

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS  
FLIPBOOK PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF BAHASA  
INDONESIA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DEWA AYU RIKA PERMATA SARI  
NIM. 2211031699**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh DEWA AYU RIKA PERMATA SARI ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Inonesia kelas IV SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 5 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM. 2211031699



# PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Pada Materi kalimat Efektif Bahasa Indonesia Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis mendapatkan banyak bantuan baik bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan motivasi selama menempuh perkuliahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisriantari, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan, serta saran yang sangat berharga, beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. I Wayan Ardana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan, serta saran yang sangat berharga, beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Katung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru Kelas IV SD Negeri 1 Katung yang telah memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Katung yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek yang digunakan untuk penelitian dengan antusias dan dapat berkerjasama dengan baik.
9. Kedua orang tua tercinta, Ajik Dewa Made Sujana dan ibu Dewa Ayu Made Putri Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan. Kedua orang tua yang besar perjuangannya, selalu memberikan perhatian, doa, dan kasih sayang yang tulus. Keduanya senantiasa berusaha memberikan yang terbaik, tanpa lelah mendoakan, mendukung, serta memenuhi kebutuhan penulis baik secara moral maupun finansial. Penulis berharap, melalui terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan bagi orang tua karena telah berhasil mengantarkan anak pertama sampai anak terakhir meraih gelar sarjana sebagaimana yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga kalian senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, serta kebahagiaan, sehingga dapat terus menyaksikan setiap keberhasilan yang akan penulis capai di masa yang akan datang.
10. Teruntuk ketiga saudara tercinta, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang senantiasa diberikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dan sahabat terdekat penulis, serta seluruh rekan di kelas O selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang penuh makna dalam setiap proses yang dilalui hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seorang perempuan sederhana yang telah melangkah dengan penuh keteguhan dan harapan. Terima kasih

kepada diri sendiri, Dewa Ayu Rika Permata Sari, atas keberanian dalam melewati berbagai lika-liku kehidupan hingga sampai pada titik ini. Setiap proses yang dilalui, baik yang mudah maupun yang penuh tantangan, telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat, sabar, dan tangguh. Penulis bangga karena mampu bertahan di tengah keraguan, bangkit dari kelelahan, serta tetap melangkah dengan harapan dan keyakinan. Walaupun tidak semua harapan berjalan seiring dengan apa yang diberikan kehidupan, penulis terus belajar untuk menerima dan mensyukuri setiap hal yang diperoleh. Setiap langkah kecil dirayakan sebagai bagian dari proses, dan diharapkan mampu menjadi pribadi yang bermanfaat, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Penulis juga berharap agar setiap langkah ke depan senantiasa diberi kekuatan, dikelilingi oleh orang-orang baik, serta segala harapan yang diperjuangkan dapat tercapai pada waktu yang tepat.



Singaraja, 3 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Teori Pembelajaran.....	12

2.1.2 Teori Konstruktivisme .....	13
2.2 Media Pembelajaran .....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.2.3 Kriteria Kualitas Media Pembelajaran .....	19
2.3 Media Pembelajaran Komik Digital .....	22
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran Komik Digital .....	22
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Komik Digital .....	24
2.3.3 Karakteristik Media Pembelajaran Komik Digital .....	27
2.3.4 Komik Digital untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	29
2.4.1 Pengertian <i>Flipbook</i> .....	31
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i> .....	32
2.4.3 Karakteristik <i>Flipbook</i> .....	34
2.4.4 <i>Flipbook</i> untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	36
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	38
2.6 Hasil Belajar .....	40
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar .....	40
2.6.2 Indikator Hasil Belajar .....	41
2.6.3 Meningkatkan Hasil Belajar untuk Sekolah Dasar .....	42
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
2.8 Kerangka Berpikir .....	53
2.9 Perumusan Hipotesis .....	55
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	56

3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	58
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	58
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	61
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	62
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	64
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	65
3.3	Subjek Penelitian .....	65
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	68
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	68
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	70
3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....	76
3.5	Metode Analisis Data .....	84
3.5.1	Uji Produk .....	86
3.5.2	Prasyarat Analisis .....	90
3.5.3	Uji Hipotesis .....	91
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN .....		93
4.1	Produk Penelitian .....	93
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	93
4.1.2	Data Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	104
4.1.3	Data Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	105
4.2	Hasil Analisis Data .....	110

4.2.1 Validitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	110
4.2.2 Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	112
4.2.3 Efektivitas Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	114
4.3 Hasil Uji Hipotesis .....	116
4.4 Pembahasan .....	119
4.4.1 Pembahasan Rancang Bangun.....	119
4.4.2 Pembahasan Kelayakan Media.....	121
4.4.3 Pembahasan Kepraktisan Media .....	124
4.4.4 Pembahasan Efektivitas Media .....	126
4.5 Implikasi.....	130
BAB V PENUTUP.....	132
5.1 Simpulan.....	132
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	142



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	71
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	73
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	74
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	74
Tabel 3.7	Tabulasi Silang Menurut Gregory .....	76
Tabel 3.8	Koefisien Validitas Isi .....	77
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen .....	78
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	82
Tabel 3.11	Klasifikasi Daya Pembeda .....	83
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	84
Tabel 3.13	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	84
Tabel 3.14	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	85
Tabel 3.15	Kategori Penilaian Skala 5 .....	90
Tabel 4.1	Tampilan Media Komik Digital Berbasis <i>Flipbook</i> .....	101
Tabel 4.2	Rancang Bangun Media Komik Berbasis <i>Flipbook</i> .....	94
Tabel 4.3	Data Hasil Validitas Media.....	104
Tabel 4.4	Data Hasil Validitas Materi .....	105
Tabel 4.5	Data Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Guru .....	106
Tabel 4.6	Data Hasil Penilaian Respon Siswa .....	107
Tabel 4.7	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa .....	108
Tabel 4.8	Data Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa .....	109
Tabel 4.9	Ringkasan Penilaian Validitas Media.....	111
Tabel 4.10	Ringkasan Penilaian Validitas Materi .....	111
Tabel 4.11	Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru.....	112
Tabel 4.12	Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa .....	113
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Kepraktisan Media .....	113

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Deskriptif .....	114
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas data.....	115
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	116
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	57
Gambar 3.2 Desain One <i>Group Pretest-Posttest Design</i> .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal Kepala Sekolah.....	146
Lampiran 2. Surat Uji <i>Judges</i> 1 .....	147
Lampiran 3. Surat Uji <i>Judges</i> 2 .....	148
Lampiran 4. Surat Validasi Media Pembelajaran 1.....	149
Lampiran 5. Surat Validasi Media Pembelajaran 2.....	150
Lampiran 6. Surat Validasi Materi Pembelajaran 1 .....	151
Lampiran 7. Surat Validasi Materi Pembelajaran 2 .....	152
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Skripsi .....	153
Lampiran 9. Surat Balasan oleh Kepala Sekolah.....	154
Lampiran 10. Surat Balasan oleh Kepala Sekolah 2.....	155
Lampiran 11. Instrumen Uji <i>Judges</i> 1.....	156
Lampiran 12. Instrumen Uji <i>Judges</i> 2.....	168
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	182
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	184
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Media 1.....	186
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Media 2.....	188
Lampiran 17. Hasil Validitas Respon guru .....	190
Lampiran 18. Hasil Validasi Respon Siswa .....	192
Lampiran 19. Hasil <i>Pretest</i> .....	194
Lampiran 20. Hasil <i>Posttest</i> .....	194
Lampiran 21. Hasil Analisis Deskriptif Data.....	195
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas Varian Data .....	196
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Data .....	196
Lampiran 24. Hasil Uji Paired Simple T- Test.....	196
Lampiran 25. Modul Ajar .....	197
Lampiran 26. Dokumentasi Observasi Penelitian.....	208
Lampiran 27. Dokumentasi Wawancara dan Observasi Awal .....	208
Lampiran 28. Dokumentasi Uji Instrumen Test.....	208

Lampiran 29. Uji Kepraktisan Oleh Guru..... 209  
Lampiran 30. Dokumentasi Penerapan Media..... 209

