

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES  
INTERAKTIF BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD**

**Oleh**

**Ni Putu Ayu Windi Widiantari, NIM 2211031068**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Observasi ini guna mengoptimalkan media belajar Google Sites interaktif berbantuan Wordwall pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama materi Kalimat Langsung juga Tidak Langsung di kelas V sekolah dasar yang valid, praktis, juga efektif saat menaikkan perolehan belajar siswa . Pengkajian ini menggunakan model pengoptimalan ADDIE yang ada prosedur, yakni (1) menelaah, (2) merancang, (3) mengoptimalkan, (4) mengaplikasikan, juga (5) menilai. Subjek pengkajian ini yakni 2 ahli materi, 2 ahli desain, 2 ahli materi, 2 praktisi (guru), juga 23 siswa kelas V SD Negeri 4 Kampung Baru. Cara pengakumulasian data menggunakan observasi, wawancara, angket, juga tes perolehan belajar. Temuan pengkajian menjabarkan jika jenjang validitas media ada di kelompok sangat baik pada skor ahli materi yakni 99%, ahli desain 99%, juga ahli media 98%. Jenjang kepraktisan media berlandaskan penilaian oleh guru yakni 98,33% juga 99% dari siswa yang menjabarkan jika media sangat praktis dipakai belajar. Serta, perolehan uji efektivitas menggunakan uji-t satu sampel yang menjabarkan angka relevansi (2-tailed) yakni  $0,000 < 0,05$ , hingga media disebut efektif saat menaikkan perolehan belajar siswa . Salah satu manfaat media belajar interaktif Google Sites, yang didukung oleh Wordwall, adalah kemampuannya untuk menggabungkan permainan edukatif, film pembelajaran, dan materi untuk menaikkan motivasi, minat, dan partisipasi aktif siswa. Selain itu, sumber belajar ini mudah beradaptasi karena siswa dapat mengaksesnya melalui berbagai perangkat digital kapan saja dan dari lokasi mana pun. Selain selaras dengan kemajuan teknologi dan kebutuhan siswa di sekolah, penggunaan materi pembelajaran berbasis teknologi ini dapat menjadi inovasi alternatif yang membantu guru mendapat pembelajaran yang lebih bermakna dan menarik.

**Kata Kunci:** Google Sites, Wordwall, model ADDIE, Bahasa Indonesia, Kalimat Langsung dan Tidak Langsung

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES  
INTERAKTIF BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD**

By

**Ni Putu Ayu Windi Widiyanti, NIM 2211031068**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**Department of Elementary Education**

**ABSTRACT**

To improve student learning outcomes, this project aims to create interactive Google Sites learning resources for Indonesian language subjects, specifically on the topic of Direct and Indirect Speech in fifth grade elementary school, with the help of Wordwall. The five-stage ADDIE development model analysis, design, development, implementation, and evaluation is used in this work. Two material experts, two design experts, two media experts, two instructors, and twenty-three fifth-grade students from SD Negeri No. 4 Kampung Baru are among the research subjects. Learning outcome assessments, questionnaires, interviews, and observations are used to collect data. The results show that the media has a very high level of validity, with scores of 99% from material experts, 99% from design experts, and 98% from media experts. The practicality level is also very high, with 98,33% from teachers and 99% from students, indicating that the media is easy and effective to use in the learning process. In addition, the effectiveness test using a one-sample t-test shows a significance value (*2-tailed*) of  $0,000 < 0,05$ , confirming that the media significantly improves students learning outcomes. This interactive media integrates learning materials, instructional videos, and educational games that enhance students interest, motivation, and active participation. It is also flexible and accessible anytime and anywhere through various digital devices, making it suitable for both classroom and independent learning. Using technology-based learning resources can be a creative way for educators to design more relevant and captivating lessons that are in line with both student learning requirements and technological improvements.

**Keywords:** Google Sites, Wordwall, ADDIE model, Indonesian language, Direct and Indirect Speech