

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERORIENTASI MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* BERMUATAN *TRI KAYA  
PARISUDHA* PADA SISWA  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
KADEK ADITYA PRASATYA NIM 2211031464**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PENDIDIKAN GANESHA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

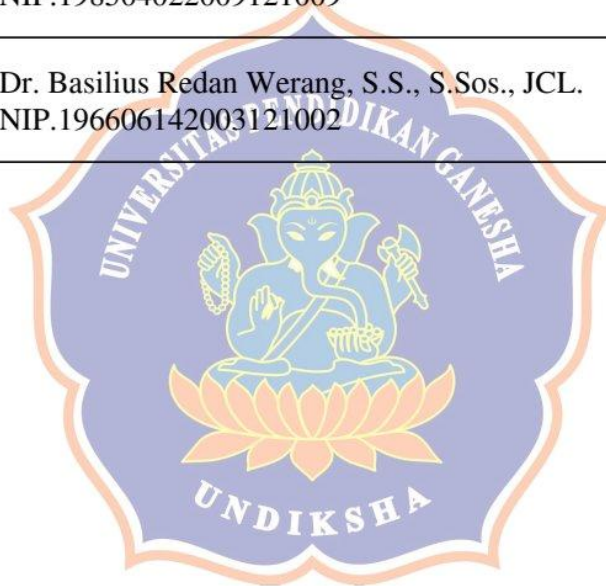


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Aditya Prasatya ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

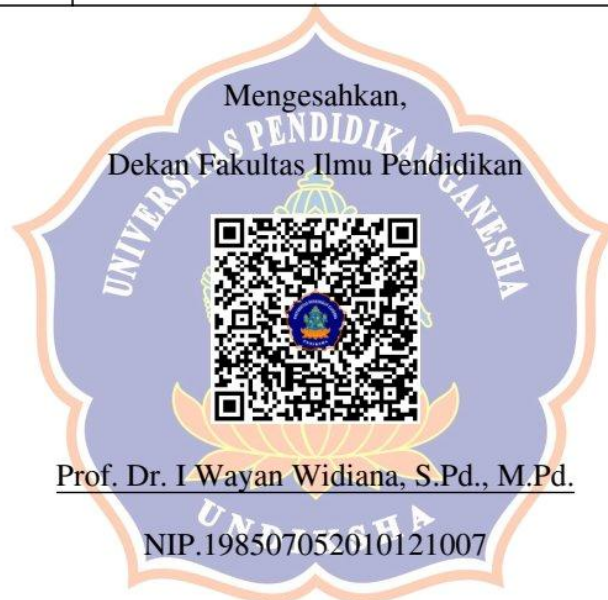


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Model *Project Based Learning* Bermuatan *Tri Kaya Parisudha* Pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Kadek Aditya Prasatya)

## **MOTTO**

*“Karmanye Vadhikaraste Ma Phalesu Kasacana”*

“Fokuslah Pada Kewajiban dan Usaha, Bukan Semata Pada Hasil”

*“Bhagavad Gita Bab 2 Sloka 47”*



## PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Model *Project Based Learning* Bermuatan *Tri Kaya Parisudha* Pada Siswa Kelas IV SD** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. , selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
10. Ni Made Sulistiawati, S.Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga dan Luh Suarniti, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah mengizinkan melakukan penelitian.
11. Komang Yuni Kristina Dewi, M.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga dan Made Wiwik Erawatini, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. Ni Made Wahyuni Candradewi, S.Pd., selaku selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga dan Putu Frendita Muliantika, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
13. Gede Suharsa dan Luh Sukayani, selaku orang tua yang tidak henti memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Putu Rima Susanti, selaku kakak yang selalu memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam memberikan bantuan, informasi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang telah dipertahankan selama menempuh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, keraguan, dan kesulitan yang dihadapi selama perjalanan akademik telah menjadi bagian dari proses pembelajaran dan pendewasaan diri. Pengalaman tersebut memberikan pelajaran berharga serta membentuk sikap yang lebih kuat, tangguh, dan bijaksana dalam menghadapi berbagai keadaan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif untuk kita semua khususnya

bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Juni 2026

Penulis,

Kadek Aditya Prastya



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ix
PRAKATA .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.9 Definisi Istilah .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Model PjBL.....	17
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	22

2.1.3 E-LKPD .....	26
2.1.4 Aplikasi <i>Liveworksheets</i> .....	29
2.1.5 Tri Kaya Parisudha .....	37
2.1.6 Materi IPA SD “Pengenalan Energi” .....	44
2.1.7 Sikap Sosial.....	47
2.1.8 Teori Multimedia Richard Mayer.....	55
2.1.9 Teori Belajar David Ausubel .....	58
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	60
2.3 Kerangka Pengembangan .....	71
2.4 Kerangka Pikir.....	75
2.5 Perumusan Hipotesis .....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	79
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian Pengembangan.....	81
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	82
3.2.2 <i>Design</i> (Desain) .....	84
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	87
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	88
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	88
3.3 Subyek Penelitian .....	89
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	90
3.4.1 Metode Pengumpulan data.....	90
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	91
3.4.2.1 Instrumen Validitas .....	91
3.4.2.2 Instrumen Validasi Sikap Sosial .....	93
3.4.2.3 Instrumen Validasi Uji Kepraktisan Guru dan Siswa .....	95
3.5 Metode Analisis Data .....	102
3.5.1 Uji Coba Produk .....	102
3.5.1.1 Desain Uji Coba Produk.....	102
3.5.1.2 Subyek Uji Coba Produk.....	103
3.5.1.3 Jenis Data .....	105
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	108

3.5.2.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	108
3.5.2.2 Analisis Statistik Inferensial .....	110
3.5.3 Uji Hipotesis .....	111
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>113</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	113
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>E-LKPD</i> .....	113
4.1.2 Validitas Media <i>E-LKPD</i> .....	126
4.1.3 Kepraktisan Media <i>E-LKPD</i> .....	129
4.1.4 Efektivitas Media <i>E-LKPD</i> .....	134
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	142
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>E-LKPD</i> .....	142
4.2.2 Validitas Media <i>E-LKPD</i> .....	146
4.2.3 Kepraktisan Media <i>E-LKPD</i> .....	148
4.2.4 Efektivitas Media <i>E-LKPD</i> .....	150
4.3 Implikasi Penelitian.....	156
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>159</b>
5.1 Simpulan.....	159
5.2 Saran.....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>171</b>

## DAFTAR TABEL

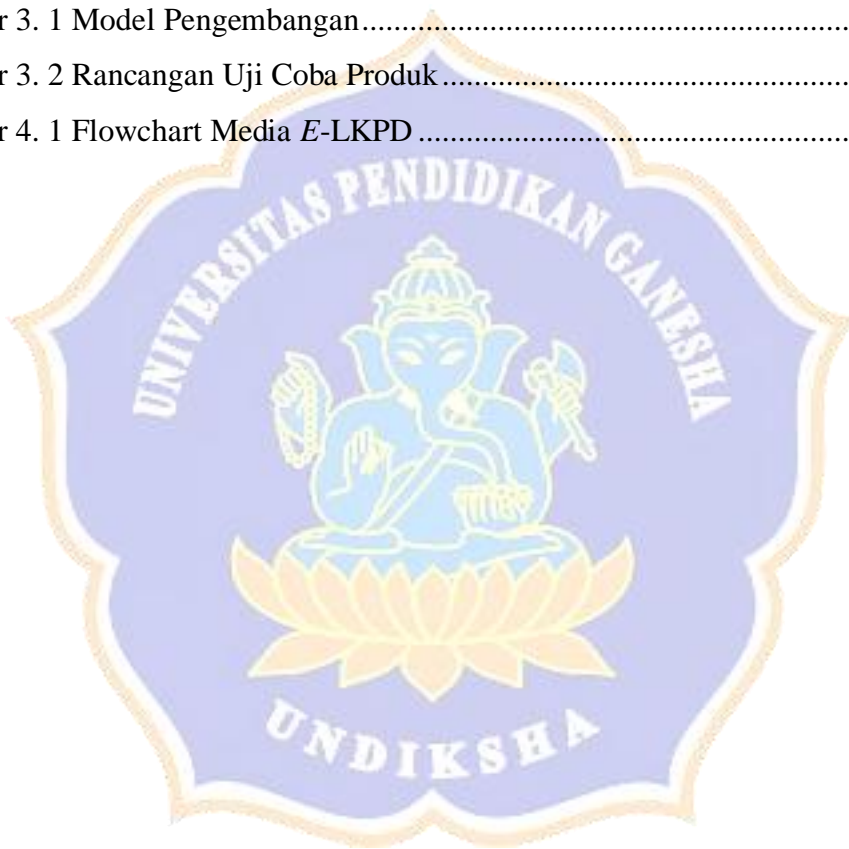
Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	19
Tabel 2. 2 Indikator Sikap Sosial.....	52
Tabel 3. 1 Kegiatan dalam Langkah/Tahapan Model ADDIE.....	82
Tabel 3. 2 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 3. 3 Subjek Uji Validitas Produk .....	89
Tabel 3. 4 Subjek Uji Kepraktisan.....	89
Tabel 3. 5 Subjek Uji Efektivitas.....	89
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....	92
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Isi/ Materi Pembelajaran.....	93
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Sosial.....	94
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	96
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	97
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang Tabel Gregory .....	98
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	99
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen .....	99
Tabel 3. 14 Kriteria Guilford .....	101
Tabel 3. 15 Skala Likert.....	105
Tabel 3. 16 Pedoman Konversi Skala 5 .....	106
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	108
Tabel 3. 18 Kriteria Efektivitas N-Gain Score.....	109
Tabel 3. 19 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	111
Tabel 4. 1 Rancangan Storyboard Media <i>E-LKPD</i> .....	118
Tabel 4. 2 Tampilan <i>E-LKPD</i> Pada <i>Liveworksheets</i> .....	121
Tabel 4. 3 Data Validasi Produk Oleh Ahli Materi.....	127
Tabel 4. 4 Data Validasi Produk Oleh Ahli Media .....	128
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Media .....	128
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Materi Oleh Ahli Materi .....	129
Tabel 4. 7 Data Uji Kepraktisan Guru .....	131
Tabel 4. 8 Data Uji Coba Perorangan .....	132
Tabel 4. 9 Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Tabel 4. 10 Analisis Uji Kepraktisan Guru.....	133

Tabel 4. 11 Analisis Uji Coba Perorangan.....	133
Tabel 4. 12 Analisis Uji Coba kelompok kecil .....	134
Tabel 4. 13 Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	135
Tabel 4. 14 Data N-Gain Score Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	137
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan .....	139
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data.....	140
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians .....	141
Tabel 4. 18 Analisis Uji Hipotesis .....	142



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Situs <i>Liveworksheets</i> .....	33
Gambar 2. 2 Masuk & Mendaftar .....	33
Gambar 2. 3 Klik Create My <i>Worksheets</i> .....	34
Gambar 2. 4 Unggah Berkas <i>E-LKPD</i> .....	34
Gambar 2. 5 Menambahkan Elemen Multimedia .....	34
Gambar 2. 6 Kerangka Pengembangan.....	74
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir.....	77
Gambar 3. 1 Model Pengembangan.....	79
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	103
Gambar 4. 1 Flowchart Media <i>E-LKPD</i> .....	117



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	171
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah.....	172
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	174
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges.....	176
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Penelitian.....	178
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Penelitian.....	182
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	186
Lampiran 8. Surat Balasan Pihak Sekolah.....	188
Lampiran 9. Hasil Observasi dan Wawancara.....	190
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I.....	197
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Produk Penelitian Media.....	223
Lampiran 12. Hasil Uji Penarikan Kepraktisan Guru.....	231
Lampiran 13. Hasil Uji Penarikan Kepraktisan Siswa.....	241
Lampiran 14. Hasil Pre-test dan Post-test.....	250
Lampiran 15. Modul Ajar.....	266
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Kuesioner.....	276
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Kuesioner.....	277
Lampiran 18. Hasil Penarikan Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	278
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media.....	280
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	281
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas.....	282
Lampiran 22. Revisi Produk.....	287
Lampiran 23. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	291
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	292
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	295