

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D., & Kurniawan, M. I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Macth Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 139–149. <https://scholar.archive.org/work/ekp6sdxdvfnxo5gttyc2b47d4/access/wayback/https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/download/1140/782>
- Agetania, N. L. P., Widiastini, N. W. E., Marlinda, N. L. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Pengaruh Metode Debat Terhadap Partisipasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 104-115. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/8183>
- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Undhira*, 6(1), 1-7. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/view/1893>
- Agung, A. A. G., Desak P. P., LP. Putrini M. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery. Diakses dari <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GFfQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=amalia+model+pembelajaran+kooperatif&ots=Awu84XuIID&sig=IuMxTJm8BFMsSXSovNF7q9qpDKY>
- Aini, I. N., Zhafarina H. W., Ana M. S., Fiska N. W., Evia R. N., & F. Shoufika H. (2024). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1186–1197. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2691>

- Alya, Dina H., Dyana L. H., Hannyfa A. S., Melany P., Muethia A., Nia D. P., & Fazli R. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Globalisasi Saat Ini. *KONSENSUS: Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 2(2), 1–10. <https://journal.appisi.or.id/index.php/konsensus/article/view/84/108>
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anggara, R., Fakhri, A. A., & Prabekti, S. F. (2025). Permainan Kartu Sila sebagai Alternatif Media Pembelajaran Mata Pelajaran PPKn Kelas IV Di SD N Pujiharjo. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 507–509. <https://padangjurnal.web.id/index.php/menulis/article/view/371>
- Ariani, N. M. D., M. G. Rini K., & I. K. N. Wiyasa. (2024). Media Kartu Kata Bergambar: Solusi Penguasaan Kosakata Umum pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.68308>
- Armedi, R. (2025). Karakteristik Tes yang Baik dan Proses Penyusunan Instrumen Tes untuk Pembelajaran di Sekolah. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 10–17. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/197?>
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.10>
- Cahyanti, W., Damayanti, A. T., Wigati, T., & Suyoto, S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 223–229. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.467>
- Cahyono, D. D., Muhammad K. H., & Eka D. P. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>
- Daniati, N. H., Neviyarni, S., & Nirwana, H. (2024). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 1099–1104. <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/1989>

- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false.
- Elvira, N. Z., Neviyarni, & Herman N. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/767/349>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka. Diakses dari <https://repository.iainponorogo.ac.id/1073/1/Buku%203%20Model%20Pembelajaran.pdf>.
- Faini, M. D. F. M. E., Muhammad M. M., & Erna Z. (2023). Pengaruh Implementasi Media Prezi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Kelas II SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(4), 301–306. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. <https://ejournalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843>
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *TAJDIR: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.52266/tajdir.v7i1.1327>
- Fauziah Rachman, E., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. 4, 489–496. <http://jurnaledukasia.org>
- Gading, I. K., Sujana, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2024). Media Interaksi: Menembus Batas Penyandang Disabilitas di SLB Negeri 1 Gianyar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13865-13873. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/6468>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334-341. <https://pdfs.semanticscholar.org/cd0b/7c79830eac8314805f4e97e669f66a1fff37.pdf>
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari

- Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 215-222. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/10545/6883>
- Hakim, A., Hasnah, H., & Apriyana, A. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Hak dan Kewajiban Sebagai Anggota Keluarga dan Warga Sekolah Siswa Kelas III SDN 105 Pinrang. *Phinisi Integration Review*, 6(2), 271–280. <https://doi.org/10.26858/pir.v6i2.47454>
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Hariyanti, Gigieh C. P., Irma I., Saepudin K., & Anif I. (2024). Developing Ideological Intelligence in Schools: Appreciation and Practice of Pancasila Values through Extracurricular Activities. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14(1), 79–91. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v14i1.12265>
- Hartatik, S. (2023). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 335–346. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1868>
- Haryanti, L., & Slam, Z. (2024). Peran Pendidikan Islam dan Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter dan moral bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2), 361–373. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.44768>
- Helmaniah, S., & Setiawan, D. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas 3 SDN Mergosono 2 Malang. *Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama*, 1(2), 1327–1336. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/view/1037/861>
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV SDN 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/2101>

- Idrus, M., & Aswati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Bentuk Tes Formatif Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa. *SELAMI IPS*, 17(1), 61–70. https://selami.uho.ac.id/index.php/PPKN_IPS/article/view/73
- Irawan, A. (2024). Integration of Pancasila Values in the Higher Education Curriculum in the Globalization Era International Journal Pedagogy of Social Studies. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(2), 51–58. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ij_poss.v9i2.77149
- Isini, S., Meluzubaida M., Ardiansyah, Roy H., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Di SMPN 2 Bulawa Kecamatanbulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123–132. <https://doi.org/10.37479/jebe.v3i1.27657>
- Izzah, S. I. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 765. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>
- Janah, F. S., Nadziroh, Chairiyah, & Wachid P. (2024). Pengembangan Media Kartu Gambar Kata Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v4i1.2098>
- Karmada, G. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Melalui Google Meet Pada Siswa Kelas II SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 76–84. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i2.60573>
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Cava pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis*, 20(2), 191–203. <https://pdfs.semanticscholar.org/b5cd/09e22c84e59808584c20fd80e5b7f8df2793.pdf>
- Kananda, F. (2025). Pengaruh Penerapan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 447-455. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27071>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>

- Leping, G. F., Ali L., & Amir P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 076 Parahaleang. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 212–229. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23414>
- Latip, I. M., Robiah, A. S., Millah, A. S., Anggraeni, D., Ashlihatullatifah, L., Hapsari, N., ... & Winarti, W. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Tentang Pentingnya Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Sejak Usia Dini (Pengabdian kepada Masyarakat di Desa Cineam, Kecamatan Cineam, Kabupaten Tasikmalaya). *Khidmat*, 3(2), 101-115. <https://riset-iaid.net/index.php/khidmat/article/view/1615>
- Lisnawati, L., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Meningkatkan membaca pemahaman melalui media kartu paragraf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1228-1235. <https://pdfs.semanticscholar.org/692e/b0da2e4fc1ac9068da0f4359cac1671f786.pdf>
- Lestari, A. D., Amrah, A., & Achmad, W. K. S. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV UPT SPF SD Inpres Karunrung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 97-104. <https://journal.irsyadedu.com/index.php/inovasisdasar/article/view/22>
- Marta, M. A., Dimas P., & Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Berbasis Augmented Reality pada Materi Ekosistem Kelas 5 Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 25-38. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1079>
- Meyanti, I. G. A. S., N.B. Atmadja, & I.M. Pageh. (2021). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107–116. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.422>
- Mirtasari, S., & Kusumaningtyas, D. A. (2024). Enhancing Elementary Students' Learning Interest in Science with the "Make-a-Match" Cooperative Learning Model. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 3(02), 80–89. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i02.552>

- Mudraka, I. G. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.54627>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon Murthada Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/659/604>
- Mushofa, Dina H., & Nuril H. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Mustajab, A., Yulita, Marta R., & Sukardi. (2023). Analisis Kurangnya Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 155–173. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/4266>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses dari https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=jenis+jenis+media+pembelajaran&ots=LSNdd_vM3&sig=M-9A9R-OAycmTHyfh975k8pgx2c.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMPIT Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115. <http://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77>
- Nurhidayah, A., & Ain, S. Q. (2025). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 146 Pekanbaru. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 2(1), 704–716. <https://doi.org/10.57235/hemat.v2i1.5191>

- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik Di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *MURABBI*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.69630/jm.v2i2.20>
- Nursalam, N., & Suardi, S. (2022). Penguatan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Integratif Moral untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Program Kampus Mengajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 7(8), 335-342. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1061>
- Nuryadin, R., Idawati, & Hidayah. (2023). Model Pembelajaran Make a Match Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 651–661. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/68244>
- Organisation for Economic Cooperation and Development. (2024). *Student Engagement and Motivation*. Diakses 4 Mei 2025, dari [Student engagement and motivation | OECD](https://www.oecd.org/students/engagemot/)
- Pattiruhu, F. J. (2022). Hakekat Pendidikan Pancasila Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Soshumdik*, 1(3), 45–55. <https://www.academia.edu/download/93583667/117.pdf>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diakses 4 Mei 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>
- Perwandaka, M., Febri F. P., & Hatma H. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban. *JIPIS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 33(2), 94–109. <https://doi.org/10.33592/jipis.v33i2.5262>
- Pratiwi, L. D. S., K. Suranata, & K. Yudiana. (2023). Media Pembelajaran Kartu Kuartet Berbantuan Panduan Model Picture and Picture Pada Muatan Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 265–275. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/63959>
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSUPRESS Redaksi. Diakses dari [Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik - Dr. Indra Prasetia, S.Pd, M.Si, CIQnR - Google Books](https://books.google.com/books?id=...).
- Prayoga, R., Mukhamad M., & Obby T. H. (2023). Cooperative Learning Model Make a Match Type Assistance in Crossword Puzzle Games Improves

- Citizenship Learning Outcomes. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 160–167. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.59437>
- Putri, A. A. S., Hendriana, E., & Mertika. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas II SDN 83 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 533–545. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15720/7304>
- Putri, N., Meriza F., & Khairul R. (2024). Enhancing student learning outcomes on cultural diversity through the cooperative learning model ‘Make a Match.’ *International Journal of Advances in Educational Research*, 1(2), 103–109. <https://doi.org/10.62941/ijaer.v1i2.87>
- Rachman, E. F., & Enik S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 489–496. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/287/223>
- Rahmi, T. S., & S, N. (2022). The role of Learning Motivation (Extrinsic and Intrinsic) and its Implications in the Learning Process. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(1), 147–152. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v5i1.378>
- Ratnasari, E., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Make a Match Berbantuan Media Kongkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 29–40. <https://core.ac.uk/reader/573311430>
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212. <https://repository.persadakhatalistiwa.ac.id/id/eprint/515/1/860-2921-2PB.pdf>
- Romdona, S., Silvia S. J., & Ahmad G. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rukmana, I. S. (2022). The Nature of the Axiological Foundation of Pancasila and Civic Education. *Pancasila and Civic Education Journal*, 1(1), 17–21. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jpce/article/view/10948?>
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuzi (Wujud Zat dan Perubahannya) Berbasis Pixton untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3187–3198. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1414>

Sabila, E. R. S., Octarina H. S., & Endang S. (2024). Analisis Pembelajaran Problem Solving dengan Media Kartu dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 2. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 87–101. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4469>

Salim, D. F. R., Restian, A., & Supradana, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Problem Based Learning Kelas I SDN Tanjungsari 2 Kota Blitar dalam Merdeka Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2161–2173. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8007>

Salma. (2022, 19 Juli). *Variabel Penelitian: Pengertian, Macam-Macam, dan Cara Menentukannya*. Tuliskan pada <https://penerbitdeepublish.com/variabel-penelitian/>.

Sambawarana, A. A. N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 446–452. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45871>

Samsuddin, Dewi A., Maulana A. L., Nashran A., & Hanifah K. S. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://ejournal.iainmanado.ac.id/index.php/jeer/article/view/1078>

Sandra, M. K., Feny R. F., & Susi H. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 645–655. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6857>

Sari, R. K., Chan, F., Hayati, D. K., Syaferi, A., & Sadiyah, H. (2020). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA di SD Negeri 80/I Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian. *Journal of Biology Education Research*, 1(2), 63–79. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/AJahiz/article/view/3146/2083>

Sari, R. D. K., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Kraton pada Tema 6. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 208–220. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1206>

- School of Accounting BINUS. (2021, November 2). *Goal Setting Theory*. Accounting BINUS. Diakses 4 Mei 2025, dari <https://accounting.binus.ac.id/2021/11/02/goal-setting-theory/>
- Sekarini, N. S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 175–181. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45817>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Model pembelajaran kooperatif TTW (think talk write) untuk meningkatkan komunikasi matematik dan sikap positif siswa*. Jakad Media Publishing. Diakses dari <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=VH1OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=sembiring+model+pembelajaran+kooperatif&ots=csGXS2wOfa&sig=dA9dtGNcPqiLCGv88btf0RwqpNo>
- Setiawan, A. R., & Arini, N. W. (2023). Penerapan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Media Kartu Pecahan Sederhana untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Innovation and Learning*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.23887/jil.v2i1.39155>
- Shakila, A., Eka S., & Issaura S. P. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 003/IX Senaung. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 645–653. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.5529>
- Sihombing, A., Juliana, Patru J. S., Irminda P., & Heka M. S. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar PPKN Kelas II SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 9–23. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19766>
- Siregar, D. R., Siregar, I. H., Amirah, N., Shafira, R., Nadeak, R. M., & Ambarita, T. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar PKn di Sekolah Dasar di SD Negeri 106160 Tanjung Rejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.546>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>

- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2022). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 120–133. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40186>
- Subhaktiyasa, PG. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Suharjono, G. E. S., & Fitriyah, C. Z. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v7i2.78492>
- Sultan, M. A., & Ruslan, R. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19 di SDN 273 Anabanua Kabupaten Wajo. *Jurnal Sinestesia*, 11(2), 93–99. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/68>
- Susanto, P. C., Dewi U. A., Lily Y., Josua P. S., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://pdfs.semanticscholar.org/26fd/758bda9cad72c4c0edfb0bd8898ebd04fed2.pdf>
- Syah, M. E., Dian J. B., & Arini M. J. (2022). Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Remaja Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 58–67. <https://doi.org/10.51849/jp3km.v1i2.13>
- Syahwela, M., Yofran N., Iva S., & Gaguk M. (2024). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital Mahasiswa dengan Confirmatory Factor Analysis. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 173–180. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i3.830>
- Trisnadewi, N. P. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Mengoptimalkan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa melalui Model Problem Based Learning berbantuan Media Couple Card. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 171–180. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.75196>
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=IQoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=teori+Hamzah+B.+Uno+motivasi+belajar&ots=JQlZg6gczM&sig=mWE1KaEtnv47dc-ooCMBeyJP1VM>

- Usman, Iyan, & Sitti N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V. *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 204–209. <https://journal.unm.ac.id/index.php/maccayya/article/download/3818/3587>
- Virgantoro, E. D., & Rofiqi, M. A. (2025). Meningkatkan Prestasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Fase A. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 442–456. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3699>
- Widodo, B., Suwarma A. M., & Endang D. AR. (2022). Pancasila Literacy to Build Insightful Citizenship Civilization Environment in the Industrial Age 4.0. *Annual Civic Education Conference (ACEC)*, 46–52. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.009>
- Wurjanti, E. (2022). *Study group solusi meningkatkan motivasi dan hasil belajar*. Penerbit P4I. Diakses dari https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=K0CDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=motivasi+dan+hasil+belajar&ots=82C_7BsWl4&sig=sOTwuaLM2ntyDihQX6v-uOKLxmw
- Wulandari, A. A. S., I K. Suartama, & I M. Citra W. (2024). Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 495–503. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78596>
- Zahra, W. A., & Marsofiyati. (2024). Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 234–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11529791>
- Zahrika, N. A., Erinna Q., Kurotul A., Eva N. H., & Eko Y. (2024). Penerapan Media Kartu Berpasangan dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *JPT: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45941–45948. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22673>
- Zamsir, Rahmad P., & Siti M. S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 1(03), 134–148. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i03.22>