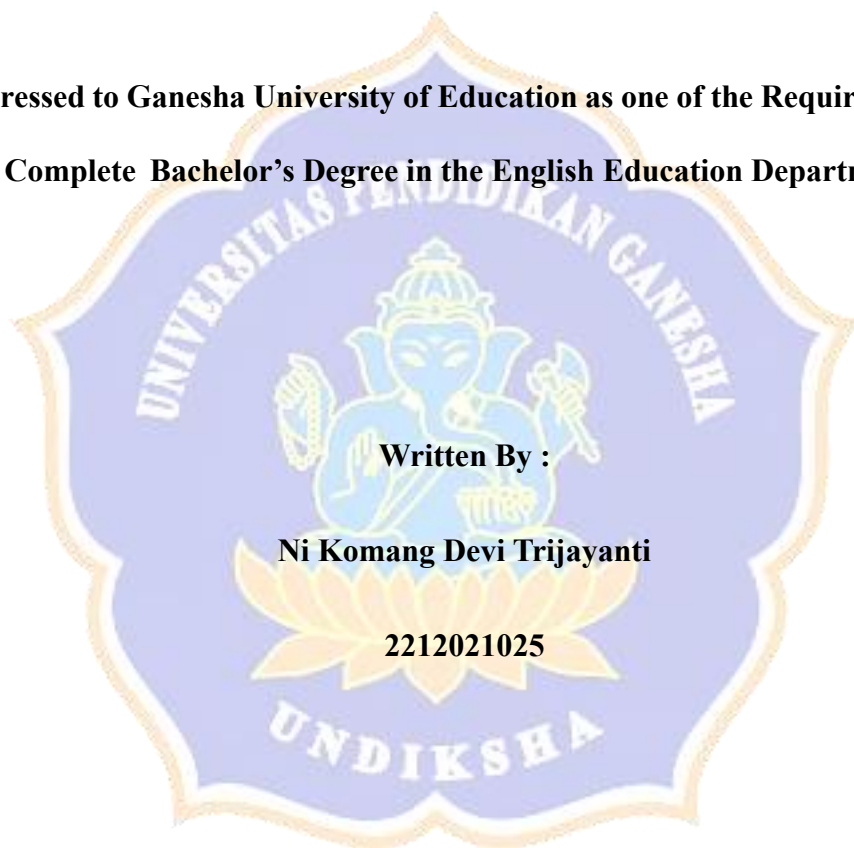


**ADULTS VERSUS ELDERS' PERCEIVED UNDERSTANDING OF
THE ENDANGERED LEXICONS OF THE *NIGANG SASIH* RITUAL
IN MENYALI VILLAGE**

A THESIS

**Addressed to Ganesha University of Education as one of the Requirements to
Complete Bachelor's Degree in the English Education Department.**



Written By :

Ni Komang Devi Trijayanti

2212021025

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT

ART AND LANGUAGE FACULTY

GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Pembimbing II	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. NIP.195812311985031022
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



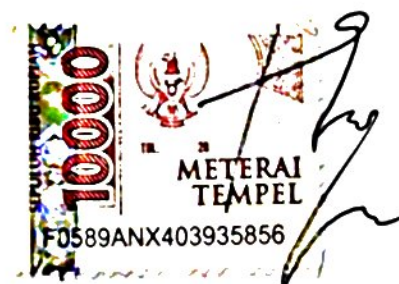
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Adults Versus Elders’ Perceived Understanding Of The Endangered Lexicons Of The *Nigang Sasih* Ritual In Menyali Village”** disertai dengan seluruh isi yang terkandung di dalamnya adalah memang benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar atau sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Melalui pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab terhadap seluruh risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu hari nanti ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap kemurnian karya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Devi Trijayanti

NIM. 2212021025

BEAUTIFUL WORD

*“It’s fine to fake it until you
make it, until your do, until
it’s true”*

(Tailor Swift)

ACKNOWLEDMENT

The writer would like to express sincere gratitude to Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, for the blessings, guidance and strength throughout the completion of this thesis.

The writer would also like to express heartfelt appreciation to:

1. Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed. and I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd., for their invaluable guidance, support, and encouragement throughout the completion of this thesis.
2. All lecturers of the English Language Education Study Program for the knowledge and valuable experiences shared during the writer's study.
3. The writer's beloved parents, I Ketut Mubianta and Ni Ketut Arsini and family for their endless love, prayers, and support.
4. The writer's friends and classmates for their encouragement and companionship throughout the academic journey.
5. I Gusti Agung Wahyu Eka Putra, S.Pd., for the unwavering support and encouragement throughout the completion of this thesis.

The writer welcomes constructive criticism and suggestions for the improvement of this thesis. Finally, it is hoped that this thesis will be beneficial for education and cultural preservation.

Singaraja, 2026

Ni Komang Devi Trijayanti

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN.....	ii
ACKNOWLEDMENT.....	iv
TABLE OF CONTENTS	v
LIST OF TABLE	ix
LIST OF FIGURES.....	x
LIST OF APPENDICES.....	xi
ABSTRACT	xii
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION.....	1
1.0 Chapter Overview	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Problem Identification.....	7
1.3 Limitation of the Study.....	8
1.4 Research Question.....	10
1.5 Purposes of the Study.....	10
1.6.1 Conceptual Significance.....	10
1.6.2 Practical Significance.....	11
CHAPTER II.....	13

LITERATURE REVIEW	13
2.0 Chapter Overview	13
2.1 Conceptual Review.....	13
2.1.1 Language and Culture	13
2.1.2 Endangered Lexicons.....	17
2.1.3 Age Classification.....	24
2.1.4 The Ritual of <i>Nigang Sasih</i>.....	27
2.2 Empirical Review	29
2.3 Hypothesis.....	34
CHAPTER III.....	35
RESEARCH METHOD	35
3.0 Chapter Overview	35
3.1 Research Design	35
3.2 Setting of the Study	36
3.3 Population and Sample	37
3.4 Research Instruments.....	39
3.5 Instruments Validation	41
3.5.1 Validity of the Questionnaire	42
3.5.2 Reliability of the Questionnaire	45
3.6 Data Collection Techniques	47
3.7 Data Analysis	50

CHAPTER IV	52
FINDINGS AND DISCUSSION	52
4.0 Chapter Overview	52
4.1 Findings.....	52
4.1.1 The Level of Percieved Understanding of the <i>Nigang Sasih</i> Ritual Lexicons among Adults in Menyali Village	53
4.1.2 The Level of Percieved Understanding of the <i>Nigang Sasih</i> Ritual Lexicons among Elders in Menyali Village.....	56
4.1.3 The Comparison of Adults' and Elders' Percieved Understanding of the <i>Nigang Sasih</i> Ritual Lexicons in Menyali Village.....	59
4.1.4 Analysis of Significant Differences in Ritual Lexicon Percieved Understanding	61
4.2 Discussion.....	65
4.3 Implication of the study	69
CHAPTER V	73
CONCLUSION.....	73
5.0 Chapter Overview	73
5.1 Summary.....	73
5.2 Conclusion.....	74
5.3 Sugestion.....	75
5.3.1 Local Community in Menyali Village	76

5.3.2 Educators and Cultural Practitioners.....	76
5.3.3 Future Researchers	77
REFERENCES	78
APPENDICES	82



LIST OF TABLE

Table 3. 1 Population of Menyali Village by Age Group (Adults and Elders)	37
Table 3. 2 Rating Scale for Lexicon Understanding	40
Table 3. 3 Interpretation Criteria Based on PAIT.....	41
Table 3. 4 Content Validity Criteria	43
Table 3. 5 Interpretation of Cronbach’s Alpha (George & Mallery, 2024)	46
Table 3. 6 Procedural Flow of Data Collection.....	48
Table 3. 7 Data Collection Technique	49
Table 4. 1 Descriptive Statistics of Adults Scores.....	53
Table 4. 2 Frequency Distribution of Adults’ Scores	54
Table 4. 3 The Level of Percieved Understanding of the Nigang Sasih Ritual Lexicons among Adults.....	55
Table 4. 4 Descriptive Statistics of Elders’ Scores.....	56
Table 4. 5 Frequency Distribution of Elders’ Scores	57
Table 4. 6 The Level of Percieved Understanding of the Nigang Sasih Lexicons among Elders.....	59
Table 4. 7 Tests of Normality	61
Table 4. 8 Test of Homogeneity	62
Table 4. 9 Ranks of Perceived Understanding of Ritual Lexicons by Adults and Elders.....	63
Table 4. 10 Mann-Whitney U Test Results	64

LIST OF FIGURES

Figure 4. 1 Comparison of Percieved Undestanding Levels..... 60



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Content Validity Result Using Aiken's V.....	83
Appendix 2 Documentation of Questionnaire Rensponses in Menyali Village...	85

