

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., & Maulida, D. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 21 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 14(1), 63. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v14i1.20123>
- Adipranata, K. Y., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Virtual Manipulative Pada Materi Fakta Dasar Pengurangan Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Di Kelas Inklusi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 56–67. <https://doi.org/doi.org/10.23887>
- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stemterhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247–253. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.118>
- Akib, E., & Ghafar, M. N. A. (2015). The Validity And Reliability Of Assessment For Learning (AfL). *Education Journal*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.11648/j.edu.20150402.13>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., & Rohayati, N. (2025). The Activity of Students in Problem-Based Learning and Project-Based Learning Models to Improve Social Studies Learning Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 133–142. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91909>
- Amelia, N. F., Safira, I., & Tismi, D. (2025). Implementasi Project Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Di SDN Tamalanrea. *EduPrimaria of Journal*, 1(1), 41–45. <https://journal.unibos.ac.id/epj/article/view/4322>
- Arifin, M. Z. (2023). Strategi Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Nilai-Nilai Kebangsaan pada Anak Usia Dini. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan*

Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 42–50.
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3007>

Armawati, Rasyid, A. ., Genda Maming, & Andi Tenri Sua. (2025). Penerapan Metode Role Playing pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Civic Disposition Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Bone. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(3), 242–247. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i3.388>

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>

Asytri, W., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 20401–20409.

Atikah, N., Sari, L., Aryani, T., Aisyah, S. N., & Trisno, B. (2024). Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 1–83. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i3.237>

Atmaja, K. V. W., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2023). Metode Role Playing Berbasis Bilingual untuk Meningkatkan Kemampuan dan Hasil Belajar Siswa SMP Laboratorium Undiksha. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 24–36. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1.50982>

Aulia, D. A., Yulianti, Y., & Febriana, R. (2024). Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Melayani Makan Dan Minum Di Smkn 2 Karawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah*, 09. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.20872>

- Auliaturrif'ah, C., Ramdani, G., & Mulyono. (2025). Pengaruh Digital Out-Of-Home Advertising Videotron Di Stasiun Bogor Terhadap Brand Awareness Coolvita. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(3), 454–471. <https://doi.org/10.53682/edutik.v5i3.11817>
- Ayu, G., Yeni, K., Suranata, K., & Yudiana, K. (2024). *The Impact of Picture Card Media Oriented to Strengthening Character Education on Balinese Language Learning Outcomes in Elementary Schools*. 12(1), 198–207. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.62071>
- Azisah, N., Maruf, & Nurfadilah. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Inpres Paccerrakkang Makassar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(2), 6109–6119. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i2.47224>
- Bonett, D. G. (2020). Point-biserial correlation: Interval estimation, hypothesis testing, meta-analysis, and sample size determination. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 73(1), 113–144. <https://doi.org/10.1111/bmsp.12189>
- Burhan, I., & Ridhoh, M. Y., & Musfirah. (2026). The Role of Role-Playing Approaches in Enhancing Learning Outcomes in Primary Social Studies. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 4(01), 101–108. <https://doi.org/10.59653/jemls.v4i01.2059>
- Chaniago, Y., & Febrina Dafit. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1435–1444. <https://doi.org/10.58230/27454312.610>
- Choeron, R. C., & Nofiana, I. (2023). Kesalahan Penggunaan Teknik Sampling Pada Penelitian Kuantitatif Di Bidang Ilmu Keperawatan. *Nursing News : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7(3), 195–201.

<https://doi.org/10.33366/nn.v7i3.2865>

Damayanti, R., Yudiana, K., & Antara, P. A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.49164>

Desclarista Salwa Putri, Vallen Syiah, Fadila Ramadhani, Ari Suriani, & Afriza Media. (2025). Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(2), 74–81. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i2.314>

Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5258–5265. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1747>

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas , Reliabilitas , Tingkat Kesukaran , dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 3, 1–13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>

Eka Saputra, E. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Journal of Information System and Education Development*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i1.43>

Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>

Fatimah, P., Makki, M., & Umar. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 420–426.

<https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1796>

Firdaus, A., Sugilar, H., & Aditya, A. H. Z. (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 30–38. <http://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1776>

Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.573>

Fitriyani, Houtman, Suroyo, & Saabighoot, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Nuansa Akademik*, 8(1), 13–24. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i1.1349>

Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>

Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v11i1.55034>

Hafizin, M., Hasanah, N., & Agustina, S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Literasi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 03 Mamben Lauk. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1218–1230. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3144>

Hakim, A. R. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 232–242. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1305>

- Hidayati, M. N., Winarno, & Purnama, F. (2024). *Role-playing For Internalizing Pancasila Values In PKn Learning : A Systematic Literature Review*. 8(4), 643–655. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.90572%0ARole-playing>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Ilyas, M., Suarjana, I. M., & Yudiana, K. (2022). Video pembelajaran berbantuan aplikasi video scribe berbasis pembelajaran tematik untuk topik keseimbangan ekosistem bagi siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 431–438. <https://doi.org/doi.org/10.23887>
- Indaryanti, I. (2021). Peningkatan hasil belajar pkn melalui model pembelajaran role playing pada siswa kelas v sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(3), 106. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i3.47022>
- Indayani, L. M., Agung, A. A. G., & Yudiana, K. (2021). The Development of PKn Learning Media in the Form of Microsoft Power Points on the Material on the Diversity of Individual Characteristics of Class III SD/MI. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 332–337. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.260>
- Indratno, I., & Irwinsyah, R. (1998). Aplikasi Tabulasi Silang (Crosstab) Dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. In *Jurnal PWK* (Vol. 9, Issue 2, pp. 48–59). <https://journals.itb.ac.id/index.php/jpwwk/article/view/4370>
- Indrawati, I. G. A. S. B., Suranata, K., & Yudiana, K. (2024). Model Pembelajaran Listening Team Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.63468>

- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>
- Jariah, A., Hamid, R., & Nappu, S. (2024). Analysis of the Implementation of Project Based Learning Model on Students’ Speaking Skill. *International Journal of Social Science and Human Research*, 07(02), 1476–1488. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i02-77>
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2021). A Comparison of the Effectiveness of Two Stay-Two Stray and Pair Checks Cooperative Learning Models Towards Primary School Mathematics Learning Outcomes. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 1–5. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.205>
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4909–4922. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>
- Katarina, C. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran PjBL berbantuan media digital flipbook terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 306–316. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/136>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kosasih, L. (2025). Integrasi Kooperatif, Role Play, Dan Project Based Learning

Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 390–404. <https://doi.org/doi.org/10.23969>

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>

Jayanta, L. I. N., I Komang Sudarma, & Wibawa. I. M. C. (2025). Penerapan Lesson Study for Learning Community untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum Merdeka. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 71–79. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.85226>

Lestari, R., Sumarno, & Gimin. (2025). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(1), 90–103. <https://doi.org/10.17509/jpp.v25i1.82037>

Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>

Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Maharani I. D. A. I., I. N. S., Pertiwi, & Isana, N. K. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 4 Singaraja Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Ganesha Civic Education*, 4(1), 23–31. <https://doi.org/10.53682/gjppg.v4i1.4065>

- Mahardika, I. W. E., Karmini, N. N., & Raka, I. N. (2024). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Prestasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 Sd N 1 Kediri Achievement Motivation And Indonesian Learning Outcomes Of Class 2 Students Of Primary School. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 22(3), 55–64. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v22i3.756>
- Manalu, A., Nababan, E. R., Saputri, S. N., & Amiratussolihah, D. (2023). Analisis Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 445–452. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.51>
- Mariana. (2022). Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Role Playing Learning Method in Improving Student'S Islamic Education Learning Achievement. *Al-Tadzkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 650–662. <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7317>.
- Misbahudin, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn pada Materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.909>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurfitriyah, I., Rahayu Sri Wulan, B., & Nurhayati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5943–5956. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10204>

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurhijatina, H., Larasati, N. J., Zulhijrah, Irawan, M. F., & Prastowo, A. (2024). Project-based learning: Mencapai Tujuan Kurikulum melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 942–949. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.792>
- Pirdaus, P. (2024). Project-Based Learning Model Increases Student Creativity and Learning Outcomes in Pancasila and Citizenship Education Learning. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i1.73525>
- Pradarta, I. K. D., Jayanta, I. N. L., & Diputra, K. S. (2025). Interactive E-Module Based on Differentiated PBL to Improve Critical Thinking Skills in Fractions in Grade IV Elementary. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 110–119. <https://doi.org/doi.org/10.23887>
- Pratama, A., Naipospos, Y. A., Syafira, N., Yunida, N., Putri, H., Syahnin, N., Julius, H., & Gultom, R. (2025). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Peran, Tantangan, dan Strategi Pembelajaran. *Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(4), 1338–1342. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i4>
- Putra, I. D., Mulyani, S., Susilowati, E., Purwanto, E., I, P. P., Tengah, J., Universitas, P., & Semarang, N. (2021). The Effectiveness of Problem-Based Learning Model and Role Playing Assisted by Audio-Visual Media in Learning Outcomes of Social Studies at Fifth-grade Elementary School. *Journal of Primary Education*, 10(2), 240–250. <https://doi.org/10.15294/jpe.v10i2.48793>

- Raditia, I. G. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas pembelajaran berbantuan media pembelajaran literacy tree meningkatkan literasi sosial dan kemampuan metakognitif. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *10*(2), 364–374. <https://doi.org/doi.org/10.23887>
- Rahajeng, D., & Suryanti. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *JPGSD*, *11*(5), 1149–1159. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/55654>
- Rahayu, F. N., Rahmayanti, P., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Terhadap Mata Pelajaran Ppkn Menggunakan Model Pjbl Materi Sila-Sila Pancasila Dan Proses Perumusan Pancasila Dengan Membuat Poster Dan Papan Kreatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(5), 2494–2505. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2215>
- Rahim, A., & Dwiprabowo, R. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(2), 210–217. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.651>
- Rahmat, A. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Ramadhani, P., Septiah, U. A., Nadia Putri Nazari, N., Alfiana, R., Susanti, Khoirunnisa, & Sofwan, M. (2025). Mengenal Kendala Guru Dalam Pembelajaran IPS Di SD. *Sustainability (Switzerland)*, *11*(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24101>
- Restyowati, E., Wibowo, B. A., Sumardjoko, B., & Fauzi, E. (2024). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dan Relevansinya dengan P5 Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal*

Kependidikan, 13(2), 2465–2472.
<https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/588>

Rizaldi, R., & Hasanah, U. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengukuran Kepuasan Pelayanan Manajemen Berbasis Model Servqual. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 8(4), 6869–6876.
<https://doi.org/10.24815/jr.v8i4.50110%0A>

Rizaludin, Rokhmat, J., & Triapuri, A. H. (2023). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Peserta Didik Kelas II SDN 23 Ampenan Kota Mataram Tahun Pembelajaran 2022-2023 Rizaludin1*, *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 25–34.
<https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/1/43>

Rizky, K., Wiguna, A., Renda, N. T., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 502–507. <https://doi.org/doi.org/10.23887>

Rofiqi, A. (2024). The Effectiveness of PBL-Role Playing with the TaRL Approach to Improve Student Learning Outcomes and Activity of Number Counting Operations. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 8(2), 170–183.
<https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep%0A>

Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
<https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., Rohadi, M. (2025). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3570–3576.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.24866>

- Saputro, A. D., Atun, S., Wilujeng, I., Ariyanto, A., & Arifin, S. (2020). Enhancing pre-service elementary teachers' self-efficacy and critical thinking using problem-based learning. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 765–773. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.765>
- Sari, D. J., Rini, H. P., Widodo, S. T., & Fithroh, S. (2025). Penerapan Roleplaying Berbasis Model Project Based Learning Upaya Peningkatan Sikap Kerja Sama Dan Pemahaman Norma Pada Murid Kelas V. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(4), 275–287. <https://doi.org/10.31949/jcp.v11i2.8456>
- Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative Test of Cronbach ' s Alpha Reliability Coefficient, Kr-20, Kr-21, And Split-Half Method. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(1), 47–57. <https://doi.org/doi.org/10.23887>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>
- Sintia, M., Valerianus, & Dimas. (2025). Media Papan Pintar Pancasila Sebagai Pembelajaran Bermakna Untuk Internalisasi Nilai Pancasila Siswa Fase A Sdn Koeloda. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (Jcpa)*, 4(1), 66–75. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.5179>
- Siregar Afrida.D.Y, Azzahra, C., Siregar, F. H., Siregar, R. F., & Siregar, W. M. (2023). Kajian Kepustakaan: Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sd Tamansiswa Medan. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar (JMPSD)*, 1(6), 246–252. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jmpsd%0A>
- Sitanggang, D. R., Purba, N. A., & Sirait, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah*

Kependidikan, 3(02), 453–461.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3044>

Siti Rokmanah, Andriana, E., & Wiyudia, N. (2024). Analisis Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 1388–1399.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19858>

Situmeang, T. A., Sintania, L. S., Lase, M., & Yunita, S. (2023). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Optimalisasi dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16622–16629.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2833>

Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.5433>

Suarnadi, K., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 760–772.
<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety> Penerapan

Subhaktiyasa, P. G., Candrawati, S. A. K., Sumaryani, N. P., Sunita, N. W., & Syakur, A. (2024). Emasains Emasains. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4450>

Sugiantara, I. K., Kadek Yudiana, & I Made Hendra Sukmayasa. (2024). Canva-Based Interactive Digital Comics on Science Content to Enhance Elementary School Students' Learning Outcomes. *International Journal of Language and Literature*, 8(1), 41–53. <https://doi.org/10.23887/ijll.v8i1.93084>

- Sulaimah, E., & Wibawa, S. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2012–2021. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i1.3154>
- Sunaryati, T., Safitri, I., Lestari, N. A., & Putri, J. (2023). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Moral Terhadap Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2834–2840. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5983>
- Susanti, R. (2022). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Sutisna, M., Sucherman, U. U., Suandi, D., Sukatmi, S., & Kumalasari, S. (2022). Urgensi Pendidikan Pancasila Sejak Dini Bagi Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 327–338. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1518>
- Suwastawan, I. G. A., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). Animated Video on the Topic of Plants and Their Functions in Science Learning. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 201–209. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48901>
- Syam, C., Olendo, Y. O., Putra, Z. A. W., & Dewantara, J. A. (2023). Relevansi Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Ranah Pendidikan Sebagai Penguat Keterampilan Di Abad 21. *Academy of Education Journal*, 14(2), 1275–1284. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2034>
- Triana Dewi Harizah, D., Bachri, S., Al Khairat Pamekasan, I., Raya Palengaan No, J., Timur, J., Negeri Malang, U., Semarang No, J., Lowokwaru, K., & Malang, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 8(2), 104–113. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i1.13020>

- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. <http://repository.universitaspahlawan.ac.id/id/eprint/1176>
- Wardani, A. K., Bhakti, C. P., & Iriastuti, M. E. (2022). Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Akademik melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing di SMP Negeri 2 Manisrenggo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2434–2438. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5815/4298>
- Wati, D. R., & Anggriani, M. (2024). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.562>
- Windari, K., & Sudarti, N. W. (2024). Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Upaya Penumbuhan Karakter 6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 133–144. <https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i1.16>
- Wulandari, R. F., & Rochmania, D. D. (2025). Implementasi Model Project Based Learning dalam Penanaman Karakter Sesuai Nilai-Nilai Pancasila Kelas 5 SDN Bandung 1. *Jurnal Simki Postgraduate*, 4(1), 48–56. <https://jiped.org/index.php/JSPG>
- Yudiana, K., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap sikap sosial dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 57–64. <https://doi.org/10.30738/wacanaakademika.v9i1.18137>

- Yulianti, Y. (2022). Penerapan Metode Role Playing untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris Pada materi Date, Day, Time, Ordinal Numbers, and Preposition of Time pada siswa kelas VII 1 MTsN 3 Rokan Hulu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 190–199. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.162>
- Yunita Anggraeny Vyra, Alfiah Sulalatin, S., & Rahmantika Hadi, F. (2023). Pendidikan Pancasila Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Metode Project Based Learning (Pjbl) Dalam Aktivitas Siswa Di Sdn 1 Bedingin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5701–5716. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8942>
- Yusup Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zulfan Muhammad Arie. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 137–147. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.783>