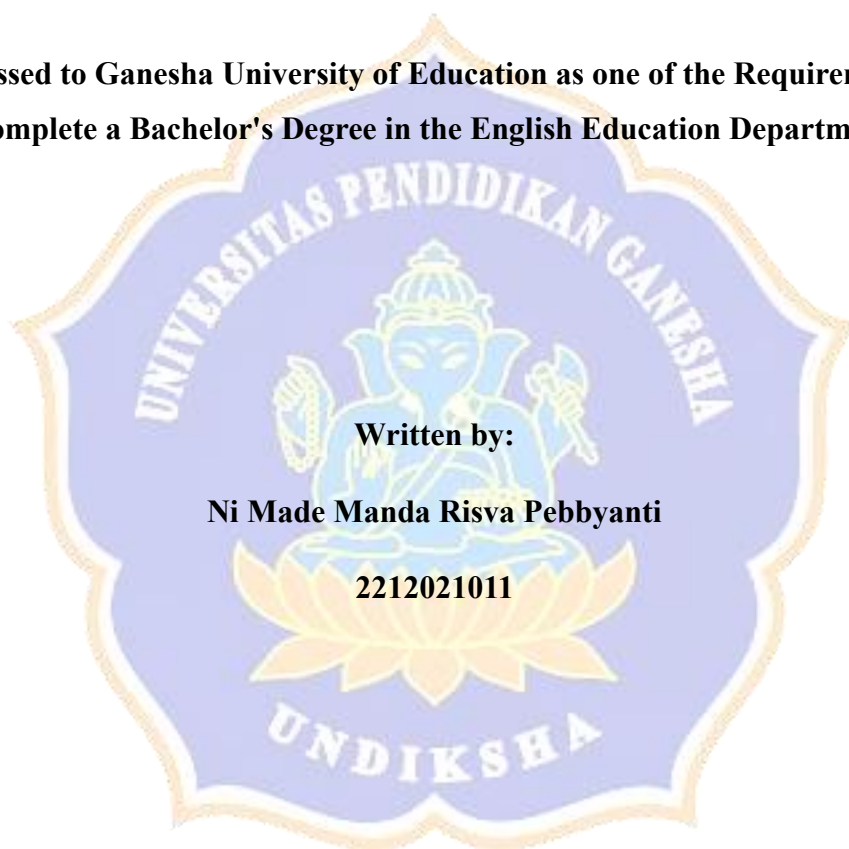


**ADULTS' VERSUS ELDERS' PERCEIVED UNDERSTANDING OF THE
ENDANGERED LEXICONS OF THE KEPUS PUNGSED RITUAL IN
MENYALI VILLAGE**

A THESIS

**Addressed to Ganesha University of Education as one of the Requirements to
Complete a Bachelor's Degree in the English Education Department.**



Written by:

Ni Made Manda Risva Pebbyanti

2212021011

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGES AND ART
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Pembimbing II	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012

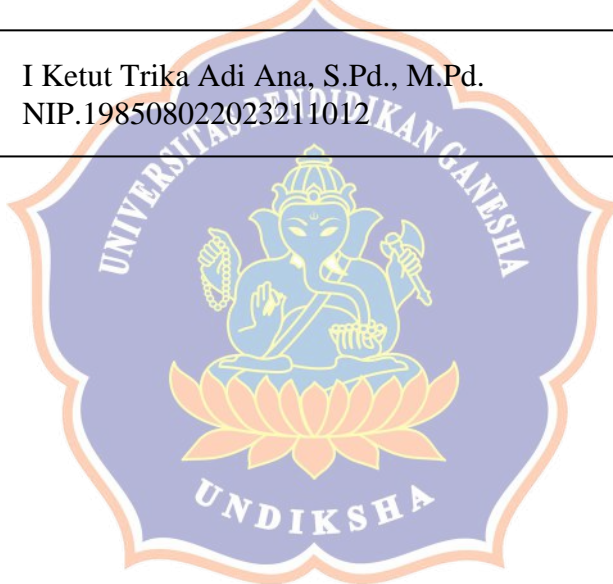


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Manda Risva Pebbyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Adults’ Versus Elders’ Perceived Understanding of the Endangered Lexicons of the *Kepus Pungsed* Ritual in Menyali Village**”, disertai dengan seluruh isi yang terdapat di dalamnya adalah memang benar hasil karya saya sendiri. Saya dengan tegas menyatakan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika dalam dunia keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung segala konsekuensi atau sanksi yang mungkin diterapkan kepada saya jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terkait keaslian karya saya.

Singaraja, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Made Manda Risva Pebbyanti

NIM. 2212021011

MOTTO

LONG STORY SHORT, I SURVIVED



DEDICATIONS

This thesis is highly dedicated to:

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

My parents and sibling:

I Gede Putu Setiawan, Ni Ketut Ari Suriati, I Gede Angga Radena

My lecturers,

Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed, I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd.,M.Pd, Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd, Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum and all ELE's lecturers.

My mates

MAFIA VINA, Pinkie Puffs, best-teas, Total Gang, Harus Eling, Girl Hood, Fantastic 4, 3B (Budidaya Bekantan Betina)

ACKNOWLEDGEMENT

First of all, the author wants to express her sincere gratitude to the Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for all of the blessings in finishing this thesis entitled “Adults’ Versus Elders’ Perceived Understanding of the Endangered Lexicons of *the Kepus Pungsed* Ritual in Menyali Village”.

The author would like to extend her gratitude and appreciation toward the people around her, who helped to bring this study into reality. Therefore, the writer would like to say thanks and give the highest recognition to:

1. My family, who always supports me and gives me endless prayers.
2. Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed., as the first supervisor and I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd.,M.Pd., as the second supervisor who have given valuable time, support, suggestions, advices, and supervision along the completion of this thesis.
3. All of ELE’s lectures, who have given meaningful suggestions in completing this thesis and lots of love, care, and supports for 4 years.
4. Respondents from the Community of Menyali Village who involved in this thesis by giving their valuable time while collecting the data.
5. The author’s mates, organization mates, and seniors in ELE.

The author believes that this study still far away from perfection. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly appreciated and expected for this study.

Singaraja, 2026

The Author

TABLE OF CONTENTS

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
DEDICATIONS.....	iv
ACKNOWLEDGEMENT.....	v
ABSTRACT	vi
TABLE OF CONTENTS	x
LIST OF TABLES.....	xii
LIST OF FIGURES.....	xiii
LIST OF APPENDICES.....	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Problem Identification.....	4
1.3 Limitation of the Study	5
1.4 Research Question.....	7
1.5 Purposes of the Study.....	7
1.6 Significance of the Study	7
1.6.1 Theoretical Significance.....	7
1.6.2 Practical Significance.....	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	9
2.1 Theoretical Review	9
2.2 Empirical Review.....	18
2.3 Hypothesis.....	21
CHAPTER III RESEARCH METHOD	22
3.1 Design of the Study.....	22
3.2 Setting of the Study.....	22
3.3 Research Population and Sample	23
3.4 Research Instrument.....	25
3.5 Instrument Validation	26

3.6 Data Collcetion Techniques	29
3.7 Data Analysis	31
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	32
4.1 Findings.....	32
4.1.1 The Level of Perceived Understanding of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual Lexicons among Adults in Menyali Village.....	32
4.1.2 The Level of Perceived Understanding of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual Lexicons among Elders' in Menyali Village	35
4.1.3 The Comparison of Adults' and Elders' Perceived Understanding of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual Lexicons in Menyali Village.....	37
4.1.4 Analysis of Significant Differences in Ritual Lexicon Perceived Understanding	38
4.2 Discussion	41
4.3 Implication	44
CHAPTER V CLOSURE	47
5.1 Summary	47
5.2 Conclusion.....	48
5.3 Sugestion	49
5.3.1 Local Community in Menyali Village.....	49
5.3.2 Educators and Cultural Practitioners.....	49
5.3.3 Future Researchers.....	50
REFERENCES.....	51
APPENDICES	55

LIST OF TABLES

Table 2.1 The Endangered Lexicons of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual	12
Table 3.1 Population of Menyali Village by Age Group (Adults and Elders)	23
Table 3.2 Rating Scale for Lexicon Perceived Understanding	25
Table 3.3 Interpretation Criteria Based on PAIT.....	26
Table 3.4 Content Validity Criteria	27
Table 3.5 Cronbach's Alpha (George & Mallery, 2003)	28
Table 3.6 Procedural Flow of Data Collection.....	30
Table 3.7 Data Collection Techniques.....	31
Table 4.1 Descriptive Statistics of Adults' Scores.....	33
Table 4.2 Frequency Distribution of Adults' Scores	33
Table 4.3 The Level of Perceived Understanding of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual Lexicons among Adults.....	34
Table 4.4 Descriptive Statistics of Elders' Scores.....	35
Table 4.5 Frequency Distribution of Elders' Scores	36
Table 4.6 The Level of Perceived Understanding of the <i>Kepus Pungsed</i> Ritual Lexicons among Elders	37
Table 4.7 Test of Normality.....	39
Table 4.8 Test of Homogeneity.....	39
Table 4.9 Ranks of Perceived Understanding of the Lexicons	40
Table 4.10 Mann-Whitney U Test	40

LIST OF FIGURES

Figure 4. 1 Comparison of Perceived understanding Levels 38



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Content Validity Result Using Aiken's V	56
Appendix 2 Documentation of Questionnaire Responses in Menyali Village.....	58

