

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI PAKET A DAN  
PAKET C PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 PEKUTATAN TAHUN  
PELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NI KADEK TIA MIRANIKA  
2217011051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. NIP.198712112018031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Tia Miranika ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. NIP.198304242009121002
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. NIP.198712112018031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Paket A Dan Paket C Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Pekutatan Tahun Pelajaran 2025/2026". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Tia Miranika

NIM. 2217011051

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang “Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Paket A Dan Paket C Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Pekutatan Tahun Pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan terimakasih atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Dr. M Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sebagai mentor yang memberikan pengalaman selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha dan sudah memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia membantu kelengkapan berkas yang penulis butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. I Wayan Rai Gelegel S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Pekutatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Pekutatatan sehingga bisa berjalan dengan lancar.
11. Ni Ketut Yuli Artini, S.E., M.Ak selaku guru ekonomi yang mengajar di kelas XI Paket A dan C di SMA Negeri 1 Pekutatan.
12. Seluruh Siswa/i kelas XI Paket A dan C di SMA Negeri 1 Pekutatatan yang telah bersedia membantu penelitian yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini dan siswa kelas XII B1 yang bersedia membantu dalam proses uji valid kuoesioner penelitian.
13. Kedua orang tua tersayang, Jero Mangku Kadek Pater dan Jero Mangku Kadek Wirati. Dengan penuh cinta dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan yang tak ternilai. Meskipun tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, mereka tidak pernah berhenti berjuang, mendoakan di setiap langkah, serta memberikan yang terbaik dengan penuh kasih sayang. Dukungan yang diberikan, baik secara moral maupun finansial, menjadi kekuatan terbesar bagi penulis. Dari mereka, penulis belajar arti keteguhan, keikhlasan, dan bagaimana menjadi seorang wanita yang kuat dalam menghadapi setiap tantangan kehidupan.
14. Ni Putu Ayu Pristayani S.Pd.Gr Terima kasih untuk kakak tersayang yang selalu hadir dengan canda, bantuan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga untuk setiap ajakan jalan-jalan

dan makan bersama yang menjadi penyemangat di saat lelah. Kehadiranmu sangat berarti dalam perjalanan ini dan terima kasih kepada Ni Komang Tri Anggareni selaku adik tersayang penulis yang selalu minta jajan ketika penulis pulang kampung, dan penulis sering jaiili, kebersamaan kecil itu justru jadi momen paling berharga dan penuh tawa.

15. Ni Nengah Suka Warini dan Nyoaman Suarmo selaku bibi dan paman penulis terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat, motivasi dan doanya selama ini selama penulis mengerjakan skripsi.
16. Feby Sudarsini sahabat penulis di bangku perkuliahan terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan segala cerita yang telah dilalui bersama. Hadirmu menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
17. Rendy Oktaviananda, Sri Mustya, Ayu Krisnaningsih, Novie Maharani, Intan Sanjiwani, Dewa Eka dan teman-teman PE angkatan 22 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kebersamaan, canda tawa, serta perjuangan yang kita lewati bersama menjadi kenangan yang tidak terlupakan. Semoga segala usaha yang telah kita lakukan membawa kita menuju masa depan yang terbaik.
18. Intan Karlina dan Riska Chintya, sahabat penulis yang telah dikenal sejak masa TK, mulai akrab dimasa SMP, hingga akhirnya menjadi begitu dekat sejak SMA hingga saat ini. Terima kasih karena selalu menemani, memberi motivasi, dan semangat yang luar biasa. Terima kasih juga atas segala hiburan, canda, dan tawa yang selalu menguatkan di setiap keadaan. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik, bahkan terasa seperti saudara, yang selalu ada dalam setiap langkah perjalanan penulis.
19. *My Treasure*. Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Yoshi, Kim Junkyu, Yoon Jachyuk, Asahi, Kim Doyoung, Haruto, Park Jeongwoo dan So Junghwan yang secara tidak langsung telah kebersamai penulis selama proses skripsi ini musik, pesan, dan ketulusan kalian telah memberikan warna dan kekuatan yang luar biasa selalu dan memberikan hiburan, motivasi, dan menjadi moodbooster di saat peneliti lelah

20. Seventeen, Babymonster, Blackpink, BTS, H2H, Aespa, Ive, SNSD, Cortis, Kiss of Life, NewJeans, LE SSERAFIM, BOL4, Taylor Swift, One Direction, Ariana Grande, Justin Bieber, Selena Gomes, NIKI, The 1975, LANY, Chase Atlantic, Shawn Mendes, Chris Brown, SZA, nona, Kety Perry, Keenan Te, Little Mix melalui lagu-lagu dan karya-karya yang telah diciptakan menjadi penghibur ketika penulis sedang mengerjakan skripsi.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
22. Terakhir, untuk Ni Kadek Tia Miranika. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh tanggung jawab hingga mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tetap kuat dalam menghadapi berbagai tantangan, terus berusaha di setiap keadaan, dan tidak menyerah meskipun berada di titik lelah. Terima kasih telah belajar untuk bangkit, bertahan, dan perlahan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu. Terima kasih juga karena telah mampu menikmati setiap proses yang dilalui selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, baik suka maupun duka, yang semuanya menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Tidak semua hal berjalan mudah, namun diri ini tetap memilih untuk bertahan dan melangkah maju. Terima kasih telah sampai sejauh ini, dan telah membuktikan bahwa semua perjuangan ini tidak sia-sia.

Singaraja, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Kadek Tia Miranika

NIM. 2217011051

## MOTTO

**"It wasn't easy, but it wasn't bad. let's not worry about it, this is the first time you're living this life, so don't be too hard on yourself. So, thank you for trying hard"**

**-Cheers to youth SEVENTEEN**

(Itu tidak mudah, tapi tidak buruk. jangan khawatir tentang itu, ini pertama kalinya kamu menjalani kehidupan ini, jadi jangan terlalu keras pada dirimu sendiri. Jadi, terima kasih telah berusaha keras)

**"we gon' make it, we gon' reach it"**

**- Slowmotion TREASURE**

(Kita akan berhasil, Kita akan mencapainya)



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> ....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	19
1.4 Pembatasan Masalah .....	20
1.5 Rumusan Masalah Penelitian .....	20
1.6 Tujuan Penelitian .....	21
1.7 Manfaat Hasil Penelitian .....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>24</b>
2.1 Hasil Belajar .....	24
2.2 Minat Belajar .....	36
2.3 Lingkungan Sekolah .....	43
2.4 Hubungan Antar Variabel .....	52
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	53
2.6 Kerangka Berpikir .....	61
2.7 Hipotesis Penelitian .....	64

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
3.3 Populasi dan Sampel, Teknik Sampling .....	67
3.4 Pengumpulan Data .....	70
3.5 Variabel dan Definisi Operasional .....	70
3.6 Prosedur Penelitian.....	77
3.7 Instrumen Penelitian.....	80
3.8 Sumber Data .....	84
3.9 Uji Instrumen .....	85
3.10 Teknik Analisis Data.....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>96</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.2 Pembahasan.....	127
4.3 Implikasi.....	131
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>132</b>
5.1 Rangkuma .....	132
5.2 Simpulan .....	134
5.3 Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>145</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	58
Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas XI Paket A dan C .....	68
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI Paket A dan C .....	69
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	73
Tabel 3.4 Penilaian Skala Likert .....	82
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar .....	82
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Minat Belajar.....	83
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Lingkungan Sekolah .....	83
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Lingkungan Sekolah.....	84
Tabel 3.9 Uji Validitas .....	87
Tabel 3.10 Uji Realibilitas .....	90
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	97
Tabel 4.2 Tabel Pedoman Interval Berdasarkan Skala Likert.....	99
Tabel 4.3 Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Belajar .....	101
Tabel 4.4 Jawaban Responden Terhadap Variabel Lingkungan Sekolah .....	108
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	117
Tabel 4.6 Uji Multikolonialitas .....	118
Tabel 4.7 Uji Diagnostik Multikolonialitas .....	118
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	119
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Regresi Berganda .....	120
Tabel 4.10 Hasil Uji T Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	122
Tabel 4.11 Hasil Uji T Lingkungan Terhadap Terhadap Hasil Belajar .....	124

Tabel 4.12 Hasil Uji F .....125

Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Berganda.....126



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	62
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ekonomi. ....	146
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian SMANTAN.....	147
Lampiran 3. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI Paket A dan C (Obervasi) .....	148
Lampiran 4. Data Kondisi Fasilitas SMA Negeri 1 Pekutatan. ....	148
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	149
Lampiran 6. Daftar Siswa Kelas XI Paket A dan C.....	154
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas XIIB1 (Uji Valid).....	157
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Kuesioner Uji Validitas dan Realibilitas .....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner.....	161
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Penelitian.....	173
Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa Kelas XI Paket A dan C.....	180
Lampiran 12. Tabel SPSS Deskriptif Statistik .....	184
Lampiran 13. Tabel Pengolahan Jawaban Responden .....	184
Lampiran 14. Tabel Pengolahan Persepsi Frekuensi Data Kuesioner .....	194
Lampiran 15 Tabel Uji Normalitas .....	195
Lampiran 16. Tabel Multikolinearitas.....	195
Lampiran 17. Tabel Uji Diagnostik Multikolinearitas.....	196
Lampiran 18 Tabel Uji Heteroskedastisitas .....	196
Lampiran 19. Tabel Koefisien Regresi Berganda .....	196
Lampiran 20. Tabel Koefisien Regresi Linier Minat Belajar .....	197
Lampiran 21. Tabel Koefisien Regresi Linear Lingkungan Sekolah.....	197
Lampiran 22. Tabel Uji F.....	198

Lampiran 23. Tabel Uji T.....	198
Lampiran 24 . Tabel R2 Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah .....	199
Lampiran 25. Dokumentasi .....	200
Lampiran 26.Riwayat Hidup.....	202

