

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL *TRI KAYA*
PARISUDHA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK ANDINI MITHA DEWI
2211031088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

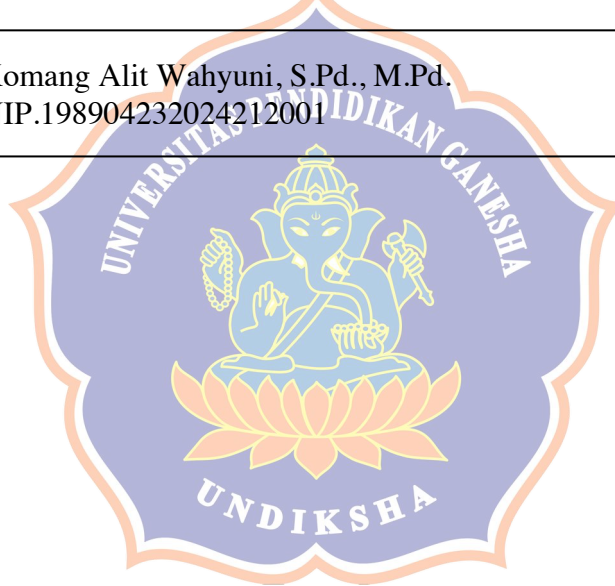


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Andini Mitha Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E -Book* Bermuatan Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Andini Mitha Dewi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Bermuatan Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi penulis selama masa perkuliahan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Kadek Bagiada, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 8 Kubutambahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Ibu Ida Ayu Putri Sintya Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 8 Kubutambahan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepada kedua orang tua tersayang yang paling berjasa dalam hidup penulis I Nyoman Sudiasa dan Ni Nyoman Dewi Puspita Wati, S.Pd. yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta pengorbanan dan kesabaran tiada henti hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Saudara penulis A4, kakak tercinta Ni Putu Andika Pramana Bukian, S.Kom., serta adik tersayang Ni Komang Andhari Carissa Dewi dan adik bontotnya I Ketut Adrian Pradipta Bukian, terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan tulus yang menyertai penulis selama perkuliahan.
10. Bibik tercinta Ni Putu Suartini, S.Sos., M.Psi, serta keluarga besar Renci Family dan Pugleg Family yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Kepada seseorang yang istimewa, I Komang Hendra, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kehadiran, dan ketulusanmu selalu menyertai penulis dalam suka maupun duka. Menjadi rumah bagi penulis, tempat berbagi ilmu, dan sumber kekuatan untuk terus bertahan dan melangkah bersama menghadapi setiap proses skripsi ini. Semoga setiap langkah yang kita lalui terasa lebih bermakna.

12. Tak terlupakan, sahabat perantauan penulis, Ni Kadek Windy Virginia Saputri, S.Pd, Ni Kade Kesya Karmanita Iswari, Semeton Mawar Wawawewe dan teman-teman lainnya yang menjadi teman berbagi cerita, dan saling mendukung selama skripsian.

13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini dengan penuh kesabaran dan keteguhan. Mampu bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Semoga langkah ini menjadi awal bagi penulis untuk membanggakan orang-orang tercinta.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Teori Kognitif Multimedia	15

2.1.2 Teori Pembelajaran Kontekstual.....	17
2.1.3 Teori Konstruktivisme Kognitif	18
2.2 Kajian Konseptual	19
2.2.1 Bahan Ajar	20
2.2.2 <i>E-Book</i>	21
2.2.3 Kearifan Lokal <i>Tri Kaya Parisudha</i>	23
2.2.4 Minat Baca.....	24
2.2.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	29
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.4 Kerangka Pengembangan	46
2.5 Kerangka Berpikir.....	49
2.6 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	52
3.2.3 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	54
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	55
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	56
3.3 Subyek Penelitian	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	58
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	59
3.5 Metode Analisis Data	66
3.5.1 Uji Produk	66

3.5.2 Prasyarat Analisis	70
3.5.3 Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Rancang Bangun Media.....	92
4.2.2 Validitas Media	94
4.2.3 Kepraktisan Media.....	95
4.2.4 Efektivitas Media.....	97
4.3 Implikasi Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	197



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Pembobotan Skala Likert 4 Tingkat	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru dan Siswa	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Minat Baca Siswa	62
Tabel 3. 6 Kriteria Kategori Koefisien.....	63
Tabel 3. 7 Kategori Skor CVI	64
Tabel 3. 8 Kriteria Reabilitas Tes	65
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Aiken.....	67
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan	68
Tabel 3. 11 Kriteria Efektivitas E-Book	69
Tabel 4. 1 Rancang Bangun E-Book.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Para Ahli.....	84
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	87
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Media	87
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	89
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Suku-Suku Indonesia	32
Gambar 2. 2 Pakaian Adat Indonesia	34
Gambar 2. 3 Rumah Adat Indonesia	35
Gambar 2. 4 Upacara Adat.....	36
Gambar 2. 5 Makanan Tradisional.....	38
Gambar 2. 6 Tarian Daerah.....	39
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest Design.....	55
Gambar 3. 3 Desain One Group Pretest-Posttest Design.....	68
Gambar 4. 1 Hasil Kepraktisan Respon Guru	88
Gambar 4. 2 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	88
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif	89
Gambar 4. 4 Uji-t Berkolerasi.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal.....	113
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	114
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	116
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	117
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Materi dan Ahli Media.....	119
Lampiran 7. Surat Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 8. Hasil Wawancara Pengumpulan Datsa Awal	124
Lampiran 9. Hasil Observasi Awal Sekolah	126
Lampiran 10. Kuisisioner Minat Baca Siswa	127
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Penilaian (Judges I).....	132
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penilaian (Judges II)	140
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Materi Judges I.....	160
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Materi Judges II.....	164
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Ahli materi	168
Lampiran 16. Hasil Kepraktisan Respon Guru	169
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Respon Guru.....	173
Lampiran 18. Hasil Kepraktisan Respon Siswa.....	174
Lampiran 19. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	184
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Analisis Validitas Butir Soal, dan Realibilitas.....	185
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Minat Baca.....	187
Lampiran 22. Perhitungan Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji-t.....	188
Lampiran 23. Modul Ajar	189
Lampiran 24. Tampilan Produk Bahan Ajar <i>E-Book</i>	196
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan	197