

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK,
TALK, WRITE DENGAN PENDEKATAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING TERHADAP
PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN
IPAS SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
I MADE ADI UDAYANA
2211031164**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

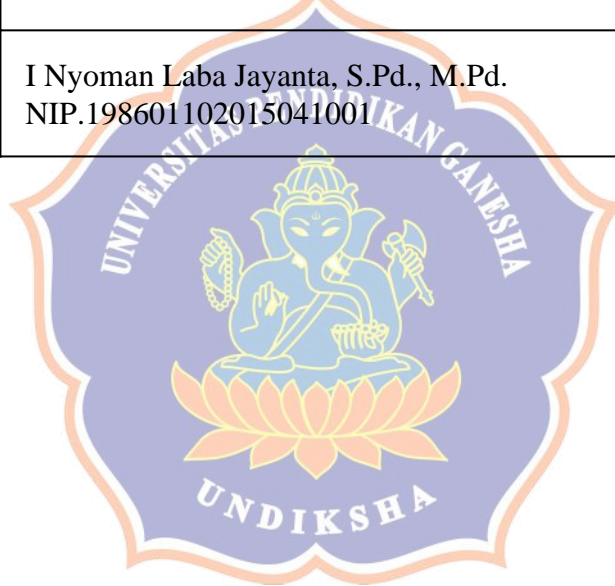


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Adi Udayana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Talk, Write* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPAS SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 27 April 2026
Yang Membuat Pernyataan,



(I Made Adi Udayana)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia – Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Talk, Write* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPAS SD” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

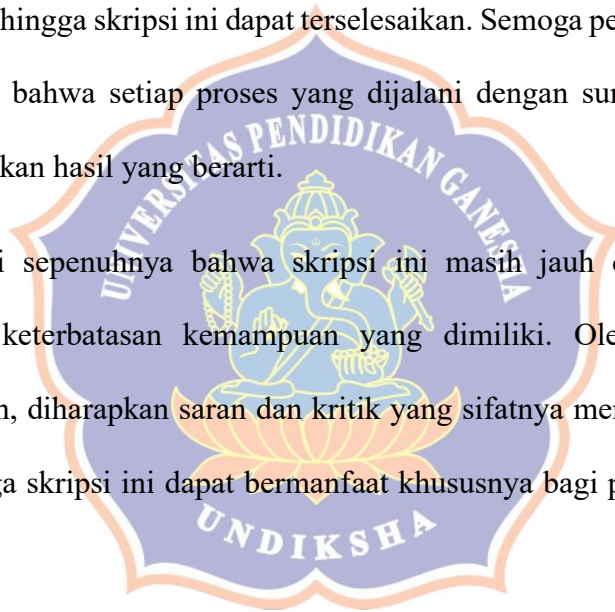
Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyelesaian skripsi penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitas kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar serta sebagai pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Kepala SD Gugus 4 Kecamatan Susut yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV SD Negeri 2, Susut Dan SD Negeri 3 Susut yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan terkait pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis atas nama I Kadek Sudiasta dan Ni Ketut Suriati yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari doa dan restu Bapak dan Ibu. Semoga segala kebaikan, cinta, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
9. Kepada kakak penulis atas nama I Gede Wahyu Diana yang telah memberikan dukungan penuh, terutama melalui bantuan pendanaan, sehingga penulis dapat menjalani dan menyelesaikan proses ini dengan lebih baik.

10. Kepada Komang Hera Pebrianti dan Ni Putu Ayu Sintia Ningsih yang telah dan selalu memberikan dukungan, doa, serta semangat di setiap proses yang dilalui. Kebersamaan dan motivasi yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini
11. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah berbagai tantangan, tetap bertahan dalam lelah, dan terus melangkah meskipun sering diliputi keraguan. Terima kasih atas setiap usaha, doa, dan keteguhan yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang berarti.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38

2.3	Kerangka Berpikir.....	47
2.4	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2	Rancangan Penelitian.....	51
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	57
3.5	Variabel Penelitian.....	59
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.7	Metode Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Produk penelitian.....	81
4.2	Data Hasil Penelitian.....	83
4.3	Hasil Analisi Penelitian.....	95
4.4	Pembahasan.....	100
4.5	Implikasi.....	105
BAB V PENUTUP.....		108
5.1	Simpulan.....	108
5.2	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....		111
LAMPIRAN.....		126
RIWAYAT HIDUP.....		192

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
Tabel 3. 1 pendekatan eksperimen semu (quasi experiment) dengan rancangan nonequivalent pretest posttest control group design	52
Tabel 3. 2 Sebaran data siswa SD Kelas IV di Kecamatan Susut (Populasi)	55
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3. 4 kisi kisi soal uraian.....	64
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Soal Esai.....	65
Tabel 3. 6 Tabel Rencana Tabulasi Silang.....	67
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Silang.....	68
Tabel 3. 8 Kriteria Reabilitas Tes	71
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	72
Tabel 3. 10 kriteria daya beda	73
Tabel 3. 11 Skala Penilaian atau Kategori	77
Tabel 4. 1 Data Hasil Uji Instrumen.....	85
Tabel 4. 2 Uji Validitas Butir	86
Tabel 4. 3 Uji Reabilitas Instrumen.....	87
Tabel 4. 4 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	88
Tabel 4. 5 Uji Pembeda Instrumen.....	90
Tabel 4. 6 Data Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 7 Data Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 8 Uji Perbedaan Kemampuan Awal	93
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Hasil Tes.....	95
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sebaran Data	96
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varian.....	97
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal Peneliti	127
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi Awal	128
Lampiran 3 Undian Pemilihan Sampel	134
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges.....	135
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	137
Lampiran 6 Hasil Uji Judges I.....	139
Lampiran 7 Hasil Uji Judges II	145
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 9 surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	153
Lampiran 10 Instrumen Penelitian	155
Lampiran 11 Modul Ajar	163
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal.....	182
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	183
Lampiran 14 Nilai Pre-tes Post-Tes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	185
Lampiran 15 Hasil Pengujian Instrumen Peneliti	187
Lampiran 16 Uji Perbedaan Kemampuan Awal	189
Lampiran 17 Hasil Olah Data dengan Bantuan IMB SPSS 27	189

