

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA PADA
SISWA KELAS IV SD GUGUS I KECAMATAN
TEJAKULA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

I MADE ALIT PUNIA ATMAJA

NIM. 2211031659

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013

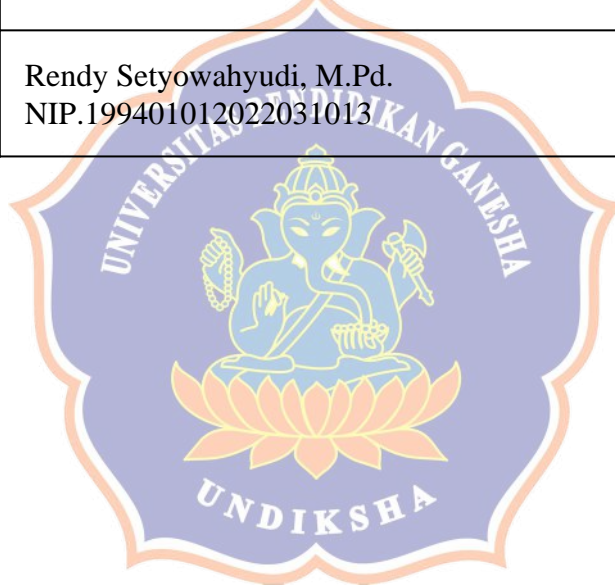


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Alit Punia Atmaja ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi penelitian ini yaitu **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Penguasaan Konsep Wujud Zat Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tejakula”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
2. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun ketuntasan dalam skripsi penulis.
4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar di Gugus I Tejakula yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
6. Seluruh keluarga khususnya orang tua penulis, kakak serta adik penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, doa, dan hal-hal baik lainnya bagi penulis selama ini.

7. Seluruh rekan, sahabat, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah selalu ada untuk membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.



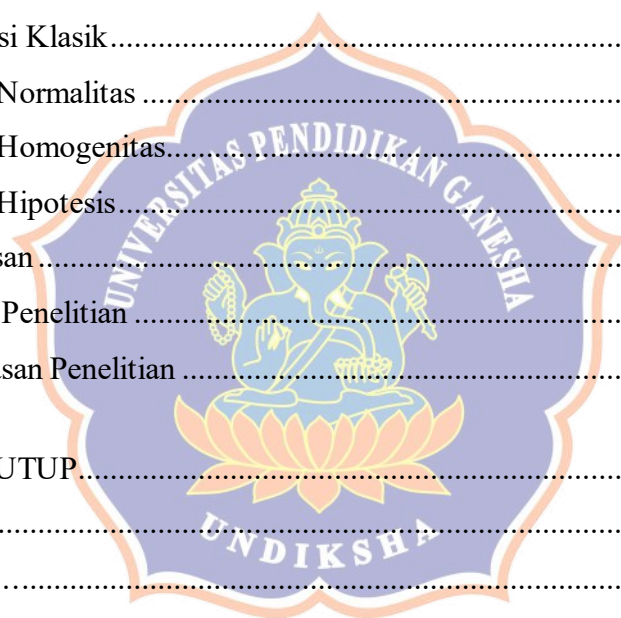
Singaraja, 17 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.2 Penguasaan Konsep Wujud Zat.....	24
2.1.3 Perubahan Wujud Zat	26
2.1.4 Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Penguasaan Konsep Wujud Zat dan Perubahannya.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.3.1 Variabel Penelitian.....	49

3.3.2	Definisi Operasional Variabel	50
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	53
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.3	Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.5	Metode dan Teknik Analisi Data.....	63
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	64
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.2	Uji Asumsi Klasik.....	79
4.2.1	Uji Normalitas	79
4.2.2	Uji Homogenitas.....	81
4.2.3	Uji Hipotesis.....	82
4.3	Pembahasan.....	83
4.4	Implikasi Penelitian	89
4.5	Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Simpulan.....	92
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Hasil Ulangan Siswa Kelas IV di Gugus I Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng tahun Pelajaran 2024/2025	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16
Tabel 3. 1 Rancangan penelitian (Non- Equivalen Post-Test Only Control Group Design)	43
Tabel 3. 2 Data Siswa-siswi Kelas IV di Gugus I Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng tahun Pelajaran 2024/2025.....	45
Tabel 3. 3 Sampel pada masing-masing perlakuan.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	53
Tabel 3. 5 Tabulasi silang	55
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi Isi.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian.....	56
Tabel 3. 8 Hasil Uji Butir Soal Instrumen Penelitian	57
Tabel 3. 9 Derajat Reliabilitas	59
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reabilitas Kuisisioner Penelitian	59
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat kesukaran (P).....	60
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda (D).....	61
Tabel 3. 13 Kriteria rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal	64
Tabel 4. 1 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 3 Data Presentase Jawaban Benar Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 4 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	75
Tabel 4. 6 Data Presentase Jawaban Benar Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data.....	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Konsep Perubahan Wujud Zat	26
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 2. Modul Ajar	106
Lampiran 3. Bukti HKI Modul Ajar.....	162
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Penguasaan Konsep	163
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji validitas dan Reliabilitas	169
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	174
Lampiran 7. Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol... ..	175
Lampiran 8. Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen... ..	176
Lampiran 9. Hasil Uji SPSS	177
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	179

