



Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal Kepala Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 8619/UN48.10.6/LT/2025

Singaraja, 11 Juni 2025

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Yth.  
Kepala Sekolah SD Negeri Katung  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 13921/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

~

I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13922/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Validasi Media Pembelajaran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 15602/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar hasil , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Validasi Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15603/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Validasi Materi Pembelajaran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 15600/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

~

I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Validasi Materi Pembelajaran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15601/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15744/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 10 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Katung  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Rika Permata Sari  
NIM : 2211031699  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Balasan oleh Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI KATUNG  
Desa Katung, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli. 80652

SURAT KETERANGAN

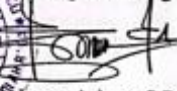
Nomor : 823.7 / 29 / SDKTN / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Katung menerangkan bahwa :

Nama	: Dewa Ayu Rika Permata Sari
NIM	: 2211031699
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Komik Digital Berbasis FLIPBOOK untuk Meningkatkan minat baca Bahasa Indonesia Kelas IV SD

Memang benar yang tersebut diatas telah mengajukan Proposal melakukan penelitian di SD Negeri Katung.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

13 Juni 2025  
Kepala SD Negeri Katung  
  
I Ketut Nomer Ariwan S. Pd. SD., M. Pd.  
196796712312000121033

Lampiran 10. Surat Balasan oleh Kepala Sekolah 2



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KATUNG**  
Desa Katung, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli. 80652

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 823.7 / 71 / SDKTN / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Katung menerangkan bahwa :

Nama	: Dewa Ayu Rika Permata Sari
NIM	: 2211031699
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Komik Digital Berbasis FLIPBOOK untuk Meningkatkan minat baca Bahasa Indonesia Kelas IV SD

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri Katung.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Katung, 10 Desember 2025

Kepala SD Negeri Katung



I Ketu Nomer Ariwan, S.Pd, SD., M.Pd

NIP. 96796712312000121033

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

**D. Komentar dan Saran**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
*Sudah relevan*  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen respon siswa adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
  3. Tidak layak digunakan
- \*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

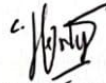
### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen uji perorangan dan kelompok kecil adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
  3. Tidak layak digunakan
- \*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI RANCANG BANGUN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Rancang Bangun

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
*Dapat dipergunakan untuk pembelajaran*  
 .....  
 .....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum

penilaian kelayakan instrumen ahli rancang bangun adalah:

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU/PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis *Flipbook* ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

### C. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru/Praktisi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP.

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS TES PILIHAN  
GANDA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Instrumen Variabel Minat Membaca**

No. Butir Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		



Lampiran 12. Instrumen Uji *Judges* 2

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

**D. Komentar dan Saran**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Tbu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.

NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis *Flipbook* ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen respon siswa adalah:

① Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
  3. Tidak layak digunakan
- \*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## FORMAT VALIDASI INSTRUMEN EFEKTIVITAS TES PILIHAN GANDA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook*  
Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa  
Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

### C. Lembar Validasi Instrumen Variabel Minat Membaca

No. Butir Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

**D. Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen efektivitas adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.

NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI RANCANG BANGUN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Rancang Bangun

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum

penilaian kelayakan instrumen ahli rancang bangun adalah:

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.

NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen uji perorangan dan kelompok kecil adalah:

① Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
  3. Tidak layak digunakan
- \*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis *Flipbook* ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

### C. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....

---

#### **E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

### INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU/PRAKTIISI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

#### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

#### C. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru/Praktisi

No Butir	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

#### D. Komentar dan Saran

.....  
.....  
.....  
.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.

NIP.

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Ahli Materi**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Kurikulum</b>						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
<b>Materi</b>						
3	Kedalaman materi di dalam komik digital				✓	
4	Ketepatan penjelasan materi dalam komik digital.				✓	
5	Kemenarikan materi dalam komik digital.				✓	
6	Kesesuaian materi dalam komik digital dengan karakteristik siswa.				✓	
7	Ketepatan materi dengan penggunaan media yang tepat.				✓	

8	Kemudahan memahami materi dalam komik digital.			✓	
9	Keterkaitan materi dalam komik digital dengan kehidupan nyata.			✓	
10	Kejelasan konsep dalam komik digital sesuai dengan logika.			✓	
<b>Kebahasaan</b>					
11	Ketepatan bahasa yang digunakan.			✓	
12	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa.			✓	
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.			✓	
14	Kesesuaian soal evaluasi dengan capaian pembelajaran.			✓	

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

- ④ Layak digunakan tanpa revisi
- 5. Layak digunakan dengan revisi
- 6. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi 2

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Ahli Materi**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Kurikulum</b>						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
<b>Materi</b>						
3	Kedalaman materi di dalam komik digital				✓	
4	Ketepatan penjelasan materi dalam komik digital.				✓	
5	Kemenarikan materi dalam komik digital.				✓	
6	Kesesuaian materi dalam komik digital dengan karakteristik siswa.				✓	
7	Ketepatan materi dengan penggunaan media yang tepat.				✓	

8	Kemudahan memahami materi dalam komik digital.				✓
9	Keterkaitan materi dalam komik digital dengan kehidupan nyata.				✓
10	Kejelasan konsep dalam komik digital sesuai dengan logika.				✓
<b>Kebahasaan</b>					
11	Ketepatan bahasa yang digunakan.				✓
12	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa.				✓
13	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.				✓
14	Kesesuaian soal evaluasi dengan capaian pembelajaran.				✓

**D. Komentar dan Saran**

.....  
 sudah layak untuk dipergunakan pada media  
 pembelajaran di sekolah dasar.....  
 .....

**E. Kesimpulan**


Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

\*) : lingkari salah satu

Singaraja, 29 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP.

Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Media 1

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Tampilan</b>						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Media dapat digunakan dalam jangka panjang.				✓	
<b>Teknis</b>						
4	Konsistensi isi materi.			✓		
5	Keserasian komposisi warna.			✓		
<b>Teks</b>						
6	Keterbacaan teks pada media.			✓		
7	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf.				✓	
8	Ketepatan penggunaan narasi.				✓	

Gambar					
9	Penggunaan gambar dalam E-book mendukung pembelajaran.				✓
<del>10</del>	Penggunaan video yang mendukung pemahaman materi.				
11	Kemenarikan gambar yang disediakan.				✓
12	Kesesuaian tata letak gambar.				✓
13	Penggunaan warna pada video dan gambar.				✓
Pengemasan					
14	Kesesuaian tampilan cover media.				✓
15	Kemenarikan tampilan isi media.				✓

#### D. Komentar dan Saran

1. Untuk penggunaan perlu penomoran
2. Beberapa foto & latar lebih di kontraskan warnanya
3. Game lebih berkelompok diberi petunjuk teknis
4. Exit/keluar dari game lebih perlu diatur

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : lingkari salah satu

Singaraja, 9 Oktober 2025

Pakar/Ahli



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP 197108152001121001

Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Media 2

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Tampilan</b>						
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Media dapat digunakan dalam jangka panjang.				✓	
<b>Teknis</b>						
4	Konsistensi isi materi.				✓	
5	Keserasian komposisi warna.				✓	
<b>Teks</b>						
6	Keterbacaan teks pada media.				✓	
7	Kesesuaian penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf.			✓		
8	Ketepatan penggunaan narasi.				✓	

Gambar						
9	Penggunaan gambar dalam E-book mendukung pembelajaran.					✓
10	Kemenarikan gambar yang disediakan.				✓	
11	Kesesuaian tata letak gambar.					✓
12	Penggunaan warna pada gambar.					✓
Pengemasan						
13	Kesesuaian tampilan cover media.				✓	
14	Kemenarikan tampilan isi media.					✓

D. Komentar dan Saran

1. Sesuaikan karakter tokoh dengan karakteristik sekolah
2. Pilih jenis huruf yg sesuai konik
3. Beri penemuan yg dialeg

E. Kesimpulan 4. Tambahkan soal evaluasi

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : lingkari salah satu

5. Cocok ya  
smpul caga  
releem dgn  
topik isi

Singaraja, 9 Oktober 2025  
Pakar/Ahli



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198908082024210049

Lampiran 17. Hasil Validitas Respon guru

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU/PRAKTIISI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Respon Guru/Praktisi**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Isi Media</b>						
1	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran di sekolah.				✓	
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran.				✓	
3	Kesesuaian media untuk meningkatkan minat membaca siswa.				✓	
<b>Bahasa</b>						
4	Kemudahan memahami bahasa di dalam media.			✓		
5	sesuaian penggunaan bahasa dengan EYD.			✓		
<b>Tampilan</b>						
6	Kemenarikan desain media.				✓	
7	Kesesuaian ukuran dan jenis				✓	

	huruf.					
8	Kesesuaian gambar dan jenis font.				✓	
<b>Teknis</b>						
9	Kemudahan penggunaan media.				✓	
10	Kemudahan mengakses media.				✓	

**D. Komentar dan Saran**

Media komik digital berbasis flipbook sudah sangat baik diterapkan di kelas IV dengan kesesuaian materi yang baik.

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

- 10. Layak digunakan tanpa revisi
- 11. Layak digunakan dengan revisi
- 12. Tidak layak digunakan

\*) : lingkari salah satu

Katung, 06 Januari 2026

Gede Mahantha, S.Pd.  
NIP. 1996 05 25 2022 21 1004

Lampiran 18. Hasil Validasi Respon Siswa

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON RESPON SISWA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Peneliti : Dewa Ayu Rika Permata Sari

**A. Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari media Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan media Komik Digital Berbasis Flipbook ini.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item pernyataan sesuai indikator penilaian yang diberikan. Deskripsi skala yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = kurang  
 1 = sangat kurang
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
4. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

**C. Lembar Validasi Respon Siswa**

No	Pernyataan Indikator	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
<b>Desain</b>						
1	Kemenarikan tampilan Komik Digital				✓	
2	Keterbacaan teks				✓	
3	Kejelasan gambar				✓	
4	Kejelasan petunjuk penggunaan tautan			✓		
<b>Materi</b>						
5	Materi mudah dipahami				✓	
6	Keterjelasan uraian materi				✓	
7	Media memberikan semangat siswa dalam belajar				✓	
<b>Evaluasi</b>						
8	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
9	Soal sesuai dengan materi				✓	

10	Bahasa mudah materi			✓		
----	---------------------	--	--	---	--	--

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan instrumen ahli materi adalah:

- 16. Layak digunakan tanpa revisi
- 17. Layak digunakan dengan revisi
- 18. Tidak layak digunakan

\*) : *lingkari salah satu*

Katung, 06 Januari 2026

*[Signature]*

ipomang dedi wahyu saputra

Lampiran 19. Hasil *Pretest*

No	Nama Siswa	Pretest															Jumlah	Skor	
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15			
1	Degus Davin Darma Satya	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	40
2	I Dewa Made Cristian Kurniawan	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7	47	
3	I Gede Devin Apriana	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7	47	
4	I Gede Riski Pramana	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	53	
5	I Gede Wigatama Egaputra	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	8	53	
6	I Kadek Brandon Timotius Pasqua Sukadana	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	8	53	
7	I Kadek Suarjaya Adi Nata	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	60	
8	I Komang Bagas Dimerta	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	60	
9	I Komang Dedi Wahyu Saputra	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	60	
10	I Komang Denata Riski	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	67	
11	I Komang Wiyoga Ananda Daniswara	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	67	
12	I Made Aditya Pratama	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	67	
13	I Made Wivan Dwi Pamestya	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	67	
14	Kadek Dwi Kalista Putri	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	67	
15	Komang Gevan Dede Bastyan	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	67	
16	Made Ayu Dhea Adhistry	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11	73	
17	Made KENZA Kusuma Wiranata	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	73	
18	Made Sazia Anindia	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	73	
19	Ni Luh Ayu Raisa Cahya Utami Putri	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80	
20	Ni Luh Putu Lusiana Dahayu Wahyuni	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	53	
21	Ni Luh Putu Rania Gauri Isyana Putri	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9	60	
22	Ni Made Dwi Rini Mentari	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	67	
23	Ni Putu Dinda Aulia Putri	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73	
24	Ni Putu Ita Novita Cahyani	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	47	
25	Ni Putu Nhafriyasa Adhiti Prameswari	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	60	
26	Ni Putu Reva Cristina Elviani	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	67	
27	Putu Dyma Harshita	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	73	
28	Putu Gede Igo Dheantara	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	47	

Lampiran 20. Hasil *Posttest*

No	Nama Siswa	posttest															Jumlah	Skor
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15		
1	Degus Davin Darma Satya	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	60
2	I Dewa Made Cristian Kurniawan	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	67
3	I Gede Devin Apriana	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	10	67
4	I Gede Riski Pramana	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	73
5	I Gede Wigatama Egaputra	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	73
6	I Kadek Brandon Timotius Pasqua Sukadana	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	11	73
7	I Kadek Suarjaya Adi Nata	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80
8	I Komang Bagas Dimerta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	80
9	I Komang Dedi Wahyu Saputra	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	11	73
10	I Komang Denata Riski	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80
11	I Komang Wiyoga Ananda Daniswara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	87
12	I Made Aditya Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	87
13	I Made Wivan Dwi Pamestya	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80
14	Kadek Dwi Kalista Putri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87
15	Komang Gevan Dede Bastyan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	12	80
16	Made Ayu Dhea Adhistry	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93
17	Made KENZA Kusuma Wiranata	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87
18	Made Sazia Anindia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93
19	Ni Kadek Meditaria Timbung	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
20	Ni Luh Ayu Raisa Cahya Utami Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
21	Ni Luh Putu Lusiana Dahayu Wahyuni	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73
22	Ni Luh Putu Rania Gauri Isyana Putri	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	80
23	Ni Made Dwi Rini Mentari	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87
24	Ni Putu Dinda Aulia Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93
25	Ni Putu Ita Novita Cahyani	1	0	1	1	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10	67
26	Ni Putu Nhafriyasa Adhiti Prameswari	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80
27	Ni Putu Reva Cristina Elviani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87
28	Putu Dyma Harshita	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
29	Putu Gede Igo Dheantara	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73

Lampiran 21. Hasil Analisis Deskriptif Data

Descriptives					
Kelas			Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Pretest	Mean	61.86	1.973	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	57.82	
			Upper Bound	65.90	
		5% Trimmed Mean	61.95		
		Median	60.00		
		Variance	112.837		
		Std. Deviation	10.622		
		Minimum	40		
		Maximum	80		
		Range	40		
		Interquartile Range	17		
		Skewness	-.212	.434	
		Kurtosis	-.755	.845	
		Posttest	Mean	81.14	1.901
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.24	
	Upper Bound		85.03		
5% Trimmed Mean	81.14				
Median	80.00				
Variance	104.766				
Std. Deviation	10.236				
Minimum	60				
Maximum	100				
Range	40				
Interquartile Range	14				
Skewness	.005	.434			
Kurtosis	-.587	.845			

Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas Varian Data

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	.121	1	56	.729
	Based on Median	.166	1	56	.685
	Based on Median and with adjusted df	.166	1	55.988	.685
	Based on trimmed mean	.122	1	56	.728

Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Data

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	.168	29	.035	.949	29	.173
	Posttest	.132	29	.200 <sup>*</sup>	.959	29	.306

Lampiran 24. Hasil Uji *Paired Simple T- Test*

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	19.276	2.698	.501	20.302	18.250	38.477	28	.000

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2026**  
**BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	<b>: Dewa Ayu Rika Permata Sari</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 1 Katung</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>: Tahun 2026</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>: B / IV</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kalimat Efektif</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 JP</b>
<b>B. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,</li> <li>2. Berkebhinekaan global,</li> <li>3. Bergotong royong,</li> <li>4. Mandiri,</li> <li>5. Bernalar kritis dan,</li> <li>6. Kreatif.</li> </ol>	
<b>D. KETERAMPILAN AWAL</b>	
Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memahami kata-kata baru pada sebuah teks, menyampaikan pendapat mengenai isi dan ilustrasi teks, menggunakan kalimat efektif dan tidak efektif, serta mampu memahami pesan dalam sebuah puisi anak.	
<b>E. MATERI</b>	
Pengenalan bintang alam Indonesia, pengembangan kosakata baru dan kalimat efektif.	
<b>F. TARGET PESERTA DIDIK</b>	

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

## G. MODEL PEMBELAJARAN

### *Problem Based Learning (PBL)*

## H. SARANA PRASARANA

### **Sarana :**

1. Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia Lihat Sekitar Edisi Revisi untuk SD Kelas IV, Penulis: Nukman Yulia, dkk)
2. Buku Guru bagian Ide Pengajaran
3. Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah
4. Buku catatan
5. Alat tulis

### **Prasarana :**

1. Jaringan internet
2. Komputer/laptop
3. Media LCD *projektor*

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami kata-kata baru dengan tepat melalui kegiatan membaca teks “Raja Ampat”.
2. Peserta didik menggunakan kaidah kebahasaan melalui kalimat efektif dan tidak efektif melalui kegiatan membaca teks “Raja Ampat”.
3. Peserta didik mampu memahami maksud yang disampaikan oleh suatu puisi melalui kegiatan membaca sebuah puisi berjudul “Raja Ampatku”.

### B. ASESMEN

1. Asesmen For Learning: Penilaian presentasi, kuis dalam pembelajaran.
2. Asesmen As Learning: Penilaian teman sejawat terhadap kerja sama saat proses memecahkan masalah.
3. Asesmen Of Learning: Tes esai di akhir pembelajaran

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Jika kamu membaca sebuah teks yang memuat cerita mengenai keindahan alam kepada temanmu, kalimat seperti apa yang akan kamu jelaskan pertama kali?
2. Apa yang akan terjadi jika kamu membaca sebuah teks menggunakan banyak kata yang berulang atau kalimat yang terlalu panjang? Apakah pembaca akan mudah memahaminya?
3. Mengapa sebuah teks terasa ketika disampaikan melalui puisi dibandingkan dengan kalimat biasa?

## D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa mampu memahami dan menggunakan kosakata baru serta menyusun kalimat efektif untuk menyampaikan informasi tentang keindahan Raja Ampat secara jelas dan tepat, serta menafsirkan makna puisi sebagai bentuk ungkapan perasaan dan pesan tentang alam yang perlu dijaga dan dilestarikan.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan lagu nasional
5. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
6. Guru mengajak siswa melakukan *warming up* berupa tepuk semangat
7. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pemantik, misalnya: *“Apakah kamu sering membaca teks yang cukup panjang? Lalu menemukan suatu kata yang terdengar asing ditelingamu? Coba sebutkan!”*
8. Guru menampilkan gambar dan video singkat mengenai Raja Ampat sesuai materi.
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

### Kegiatan Inti

#### Fase -1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Peserta didik membaca teks berjudul “Raja Ampat”.
2. Guru menyampaikan permasalahan mengenai *“bagaimana cara menyampaikan keindahan Raja Ampat dengan bahasa yang tepat dan menarik?”*.
3. Peserta didik mengamati dan membaca permasalahan yang disajikan.
4. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan teks Raja Ampat.

#### Fase – 2 Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

1. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil.
2. Guru menjelaskan tugas dan langkah kerja kelompok.
3. Setiap kelompok mendapat lembar kerja yang harus dikerjakan.
4. Peserta didik membagi peran dalam kelompok

#### Fase – 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

1. Peserta didik mencari informasi dari buku, dan media *e-book flipbook* yang disediakan oleh guru.

Link media *e-book* :

<https://heyzine.com/flip-book/5a89c8a7b0.html>

2. Peserta didik:
  - a. Menemukan kosakata baru dari teks dan menuliskan maknanya.
  - b. Mengidentifikasi kalimat efektif dan tidak efektif dalam teks.
  - c. Membaca puisi “Raja Ampatku” dan mendiskusikannya,
3. Guru berperan sebagai fasilitator dan memberi penguatan konsep.

#### **Fase -4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

1. Setiap kelompok menyusun hasil diskusi dalam bentuk:
  - a. Makna kosakata baru.
  - b. Kalimat efektif dan tidak efektif.
  - c. Identifikasi puisi.
  - d. Kesimpulan
2. Kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
3. Perwakilan peserta didik membacakan puisi dengan intonasi yang tepat.

#### **Fase -5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama.
2. Peserta didik menyimpulkan:
  - a. Pemahaman terkait kosakata baru.
  - b. Pemahaman terkait kalimat efektif dan tidak efektif.
  - c. Pemahaman terkait puisi.
3. Guru memberikan umpan balik dan klarifikasi konsep.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan evaluasi singkat (tertulis).
3. Guru memberikan penguatan terkait materi.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
5. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.

### **G. REFLEKSI**

#### **REFLEKSI SISWA**

1. Hal baru apa saja yang kamu pelajari hari ini mengenai kosakata baru?
2. Bagian mana dari pembelajaran yang paling kamu pahami? Mengapa?
3. Apakah saya sudah dapat menjelaskan mengenai kalimat efektif beserta contohnya?

#### **REFLEKSI GURU**

1. Apakah tujuan pembelajaran tentang kosakata baru?
2. Apakah model *Problem Based Learning* (PBL) mampu mendorong peserta didik untuk aktif berpikir kritis dan bekerja sama?
3. Bagian pembelajaran mana yang paling efektif dalam membantu peserta didik memahami konsep kalimat efektif dan tidak efektif?
4. Kendala apa yang muncul selama proses pembelajaran dan bagaimana solusi yang dapat dilakukan pada pertemuan berikutnya?
5. Tindak lanjut apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran?

## H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### **Pengayaan**

Bagi siswa yang mendapatkan nilai rata-rata atau di atas rata-rata dan mampu mencapai tujuan yang diharapkan akan mengikuti pembelajaran dengan pengayaan. Pengayaan yang diberikan berkaitan dengan materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya.

### **Remedial**

Bagi siswa yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi pembelajaran yang sudah dilalui serta siswa yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata yang sudah ditentukan akan mendapatkan remedial yang berhubungan dengan materi perubahan energi

## **A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Mata Pelajaran:** BAHASA INDONESIA

**Materi:** Kosakata Baru, Kalimat Efektif, Puisi.

**Model Pembelajaran:** Problem Based Learning (PBL)

**Alokasi Waktu:** 4 JP

A. Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

## B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah teks “**Raja Ampat**” dan puisi “**Raja Ampatku**” dengan saksama.
2. Kerjakan LKPD ini secara **berkelompok** sesuai arahan guru.
3. Diskusikan setiap pertanyaan dengan anggota kelompokmu.
4. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang santun dan jelas.

## C. Permasalahan

Keindahan Raja Ampat merupakan kekayaan alam Indonesia yang perlu dikenalkan kepada banyak orang. Namun, informasi tentang Raja Ampat harus disampaikan dengan **kosakata yang tepat, kalimat yang efektif**, dan juga dapat disampaikan secara **indah melalui puisi**.

### Permasalahan:

Bagaimana cara menyampaikan keindahan Raja Ampat agar mudah dipahami dan menarik bagi pembaca?

## D. Kegiatan 1 – Menemukan Kosakata Baru

Langkah Kegiatan:

- Bacalah teks “**Raja Ampat**”.
- Temukan kata-kata yang belum kamu pahami artinya.

Tugas:

Isilah tabel berikut dengan benar!

No	Kosakata Baru	Arti Kata
1.		
2.		
3.		
4.		

## E. Kegiatan 2 – Kalimat Efektif dan Tidak Efektif

Langkah Kegiatan:

- Perhatikan kembali teks “**Raja Ampat**”.
- Temukan contoh kalimat efektif dan tidak efektif.

Tugas:

1. Tuliskan **2 kalimat efektif** dari teks!
  - a. ....
  - b. ....
2. Tuliskan **1 kalimat tidak efektif** dari teks!  
.....

3. Perbaiki kalimat tidak efektif tersebut agar menjadi kalimat efektif!

.....

#### F. Kegiatan 3 – Memahami Puisi “Raja Ampatku”

Langkah Kegiatan:

- Bacalah puisi “**Raja Ampatku**” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Diskusikan makna puisi bersama kelompokmu.

Tugas:

1. Apa tema puisi “**Raja Ampatku**”?  
.....
2. Tuliskan pesan yang ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut!  
.....
3. Menurut pendapatmu, mengapa Raja Ampat digambarkan dengan bahasa yang indah dalam puisi? .....

#### G. Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang cara menyampaikan keindahan Raja Ampat dengan bahasa yang tepat!

.....  
.....

#### H. Refleksi Peserta Didik

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!

Pernyataan

Ya Tidak

Saya memahami kosakata baru dari teks Raja Ampat

Saya dapat membedakan kalimat efektif dan tidak efektif

Saya memahami makna puisi “Raja Ampatku”

I. Penilaian Guru (Diisi Guru)

- Sikap : .....
- Kerja sama : .....
- Tanggung jawab : .....



## SOAL EVALUASI

### 1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No. Soal
1.	Peserta didik mampu memahami kosakata baru.	Kosakata baru	Menyebutkan dan menjelaskan arti kosakata baru dari teks.	URAIAN	C2	1
2.	Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dalam teks.	Kalimat tidak efektif	Menjelaskan alasan kalimat tidak efektif dan memperbaikinya.	URAIAN	C3	2
3.	Peserta didik mampu membedakan kalimat efektif dan tidak efektif.	Kalimat efektif dan tidak efektif	Menjelaskan perbedaan disertai contoh.	URAIAN	C4	3
4.	Peserta didik mampu memahami makna puisi "Raja Ampatku".	Puisi	Menjelaskan pesan atau makna puisi.	URAIAN	C2	4
5.	Peserta didik mampu mengaitkan penggunaan bahasa dengan tujuan komunikasi.	Bahasa dan Puisi	Memberikan alasan penggunaan kalimat efektif di dalam puisi.	URAIAN	C4	5

### 2. Soal Evaluasi

**BAB 6** : Satu Titik

**Kelas/Fase** : V/C

**Waktu : 50 menit**

**Hari/Tanggal : .....**

**Nama :**

**No Absen :**

**Kelas :**

**Jawablah soal di bawah ini dengan benar!**

1. Setelah membaca teks “Raja Ampat”, sebutkan tiga kosakata baru yang kamu temukan dan jelaskan arti masing-masing kosakata tersebut!
2. Perhatikan kalimat berikut.

***Raja Ampat itu adalah tempat wisata yang sangat indah sekali.***

Jelaskan mengapa kalimat tersebut termasuk kalimat tidak efektif! Kemudian, perbaiki agar menjadi kalimat yang efektif!

3. Jelaskan perbedaan antara kalimat efektif dan tidak efektif beserta contohnya!
4. Setelah membaca puisi “Raja Ampatku”, jelaskan pesan atau makna yang ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut!
5. Menurut pendapatmu, mengapa keindahan Raja Ampat perlu disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan melalui puisi? Jelaskan alasannya!

### **3. RUBRIK PENILAIAN**

Soal Nomor 1 – Kosakata Baru (C2)

Skor	Kriteria
4	Menyebutkan 3 kosakata baru dengan arti yang tepat dan jelas
3	Menyebutkan 3 kosakata baru, tetapi 1 arti kurang tepat
2	Menyebutkan 2 kosakata baru dengan arti kurang lengkap
1	Menyebutkan 1 kosakata atau arti tidak tepat
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Soal Nomor 2 – Kalimat Tidak Efektif (C3)

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan alasan kalimat tidak efektif dengan tepat dan memperbaiki menjadi kalimat efektif
3	Menjelaskan alasan dengan cukup tepat dan memperbaiki kalimat dengan sedikit kekeliruan
2	Menjelaskan alasan tetapi perbaiki kalimat kurang tepat

Skor	Kriteria
1	Menjelaskan alasan tanpa perbaikan kalimat
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Soal Nomor 3 – Perbedaan Kalimat Efektif dan Tidak Efektif (C4)

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan perbedaan dengan jelas disertai dua contoh yang tepat
3	Menjelaskan perbedaan dengan satu contoh yang tepat
2	Menjelaskan perbedaan tetapi contoh kurang tepat
1	Penjelasan sangat singkat dan tidak disertai contoh
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Soal Nomor 4 – Makna Puisi “Raja Ampatku” (C2)

Skor	Kriteria
4	Menjelaskan makna puisi dengan tepat, jelas, dan runtut
3	Menjelaskan makna puisi dengan cukup tepat
2	Menjelaskan makna puisi secara umum dan kurang lengkap
1	Menjawab sangat singkat dan kurang sesuai
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

Soal Nomor 5 – Alasan Penggunaan Bahasa Efektif dan Puisi (C4)

Skor	Kriteria
4	Memberikan alasan logis, jelas, dan sesuai konteks
3	Memberikan alasan cukup logis tetapi kurang lengkap
2	Alasan kurang tepat dan kurang jelas
1	Alasan sangat singkat dan tidak sesuai
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak sesuai

B. Rekap Skor

- Skor maksimal : 20
- Skor akhir :  $(\text{Skor diperoleh} \div 20) \times 100$

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

- $\geq 75$  : Tuntas
- $< 75$  : Belum tuntas

Lampiran 26. Dokumentasi Observasi Penelitian



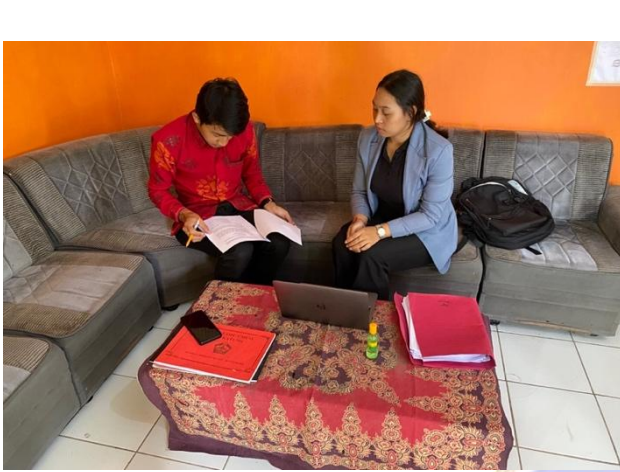
Lampiran 27. Dokumentasi Wawancara dan Observasi Awal



Lampiran 28. Dokumentasi Uji Instrumen Test



Lampiran 29. Uji Kepraktisan Oleh Guru



Lampiran 30. Dokumentasi Penerapan Media



## RIWAYAT HIDUP



Dewa Ayu Rika Permata Sari lahir di Denpasar pada bulan Januari 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak Dewa Made Sujana dan Ibu Dewa Ayu Made Putri Penulis beragama hindu dan berkebangsaan Indonesia. Kini penulis beralamat di Desa Katung, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Katung dan lulus pada tahun 2015.

Kemudian, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Payangan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Payangan Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul *“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Inonesia kelas IV SD”*