

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT  
BASED LEARNING DENGAN METODE ROLE  
PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATERI MAKNA SILA PANCASILA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
KOMANG HERA PEBRIANTI  
2211031148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

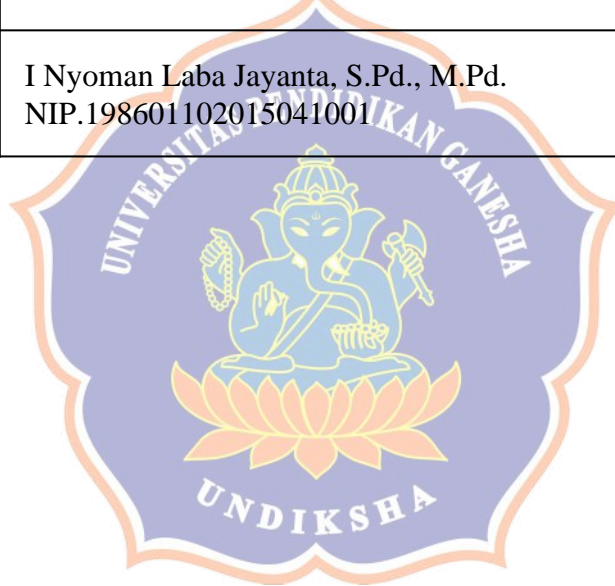


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Hera Pebrianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Makna Sila Pancasila*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Komang Hera Pebrianti)

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia – Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Metode *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Makna Sila Pancasila”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyelesaian skripsi penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitas kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
7. Kepala SD Negeri 2 Padangkerta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali kelas IV SD Negeri 2 Padangkerta yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan terkait pelaksanaan penelitian.
9. Teristimewa untuk cinta pertama dan panutan, Ayahanda I Ketut Mertha yang penulis panggil “Bapak”, seorang Purnawirawan TNI yang penuh dedikasi dan orang yang paling berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih karena selalu berjuang dan berkorban untuk kehidupan penulis. Bapak mungkin tidak merasakan pendidikan hingga meraih gelar sarjana, namun melalui keteguhan, disiplin serta kerja keras, beliau mampu mendidik serta mengusahakan agar penulis dapat menyelesaikan studi hingga jenjang sarjana. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis mempersembahkan gelar ini untuk Bapak.
10. Teristimewa untuk Belahan Jiwa dan Pintu Surga Penulis, Ibunda Desak Putu Yasmini yang penulis panggil "Mamak" orang yang melahirkan dan mengusahakan putri kecilnya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, terimakasih atas cinta yang tak bertepi dan pengorbanan yang tidak terhingga,

yang tidak henti memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mendampingi setiap langkah penulis, membuat penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana.

11. Kepada ketiga saudara kandung penulis, Okta Setiani, Dwi Tara Wati, Raditya Narasuta terima kasih atas segala dukungan, perhatian, serta canda dan tawa yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Meskipun kebersamaan kita kerap diwarnai dengan perdebatan kecil dan sikap yang saling menguji kesabaran, namun hal tersebut menjadi bagian dari kehangatan yang tidak tergantikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, baik moril maupun finansial, yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana.

12. Kepada sahabat sekaligus rekan seperjuangan penulis, Adi, Holka dan Hendra, yang senantiasa menjadi anggota kelompok dalam setiap mata kuliah, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan. Kebersamaan, diskusi, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Sintya Ningsih, sahabat sekaligus rekan seperjuangan dalam berbagi cerita dan keluh kesah selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.

13. Terakhir, penulis juga ingin mengapresiasi diri sendiri atas keyakinan, usaha, dan ketekunan yang telah diberikan sepanjang proses ini. Penulis berterima

kasih kepada diri sendiri karena telah terus berjuang, bekerja keras tanpa menyerah, serta tetap bertahan dalam setiap tantangan yang dihadapi. Penulis juga menghargai diri sendiri atas komitmen untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik, memberi yang terbaik, dan tidak mudah menyerah dalam keadaan apa pun. Semua proses ini menjadi bagian penting yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 27 April 2026

Penulis

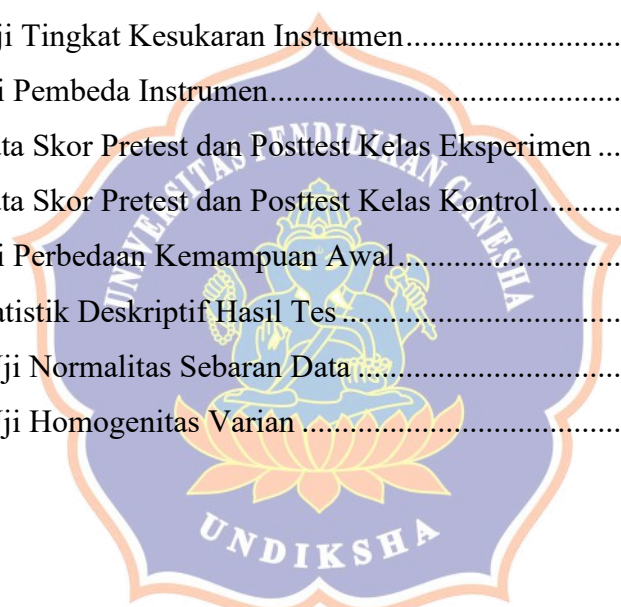
## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN SAMPUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.2	Rancangan Penelitian .....	46
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	51
3.5	Variabel Penelitian .....	54
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.7	Metode Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>75</b>
4.1	Produk penelitian .....	75
4.2	Data Hasil Penelitian.....	77
4.3	Hasil Analisis Penelitian.....	89
4.4	Pembahasan.....	94
4.5	Implikasi.....	102
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	102
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>105</b>
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>125</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Pre-Test Post-Test .....	47
Tabel 3. 2 Tabulasi Jumlah Populasi .....	49
Tabel 3. 3 Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik Random Sampling .....	51
Tabel 3. 4 Kisi kisi soal.....	60
Tabel 3. 5 Rencana Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3. 6 Skala Penilaian atau Kategori .....	71
Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Instrumen .....	78
Tabel 4. 2 Uji Validitas Butir.....	79
Tabel 4. 3 Uji Reabilitas Instrumen .....	80
Tabel 4. 4 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	81
Tabel 4. 5 Uji Pembeda Instrumen.....	83
Tabel 4. 6 Data Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4. 7 Data Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 8 Uji Perbedaan Kemampuan Awal .....	87
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Hasil Tes .....	89
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sebaran Data.....	90
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varian .....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal .....	126
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi .....	132
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	138
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges .....	140
Lampiran 5 Hasi Uji Judges I .....	142
Lampiran 6 Hasil Uji Judges II.....	145
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	148
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	150
Lampiran 9 Instrumen Penelitian.....	152
Lampiran 10 Modul Ajar .....	160
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal.....	171
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan .....	173
Lampiran 13 Nilai Pre-tes Post-tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Menggunakan SPSS IBM 27 .....	181
Lampiran 15 Hasil Olah Data dengan Bantuan IBM SPSS 27 .....	183
Lampiran 16 Uji Perbedaan Kemampuan Awal .....	184

