

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2010). Konversi pencapaian skala 5 dalam penilaian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 10–18.
- Agung, I. M. (2018). Data kuantitatif dalam penelitian pendidikan: Karakteristik dan penerapannya. *Jurnal ABC*, 8(1), 45–59.
- Asdiana, A., & Batubara, H. H. (2020). Analisis Pengembangan dan Penilaian Sikap Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3291>
- Asma, N., Siregar, R., Susanti, S., Bagus, S. T., & Amirozaliana, R. (2024). Desain E-Lkpd Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Perbandingan Senilai. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(2), 339–350. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i2.16382>
- Astawan, I. G., Suryadarma, I. P., & Sujarwo. (2018). *Teori & praktik model pembelajaran trikaya parisudha di sekolah dasar*. Singaraja. Undiksha Press.
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan multimedia berbasis kearifan lokal pada muatan materi IPA di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941–949. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Budiasih, Y., Abdurrahman, A., Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2023). Studi Pendahuluan: Pengembangan E-Lkpd dalam Upaya Pemahaman Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.6929>
- Cheng, Y. C. (2005). *New paradigm for re-engineering education: Globalization, localization and individualization*. Dordrecht. Springer.
- Chomsun, S., Pratiwi, D., & Rosa, F. O. (2024). Membangun Literasi Sains Melalui Pengembangan E-Lkpd Berbasis Socio-Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(3), 98–109. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPII/article/view/84747>
- Coletta, V., & Steinert, J. (2020). Why normalized gain should continue to be used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 010108. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.16.01010>

- D.A.I. Wijayanti, I.G. Margunayasa, & I.B.P. Arnyana. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berkearifan Lokal Catur Pramana Tema 7 Muatan Ipa Kelas V Sd. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141–152. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i1.572](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.572)
- Delima Kiska, N., Rizani Putri, C., Joydiana, M., Annisa Oktarizka, D., Maharani, S., Jambi Jl Muaro Bulian mendelo barat, U., & kab Muaro jambi, J. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 4179–4188.
- Dwiqi, G. C. S. (2020). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V di SD Negeri 1 Banjar Jawa tahun ajaran 2019/2020*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/15386/>
- Eka Wulandari, A., Handini, O., & Jumanto. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Peserta Didik. *Jurnal Serambi Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.20473/jovin.v1i1.19873>
- Elfindri, & dkk. (2010). *Soft skills untuk pendidik*. Jakarta. Badouse Media.
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (Salika): Media pendidikan karakter berbasis budaya Bali menggunakan desain ADDIE. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Erviana Yuli, V., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Rismawati Nur Afina, E. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan Hots Siswa*. Yogyakarta. K-Media.
- Faridi, F. (2023). Penggunaan Media Interaktif Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bilangan Berpangkat Kelas IXa SMP Negeri 2 Kandangserang. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 122–129. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2121>
- FH, Y., Firmansyah, I., & Pratita, D. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Liveworksheets Dengan Pendekatan Case Based Learning: Preliminary Study. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(2), 116–125. <https://dx.doi.org/10.26737/jpipi.v9i2.5265>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Conference on Elementary Studies*, 1, 140–149. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14918>

- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan, Kemdikbudristek
- Fitriana, J. N., Kismiati, D. A., Studi, P., Biologi, P., Terbuka, U., Program, D., Pendidikan, S., & Terbuka, U. (2025). Efektifitas Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Biologi Melalui Media Pembelajaran Berbasis Video. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya (Senologi)*, 1(1), 14–20. <https://conference.ut.ac.id/index.php/senologi/article/view/5190>
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan pembuatan modul interaktif menggunakan aplikasi Liveworksheet bagi guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010–2021. <https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Gregory. (2015). *Validity: An integrated approach to test score meaning and use*. New York. Routledge.
- Gultom, R., Simanjuntak, P., & Hasibuan, D. (2025). Pengaruh media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45–55. <https://doi.org/10.1234/jp.2025.15.2.45>
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jartika : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.20>
- Heryana, A. (2020). Hipotesis penelitian dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1(1), 1–10.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Janah, S. N., Faridli, E. M., & Soimah. (2024). Upaya Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sd Negeri 1. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02), 68–73. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v5i2.283>
- Kajeng, I. N. (1997). *Sarasamuscaya: Dengan teks bahasa Sansekerta dan Jawa Kuna*. Surabaya. Paramita.
- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>

- Lestari, N., Winarsih, M., & Kusumawardani, D. (2023). Pembelajaran bermakna dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i2.56029>
- Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. (2025). Augmented reality based flashcard media to improve student learning outcomes on the topic water cycle in grade V elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 160–169.
- Mahayoni, P., & Ayu, I. (2024). Penggunaan Model Project Based Learning yang Berbasis Tri Kaya Parisudha di SDN 1 Jehem Kabupaten Bangli. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 70–75. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/494/438>
- Margunayasa, I. G., Darma, I. W., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Interactive multimedia based on Project-Based Learning model using Articulate Storyline 3 material for fifth-grade elementary school. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 304–315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i2.59642>
- Marini Thana, P., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/Kid>
- Marpelin, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Interactive multimedia based on Project-Based Learning model using Articulate Storyline 3 application on the topic of the human digestive system. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 504–515. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.59645>
- Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Nabela, N. W., & Bayu, G. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 342–352. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48605>
- Nabila, N. I., Sumantri, S., & Zakiah, L. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif AR ” TereDaman ” Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, 28(1), 41–52. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.1112>

- Nasution, F. S., & Setiawati, N. A. (2023). Hubungan Perilaku Bullying terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Swakarya Medan. *Terpadu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai Lkpd Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nugroho, W. (2021). Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Microsoft Teams dan Video Youtube pada Materi Program Linier. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 111. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2518>
- OECD. (2024). *Social and Emotional Skills for Better Lives: Findings from the OECD Survey on Social and Emotional Skills 2023*. Paris. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/35ca7b7c-en>
- Paramartha, W. E., & Sukadana, I. G. W. (2024). Optimalisasi keterampilan membaca dan menulis melalui program Beringin Aksara pada siswa sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 94–101.
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., Syah, M. J., Rahmawati, S., & Marverissa, R. (2025, October 31). *Peningkatan kompetensi guru melalui pembelajaran kreatif dan edukasi kesehatan*. Dalam *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 10, No. 1).
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Syah, M. J. (2024). Penguatan literasi digital dan kesehatan mental pada guru sekolah dasar. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 1228–1235.
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan praktis penggunaan media dalam bimbingan konseling*. Badung. Nilacakra.
- Putra, A., Lestari, D., & Anggraeni, S. (2020). Penerapan pembelajaran bermakna dalam pengembangan pemahaman konsep sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 45–54. <https://doi.org/10.1234/jip.2020.12.2.45>
- Prabawa, D. G. A. P., & Restami, M. P. (2020). Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(3), 479–491. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/28970>
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>

- Primandari, Putri Amalia Sulasmono, Bambang Suteng Setyaningtyas, E. W. (2020). Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tgt dan Stad Dengan Multimedia Interaktif Ceria Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rahayu, D. F., Ardi, A., Helendra, H., & Yogica, R. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android tentang Materi Animalia untuk Peserta Didik SMA/MA. *Biodik*, 9(2), 126–134. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.21141>
- Rahayu, S., Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., & Ulfatin, N. (2020). Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skills (Hots) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (Hots). *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 112–118. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.36284>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmadhani, W., Sardjjo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. New York. Lawrence Erlbaum Associates.
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan Siswa SMP. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Sukmayati, N., Hanifah, G. N., Qomariah, M. J. N., Nurlaela, M., Putri, N. A., Rosa, P., & Amaliatik, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Liveworksheet sebagai Media Evaluasi Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 3(2), 149–157. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v3i2.285>

- Rulliawan, S., Pujiana, A. Y., & Hilaliyah, T. (2025). Pemanfaatan E-Lkpd Berbasis Web Lifeworksheet pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas 9 SMPN 5 Cibadak. *Metakognisi*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/10.57121/meta.v7i1.291>
- Sa'diyah, H., Evasufi, L., Fajari, W., Aini, S., & Fajrudin, L. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(01), 39–46. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Santoso, D. (2020). Prinsip desain multimedia dalam pembelajaran digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 33–44. <https://doi.org/10.5678/jtp.2020.12.1.33>
- Sari, I. P., & Jusra, H. (2023). Application of Problem-based Learning Models Assisted By Liveworksheets Towards Students' Mathematical Creative Thinking Ability. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA Ikip Mataram*, 11(4), 1076. <https://doi.org/10.33394/jps.v11i4.8305>
- Setiani, S. A. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (Tgt) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 5(4), 389. <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.227>
- Setiawan, B., Nurhayati, T., & Prabowo, H. (2022). Advance organizer sebagai strategi meningkatkan pembelajaran bermakna. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 101–110. <https://doi.org/10.9012/jtp.2022.15.1.101>
- Satria, H., & Nugraha, R. (2021). Pengaruh teori Ausubel terhadap hasil belajar dan retensi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(3), 77–85. <https://doi.org/10.5678/jpdi.2021.6.3.77>
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(01), 34–48. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v1i01.920>
- Singer, P. (2015). *Habits, character, and childhood development*. New York. Routledge.
- Anisah, A. S., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Anisah, A. S., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhardana, K. M. (2007). *Tri Kaya Parisudha: Bahan kajian untuk berpikir baik, berkata baik, dan berbuat baik*. Surabaya. Paramita.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. Purwokerto. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Kebahasaan*. Bandung. Angkasa.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model Addie. In *Seminar Nasional Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utami, Y., Purnomo, A., & Salam, R. (2019). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Smp Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/sosiolium.v1i1.30446>
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Widodo, S. (2023). Pengembangan Skala Likert dimodifikasi untuk evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Penilaian*, 5(1), 22–31.
- Widyastuti, N. K. U., & Suniasih, N. W. (2020). Model Pembelajaran Vak Berbasis Tri Kaya Parisudha Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i2.28908>
- Wijayanti, D., Pratama, R., & Kurniawan, T. (2023). Implementasi teori belajar Ausubel dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 5(1), 55–63. <https://doi.org/10.7781/jigi.2023.5.1.55>

- Wulandari, A. P., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). Studi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 8 Banjarmasin. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i2.16234>
- Wulandari, E., Annidya Putri, I., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Yenti, F. (2024). Integrasi media visual dan verbal dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 18(3), 112–120. <https://doi.org/10.9012/jip.2024.18.3.112>
- Yudiana, K., & Sukmayasa, I. M. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap sikap sosial dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 57–64. <https://doi.org/10.30738/wacanaakademika.v9i1.18137>
- Yulismar, Y., & Nuzulia, R. (2023). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Aplikasi Liveworksheet Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kiprah*, 10(2), 93–103. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i2.5055>

