

## DAFTAR PUSTAKA

- AAG Agung. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adabiah, R., & Chandra, C. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall untuk Menyukkseskan Pembelajaran Majas di Sekolah Dasar. *Journal of Social Science and Multidisciplinary Analysis*, 1(2). Diakses dari <https://jossama.com/index.php/journal/article/view/11>
- Adnyana, K. S. (2023). Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 11(2), 343–359. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/stilistika/article/view/2849>
- Ahmad Suryadi, Muljono Damopolii, & Ulfiani Rahman. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah* (Ahmad Suryadi, Ed.). CV Jejak.
- Aldi Ivandi Putra. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website Menggunakan Google Sites pada Muatan IPA Kelas V Subtema Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan di Sekolah Dasar. *Repository.Unja.Ac.Id*. Diakses dari <https://repository.unja.ac.id/43977>
- Alfin, J. (2018). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 60–66. Diakses dari <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1846>
- Amri Rudi Rahman. (2025). Pengembangan Media E-learning berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang. *Https://Repository.Uinjkt.Ac.Id*. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/82718>
- Amril, A., Darniyanti, Y., & Sapitri, D. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9593–9607. Diakse dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2927>
- Andira, N. E., & Puspasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Site berbantuan Game Wordwall pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4299–4312. Diakses dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2615/1856>

- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Menaikkan Perolehan Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). Diakses dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3167>
- Anjelina, N., & Tarmine, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3495>
- Annisa, S., & Heryanto, A. (2023). Pengembangan Media Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 593–605. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9027>
- Antari, L. P. S. (2019). Bahasa Indonesia sebagai Identitas Nasional Indonesia. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(1), 92–108. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/stilistika/article/view/580>
- April, A. S. D., Azmi, S., Triutami, T. W., & Prayitno, S. (2025a). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Site untuk Menaikkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 125–131. Diakses dari <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10367>
- April, A. S. D., Azmi, S., Triutami, T. W., & Prayitno, S. (2025b). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Site Untuk Menaikkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 125–131. Diakses dari <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10367>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. Diakses dari <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/946>
- Arifah, A. N., Rahma, A. L., Savon, I. M., Mutiara, K., Sekarningrum, S. A., & Marini, A. (2023). Pembelajaran IPS Sekolah Dasar dengan Aplikasi Wordwall untuk Menaikkan Perolehan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 115–122. Diakses dari <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6750>

- Arina, N. K. S. A., & Parmiti, D. P. (2021). Validitas Video Pembelajaran Topik Jarak dan Kecepatan pada Pembelajaran Matematika SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 229–237. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/36181>
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. *Semarang: Fatawa Publishing*, 3. Diakses dari <https://sl1nk.com/1ekqr67>
- Berjamai, G. S., & Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Sebab-Sebab Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 44–49. Diakses dari <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/view/2187>
- Berliningrum, C., Ayu, G., Sukma, P., & Novi, D. A. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Melalui Permainan Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Fokus Belajar Siswa Sekolah Dasar. 9(3), 412–421.
- Chofifah, Y. A. N., & Gunansyah, G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "NARES" Berbasis Google Sites pada Materi Indonesia Kaya Raya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2). Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/download/59788/46291>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Melajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28934>
- Erlangga, F., Kuncoro, A., Wardhani, D. R., Abdillah, R., & Ramdhan, V. (2022). Pengembangan Desain Instruksi Pembelajaran dengan Model ADDIE untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 3(1). Diakses dari <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/6013>
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. Diakses dari <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/412>
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. Diakses dari <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/3590>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan*

*Nasional*, 2(1), 93–97. Diakses dari [https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084)

- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. Diakses dari <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/4956>
- Fitriyani, A., Iman, B. N., & Rahmawati, P. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Perbantuan Multimedia Untuk Menaikkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* | E-ISSN: 3031-7983, 1(3), 212–217. Diakses dari <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/view/321>
- Gusti Ayu Diah Ariesta Dewi, Ni Wayan Rati, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2022). Media Kober (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan Spin Wheel pada Muatan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 465–474. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49655>
- Haking, D. D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Renang pada Mata Pelajaran PJOK untuk Siswa Kelas V SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 320–328. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/334767-pengembangan-media-video-pembelajaran-re-d478baf7.pdf>
- Handaryani, N. M. D. P., & Pudjawan, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Menaikkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 270–279. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/15714>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran. Jawa Tengah: Tahta media group*. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34–41. Diakses dari <https://www.ojs.yayasanalmaksum.ac.id/index.php/jpkm/article/download/113/123>
- Hermansah, H., & Jakaria, J. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Motivasi dan Perolehan Belajar Ssiswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2670–2680. Diakses dari <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/3101>

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37. Diakses dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/view/11042>
- Hrp, F. K., Raudhah, P. B. A., Samosir, B. D. R., Hrp, J. A., Munthe, A. V., Silaban, W. B., & Lubis, F. (2024). Peran Bahasa Indonesia dalam Mempertahankan Identitas Budaya dan Kesatuan Nasional di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Teknologi*, 6(2). Diakses dari <https://journalpedia.com/1/index.php/jipt/article/view/1128>
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android Matematika dengan Pendekatan STEM pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255–2269. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/d575/b3e35ae2611e040e0faf798b5af03759f823.pdf>
- I Made Tegeh, I Nyoman Jampel, & Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Idzi'Layyinnati, M. F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Website (Wordwall) terhadap Perolehan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–32. Diakses dari <https://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/mahasiswa/article/view/133>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62. Diakses dari <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/991/>
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. Diakses dari <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/519>
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Kamelta, E. (2013a). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal CIVED ISSN*

- 2302, 3341(1), 2. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/1851>
- Kamelta, E. (2013b). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal CIVED ISSN 2302, 3341(1), 2.* Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/1851>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research, 1(2)*, 18–32. Diakses dari <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/954>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, B., Basri K., I., Widiastuti, N. P. K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Metode EPIC 5C berbasis Model Case-Based Learning pada Materi Tematik Terpadu Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha, 9(2)*, 312. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.41368>
- Kusuma, A. S. H. M., & Nisa, K. (2018). Hubungan Keterampilan Metakognitif dengan Perolehan Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 3(2)*. Diakses dari <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/23>
- Laksana, D. N. L., Kaka, P. W., & Bunga, K. W. (2022). Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 3(1)*, 1–11.
- Lestari, W. I., & Putra, E. D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perolehan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2)*, 129–141. Diakses dari <https://www.academia.edu/download/103901402/367.pdf>
- Lianasari, N. P. E., A. I. G., & S. T. G. A. P. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 09 Nomor 02*, 5585–5596. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1145>
- Mahendri, N. K. S., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Interaktif Berbasis Kontekstual berbantuan Website Liveworksheets pada Muatan Matematika di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 57(2)*, 345–358. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/80446>

- Mahombar, A. (2024). The Impact of Implementing Google Sites as an Interactive Multimedia Learning Media on Increasing Student Learning Achievement. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 8(1). Diakses dari <https://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/51169>
- Mailida, Y., & Wandani, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5608–5615. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/900>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengakumulasian Data dan Instrumen Penelitian*. Diakses dari <https://osf.io/preprints/osf/svu73>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=dw9VEQAAQBAJ&l>
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Sebab yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333. Diakses dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/614/500>
- Masturoh, L., Rosyidah, A., Fadya, A. P. E., & El Maskhuriyah, D. (2023). Analisis Penyebab Kurang Konsentrasi Belajar Anak dalam Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Buku Cerita. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 104–113. Diakses dari <https://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1213>
- Middya Boty, & Ari Handoyo. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Perolehan Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1).
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Sebab-Sebab yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 15(2). Diakses dari <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/2410>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Perolehan Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>
- Muin, A. (2023). *Buku ajar metode penelitian kuantitatif*.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497. Diakses dari <https://www.academia.edu/download/111049864/648.pdf>

- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561–568. Diakses dari <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8946>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/15416>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/15416>
- Murtadlo, M., & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Perolehan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 108–122. Diakses dari <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2222>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021a). Pengembangan Bahan Ajar berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. Diakses dari [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/658](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/658)
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021b). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. Diakses dari [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_tp/article/view/658](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/658)
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59–70. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/48934>
- Nuraeni, E. R., Rustini, T., & Mulyana, A. (2023). Analisis Penggunaan Game Edukasi Wordwall pada Pelajaran IPS terhadap Kemampuan Pemecahan Persoalan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 201–214. Diakses dari <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/2031>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Menaikkan Perolehan Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. Diakses dari <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & M. Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- OECD. (2023). *PISA 2022. Results The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing Paris.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1490>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, Makassar. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/>
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall dalam Menaikkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135–148. Diakses dari <https://www.e-journal.ejournal.metrouniv.ac.id/social-pedagogy/article/view/4316>
- PD Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*.
- Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2022). *Jurnal Kependidikan: 8(2)*, 480–490.
- Pinta, A. R., Karim, H. A., & Trisna, L. (2024). Implementasi Penggunaan Media Wordwall pada Mata Pelajaran Pai untuk Menaikkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguk. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 126–134. Diakses dari <https://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Tarim/article/view/983>
- Pirdayanti. MD, Trisna. G. A. P. S, & Yudiana. IKE. (2026). *Pengembangan Flipbook Interaktif Berbependekatan Multikultural Transformatif untuk Menaikkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD [-]*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Promosi, D., & Lokal, P. (2026). *3 1,2,3. 11(2)*, 129–143.
- Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Pembelajaran berbasis Web dengan Google Sites terhadap Perolehan Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*,

- 6(5), 1329. Diakses dari <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8557>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 189–196. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/15275>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17–25. Diakses dari <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/7155>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA di Sma Negeri 2 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), 300–310. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/36773>
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. Diakses dari <https://wnj.westsciences.com/index.php/jpdws/article/view/554>
- Rahma, R. L., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Persoalan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 271–280. Diakses dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1471>
- Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. Diakses dari <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/428>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 2, 306–312.
- Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. Diakses dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3075>
- Roghib Masyhun Ridho. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTS Negeri. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(7), 939–947. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pbsi/article/view/8516>

- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*. Diakses dari Universitas Islam Negeri, repository.uin, <http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diktat%20Med>
- Safitri, L., Widyadhana, W., Salsadila, A., Ismiyanti, M., Utomo, A. P. Y., & Yuda, R. K. (2023). Analisis Kalimat Teks Anekdote pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 396–414. Diakses dari <https://ejurnal.politeknipratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/1876>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022a). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3155>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022b). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. Diakses dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3155>
- Salsabila, K., Angelina, D., Sari, S., & Darmawan, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Persoalan Menggunakan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Wawasan Siswa Kelas 5 SDN 17/I Rantau Puri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1185–1194. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15308>
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464–472. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/42052>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi terhadap Perolehan Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. Diakses dari <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/168/47>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. Diakses dari <https://www.academia.edu/download/75855576/8360.pdf>
- Setyawarno, D. (2017a). Penggunaan Aplikasi Software Itean (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 1(1), 11–21. Diakses dari <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/866>

- Setyawarno, D. (2017b). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP)*, 1(1), 11–21. Diakses dari <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jifp/article/view/866>
- Siregar, S., Harahap, F. A., Dalimunthe, D., & Purnama, T. B. (2024). Sebab Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas IV-VI SDN 104255 Pantai Labu. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 391–400. Diakses dari <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/19672>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4823>
- Suciani, R. N., Azizah, N. L., Gusmaningsih, I. O., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114–123. Diakses dari <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1445>
- Supriatna, A., & Quthbi, A. A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Materi Keragaman Kenampakan dan Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 158–172. Diakses dari <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/view/302>
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HPTS) berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62–71. Diakses dari <https://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/2850>
- Suyatno, M. P. I., Juharni, I., & Susilowati, W. W. (n.d.). *Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Tasya, N. A. (2025). Pengembangan Kurikulum berbasis Kontekstual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(01). Diakses dari <https://jurnalinamis.id/index.php/baitulhikmah/article/view/33>
- Tiara Desicha. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kalimat Langsung dan Tidak Langsung pada Teks Narasi SMP Kelas VII dengan Media Nearpod. *Repository Universitas Negeri Jakarta*, 1–7. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/51299>
- Titin Sunaryati, Siti Salma Azzahra, Febi Nurul Khasanah, Nadila Dewi, & Siti Komariyah. (2024). Analisis Instrumen Test sebagai Alat Evaluasi

pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 316–324. Diakses dari <https://jurnalnasional2.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/23083>

Toni Sugianto. (2023). Keberagaman Budaya Indonesia. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 03(06). Diakses dari <https://aksiologi.org/index.php/tanda/article/view/1967>

Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Perolehan Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 151. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22. Diakses dari <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>

Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites untuk Menaikkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1064–1082. Diakses dari <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/2446>

Waryana, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Google Sites untuk Menaikkan Keaktifan dan Perolehan Belajar IPS. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 259–267. Diakses dari <https://www.jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/712>

Widiani, N. K., Esaputra, I. N. T., & Widiastuti, N. P. K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Menaikkan Motivasi dan Perolehan Belajar Agama Hindu Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 553–558. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.67446>

Widiastuti, N. P. K. (2022). Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian. In B. Kurniawan (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA. Diakses dari <https://repository.penerbitwidina.com/publications/558698/instrument-penilaian-pembelajaran-penelitian#>

Widiastuti, N. P. K. (2023). Pembelajaran Era Merdeka Belajar (Parameter Kurikulum Pembelajaran, Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Instrument Pembelajaran dan Rancangan Pembelajaran Era Merdeka Belajar). In B. Kurniawan (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA. Diakses dari

<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/563267-pembelajaran-era-merdeka-belajar-paramet-4ccac3b4.pdf>

- Widiastuti, N. P. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Dampak Asesmen Diri Terhadap Karakter dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 244–253. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.40960>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/42473>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., Pujawan, I. G. N., & Widiana, I. W. (2024). Linguistic Intelligence: Improving Writing Ability through Mind Mapping of Project Based Learning. *International Journal of Language Education*, 8(3), 472–486. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i3.66491>
- Wulandari, S., I Gede Astawan, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2025). Media Interaktif Berbasis Virtual Manipulatives Pada Materi Fakta Dasar Pembagian. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 194–201. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.90912>
- Yopi, N. (2021). Kemampuan Mengubah Kalimat Langsung menjadi Tidak Langsung dalam Wawancara. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 94–102. Diakses dari <https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Linguistik/article/view/3696/0>

