

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PAKET A DAN
PAKET C PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 PEKUTATAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Oleh

Ni Kadek Tia Miranika, NIM 2217011051

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Studi ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pekutatan. Studi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Subjek studi merupakan siswa kelas XI Paket A dan Paket C dengan jumlah sampel sebanyak 97 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menampilkan bahwa minat belajar berpengaruh positif dan nyata terhadap hasil belajar ($\beta = 0,462$; sig = 0,000), lingkungan sekolah berpengaruh positif dan nyata terhadap hasil belajar ($\beta = 0,464$; sig = 0,003), serta secara simultan berpengaruh nyata ($F = 44,760$; sig = 0,000) dengan koefisien determinasi sebesar 47,7%. Dengan demikian, minat belajar dan lingkungan sekolah berkontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar.

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PAKET A DAN
PAKET C PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 PEKUTATAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Oleh

Ni Kadek Tia Miranika, NIM 2217011051

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of learning interest and the school environment on student learning outcomes in Economics at SMA Negeri 1 Pekutatan. This is a quantitative study with a causal approach. The subjects were 97 11th-grade students from Package A and Package C. Data were collected through questionnaires and documentation, then analyzed using simple linear regression and multiple linear regression. The results showed that learning interest had a positive and significant effect on learning outcomes ($\beta = 0.462$; $\text{sig} = 0.000$), the school environment had a positive and significant effect on learning outcomes ($\beta = 0.464$; $\text{sig} = 0.003$), and simultaneously had a significant effect ($F = 44.760$; $\text{sig} = 0.000$) with a coefficient of determination of 47.7%. Thus, learning interest and the school environment contribute to improving student learning outcomes.

Keywords: *Learning Interest, School Environment, Learning Outcomes.*