

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA
SISWA KELAS IV SDN 1 PENARUKAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



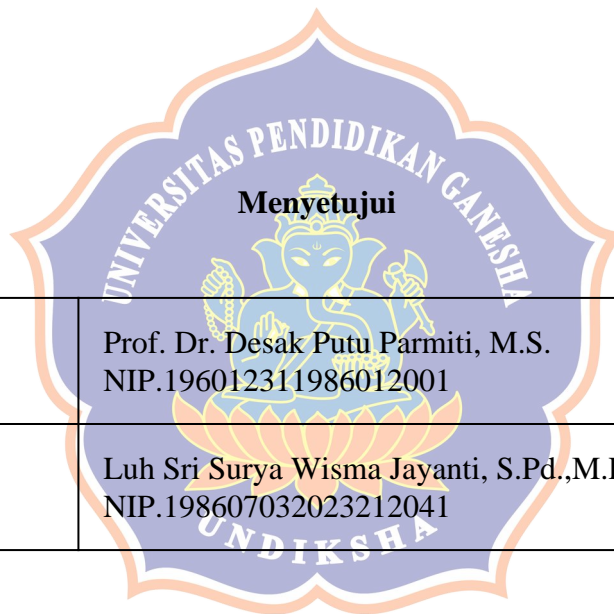
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041

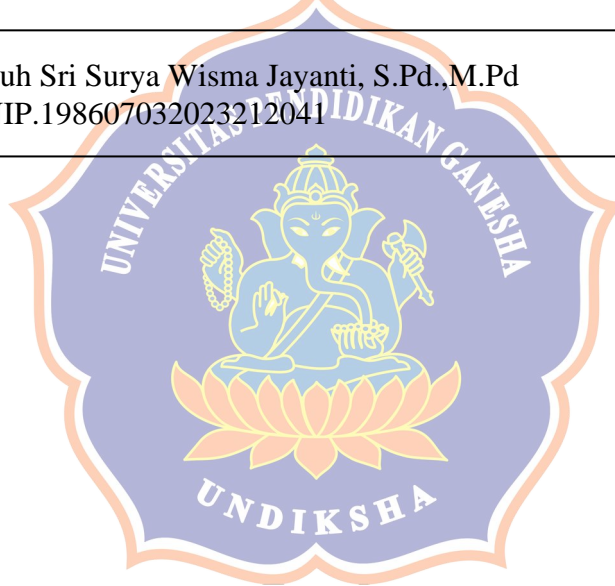


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Wayan Riza Semesta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Penarukan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(I Wayan Riza Semesta)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Penarukan"** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

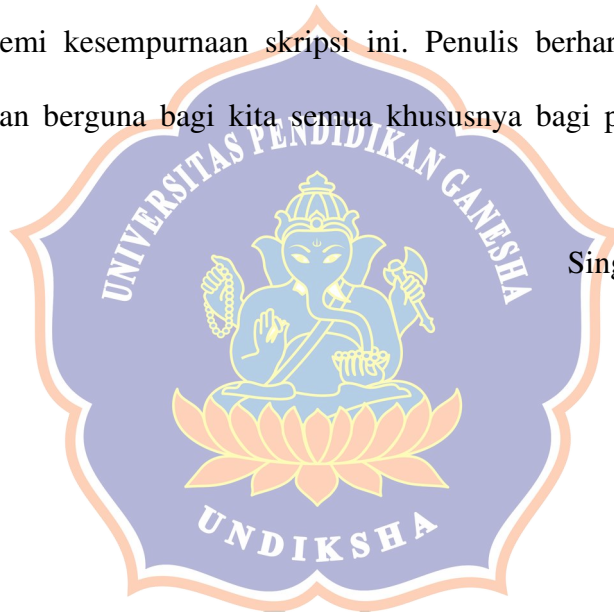
Setiap tahap penyusunan ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku dosen pembimbing I yang banyak sekali memberi bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kepala sekolah SDN 1 Penarukan dan wali kelas IV SDN 1 Penarukan yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Samudra, dan Ibu Ni Nyoman Sutari, serta adik, Ni Kadek Sintyasulistiani, terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, motivasi, dan semangat selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi bisa diselesaikan tepat waktu, terimakasih atas pendidikan yang diberikan baik ditingkat SD, SMP, SMA, D1, hingga sampai ke Perguruan Tinggi.
9. Kepada teman-teman yaitu I Wayan Prana Jaya, I Kadek Bayu Sikmay Rihal, I Made Dwi Nanda Wishutama, Putu Anugrah Adi Dalem, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi dapat menyelesaikannya dengan baik.

10. Untuk rekan-rekan Kanzaz (Kelas K) yaitu Ni Kadek Hera Pebrianti, Ni Nengah Suarningsih, Komang Mei Linda Maharani, serta rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang telah dilalui selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 22 April 2026

(Penulis)

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Bahan Ajar.....	21
2.1.2 Teori Konstruktivisme.....	28
2.1.3 Teori Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning/CTL</i>).....	31
2.1.4 E-LKPD	32
2.1.5 E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontesktual Dengan Menggunakan <i>Platform Wizer.me</i>	38
2.1.6 Hasil Belajar	40
2.1.7 Pembelajaran IPAS SD.....	46

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	52
2.3 Kerangka Pengembangan	57
2.4 Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan	64
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan	66
3.3 Subyek Penelitian	72
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	72
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	72
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.5 Metode Analisis Data	88
3.5.1 Uji Produk.....	89
3.5.2 Prasyarat Analisis	92
3.5.3 Uji Hipotesis	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
4.1 Hasil Penelitian.....	96
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....	96
4.1.2 Hasil Analisis Data	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 1 Penarukan.....	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	77
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	79
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	79
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas <i>Gregory</i> Ahli Materi	80
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas <i>Gregory</i> Ahli Media	81
Tabel 3.10 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Uji Kepraktisan Media.....	82
Tabel 3.11 Perhitungan Validasi <i>Gregory</i> Instrumen Uji Efektivitas.....	82
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes	85
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	86
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda Tes	87
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Lima.....	90
Tabel 3.16 Panduan Konversi Skala Lima.....	92
Tabel 4.1 Rancang Bangun E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Dengan <i>Platform Wizer.me</i>	98
Tabel 4.2 Tampilan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual dengan <i>Platform Wizer.me</i>	102
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Para Ahli.....	106
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Media	107
Tabel 4.5 Tabel Hasil Penilaian Ahli Media.....	109
Tabel 4.6 Tabel Hasil Analisis Validitas Media	111
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	112
Tabel 4.8 Hasil Analisis Ahli Materi	113
Tabel 4.9 Hasil Analisis Respons Guru	114
Tabel 4.10 Hasil Analisis Respons Siswa.....	115
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	117
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data.....	118
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	119
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Paired Samples T-Tes.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Fotosintesis Pada Tumbuhan	50
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	59
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	147
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges I	148
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges II	149
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges I	150
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges II	151
Lampiran 7. Instrumen Validitas Ahli Media	152
Lampiran 8. Instrumen Validitas Ahli Materi	154
Lampiran 9. Instrumen Kepraktisan Respons Guru	156
Lampiran 10. Instrumen Kepraktisan Respons Siswa	158
Lampiran 11. Instrumen Uji Efektivitas	160
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Judges I	166
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Judges II	172
Lampiran 14. Hasil Validitas Butir Soal	177
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Soal	178
Lampiran 16. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	179
Lampiran 17. Hasil Uji Daya Pembeda Soal	180
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Media I	181
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Media II	182
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I	183
Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Ahli Materi II	184
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Ahli Media I	185
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Ahli Media II	187
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Ahli Materi I	189
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Ahli Materi II	191
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan Media	193
Lampiran 27. Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru	195
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respons Guru	197
Lampiran 29. Hasil Uji Kepraktisan Respons Siswa	198
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respons Siswa	204
Lampiran 31. Hasil Uji Efektivitas	206
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	208
Lampiran 33. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	209
Lampiran 34. <i>QR Code</i> E-LKPD	211
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan	212