

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol (6)*, 980–993. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/2326>
- Andika.B.I.P, A. E. P. N. D. S. W. N. (2025). Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar I. *Jurnal Basicedu, Vol (9)(4)*, 891–903. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10323>
- Anggraini&Hendripides&Rizka. (2025). engaruh Lingkungan Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Tambang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol (10)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35008>
- Ayuni. K.A.T, S. K. . (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Vol (16)(1)*, 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i>
- Azizah, F. N., Wahyudin, A., & Suhandini, P. (2017). Peran Self Regulation dalam Memoderasi Pengaruh Pola Asuh Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Journal of Primary Education, Vol (6)(1)*, 65–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14598>
- Dedi Saputra, Wildana Wargadinata, S. F. (2025). Studi Pustaka Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol (10)*, 399–408. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27026>
- Dewi&Indayani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Vol (16)(1)*, 83–89. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Djamaluddin, A., & W. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah&Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*.
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, Manajemen Kelas (Claasroom Manajement). Bandung: Alfabeta (2014):270
- Fadliyana, A., Ardianti, S. D., & Santoso, D. A. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Vol (8)(September)*, 120–126. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v8i2.4538>

- Huda&Kumalasari. (2024). Strategi Efektif Dalam Pengajaran Di Sekolah Dasar Melalui Pemetaan Karakteristik Peserta Didik. *Primary Education Journal*, Vol (5), 72–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/pendas.v5i2.5332>
- Iliza, I. N., & Hanif, M. (2025). Membangun Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol (1)(03), 700–708. https://www.researchgate.net/profile/Denni-Santoso/publication/376155649_The_Influence_Of_Interest_In_Learning_On_The_Learning_Outcomes_Of_Grade_Iv_Students_In_The_Eyes_Maths_Lessons/links/65bd94cb1bed776ae3274ef8/The-Influence-Of-Interest-In-Learning-On-The-Learning-Outcomes-Of-Grade-Iv-Students-In-The-Eyes-Maths-Lessons.pdf
- Jannah&Khasratul. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VII B SMP Negeri 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2019/2020. Vol (8), 201–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.33659/cip.v8i2.174>
- Karwono dan Heni, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar.Ed.1.Cet.1.Depok:Rajawali Persada
- Khasanah, Pramudibyanto, Widuroyekti, (2020). (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, Vol (10)(1), 41–48. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44/6>
- Khasanah. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol (6)(1), 76–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Lestari & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol (16)(3), 537–544. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Mashudi. (2015). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Maskhuliah, Bunga, R., & Maimanah, Prawati, D. (2025). Konsep Dasar Pengukuran Dan Skala Dalam Penelitian Manajemen Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, Vol (02)(01), 565–572. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/991>
- Melianawati & Indrayani, (2023). (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol (15)(2), 322–329. <https://doi.org/https://doi.org?10.23889/ijpe.v15i2.47658>
- Mukti, (2022). (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Pai Melalui Model Pembelajaran Reading Guide Siswa Mts Al-Jihad Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol (7), 67–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/jsa.v7i2.6998>
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta

- Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, Vol (2)(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Nada. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Darussalam. *JURNAL ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI*, Vol (6), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43635>
- Nafisah, A. H., & Chasanah, A. U. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, Vol (3)(1), 27–36. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/mujalasat/article/view/7094>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, Vol (1)(1), 128–135. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>
- Oktavia, Y. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (8), 6662–6669. <https://jurnal.mymalewa.org/index.php/JoMe/article/view/146>
- Prantauwati, K. (2021). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di*. Vol (5)(03), 3061–3068. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/994>
- Pridayanti, L. ., Indrayani, L., & Suwena, I. . (2019). Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol (11)(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Purwanto, R., & Si, S. (2011). Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, Vol (2), 1–14. <https://lembaga.gunadarma.ac.id/journal/peningkatan-motivasi-dan-hasil-belajar-siswa-pada-kompetensi-sistem-koordinasi-melalui-metode-pembelajaran-teaching-game-team-terhadap-sisw-a-kelas-xi-ipa-sma-smart-ekselensia-indonesia-tahun-pelajaran-2010-2011>
- Putra, Yaqin, & Saputra, 2024. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, Vol (2), 149–158. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim/article/view/236>
- Putra dan Dharmayasa, (2024). (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol (16)(1), 59–67. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>
- Rachmat, D. K. (2025). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di SMK YPKKP Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu*

Pendidikan, Vol (8). <https://repository.upi.edu/134459/>

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol (2)(2)*. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (PT Asdi Ma). PT Rineka Cipta.
- Sri Etika Sari, Tri Saptuti Susiani, Joharman, (2021). (2021). The Correlation Between School Environment And Learning Motivation For Fifth Grade Students Of Public Elementary Schools In Butuh Subdistrict In Academic Year Of 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol (9)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.48101>
- Suleman & Idayanti, 2024. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Pembelajaran di SD/MI. *Journal of Islamic Primary School, Vol (2)(3), 235–244*. <https://doi.org/https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/ment/article/view/1511>
- Supriyantoko.L&Rusmono&Sastrawijaya.Y. (2022). Pengaruh model pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar administrasi sistem jaringan siswa smkn 7 jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education, 4, 8–17*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jvte.v4n1.p8-17>
- Susilawati, 2021. (n.d.). Upaya meningkatkan hasil belajar menggunakan model talking stick pada mata pelajaran pai di smp. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan, Vol (5)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v5i1.48733>
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Bandung:Prospect. Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Tarigan .C.C, Sihombing.C, Pretty.M. Silalah.W.I, M. . (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara, vol(2), 10904–10907*. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/5675/5755>
- Tasar, W. B., & Sujana, I. N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Vol (17)(1), 140–149*. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1>
- Warsito, P., Rahayu, D. P., & Tembang, Y. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI A Tahun Ajaran 2022 / 2023 pada Mata Pelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Pemberian Tugas. *Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia, Vol (4)(2), 383–390*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.55545>
- Wibowo&Ocberti&Gandasari. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai.

- Jurnal Ilmiah Aquinas*, Vol (1), 60–64.
<https://scholar.archive.org/work/5znsj4f6xjfppkaxmvdjjbt15m/access/wayback/http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/download/974/pdf1>
- Yoga, K., Sucipta, A., & Meitriana, M. A. (2021). Prestasi Belajar IPS : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol (13)(1), 72–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.31666>
- Yuli, N., Fraick, M., Gillian, N., Nor, B., & Atmono, D. (2024). Pancasila Terhadap Penilaian Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol (12)(3), 449–457.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p449-457>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol (2)(3), 232–243.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Yunusi, Putri, & Joudlotul J. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Innovative and Creativity*, Vol (5)(2), 5351–5362.
<https://joecy.org/index.php/joecy/article/view/886/764>
- Zul Hilmi et al., (2025). (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI : Studi Kuantitatif SMKS Islam Pesantren Alam Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Teknologi Pertanian*, Vol (2), 79–86.
<https://journal.unm.ac.id/index.php/jimtp/article/view/9579>

