy. (2019). Kecerdasan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner.

- Lodewijk, D. P. Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Kecerdasan Linguistik pada Anak Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Guepedia.
- Lubis, P., Hasibuan, M, Bintang., Gusmaneli, G. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 1-18.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Maftuchaturrohmah., Kibtiyah, A. (2022). Upaya Mengasah Kecerdasan Linguistik Dan Interpersonal Melalui Program Trainer Muda. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 396-415.
- Masgumelar, N, Kuku., Mustafa, P, Setya. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 252-260.
- Mulyawayi, Y., Purnomo, H. (2021). Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *ELEMENTA: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 3(2), 25-35.
- Murtiyah., Wijayanto., & Asrifan. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Alat Peraga Edukatif Terhadap Hasil Perkembangan Anakdi RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.
- Nasir., Nurindah., Rauf, A., Ayu, S., & Hambali, U. (2022). Desain Media Pembelajaran Prakarya Berbasis *Smart Apps Creator*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(3), 226-232.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 77-95.
- Nurhasana, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurhasanah, A., Ramadhanti, S., Utami, S., & Putri, F, Alifah. (2022). Improving Elementary School Students' Understanding of the Concept through Meaningful Learning in David Ausbel's Perspective. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5728-5734.
- Nursari, B., (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Konkrit Kelas II SDN 6 Baturetno Kecamatan Baturetno Tahun Pelajaran 2019/2020. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 968-973.
- Priskilla, V., Marsofiyanti, & Febriantina, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Etis Pegawai Sekretariat Direktorat Jenderal Bea Dan Cukai. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 4(2), 252-266.

- Putri, S., Nasaruddin., & Nurhaedah. (2020). Hubungan Kecerdasan Verbal Linguistik Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Membaca Cerpen Pada Siswa Kelas V SDN Rappocini Kecamatan Rapocini Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 1-16.
- Rahayu, P., Ardianto, P., Wargiani, S., Arifin, S., & Ziyanatuzzahro, U. (2023). Korelasi Teori Belajar Dengan Teknologi Pendidikan. *Social Science Academic*, 1(2), 321-336.
- Rahma, B, Rahma., Hidayah, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Menyenangkan (*Joyful Learning*) Melalui Metode Pembelajaran Loose Part Pada Anak Usia Dini. 188-192.
- Rahman, A, BP., Munandar, A, Asri., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rahmawati, I., Berlian, N., Habie, F, Nur., Mul, A, Musdayana., & Ngabalin, A. (2023). Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran.
- Rindaningsih, I., Hastuti, W, Dwi., & Findawati, Y. (2019). Desain Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Berbasis Flipped Classroom Di Sekolah Dasar. 2(1), 41-47.
- Romadhina, L., Ruja, I, Nyoman. (2024). Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2).
- Rukayah., Adnan, K., Indawati, S. (2024). Pengaruh Metode *Joyful Learning* Berbasis Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv SDN Bontomaero 1 Maccinibaji Kabupaten Gowa. *Global Journal Education and Technology*, 1(1), 23-32.
- Rusyid, A., Ghozali., Hadi, C., Fardana, N, Ainy., Megawati, F., Lalili, N., Ma, N., & Unatur, R. (2024). *Joyfulearning & Media Pembelajaran Teori Dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan*. Jawa Timur: UMSIDA Press Redaksi.
- Sahir, S, Hafni. (2021). *Metodelogi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, F, Fitriana., Pujiarti, T., Hidayat., & Anjosa. (2024). Pembelajaran Matematika Diskrit Mengacu Pada Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory). *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 10-17.
- Shofiyani, A., Aisa, A., & Sulaikho, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kajian Linguistik*, 5(2), 22-31.
- Sinaga, M, L, Asrina., Sihite, I., & Simanungkalit, E, Kaleb. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita

- Fantasi Melalui Virtual Online Oleh Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sipoholon Tahun Ajaran 2020/2021. *BASASTRASIA*, 1(1), 29-37.
- Sufiani, & Marzuki. (2021). *Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan*. *ZAWIYAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabet.
- Suhartati, O. (2021). Flipped Classroom Learning Based on Android *Smart Apps Creator* (SAC) in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Sumarni, E., Adam, A., & Romba,S, Sufliati. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Di Ra Mardhati Skarda N III Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(2), 1514-1525.
- Surikno, H., Wahyuni, S. (2023). Kompetensi Pengetahuan Siswa Menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3911-3916.
- Susiani, K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Study of improving the quality of learning in an effort to improve the quality of elementary school education. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 37-44.
- Susilowati, R. (2024). Peningkatan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Berbasis Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 18(1), 74–94.
- Swasti, N, M., Candiasa, M., & Warpala, W, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Abang. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Syamsul, T, Damayanty., Guampe, F, Arfid., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani., Yulianto, A., Handayani, S., Ayu, J, Desri., Widakdo, G., Virgantari, F., Halim, H., Naryati. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya*. Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175.
- Tanfidiyah, N., Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *GOLDEN AGE Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Tarmidzi. (2019). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Trisiantari, N. K. D., & Wulandari, P. M. D. S. (2024). *Media Pembelajaran Spinner*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ugi, L, Eru., Harsi, R, Amaliya. (2022). Pengaruh Media Kartu Dalam Model Pembelajaran *Joyful Learning* untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pecahan Kelas V SDN 1 MASIRI. *Indonesian Journal of Educational Science*, 4(2), 131-140.
- Utami, S. (2019). Menciptakan *Joyful Learning Teaching* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 19(1), 49-58.
- Walidah, N. (2022). Illumination Learning Method Based On *Joyful Learning* For Improving Learning Result Of Class V On Thematic Learning In MI Amiruddin. *Stitnu Al Hikmah Mojokerto*, 277-296.
- Warsah, I., Destriani., Karolina, A., & Faishol, R. (2023). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 54-69.
- Winata, A, Adya., Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22-32.
- Yakob, R. (2023). Pembelajaran Bahasa Yang Didukung Ai: Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal BaJET*, 7(2), 476-479.

