

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERMUATAN KEARIFAN LOKAL  
TRI KAYA PARISUDHA UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BACA SISWA KELAS IV SD**

**Oleh**

**Ni Kadek Andini Mitha Dewi NIM 2211031088**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun bahan ajar *E-Book*, (2) mendeskripsikan hasil validitas pengembangan bahan ajar *E-Book*, (3) mendeskripsikan kepraktisan bahan ajar *E-Book*, dan (4) mengetahui efektivitas bahan ajar *E-Book* yang dikembangkan dalam meningkatkan minat baca. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: (1) rancangan bangun bahan ajar *E-Book* ini dirancang melalui tahapan pengembangan ADDIE. (2) hasil validitas bahan ajar *E-Book* memperoleh kualifikasi sangat baik, dengan nilai skor dari ahli materi 1 dan ahli media diperoleh nilai 0,92. (3) hasil kepraktisan bahan ajar *E-Book* berdasarkan nilai praktisi respon guru memperoleh nilai 94% dengan kualifikasi sangat praktis, dan praktisi respon siswa memperoleh nilai 90% dengan kualifikasi sangat praktis. Dengan demikian bahan ajar *E-Book* yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan. (4) Hasil Efektivitas bahan ajar *E-Book* yang dikembangkan memperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) pada uji-berkolerasi memperoleh nilai sebesar 0,001, atau  $p < 0,05$  (taraf signifikansi 5%). Sehingga bahan ajar *E-Book* yang dikembangkan dinyatakan efektif untuk meningkatkan minat baca siswa.

**Kata kunci:** *E-Book*, Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha*, Kekayaan Budaya Indonesia, Minat baca.

**DEVELOPMENT OF AN E-BOOK INCORPORATING  
TRI KAYA PARISUDHA LOCAL WISDOM TO IMPROVE READING  
INTEREST OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**Ni Kadek Andini Mitha Dewi, NIM 2211031088**

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Department of Elementary Education***

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) describe the design of the E-Book teaching material, (2) describe the validity results of the developed E-Book teaching material, (3) describe the practicality of the E-Book teaching material, and (4) determine the effectiveness of the developed E-Book in improving students' reading interest. This research is a development study using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection methods used were quantitative and qualitative methods. The instrument used in this study was a questionnaire. The results of the study show that: (1) the design of the E-Book teaching material was developed through the ADDIE stages; (2) the validity results of the E-Book teaching material obtained a "very good" qualification, with a score of 0.92 from material experts and media experts; (3) the practicality results based on practitioners' assessments showed that teacher responses reached 94% (very practical qualification), and student responses reached 90% (very practical qualification). Thus, the developed E-Book teaching material is declared valid and feasible to use; (4) the effectiveness results showed a significance value (2-tailed) in the correlated test of 0.001, or  $p < 0.05$  (significance level of 5%). Therefore, the developed E-Book teaching material is declared effective in improving students' reading interest.*

**Keywords:** *E-Book, Tri Kaya Parisudha Local Wisdom, Indonesian Cultural Diversity, Reading Interest.*