

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Putra, I. M. D. E., Agung, G. A., & Wahyuni, K. A. (2025). Flipbook Media Based on Problem-Solving to Improve Fifth Grade Students Learning Outcomes in Pancasila Education. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 6(1), 148–157. <https://doi.org/http://doi.org/10.23887/mpi.v6i1.97792> Flipbook
- Adnyana, I. K., Priantini, D. A., & Suarningsih, N. M. (2023). Tri Kaya Parisudha's Image-Oriented Story Media to Increase The Interest in Reading of Three Grade Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 27–35. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.58209>
- Agita, T. D. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Chatra: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(3), 113–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.62238/chatra.v1i3.170>
- Andika, I. P., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47635>
- Anggara Fergiawan, Y., Santa, & Hikmah, N. (2025). Pengembangan E-Book Berbantuan Aplikasi Book Creator Pada Materi Norma Dalam Kehidupanku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 325–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38496>
- Anggraini, Y. D. (2020). The Development of Learning Media Novelmatika e-Book to Improve Statistics Concepts Understanding: The Development of Learning Media Novelmatika e-Book. *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan*, 1, 35–48. <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/index.php/ja/article/view/4>
- Apriyani, R., Gloriani, Y., & Khaerudin, I. R. (2022). Model Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Pada Materi Cerita Rakyat. *Jurnal Tukuran*, 11(1), 36. <https://doi.org/10.33603/jt.v11i1.6348>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyani, D. Y., Ksvara, R. A., Amelia, O., & Setiadi, H. W. (2026). Pengembangan Bahan Ajar Digital Sebagai Solusi Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 89–95. <https://journal.mahsya->

educreativa.com/index.php/sosiolapedagogi/article/view/168

- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Tri Kaya Parisudha di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M., Jayanta, I. N., Rati, N. W., & Wahyuni, K. A. (2024). Pengembangan Modul Ajar Dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *SENADIMAS*, 15(1), 37–48. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/646>
- Astuti, R. B., Supeno, & Purwantiningsih, A. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar IPAS Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 8(4), 877–887. https://doi.org/http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i4.1097
- Azzahra, F., Permana, H., Fitriani, L., Putri, R. M., & Wulandari, S. (2022). Approaches and models development of 2013 Curriculum and Merdeka Curriculum. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(2), 189–204. <https://doi.org/10.17509/curricula.v1i2.52034>
- Bayu, I. G., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171–180. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Bilad, M. R., Zubaidah, S., & Prayogi, S. (2024). Addressing the PISA 2022 Results: A Call for Reinvigorating Indonesia's Education System. *International Journal of Essential Competencies in Education*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.36312/ijece.v3i1.1935>
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (2020). Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 117–130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.307>
- Dhiniary Cahaya Fridayanthi, N. K., Rati, N. W., & Yudiana, K. (2025). Peningkatan Literasi Membaca IPAS Melalui Pemanfaatan Media Permainan UNO Stacko Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia akademik peserta didik. Kemampuan literasi membaca memiliki pengaruh yang. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2295–2301. <https://doi.org/https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety> Peningkatan

- Dwi, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kodya (Komik Media Digital Keragaman Budaya) Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Pleret Kidul. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11526>
- Eka Putri, N. P. S., Werang, R. B., & Wahyuni, K. A. (2026). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(1), 2614–2722. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.12178>
- Ekka Anindia, D. (2023). Pentingnya Pemanfaatan Electronic Book (e-book) dalam Membentuk Moralitas Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(3), 51. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/171>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–1183. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-1183>
- Febrian, A., & Nasution, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/3590>
- Fitraloka, E., Suminta, R. R., & Hamidah, D. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Minat Baca Siswa Kelas IX MTs Nurul Islam Kota Kediri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 137–146. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.490>
- Getri, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4>
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/303>
- Hairi, F., Hidayat, E., & Madawistama, S. T. (2024). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Aritmatika Sosial Berbasis Smart Apps Creator Berbantuan Kahoot untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 03(03), 227–236. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Halimah, I., Maryanah, D., Nenden, N., Nursyifa, S., & Aeni, A. N. (2025). Pengembangan E-book berbasis Canva SUPI (Surah Pillihan) tentang

Surah-Surah Pendek pada Pembelajaran PAI Kelas II SD. *Borneo Journal of Islamic Education*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21093/bjie.v5i1.10408>

Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>

Hariyati, M., Arianto, F., & Agusti, F. R. (2024). Analisis Strategi Peningkatan Literasi Dasar pada Siswa Sekolah Dasar di Surabaya Untuk Mendukung Peningkatan Nilai Pisa (Program for International Student Assessment): Systematic Literature Review. *Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan Informasi Dan Kearsipan*, 10(2), 213–224. <https://doi.org/doi:http://doi.org/10.14710/lenpust.v10i2.69365>

Hendra. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf)

Husaeni, S. (2023). *Menghadapi Tantangan Perubahan di Dunia Pendidikan*. 2, 19–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/snpsi.2023.887> Tema:

Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35–41. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art4>

Indra, A. B., Nurdin, M., Darussalam, F. I., & Sulaimon, J. T. (2021). Analisis Faktor Terhadap Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 8(1), 78–89. <https://doi.org/10.30738/ca.v8i1.10969>

Irawan, D., & Putri, L. D. (2024). Pengaruh Buku Bacaan terhadap Peningkatan Minat Baca dan Keterampilan Bahasa pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2467–2473. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>

Ismawati, Eliyah, & Maskupah. (2025). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Makrampai Tahun Pelajaran 2024-2025. *Jurnal Salome: Multidisipliner Keilmuan*, 3(2), 1–10.

Jarmita, N., Chandrawati, A. E., & Zulfiati, Z. (2020). Pengembangan Media Seven in One Ditinjau Dari Uji Kelayakan Dan Uji Kepraktisan Di Kelas V

- Mi/Sd Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(1), 111. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.6317>
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jppg.v3i2.28264>
- Kusumawati, K., & Murtini, L. (2025). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 520–533. <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.508>
- Larayba, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2022). Analisis Minat Baca Siswa Pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Lestari, B. M., Herianto, E., & Istiningsih, S. (2024). Peningkatan Karakter Anak dengan Model Addie (Analysis, Design, Developmet, Implementasion dan Evaluation) pada Pembelajaran PKN di SDN Bile Tengah Praya Barat. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2976–2981. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Leyen Hartika, N. P., Rahma Pramesti, N. W., Utari Pithaloka, I. A., & Putri Maharani, A. A. (2025). Kolaborasi Kreativitas Digital Dan Budaya Lokal Bali: Strategi Generasi Muda Dalam Era Digital. *16(2)*, 39–55. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/view/11365/8416>
- Liustika Dewi, N. L. V., Sri Lestari, L. P., & Wahyuni, K. A. (2026). Pengembangan E-Modul Dengan Model RADEC Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Development of E-Modules with the RADEC Model Based on Local Wisdom to Improve Students ' HOTS in Science Learning for Grade I. *Journal of Authentic Research*, 5(2), 2527–2540. <https://journal-center.litpam.com/index.php/jar/index%0AMay>

- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Jurnal Komunikasi Dan Informasi Perpustakaan*, 19. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/almaktabah.v19i1.21058>
- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar*, 2(2), 347–352. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2084>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Metha, N. P., Gede Agung, A. A., & Wahyuni, K. A. (2025). Virtual Adventure : A Digital Fun Book Utilizing Problem-Based Learning in IPAS for Fifth Grade Subject on Ecosystems Harmony. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 365–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.95276> Virtual
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Murjainah, Pratiwi, A., Kuswidyarko, A., Imansyah, F., Taufik, M., Agustina, E., & Rusdiono, B. (2023). Pembuatan Multimedia Pembelajaran Bagi Guru SD Negeri 14 Banyuwangi. *International Journal of Community Service Learning*, 7(1), 77–84. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i1.54563>
- Mustofa, A., & Novianto, V. (2022). Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha dalam Pendidikan Karakter pada Generasi Metaverse. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 644–649. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.359>
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ndare, N., Febryan Putera, R., Anita, Y., & Wulandari, T. F. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Book Creator Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24775>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat

tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

- Perdi Diantara, P. K., Sastra Agustika, G. N., & Alit Wahyuni, K. (2025). Contextual-Based Multimedia on Multiplication and Division to Enhance Students ' Conceptual Understanding. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 621–629. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100966> Contextual-Based
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Prasetyo, A., Rijaya, R., Saputra, W., Akbar, A., & Mulyati, S. (2024). Eektivitas Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Anak-Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 9(1), 87–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64243>
- Pratama, F. I., Kuncoro, W. R., & Hermawan, J. S. (2024). Pengaruh Media Let ' s Read Berbasis E- Book Terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 287–293. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i2.27898>
- Pratama, I. G., Dantes, N., & Yudiana, K. (2020). Thematic Learning Plan With A Nature Of Science Learning Model In The Fourth Grade Of Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 447–453. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v4i4.27208>
- Purwa, I. B., Suandi, I. N., & Martha, I. N. (2024). Representasi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali Pada Lagu Pop Bali (Kajian Bentuk Lingual Bahasa). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14(2), 230–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i2.86033>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 7–11. <https://www.j-hest.web.id/index.php>
- Raditia, I. G., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Literacy Tree Meningkatkan Literasi Sosial

dan Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 364–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47636> Aktivitas

- Rafidah, H. N., & Rachmadiarti, F. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Collaborative Learning pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 418–433. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p418-433>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmawati, F., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Mata Pelatihan Pemetaan Kompetensi dan Indikator Berbasis Flip PDF Corporate Edition dengan Menggunakan Model ADDIE pada Pelatihan Metodologi Pembelajaran di Balai Diklat Keagamaan Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1647–1656. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.469>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>
- Ramlah, S., & Julyyanti, Y. (2025). Pandangan Guru Terhadap Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran: Studi Deskriptif pada Tingkat SMA. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 14(1), 111–122. <https://jurnaldidaktika.org>
- Risa, M., Irdiyansyah, I., & Mirawati, M. (2025). Pengembangan bahan ajar E-Book Menggunakan Aplikasi Heyzine Pada Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 351–365. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.24217>
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Mii Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI*, 35–43. <http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai>
- Rokmana, Fitri, E. N., Andini, D., Misnawati, Nurachmana, A., Ramadhan, I., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129–140. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.960>
- Romdona, S., Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data:

Observasi, wawancara, dan kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>

Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258

Saffina, A. D., Muzaki, F. F., & Simatupang, M. Z. (2020). Perubahan Kurikulum di Awal Era Reformasi (2004-2006) dan Dampaknya terhadap Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i1.621>

Safitri, E. R. (2023). Pembelajaran Berbasis Nilai Berbantuan Multimedia dalam Meningkatkan Kompetensi Afektif Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1233>

Santia, E., & Nurmayani. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 116–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>

Sari, S. P., Hasibuan, H., Suri, E. M., Mere, K., & Digital, L. (2023). Pengaruh Pemanfaatan E-Book Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 1829–1832.

Setiawan, R., & Yunusi, M. (2024). Penerapan Literasi Digital Guru Berbasis E-Book dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Kapasan III Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21592–21599. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15987?utm_source=chatgpt.com

Susanti, A. I., Alim, W. S., Kurniawan, R., & Nashihah, D. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris E-Book Berbentuk Flipbook Bagi Mahasiswa Tadris IPA. *Susunan Artikel Pendidikan*, 10(1), 97–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/sap.v10i1.13>

Susilo. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Media Pembelajaran Smartphone pada Mata Pelajaran Kearsipan Kompetensi Dasar Menerapkan Prosedur Pemeliharaan Arsip Kelas X APK SMK Muhammadiyah 1 Lamongan. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(2), 179–195. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n2.p179-195>

- Suwastina, I. W. A., & Yudiana, K. (2023). Tri Hita Karana Based Learning Videos on Social Science Lesson Content. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 712–721. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.63567> Tri
- Syafani, S. R., & Tressyalina, T. (2023). The Implementation of Interactive E-Books Based on Local Wisdom in Learning Biographical Texts. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.27>
- Syarqawi, A., Fahira, A., Khalid, H., Kharismaylinda, J., & Nurhidayah. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5723>
- Tantya, N. G. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sedekah Bumi Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Teks Cerita Pendek Untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Online UNESA*, 12, 187–201. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/65950>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Thaariq Untaryo, D. B., Permana, E. P., & Widodo, A. (2025). Pengembangan Media Baca Digital Berbasis E-Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN Mojoroto 4. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.31475>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Journal of Education*, 7(1), 12–23. <http://ejournal.staima-alhikam.ac.id/index.php/al-mudarris>
- Usri, W. R., & Fitria, Y. (2023). Achievement of Student Learning Competencies Using Problem Based E-Book in Primary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Weda Wigena, I. B., Wahyuni, K. A., Lawa Manuaba, I. B. A., Wibowo, A. S., & Putri Arini, I. A. M. (2026). Habitus Puri dan Griya untuk Menjaga Keberlanjutan Budaya Bali sebagai Bentuk Etnopedagogi Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 63–72. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i.24395>

- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 2548–6950. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-bulgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasri Mandar, S. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(14), 64–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v10i1.829>
- Yudiana, K., Chintya Ari Putri, N. N., & Wahyu Suwela Antara, I. G. (2023). Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 540–547. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>
- Yudiana, K., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Wacana Akademika*, 9(1), 57–64. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index%0A>
- Yuliansah, D. S., & Lyesmaya, D. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 4(2), 60–67. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda%0A>
- Yuliastrin, A., Vebrianto, R., Efendi, S., & Yovita. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1307>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709?utm_source=chatgpt.com