

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
GOOGLE SITES INTERAKTIF BERBANTUAN  
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU AYU WINDI WIDIANTARI  
NIM 2211031068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

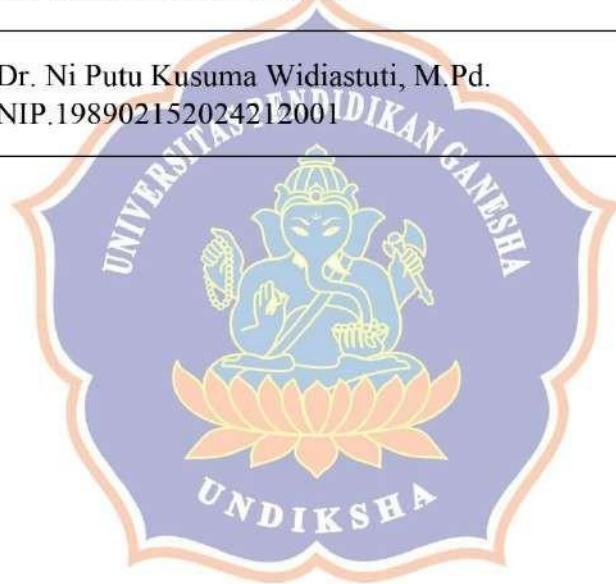


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Windi Widiantari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Interaktif Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Windi Widiantari

NIM. 2211031068

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan pada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, sebab atas berkat juga karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi perihal **“Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites interaktif berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD”** secara tepat waktu. Tujuan penulisan skripsi ini guna mencukupi syarat Universitas Pendidikan Ganesha untuk gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini tidak mungkin tuntas tanpa bantuan banyak orang yang memberikan dukungan materi dan moral. Karenanya, pengkaji hendak menggunakan kesempatan ini guna mengatakan terima kasih yang begitu banyak pada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang berdedikasi penuh memberikan dukungan dan memfasilitasi keperluan akademik sepanjang menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu yang sudah mengarahkan, membimbing, dan memberi petunjuk yang begitu berarti sepanjang perkuliahan, hingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan baik juga tepat waktu.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dorongan juga memberi fasilitas saat menuntaskan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan saat penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. I Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I juga II yang selalu memberi waktu guna mengarahkan, memberi masukan, dan dorongan penulis hingga penulis dapat menuntaskan dengan baik dan tepat waktu.
6. Kepala Sekolah, wali kelas, semua siswa kelas V SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberi izin, membimbing, dan ikut berpartisipasi saat penulis menjalankan penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua penulis yang terkasih, I Gede Suyasa Wisnawa dan Ni Putu Wiryadi yang senantiasa memberi kasih sayang yang begitu besar, doa, nasihat, bantuan finansial, motivasi, serta dukungan yang tiada hentinya selama penulis menjalani proses pendidikan. Terima kasih atas tuntunan, doa, dan semua hal yang diberikan di semua fase kehidupan penulis.
8. Teman-teman Kelas B PGSD Angkatan 2022 atas kebersamaan, kekeluargaan, dan dorongan sepanjang penulis mengikuti proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Teman-teman terdekat penulis selama masa perkuliahan, Dian Aristi, Indira, dan April yang telah menjadi rekan sepenanggungannya penulis. Terima kasih atas bantuan, kebersamaan, kekeluargaan, bantuan, dan motivasi bagi penulis dari awal proses perkuliahan hingga akhirnya penulis memperoleh menuntaskan skripsi ini.
10. Teman, keluarga, juga seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang sudah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis saat penyusunan skripsi ini.

11. Kepada seseorang yang belum dapat ditulis dengan jelas namanya di sini, terima kasih telah menjadi sosok penyemangat ketika penulis merasa suntuk di rantauan. Terima kasih telah hadir sebagai *another best view* yang membuat penulis ingin terus maju juga berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
12. *Last but not least*, pada diri saya sendiri. Ni Putu Ayu Windi Widianari, anak perempuan satu-satunya harapan orang tua yang memiliki mimpi besar, terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan dan melanjutkan langkahmu sampai di titik ini. Terima kasih untuk terus melangkah, berusaha, dan menghargai setiap proses yang telah dilalui, meskipun seringkali merasa putus asa ketika perolehan yang diharapkan belum sepenuhnya tercapai. Apresiasi besar untuk dirimu karena telah mampu melewati semuanya sendirian. *I know there are more great ones, but i'm so proud of this achievement.*

Penulis memahami jika skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan juga masih ada kelemahan yang perlu diperbaiki. Karenanya, kritik juga saran yang berkualitas begitu dikehendaki demi sempurnanya karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna juga menjadi referensi yang berguna bagi pembaca, terutama dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
12.1 Latar Belakang .....	1
12.2 Identifikasi Masalah .....	10
12.3 Pembatasan Masalah .....	11
12.4 Rumusan Masalah .....	11
12.5 Tujuan Pengembangan .....	12
12.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
12.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
12.8 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI .....	18
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky .....	19
2.1.2 Media Pembelajaran.....	22
2.1.3 Google Sites.....	28
2.1.4 Wordwall .....	31
2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	34

2.1.6 Hasil Belajar Siswa.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Pengembangan.....	52
2.4 Kerangka Pikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	64
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	64
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	70
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	71
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	73
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	74
3.3 Subyek Penelitian.....	75
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	76
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	76
3.4.2 Instrumen.....	77
3.5 Metode Analisis Data.....	92
3.5.1 Uji Produk.....	94
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	96
3.5.3 Uji Hipotesis.....	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>99</b>
4.1 Produk Penelitian.....	99
4.1.1 Rancang Bangun Media yang Dikembangkan.....	99
4.2 Data Hasil Penelitian.....	112
4.2.1 Kelayakan Google Sites interaktif berbantuan Wordwall.....	113
4.2.2 Kepraktisan Google Sites interaktif berbantuan Wordwall.....	117
4.2.3 Efektivitas Google Sites interaktif berbantuan Wordwall.....	121
4.3 Hasil Analisis Data.....	124
4.3.1 Hasil Analisis Data Uji Kelayakan Produk.....	126
4.3.2 Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Produk.....	127

4.3.3 Hasil Analisis Data Uji Efektivitas Produk.....	128
4.4 Pembahasan Penelitian.....	130
4.5 Implikasi Penelitian.....	137
BAB V PENUTUP .....	139
5.1 Simpulan .....	139
5.2 Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN .....	157
RIWAYAT HIDUP.....	262



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Perolehan Belajar Siswa sebelum Implementasi Media.....	7
Tabel 3. 1 Perolehan Analisis Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) .....	67
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Skala Likert.....	78
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	81
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	82
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas .....	83
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang .....	86
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validasi Isi.....	87
Tabel 3. 11 Perolehan Uji Validitas Isi Instrumen .....	87
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes.....	89
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	91
Tabel 3. 14 Rekapitulasi perolehan uji tingkat kesukaran soal .....	91
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda.....	92
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Perolehan Uji Daya Pembeda Soal.....	92
Tabel 3. 17 Kategori Kelayakan Produk.....	95
Tabel 3. 18 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat .....	95
Tabel 4. 1 Ringkasan Penilaian Ahli.....	113
Tabel 4. 2 Kelayakan Media oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 3 Kelayakan Media oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	114
Tabel 4. 4 Kelayakan Media oleh Ahli Media Pembelajaran .....	115
Tabel 4. 5 Akumulasi Perolehan Uji Kelayakan Media oleh Para Ahli.....	116
Tabel 4. 6 Kepraktisan oleh Guru.....	117
Tabel 4. 7 Kepraktisan oleh Siswa .....	118
Tabel 4. 8 Kepraktisan oleh Guru.....	118
Tabel 4. 9 Kepraktisan oleh Siswa .....	119
Tabel 4. 10 Perolehan Belajar Siswa setelah Implementasi Media .....	122

Tabel 4. 11 Perolehan Perhitungan Uji Kelayakan Produk .....	126
Tabel 4. 12 Perolehan Perhitungan Uji Kepraktisan Produk.....	127
Tabel 4. 13 Uji Normalitas .....	129
Tabel 4. 14 Uji-t Perolehan Belajar Bahasa Indonesia Kelas V .....	130



## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan .....	56
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir .....	60
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	63
Gambar 3. 2 Desain One Shot Case Study .....	74
Gambar 4. 1 Rancangan Tampilan Pembuka Media .....	100
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka Media .....	100
Gambar 4. 3 Rancangan Tampilan Pembuka Media .....	101
Gambar 4. 4 Tampilan Pembuka Media .....	101
Gambar 4. 5 Rancangan Tampilan Awal Media .....	102
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Media .....	102
Gambar 4. 7 Rancangan Tampilan Menu Belajar .....	103
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Belajar .....	104
Gambar 4. 9 Rancangan Tampilan Menu Bermain .....	105
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Bermain .....	105
Gambar 4. 11 Rancangan Tampilan Menu Bermain Level 1 .....	106
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Bermain Level 1 .....	106
Gambar 4. 13 Rancangan Tampilan Soal Bermain Level 1 .....	107
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Bermain Level 1 .....	107
Gambar 4. 15 Rancangan Tampilan Menu Bermain Level 2 .....	108
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Bermain Level 2 .....	108
Gambar 4. 17 Rancangan Tampilan Menu Bermain Level 2 .....	109
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Bermain Level 2 .....	109
Gambar 4. 19 Rancangan Tampilan Menu Bermain Level 3 .....	110
Gambar 4. 20 Tampilan Menu Bermain Level 3 .....	110
Gambar 4. 21 Rancangan Tampilan Menu Bermain Level 3 .....	111
Gambar 4. 22 Tampilan Menu Bermain Level 3 .....	111
Gambar 4. 23 Rancangan Tampilan Menu Credit .....	112
Gambar 4. 24 Tampilan Menu Credit .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian .....	157
Lampiran 2 Dokumentasi Pengakumulasian Data Awal .....	167
Lampiran 3 Perolehan Wawancara Pengakumulasian Data Awal .....	168
Lampiran 4 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa .....	170
Lampiran 5 Perolehan Analisis Kurikulum .....	174
Lampiran 6 Perolehan Uji Validitas Instrumen Judges I .....	179
Lampiran 7 Perolehan Uji Validitas Instrumen Judges II .....	181
Lampiran 8 Perolehan Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....	183
Lampiran 9 Perolehan Uji Soal Pilihan Ganda .....	189
Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda .....	193
Lampiran 11 Perolehan Uji Ahli Materi Pembelajaran .....	201
Lampiran 12 Perolehan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	203
Lampiran 13 Perolehan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	205
Lampiran 14 Perolehan Perhitungan Analisis Kelayakan Media .....	207
Lampiran 15 Perolehan Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	213
Lampiran 16 Perolehan Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	215
Lampiran 17 Perolehan Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	217
Lampiran 18 Perolehan Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa .....	222
Lampiran 19 Perolehan Uji Efektivitas .....	225
Lampiran 20 Modul Ajar .....	226
Lampiran 21 Revisi Produk .....	251
Lampiran 22 Produk Akhir .....	257
Lampiran 23 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) .....	258
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian .....	259