

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanti, Putu Ayu, Nyoman Dantes, and I. Nyoman Laba Jayanta. (2020). "Pembelajaran IPA Dengan Model *Make a Match* Berbasis Lingkungan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Mimbar PGSD Undiksha* 8(2):181–91. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.25035>.
- Amalia, Fitri, Rasa A. Anggayudha, and Kusumawardhani Aldilla. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas V*.
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 1–9.
- Asriani, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 15 Banawa Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Astuti, E. M. W., & Afrida, A. (2025). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/389514682>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th Ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Danil, Muhammad, Yulia, and Hasnah. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Wajo." *PINISI: Journal on Education* 2(5):165–75.
- Ericca Retna Kusumawati. 2021. "Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Ciri Khusus Makhluk Hidup Dengan Model Pembelajaran Experiential Learning Di Kelas VI SDN Bendogerit 2 Kota Blitar." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(2):289–300. doi:10.62775/edukasia.v2i2.56.
- Fadhila, Miftachul. 2024. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Kalianda." Universitas Negeri Islam.
- Fathona, and Jetra Viktoria. 2025. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran." 9(5):401–9.

- Fani, Kartila Adha. 2024. "Penerapan model pembelajaran kooperatif *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan wujud benda di Kelas IV SD Negeri 10 Air Merah Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhan Batu Selatan". Undergraduate thesis,
- Fathona, & Viktoria, J. (2025). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran*. 9(5), 401–409.
- Fathurrahmaniah, F., & Haryanto, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(01), 41-46.)
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 121. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26620>
- Harizon, H., Haryanto, H., & Anisah, N. (2019). *Pengaruh Model Make a Match terhadap Hasil Belajar pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/jisic/article/view/5071>
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13. doi:10.54437/irsyaduna.v1i1.236.
- Hermansyah, S. H. (2019). *Penerapan Model Make a Match untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di SD*. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <https://repository.upi.edu/52179>
- Hidayati, N. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Match A Match Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sidoarjo).
- Hestenes, D., Wells, M., & Swackhamer, G. (1992). *Force Concept Inventory*. The Physics Teacher, 30(3), 141–158. <https://doi.org/10.1119/1.2343497>
- Indy, Ryan. 2019. "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara." *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12(4):1–18.
- Ibrahim, M. (2004). *Pembelajaran Berbasis Konsep*. Surabaya: Unesa University Press.
- Juita, Dince Putri, Priya Priya, Mayang Azwardi, and Abhandia Amra. 2024. "Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5(3):3068–77. doi:10.54373/imeij.v5i3.1243.

- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20805>
- Kagan, S. (1992). *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing.
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam pendidikan.
- Koyan, I. Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. 1st ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laliyo, Lukman Abdul Rauf. Model Mental Siswa Dalam Memahami Perubahan Wujud Zat. *Jurnal penelitian dan pendidikan*, 2011, 8.1: 1-12.
- Lawe, Y. U. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(1), 26-34.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas xii sma/ma tentang materi mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365-372.
- Monalisa, Monalisa, and Nurlizawati Nurlizawati. 2024. "Penerapan Model Kooperatif *Make a Match* Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Fase E SMA Eka Sakti Padang." 3:385-92.
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 117-133.
- Maria, A., & Amani, A. R. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI. *Masagi*, 2(1), 153-161.)
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69-81. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Noor, J. 2011. "Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana." 1-23.
- Nur, A., Kundera, I. N., & Tangge, L. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dan gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *E-Jurnal Mitra Sains*, 6(3), 258-267.

- Nuriyah, S., Yanto, A., & Yuliati, Y. (2019). Pentingnya Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 8 Agustus 2019, 641–648. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/93>
- Pitri, I. (2017). *Pengaruh Model Make a Match terhadap Pemahaman Siswa tentang Wujud Benda dan Ciri-cirinya*. Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/6421>
- Qudsiyyah N., Ulin, Imas Srinana Wardani, and Susi Hermin Rusminati. 2024. “Membangun Penguasaan Konsep Siswa SD Kelas 3 Pada Materi Perubahan Sifat Benda Melalui Pendekatan STEM.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 9(02):7–15. doi:10.47435/jpdk.v9i02.3090.
- Putri, Vera Zunita, Shelsa Angginova Rahmadea, Azizah Syifa Az-Zahra, Leony Kristiani, Luqman Hanif Ilham Fahzrial, and Yuni Ratnasari. 2024. “Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat Melalui Pratikum Pembuatan Es Krim Putar.” *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan* 6(2):145–55.
- Rahmawati, R., & Supriati, N. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Siswa Kelas Iv Sd. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(4), 156-165.
- Rachman, E. F., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 489-496.
- Rasul, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Yapis Timika. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 65-75.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode *Make a Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Shofiyah, Linatus. 2020. “STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School.” *SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2251-2256* 3(3):1–6.
- Sulaksana, I. M., Wibawa, I. M., & Arini, N. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.31021>

- Suriati. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tekanan Zat Padat melalui Model Make a Match*. ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah. Retrieved from <https://jurnalp4i.com/index.php/action/article/view/391>
- Suyanto, M., & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sari, D. P., & Nurhayati, D. (2017). "Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Perubahan Wujud Benda pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 99–108.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendas/article/view/22192>
- Suparno, P. (2013). *Teori Perubahan Konsep dan Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Grasindo.
- Siahaan, Dosmaria, Reflina Sinaga, Anton Sitepu, and Antonius Remigius Abi. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024." 7(2).
- Situmorang, J., Siagian, A. F., & Sianturi, C. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iv Di UPTD SD Negeri 122390 Pematang Siantar. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 1(2), 191-198.)
- Sugiyono, Sugiyono. 2018. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. 2nd ed. Bandung: ALFABETA, cv.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wandini, Rora Rizky, et al. Metode Eksperimen pada Proses Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2022, 4.3: 2014-2020.
- Widowati, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1118–1124. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2067>
- Yahya, E. (2025). *Pengaruh Model Kooperatif Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV*. Retrieved from <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11095>