

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

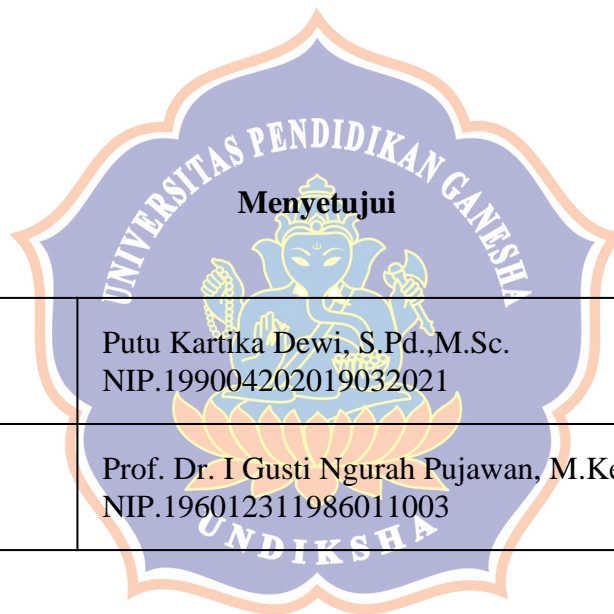


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



| | |
|---------------|--|
| Pembimbing I | Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. NIP.199004202019032021 |
| Pembimbing II | Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003 |

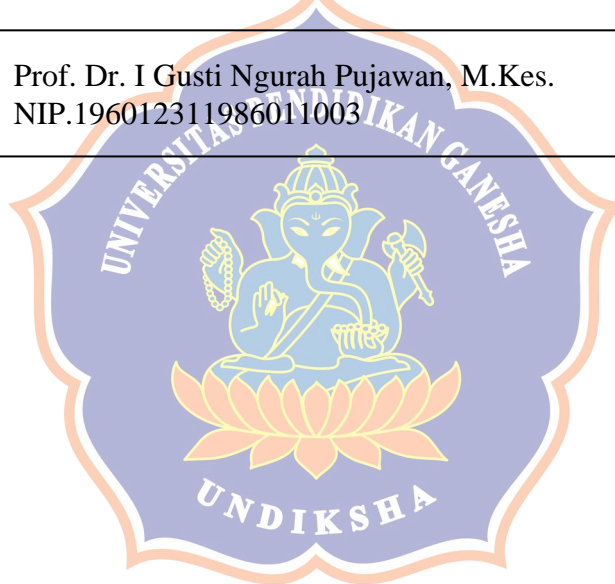


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI KOMANG SEPIANI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|--|
| Ketua | Prof. Dr.Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005 |
| Anggota | Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. NIP.196710201993031001 |
| Anggota | Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. NIP.199004202019032021 |
| Anggota | Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001 |
| Sekretaris Ujian | Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001 |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan *Question Card* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Sepiani

NIM. 2213011003

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *Question Card* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII**” meskipun dalam penyajiannya masih sederhana.

Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dosen serta seluruh pegawai di lingkungan jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan.
6. Ketut Ngurah Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberikan izin, dukungan, serta fasilitas kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. I Nyoman Tresna Wijaya, S.Pd. selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas VII A dan VII C yang telah berpartisipasi serta memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian.

9. Kepada Ibu Ni Nyoman Rai dan Bapak I Gede Siteb, sosok yang senantiasa hidup dalam hati dan ingatan penulis. Segala kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis. Setiap pencapaian yang diraih merupakan wujud dari harapan dan perjuangan mereka, agar penulis dapat membanggakan kedua orang tua.
10. Kepada seseorang yang turut memiliki peran penting dalam perjalanan ini, I Komang Gede Dimas Saputra, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga atas waktu, tenaga, dan doa yang senantiasa dipanjatkan, serta segala kebaikan yang telah diberikan selama ini.
11. Kepada sahabat dan teman-teman selama masa perkuliahan, khususnya Melia, Dwi Junika, dan Shantia, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama menempuh pendidikan kurang lebih empat tahun ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
13. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Ni Komang Sepiani, yang telah bertahan dan berjuang hingga sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah keraguan, kelelahan, dan berbagai tantangan yang dihadapi. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, belajar, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Selain itu, penulis juga memohon maaf apabila terdapat kekeliruan atau kata-kata yang kurang berkenan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PRAKATA | i |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.7 Definisi Operasional | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 16 |
| 2.1 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)..... | 16 |
| 2.2 <i>Question Card</i> | 29 |
| 2.3 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan <i>Question Card</i> | 32 |
| 2.4 Pembelajaran konvensional..... | 36 |
| 2.5 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis..... | 38 |
| 2.6 Hubungan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan <i>Question Card</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis | 41 |
| 2.7 Hasil Penelitian Relevan | 43 |
| 2.8 Kerangka Berpikir..... | 50 |
| 2.9 Hipotesis Penelitian..... | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 55 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 55 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 55 |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| 3.3 | Variabel Penelitian | 61 |
| 3.4 | Rancangan Penelitian | 62 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian..... | 62 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 65 |
| 3.7 | Uji Coba Instrumen..... | 68 |
| 3.8 | Hasil Uji Coba Instrumen..... | 71 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data | 74 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 79 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 79 |
| 4.2 | Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 85 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 88 |
| BAB V PENUTUP | | 99 |
| 5.1 | Simpulan | 99 |
| 5.2 | Saran..... | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 102 |
| LAMPIRAN..... | | 108 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 53 |
| Gambar 4.1 Histogram Hasil Post-Test Kelas Eksperimen | 83 |
| Gambar 4.2 Histogram Hasil Post-Test Kelas Kontrol | 85 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan Kelompok..... | 19 |
| Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Question Card | 33 |
| Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran konvensional | 36 |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian | 56 |
| Tabel 3. 2 Post-test Only Control Group Design | 62 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematis | 67 |
| Tabel 3.4 Tabulasi Silang | 68 |
| Tabel 3.5 Rentangan Validitas Isi..... | 69 |
| Tabel 3.6 Hasil Penilaian Kedua Ahli | 72 |
| Tabel 3.7 Tabulasi Silang | 72 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Internal Butir Soal..... | 73 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas | 74 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Data Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep | 81 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen | 82 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Kontrol..... | 84 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test..... | 86 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-test | 87 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji-t (Independent Sample Test)..... | 87 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pengkodean Populasi Penelitian | 109 |
| Lampiran 2 Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Ajaran 2025 | 110 |
| Lampiran 3 Uji Normalitas, Uji Homogenitas Varians, dan Uji Populasi Penelitian kelas 7A dan 7C | 111 |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 112 |
| Lampiran 5 Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa ... | 116 |
| Lampiran 6 Rubrik Penskoran Uji Coba Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 120 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi (Uji Validitas) Validator 1 | 127 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi (Uji Validitas) Validator 2 | 129 |
| Lampiran 9 Analisis Validitas Isi | 131 |
| Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 132 |
| Lampiran 11 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 133 |
| Lampiran 12 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemahaman | 133 |
| Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen | 134 |
| Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol | 163 |
| Lampiran 15 LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 180 |
| Lampiran 16 Kisi-Kisi Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 214 |
| Lampiran 17 Soal Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 218 |
| Lampiran 18 Rubrik Penskoran Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 222 |
| Lampiran 19 Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen..... | 229 |
| Lampiran 20 Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol | 230 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 21 Uji Deskriptif Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 231 |
| Lampiran 22 Uji Normalitas Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 232 |
| Lampiran 23 Uji Homogenitas Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 232 |
| Lampiran 24 Uji Hipotesis Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa | 232 |
| Lampiran 25 Daftar Hadir Kelas Eksperimen..... | 233 |
| Lampiran 26 Daftar Hadir Kelas Kontrol | 234 |
| Lampiran 27 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen..... | 235 |
| Lampiran 28 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol | 237 |
| Lampiran 29 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen..... | 239 |
| Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian | 240 |
| Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian..... | 241 |
| Lampiran 32 Riwayat Hidup..... | 246 |

