

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBANTUAN  
*SPINNING GAME* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**NI KETUT ADI LESTARI**

**2211031341**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Adi Lestari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbantuan *Spinning Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Ketut Adi Lestari)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik Digital Berbantuan *Spinning Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala fasilitas dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Nice Maylani Asril S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dengan penuh kesabaran dan dedikasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepala SD Negeri 2 Penglatan, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Wali kelas IV SD Negeri 2 Penglatan yang telah memberikan penilaian terhadap aspek kepraktisan produk dan turut membimbing jalannya penelitian di sekolah.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Penglatan, atas semangat, antusiasme, dan kerja sama yang luar biasa selama proses uji coba produk, sehingga mendukung keberhasilan penelitian ini.
13. Kedua orang tua saya Bapak I Nengah Sudarma dan Ibu Ni Kadek Simpen yang meskipun belum pernah mengenyam pendidikan perguruan tinggi, namun tidak pernah berhenti berjuang memberikan pendidikan terbaik, bahkan dengan mengorbankan banyak hal yang tak ternilai. Sebagai anak terakhir, penulis merasa sangat bangga karena selalu mendapat dukungan penuh dari orang tua dalam setiap langkah yang diambil. Segala bantuan, dukungan, perhatian, dan doa yang tiada henti sangat berarti dan tidak akan pernah penulis lupakan.
14. Saudara kandung Ni Wayan Eka Santi, Ni Kadek Dwi Wahyuni, dan Ni Komang Tri Muliani yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang tidak pernah terputus sehingga penulis mampu menuntaskan pendidikan ini. Dukungan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk tetap berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga hubungan keluarga ini senantiasa terjalin dengan penuh kasih dan kebahagiaan.
15. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya sahabat dan teman seperjuangan kelas H angkatan 2022 dengan jargon "*Highteen, Highclass*" atas kebersamaannya yang solid dan senantiasa memberikan dukungan serta motivasi selama proses perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.

16. Terimakasih kepada sahabat sejak maba Intan, Indri, Anggi, Nilla, dan Suci, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama empat tahun ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

18. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, bertahan sampai sejauh ini dan mampu melewati setiap proses penyusunan skripsi sehingga terselesaikan tepat pada waktunya. Banyak hal yang dipelajari dalam kehidupan ini. Penulis meyakini bahwa penyesalan tidak seharusnya ditujukan pada apa yang telah dilakukan, melainkan pada kesempatan yang tidak pernah dicoba.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Mei 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran .....	15

2.1.2 Komik Digital .....	20
2.1.3 <i>Spinning Game</i> .....	23
2.1.4 Perkembangan Kognitif Siswa .....	25
2.1.5 Hasil Belajar .....	26
2.1.6 Teori Kognitif .....	30
2.1.7 Teori Konstruktivisme .....	32
2.1.8 Pembelajaran IPAS di SD.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Pengembangan .....	44
2.4 Kerangka Berpikir .....	47
2.5 Perumusan Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.3 Subyek Penelitian .....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2 Instrumen .....	57
3.5 Metode Analisis Data .....	74
3.5.1 Uji Produk.....	74
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	75
3.5.3 Uji Hipotesis .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	79
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Rancang Bangun .....	107
4.2.2 Validitas Produk.....	110
4.2.3 Kepraktisan Produk.....	112
4.2.4 Efektivitas Produk.....	115
4.3 Implikasi Penelitian .....	119
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>122</b>

5.1 Simpulan.....	122
5.2 Saran .....	123
<b>JADWAL RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN .....</b>	<b>125</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Praktisi .....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	61
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	63
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media .....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Praktisi .....	66
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa.....	66
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas .....	67
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	69
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda .....	70
Tabel 3.15 Derajat Reliabel Tes.....	71
Tabel 3.16 Analisis Reliabilitas Instrumen .....	72
Tabel 3.17 Kriteria Validitas Media.....	73
Tabel 3.18 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	73
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	80
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> .....	83
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Ahli Media.....	87
Tabel 4.4 Masukan dan Saran Ahli Materi .....	88
Tabel 4.5 Revisi Produk.....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi .....	93
Tabel 4.8 Analisis Kepraktisan oleh Praktisi .....	94
Tabel 4.9 Analisis Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.10 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil .....	98

Tabel 4.11 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data.....	103
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	104
Tabel 4.14 Hasil Uji-T Sampel Berpasangan.....	105
Tabel 4.15 Klasifikasi <i>Effect size</i> .....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	45
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 Gambar Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Lapangan.....	74
Gambar 3.3 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	75
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Komik Digital Berbantuan <i>Spinning game</i> .....	82
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Komik Digital Berbantuan <i>Spinning game</i> .....	84
Gambar 4.3 Pengenalan Tokoh, TP, CP, dan Petunjuk Membaca.....	85
Gambar 4.4 Bagian Isi Media Komik Digital.....	85
Gambar 4.5 <i>Spinning game</i> dan Soal Latihan.....	85
Gambar 4.6 Implementasi Media di Kelas IV.....	100
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi SD Negeri 2 Penglatan .....	140
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	141
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV .....	142
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 5. Surat Balasan Pihak Sekolah .....	145
Lampiran 6. Surat Pengantar <i>Uji Judges</i> .....	146
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi.....	148
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Ahli Media .....	150
Lampiran 9. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	152
Lampiran 10. Hasil <i>Uji Judges</i> 1.....	160
Lampiran 11. Hasil <i>Uji Judges</i> 2.....	170
Lampiran 12. Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	180
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Materi .....	187
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Media .....	191
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Praktisi .....	195
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan .....	197
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	203
Lampiran 18. Luaran Pengujian Instrumen Tes .....	221
Lampiran 19. Rekapian Nilai Tes Hasil Belajar IPAS.....	223
Lampiran 20. <i>Storyboard</i> Media Komik Digital Berbantuan <i>Spinning Game</i> ....	227
Lampiran 21. Tampilan Media Komik Digital Berbantuan <i>Spinning Game</i> .....	230
Lampiran 22. Modul Ajar .....	234
Lampiran 23. <i>Link</i> Media Komik Digital Berbantuan <i>Spinning Game</i> .....	241
Lampiran 24. Dokumentasi.....	242