

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyyah, D., Jamil, H., & Iryani, E. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Elektronik Kontekstual Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTSN 1 Kerinci. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5, 2571–2583.
- Adnan, A., Zohriah, A., & Muin, A. (2024). Evaluasi Kinerja Tenaga Pendidik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1463–1468. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3446>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*.
- Aini, S., Rahmadani, R., Zahara, R., Apfani, S., Guru, P., Dasar, S., & Adzkie, U. (2025). Efektivitas Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar : Kajian Literatur Empiris. *CARONG Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 192–199.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amelia, R., Nizar, H., & Rahmawati, D. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Lingkaran Dengan Konteks Anyaman. *Media Pendidikan Matematika*, 13(2), 773–781. <https://doi.org/https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli (ed.)). CV.Pusdikra Mitra Jaya.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Angrawina, A. A. W., & Fitrihidajati, H. (2025). Validitas Dan Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Interaktif Berorientasi Project Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(2), 483–491.
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar

- Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arjulayana, A., Gunawan, Y. I., & Pujiati, T. (2024). Penyusunan Bahan Ajar Online dalam Kontribusi Merdeka Belajar bagi Guru MTS di Tangerang. *Keris: Journal of Community Engagement*, 4(1), 31–43.
<https://doi.org/10.55352/keris.v4i1.832>
- Armi, Y., Susanti, M. M. I., & Rustanti, M. I. (2021). Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasa*, 1(3), 58–65.
- Astawan, I. G., Made, N., Anggreni, D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving High Order Thinking Skills (HOTS) Through the Trikaya Parisudha Learning Model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554–561.
- Astiwi, W., & Siswanto, D. H. (2024). Pengembangan E-LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Model PAKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 118–132.
- Asyhar, R. (2025). Pengembangan e- LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan Canva pada Materi Kimia Hijau di SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1253–1264.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Azahra, N. I., Sundari, F. S., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPAS Materi Norma dan Adat Istiadat Daerahku Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 10(02), 37–48.
- Barokah, M., Listya, F., Dewi, S., & Rahmawati, A. (2024). Dampak Keseimbangan Air terhadap Pertumbuhan Tanaman Kelapa Sawit (*Elaeis guineensis*): Review Literature. *Agritechpedia: Journal of Agriculture and Technology*, 2(01), 48–54.
<https://journal.eduartpia.id/index.php/agritechpedia/article/download/83/33/438>
- Bimantara, A. A., Rahmansyah, A., Aldika, M. R., & Rahmadhani, P. N. (2024). Dampak dari Kecerdasan Buatan yang Mulai Menyebar dalam Segala Bidang Terutama dalam Bidang Pendidikan Terhadap Pencapaian Pelajar. *ADI Bisnis*

Digital Interdisiplin Jurnal, 5(1), 15–21.
<https://doi.org/10.34306/abdi.v5i1.1073>

- Budiasih, Y., Abdurrahman, A., Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2023). Studi Pendahuluan: Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Pemahaman Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.6929>
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Dewanti, N. S., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2025). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 1–7.
- Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Webiste Wizer.Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2562–2575. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.995>
- Dukalang, M., & Sudirman. (2024). Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Elisa, S. N., Kurnia, D., & Anwar, W. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Transformasi Energi Di Sekitar Kita. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 124–132. <https://doi.org/10.33369/pgsd.16.2.124-132>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, M, E, A., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Falny, L. A., Pohan, S. A., Salsabila, N., Andayani, L. N., & Pendahuluan, A. (2025). Pengaruh Kurangnya Menerapkan Penggunaan Teknologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 288–295.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1–14.
- Fatimah, M. N., Sukmanasa, E., & Mulyawati, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Website Wizer.Me Pada Materi Sebab-Akibat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7856–7875.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Fitriyana, R. N., & Kuntjoro, S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning Sub Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas X SMA. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(3), 574–586.
- Gunawan, & Ramdhani, S. (2024). Pengaruh Sikap Asertif Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Dengan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas VIII SMP. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol3.iss1.1021>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 391–404. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Harahap, S. H., & Ramadan, Z. H. (2021). Dampak Game Online Free Fire terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1304–1311.
- Hariri, M., Masnawati, E., & Dermawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *JUPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02), 24–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4143>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05(01).
- Husna, A. P., Harahap, F., & Kurniahtunnisa. (2026). Pengembangan dan Implementasi E-LKPD IPA Berbasis STEM Berbantuan Liveworksheet dalam Pembelajaran IPA. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2022), 439–454. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i1.4051>
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis Kualitas Soal di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>
- Isnailily, T., Wildansyah, Irsan, Gandamana, A., & Afriadi, P. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Multimedia Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 060826 Medan Area. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04).
- Iyanda, R. F., Dewita, R. K., Apriyanti, R., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2025). Inovasi Pendidikan Melalui Kurikulum Merdeka: Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa di Abad ke-21. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 390–394. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/index> E-ISSN
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan Penggunaan Canva for Education Untuk Membuat Media Komik Pembelajaran Bahasa Inggris yang Interaktif di SD Negeri 19 Dauh Puri.

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 9(1), 1671–1676.

- Jenita, Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & ... (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal*, 4(6), 13121–13129. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/23614%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/23614/16628>
- Juhaeni, Cahyani, E. I., Utami, F. A. M., & Safaruddin. (2023). Pengembangan Media Game Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(2), 58–66.
- Khoirinisah, D., Pamungkas, A. S., & Setiawan, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Wizer.Me pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Melatih Berpikir Komputasional Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School*, 11, 612–626.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media Dan Sumber Belajar : Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AT-THULLAB JURNAL*, 7(1), 1–21. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss1.art1>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENTMANAGEMENT*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Luma, S. L., Makahinda, T., & Umboh, S. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 68–73. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i2.176>
- Maidah, Miftachudin, & Muttaqin, M. F. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 pada Mata Pelajaran PKN Materi Pancasila dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(2), 117–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.35878/guru/v4.i2.1188> Peningkatan
- Maiyan, K., Husnita, L., & Kaksim. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer Me Materi Perjuangan Awal Revolusi Pada Mata Pembelajaran Sejarah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).

- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. ., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 277–289.
- Masfufah, A. A. D., Mustofa, Marzuqi, I., & Ihsan, B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Eksposisi Dengan Pendekatan Kontekstual. *EDUKATA*, 8(1), 1–9.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mayangsari, N., Khoirunnisa, K., Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202–209. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.433>
- Megawati, A., Irdiyansyah, I., & Sukmanasa, E. (2024). Pengembangan LKPD Digital Menggunakan Wizer.Me Pada Materi Norma Adat Istiadat Daerahku. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 37–48.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Muqtafin, Basyid, A., & Marsudi. (2024). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Ksp Sukses Mandiri. *Juremi: Jurnal Riset Ekonomi*, 3(5), 657–660.
- Nafisa, S., Rohadi, M., Ahmad, A., Fadhilah, A., Z, M. F., & Rahmadhar, Y. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(2), 2025. <https://journal.smartpublisher.id/index.php/jpn>
- Nasution, M. A., Susanty, R. R., Limbong, F., Harahap, F., Silitonga, M., & Edi, S. (2025). Pengaruh Cahaya dan NaHCO₃ terhadap Laju Reaksi Fotosintesis pada *Hydrilla verticillata*. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, Dan Pendidikan IPA*, 14(April), 17–24. <https://doi.org/10.56013/bio.v14i1.3464>
- Nasution, U. N., Qomariah, S., Utari, A. S., & Halimah, S. (2024). Desain Bahan Ajar dan Sumber Belajar Berbasis Pengalaman Belajar dan Outcome di Tingkat Sekolah/Madrasah dan Perguruan Tinggi. *Journal Research and Education Studies*, 4, 223–232. <http://jurnal.permapendis->

sumut.org/index.php/mudabbir

- Nau, G. W. (2024). *Fisiologi Tumbuhan*. 47–66.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Noprianti, P., Kriswantoro, Asrial, & Damris. (2026). Analisis Kebutuhan dan Kesiapan Implementasi e-LKPD Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Kimia. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9, 1242–1248. <https://doi.org/http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI. *Journal of Islamic Education Managemet Research*, 3(1), 35–44.
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment On Scientific Attitudes And Science Process Skills Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.31301>
- Parmiti, D. P., & Rendra, N. T. (2019). Analisis Asesmen Proyek dalam Pembelajaran Pkn Berorientasi Pendidikan Nilai terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. *Journal of Education Technology*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17963>
- Parmiti, D. P., & Simamora, A. (2021). Development of E-Content Using Segmentation Principles with E-Assessment in the Development of Teaching Materials Course. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 83–90. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.218>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Rahayu, M. D., & Rahayu, Y. S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Dengan Memanfaatkan Web Olabs Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Materi Fotosintesis. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(3), 699–708.

- Rahma, M., Putri, N., & Putri, A. H. (2026). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Teknologi Modern*, 10(1), 155–163.
- Rahmah, S. S. F., Sundari, F. S., & Wijaya, A. (2026). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Pada Mata Pelajaran IPAS Pendekatan Penelitian Research And Development Pada Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Sirnagalih 04 Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 312–327.
- Rahman, I. N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 99–110.
- Rahman, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmawati, A., Hasanah, D., & Zulfiati, H. M. (2024). Analisis Pembelajaran IPAS Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).
- Ramadhani, D., & Rahayu, Y. S. (2024). Keefektifan E-LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Sub Materi Pembelahan Sel Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(3), 691–698. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p691-698>
- Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., Kabi, M. La, & Matdoan, A. (2024). Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.282> Kajian
- Rati, N. W., & Sucidamayanti, N. P. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 1, 115–124.
- Risamasu, P., & Pieter, J. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 14(1), 443–453. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i1.75941>
- Ritonga, A., Saragih, E. L., Purba, G. A., Pandiangan, P. P. S., Damanik, R. N., & Azmi, F. Al. (2025). Penerapan Distribusi Normal Dalam Pengukuran Tinggi Badan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan 2024. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(2), 39–53. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.465>
- Rizki, A., Halini, & Indriani, T. (2024). Analisis daya pembeda butir tes pilihan ganda materi persamaan trigonometri berdasarkan teori tes klasik. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 44–49. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 84–93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/672>
- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputri, A., Prayogo, M. S., & Ni'mah, F. (2025). Pengaruh Intensitas Cahaya Terhadap Laju Fotosintesis pada Tanaman Bayam (*Amaranthus Sp*) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember , Indonesia. *Flora: Jurnal Kajian Ilmu Pertanian Dan Perkebunan*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/flora.v2i2.312>
- Saputri, W. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Nilai-Nilai Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 333–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1494>
- Shaza, N. A., & Amini, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Website Wizer.Me Berbasis Arias Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).
- Srihartini, Y., Rihma, W. A., & Wahyudi, T. (2024). Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar PAI. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 3(2), 198–208. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v3i2.431>
- Suarjana, I. M., Pt, N., Riastini, N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1, 103–114.
- Suartama, I. K. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016*. 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Susanti, A., Yuliantini, N., Dalifa, Lorenza, S., Kurniasari, H., & Darmansyah, A. (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Berbasis Model ASSURE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru Sekolah Dasar. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1152–1165. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2991>
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan

- Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Tanjung, A., & Fahmi, M. (2024). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 20(1). <https://doi.org/10.17977/um017v20i12015p024>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Trisnayanthi, K. E., Jampel, I. N., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 114–123. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.79324>
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i1.13368>
- Utami, R., Gani, R. A., & Indriani, R. S. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Wizer.me Pada Topik Daerahku Dan Kekayaan Alamnya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11.
- Waworuntu, F., Tuerah, J. M., Tengker, S. M., Saiya, A., Paat, V., & Rumengan, S. (2024). Uji Validitas Sebagai Penentuan Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda " Pacu Kimia " FMIPAK Universitas Negeri Manado. *Jurnal Of Chemistry Education*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.37033/ojce.v6i1.680>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J.-B. (2024). Increasing Science Learning Motivation In Elementary Schools : Innovation With Interactive Learning Videos Based On Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i3.6049>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456> p-ISSN:
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133–140.
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja

Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.Me pada Pembelajaran IPS. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3573>

Zuhriah, A., Erfansyah, N. F., & Juhaeni. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer.Me dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di MINU Waru 1 Sidoarjo. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23(01), 34–48.

