

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI MAKNA SILA PANCASILA

Oleh

Komang Hera Pebrianti, NIM 2211031148

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* dengan metode *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada materi makna sila Pancasila di sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh belum optimalnya keterlibatan siswa dalam memahami dan menginternalisasi materi pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, dengan penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *nonequivalent pre-test post-test control group design*. Sampel penelitian terdiri atas siswa kelas IV SD Negeri 2 Padangkerta sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Padangkerta sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dengan metode *Role Playing* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa pada kelas eksperimen menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol. Selain itu, siswa pada kelas eksperimen juga menunjukkan keterlibatan aktif, kemampuan bekerja sama, serta pemahaman yang lebih baik terhadap materi dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol. Model pembelajaran ini juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan bermakna bagi siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata kunci: *Project Based Learning, Role Playing, hasil belajar, Pendidikan Pancasila*

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL WITH ROLE PLAYING METHOD ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE MATERIAL OF THE MEANING OF PANCASILA PRINCIPLES

By

Komang Hera Pebrianti, NIM 2211031148

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Project-Based Learning model combined with the Role-Playing method on students' learning outcomes in understanding the meaning of Pancasila principles at the elementary school level. This research is motivated by the low learning outcomes of students, which are associated with their limited involvement in understanding and internalizing the learning material. The population of this study consisted of all fourth-grade students, and the sample was determined using a random sampling technique. This study employed a quasi-experimental design with a nonequivalent pre-test–post-test control group design. The sample consisted of fourth-grade students of SD Negeri 2 Padangkerta as the experimental group and SD Negeri 1 Padangkerta as the control group. Data were collected through learning outcome tests administered before and after the treatment. The results of the study indicate that there is a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. This finding suggests that the Project-Based Learning model combined with the Role-Playing method has a positive effect on improving students' learning outcomes. Students in the experimental group demonstrated higher learning outcomes compared to those in the control group. In addition, students in the experimental group showed more active participation, better collaboration skills, and a deeper understanding of the material than those in the control group. Furthermore, this learning model creates a more engaging, interactive, and meaningful learning environment for students. This study is expected to serve as a reference for the development of innovative learning practices in elementary schools.

Keywords: *Project-Based Learning, Role-Playing, learning outcomes, Pancasila Education*