

**PENGEMBANGAN *BOARD GAME* KEBERAGAMAN
BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
STUDENT ENGAGEMENT SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 1
PENARUKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

Komang Windiyani

NIM: 2211031735

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

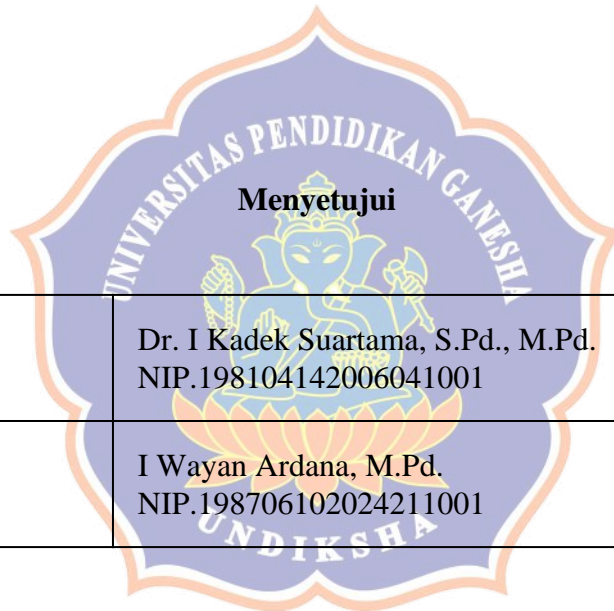
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



| | |
|---------------|--|
| Pembimbing I | Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001 |
| Pembimbing II | I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001 |

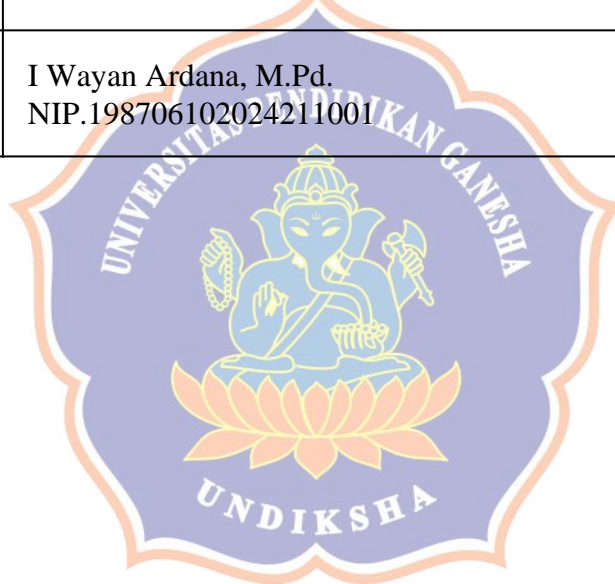


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang windiyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|--|
| Ketua | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001 |
| Anggota | Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001 |
| Anggota | Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001 |
| Anggota | I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan . Board Game Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Student Engagement Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 1 Penarukan" beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan in, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2026



Komang Windiyani
NIM 2211031735

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Board Game Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Student Engagement Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 1 Pendarukan”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Dengan itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang diberikan.
2. I Wayan Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan yang diberikan.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wakil kelas SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas.
8. Orang tua tercinta terimakasih kepada bapak yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan perjuangan tanpa henti. Teruntuk ibu tercinta (Alm.), meskipun ibu tidak sempat menyaksikan perjalanan ini hingga akhir, tidak sempat melihat putrimu menyelesaikan pendidikan sarjana dan mendampingiku hingga wisuda, kehadiran dan kasih sayang ibu akan selalu hidup dalam hati. Terimakasih telah melahirkan, merawat, dan membesarkanku dengan penuh cinta selama masa kecilku. Kini, anakmu telah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana. Aku percaya doa-doa ibu dari tempat yang lebih indah turut menguatkan dan menuntunku hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara peneliti, kakak tercinta Kadek Irwan, yang dengan penuh kasih dan keikhlasan selalu memberikan dukungan, baik secara moral maupun finansial, selama peneliti menempuh pendidikan. Terimakasih atas perhatian, bantuan, dan pengorbanan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menjalani proses perkuliahan dengan lebih tenang dan fokus hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi ini.

10. Saudara peneliti, kakak tercinta Gede Eka Darmawan, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan semangat kepada peneliti dalam setiap proses menempuh pendidikan. Terimakasih atas segala bentuk bantuan, baik moral maupun materiil, serta kehadiran yang selalu memberikan kekuatan dan ketenangan bagi peneliti hingga mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
11. Keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya studi ini.
12. Sahabat peneliti, Ni Komang Sri Bintang Utami terimakasih atas segala kebersamaan, perhatian, dan dukungan tulus yang selalu diberikan. Dalam setiap proses yang tidak mudah, kamu selalu hadir menjadi tempat berbagi, penguat di saat lelah, serta penyemangat di saat peneliti hampir menyerah. Kehadiranmu memiliki arti yang begitu besar dan menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti hingga mampu menyelesaikan studi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat.

Singaraja, 03 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 9 |
| 1.6 Spesifikasi Produk | 10 |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| 1.7.1 Asumsi Pengembangan | 12 |
| 1.7.2 Keterbatasan Pengembangan | 12 |
| 1.8 Definisi Istilah | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| 2.1 Teori Pembelajaran | 14 |

| | |
|---|----|
| 2.2 Pembelajaran IPAS | 17 |
| 2.3 Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran | 19 |
| 2.3.2 Jenis Media Pembelajaran | 21 |
| 2.3.3 Kriteria Kualitas Media Pembelajaran | 22 |
| 2.4 Media Pembelajaran Permainan <i>Board Game</i> | 24 |
| 2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran Permainan <i>Board Game</i> | 24 |
| 2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Board Game</i> | 26 |
| 2.4.3 Karakteristik Media Pembelajaran <i>Board Game</i> | 28 |
| 2.5 Materi Keberagaman Budaya Indonesia | 30 |
| 2.6 Student <i>Engagement Siswa</i> | 34 |
| 2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan | 35 |
| 2.8 Konsep Pengembangan <i>Board Game</i> | 39 |
| 2.9 Kerangka Berpikir | 41 |
| 2.10 Hipotesis Penelitian | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 45 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 46 |
| 3.2.1 Tahap Analisis (Analysis)..... | 46 |
| 3.2.2 Tahap Desain Perencanaan (Design) | 47 |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan (Development) | 47 |
| 3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)..... | 48 |

| | |
|---|----|
| 3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)..... | 48 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 48 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 49 |
| 3.3.2 Uji Ahli Produk | 49 |
| 3.3.3 Subjek Uji Coba Produk | 51 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 52 |
| 3.4.1 Jenis Data | 52 |
| 3.4.2 Metode Pengumpulan Data | 52 |
| 3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data | 53 |
| 3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 61 |
| 3.5.1 Kategori <i>Student Engagement</i> | 61 |
| 3.5.2 Analisis Validitas Instrumen | 63 |
| 3.5.3 Analisis Validitas Empiris | 65 |
| 3.5.4 Analisis Media | 67 |
| 3.5.5 Kepraktisan Media | 68 |
| 3.5.6 Analisis Efektivitas Media Terhadap <i>Student Engagement</i> Siswa | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 71 |
| 4.1 Hasil Produk Penelitian | 71 |
| 4.1.1 Analisis (Analysis)..... | 72 |
| 4.1.2 Desain (Design) | 75 |
| 4.1.3 Pengembangan (Development)..... | 79 |
| 4.1.4 Implementasi (Implementation)..... | 83 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 4.1.5 Evaluasi (Evaluation)..... | 84 |
| 4.2 Revisi Produk | 86 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 87 |
| 4.4 Implikasi Penelitian | 94 |
| BAB V PENUTUP..... | 96 |
| 5.1 Simpulan | 96 |
| 5.2 Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN..... | 107 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berpikir..... | 43 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian <i>Student Engagement</i> | 55 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 56 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran Desain Pembelajaran | 57 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran Media Pembelajaran..... | 58 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 59 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa | 60 |
| Tabel 3.7 Kategori <i>Student Engagement</i> | 62 |
| Tabel 3.8 Tabulasi Silang..... | 63 |
| Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Dengan Rumus Gregory..... | 64 |
| Tabel 3.10 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen..... | 65 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Empiris Angket <i>Student Engagement</i> | 66 |
| Tabel 3.12 Skala Likert..... | 67 |
| Tabel 3.13 Persentase Skala Likert..... | 68 |
| Tabel 3.14 Skala Angket Penilaian Respon Peserta Didik..... | 68 |
| Tabel 3.15 Kriteria Kategori Persentase Angket Respon Peserta Didik..... | 69 |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Board Game</i> | 75 |
| Tabel 4.2 Rancang Bangun Media | 80 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Validitas Media Dan Materi..... | 82 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Kepraktisan Media <i>Board Game</i> | 84 |
| Tabel 4.5 <i>Paired Sample T-Test</i> | 85 |

Tabel 4.6 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media..... 86

Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi 87



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE..... | 45 |
| Gambar 4.1 Dokumentasi Permasalahan (Wawancara Bersama Guru) | 73 |
| Gambar 4.2 Dokumentasi Permasalahan (Wawancara Bersama Siswa) | 74 |
| Gambar 4.3 Tampilan Papan Permainan <i>Board Game</i> | 78 |
| Gambar 4.4 Tampilan Dadu dan Pion Dalam Melakukan Permainan | 78 |
| Gambar 4.5 Tampilan Kartu Soal dan Kartu Tantangan..... | 78 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal | 108 |
| Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen | 109 |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Produk | 110 |
| Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian | 112 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian | 113 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Media | 114 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Intrumen Materi | 118 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa | 122 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Student Engagement</i> | 126 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media | 130 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi | 134 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Respon Siswa | 138 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Respon <i>Student Engagement</i> | 142 |
| Lampiran 14. Produk Akhir | 146 |
| Lampiran 15. Hak Kekayaan Intelektual..... | 147 |
| Lampiran 16. Dokumentasi | 149 |