

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *GEO-LEARN*
BERBASIS CTL PADA MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR KELAS V SD NEGERI 13 KESIMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI PUTU MEILINDA YANTI
2211031107**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

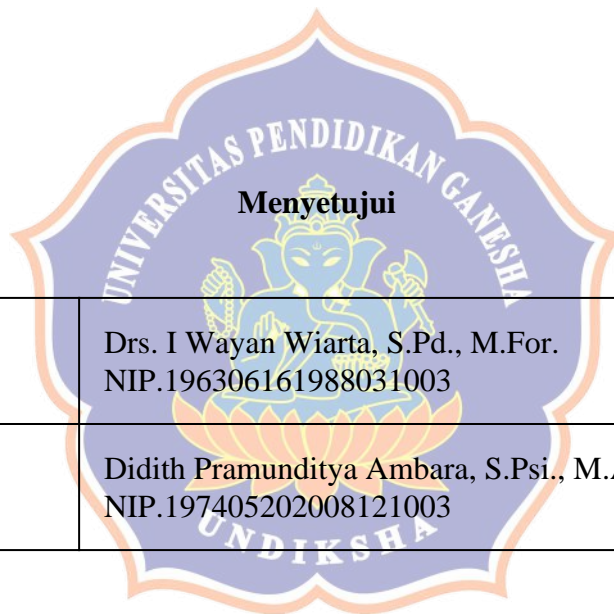
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

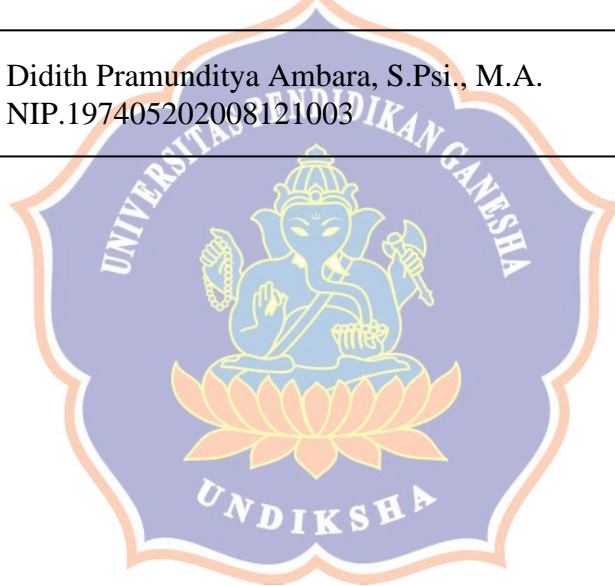


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Meilinda Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Geo-Learn* Berbasis CTL pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas V SD Negeri 13 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Meilinda Yanti

NIM 2211031107

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas V SD Negeri 13 Kesiman”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat yang haru dipenuhi untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam penyusunannya, baik dalam bentuk moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
11. Bapak Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
13. Ibu Ni Nyoman Pariani, S.Pd selaku kepala SD Negeri 13 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ibu Sang Ayu Putri Indryana P, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 13 Kesiman yang telah memberikan informasi, saran, dan bantuan selama penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
15. Peserta didik kelas V SD Negeri 13 Kesiman atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
16. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Wayan Suandi dan Ibu Kadek Astiti yang telah memberikan dukungan dalam bentuk finansial dan fasilitas dalam menyelesaikan pendidikan saya, serta dukungan motivasi yang tiada henti.
17. Kepada kedua adik kandung saya, Mila Aprilia dan Amrita Suryananda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.

18. Kepada teman-teman terdekat saya di kampus, Anggun, Yoni, Laksmi, Ratih dan Jayanti terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.
19. Kepada Meistya teman terdekat saya dari masa ospek hingga sekarang, terima kasih atas bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.
20. Kepada Yuda Pratama sebagai sahabat sejati saya, terima kasih karena telah menemani dan memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan studi ini.
21. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah melakukan yang terbaik dan bisa bertahan hingga menyelesaikan studi ini.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi.



Singaraja, 14 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 KajianTeori	15
2.1.1 Multimedia <i>Geo-Learn</i> Berbasis CTL	15
2.1.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Pengembangan.....	59
2.3.1 Identifikasi Masalah	59
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	59
2.3.3 Penetapan Tujuan	60
2.3.4 Pemilihan Metode.....	61
2.3.5 Pengembangan Prototype	61

2.3.6	Implementasi	65
2.3.7	Refleksi.....	66
2.3.8	Diseminasi Hasil.....	66
2.4	Kerangka Berpikir	67
2.5	Perumusan Hipotesis	69
BAB III METODE PENELITIAN.....		70
3.1	Model Penelitian Pengembangan	70
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	74
3.3	Subyek Penelitian	80
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	81
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	81
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	83
3.5	Metode Analisis Data	89
3.5.1	Uji Produk.....	91
3.5.2	Prasyarat Analisis	94
3.5.3	Uji Hipotesis	115
3.6	Jadwal Penelitian.....	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		118
4.1	Hasil Penelitian	118
4.1.1	Produk Yang Dikembangkan	118
4.1.2	Data Hasil Penelitian.....	159
4.1.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	171
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	182
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia <i>Geo-Learn</i> berbasis <i>CTL</i>	183
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Multimedia <i>Geo-Learn</i> berbasis <i>CTL</i>	184
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Multimedia <i>Geo-Learn</i> berbasis <i>CTL</i>	192
4.3	Implikasi Penelitian.....	194
BAB V PENUTUP.....		196
5.1	Simpulan	196
5.2	Saran	197
DAFTAR PUSTAKA		199
LAMPIRAN.....		206

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun Media	83
Tabel 3. 2 Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	84
Tabel 3. 3 Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 3. 4 Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 3. 5 Instrumen Uji Perseorangan dan Kelompok Kecil	87
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik	88
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian dengan <i>Skala Likert</i>	89
Tabel 3. 8 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5	90
Tabel 3. 9 Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	95
Tabel 3. 10 Kriteria dalam Menentukan Validitas Isi	96
Tabel 3. 11 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun	96
Tabel 3. 12 Tabel <i>Gregory</i> Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun ...	98
Tabel 3. 13 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Isi Pembelajaran	98
Tabel 3. 14 Tabel <i>Gregory</i> Skor Uji Validitas Instrumen Uji Isi Pembelajaran ..	100
Tabel 3. 15 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Desain Pembelajaran	100
Tabel 3. 16 Tabel <i>Gregory</i> Skor Uji Validitas Instrumen Uji Desain Pembelajaran	102
Tabel 3. 17 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Media Pembelajaran	102
Tabel 3. 18 Tabel <i>Gregory</i> Skor Uji Validitas Instrumen Uji Media Pembelajaran	104
Tabel 3. 19 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	105
Tabel 3. 20 Tabel <i>Gregory</i> Skor Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	106
Tabel 3. 21 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	107
Tabel 3. 22 Uji Validitas Butir Tes	108
Tabel 3. 23 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	110
Tabel 3. 24 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	111
Tabel 3. 25 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	111
Tabel 3. 26 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika	113
Tabel 3. 27 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes	113
Tabel 3. 28 Jadwal Waktu Penelitian	116
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	124
Tabel 4. 2 Storyboard multimedia Geo-Learn berbasis CTL	127
Tabel 4. 3 Uji Kelayakan Rancang Bangun Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	160
Tabel 4. 4 Uji Kelayakan Isi Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	162
Tabel 4. 5 Uji Kelayakan Desain Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	163
Tabel 4. 6 Uji Kelayakan Media Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	164

Tabel 4. 7 Uji Coba Perorangan Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL.....	166
Tabel 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	168
Tabel 4. 9 Data Nilai Post-test Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 13 Kesiman	170
Tabel 4. 10 Hasil Persentase Kelayakan Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	177
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data dengan Rumus Shapiro Wilk.....	179
Tabel 4. 12 Hasil Uji-t Satu Sampel Multimedia Geo-Learn berbasis model CTL	181
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji-t Satu Sampel Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	181
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Isi Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	185
Tabel 4. 15 Hasil Revisi Isi Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	186
Tabel 4. 16 Revisi Ahli Desain Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	187
Tabel 4. 17 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	187
Tabel 4. 18 Revisi Media Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	189
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Media Pembelajaran Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	189
Tabel 4. 20 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan Multimedia Geo-Learn Berbasis CTL	190
Tabel 4. 21 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil Multimedia <i>Geo- Learn</i> Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	191



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Persegi ABCD	41
Gambar 2. 2 Persegi Panjang ABCD	41
Gambar 2. 3 Segitiga ABC.....	42
Gambar 2. 4 Jajargenjang ABCD.....	43
Gambar 2. 5 Belah Ketupat ABCD	44
Gambar 2. 6 Layang-Layang ABCD.....	44
Gambar 2. 7 Trapesium ABCD	45
Gambar 2. 8 Persegi 4 x 4	46
Gambar 2. 9 Persegi Panjang 4 x 3	47
Gambar 2. 10 Persegi Panjang PQRS	48
Gambar 2. 11 Bangun Datar Jajargenjang.....	49
Gambar 2. 12 Bangun Datar Belah Ketupat.....	50
Gambar 2. 13 Bangun Datar Layang-Layang	50
Gambar 2. 14 Bangun Datar Trapesium.....	51
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	72
Gambar 3. 2 Tahapan Rancang Uji Coba	92
Gambar 4. 1 Diagram Alur Model ADDIE pada Multimedia <i>Geo-Learn</i> Berbasis CTL Materi Keliling dan Luas Bangun Datar.....	119
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Wali Kelas V A	121
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran di Kelas V A	122
Gambar 4. 4 Buku Paket Matematika Peserta Didik Kelas V.....	124
Gambar 4. 5 Flowchart Multimedia <i>Geo-Learn</i> Berbasis CTL	126
Gambar 4. 6 Review Ahli Rancang Bangun Media	143
Gambar 4. 7 Logo Multimedia <i>Geo-Learn</i>	146
Gambar 4. 8 Halaman <i>Cover</i> Multimedia <i>Geo-Learn</i>	147
Gambar 4. 9 Desain Keseluruhan Halaman Multimedia <i>Geo-Learn</i>	148
Gambar 4. 10 Penambahan <i>Hyperlink</i> pada Desain Multimedia <i>Geo-Learn</i>	149
Gambar 4. 11 Desain Video Pembelajaran Multimedia <i>Geo-Learn</i>	150
Gambar 4. 12 Pengeditan Suara Tokoh Pada Video Pembelajaran.....	150
Gambar 4. 13 Penambahan Animasi Mulut Bergerak.....	151
Gambar 4. 14 Video Pembelajaran pada Multimedia <i>Geo-Learn</i>	151
Gambar 4. 15 Kuis Pembelajaran pada Multimedia <i>Geo-Learn</i>	152
Gambar 4. 16 Evaluasi Pembelajaran pada Multimedia <i>Geo-Learn</i>	153
Gambar 4. 17 Mengubah File <i>PowerPoint</i> menjadi Kumpulan Data dan File <i>Html5</i>	153
Gambar 4. 18 Mengubah Folder <i>Zip</i> ped Menjadi <i>Link Website</i>	154
Gambar 4. 19 Review Ahli Isi Pembelajaran	155
Gambar 4. 20 Review Ahli Media Pembelajaran.....	155
Gambar 4. 21 Review Ahli Desain Pembelajaran.....	155
Gambar 4. 22 Uji Coba Perorangan	156
Gambar 4. 23 Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Gambar 4. 24 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama	157
Gambar 4. 25 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua	158
Gambar 4. 26 Kegiatan Pemberikan Soal <i>Post-Test</i>	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. 1 Surat Izin Observasi.....	206
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Uji Validitas Isi Instrumen oleh Judges 1	207
Lampiran 1. 3 Hasil Uji Validitas Ini Instrumen oleh Judges 19,7	208
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Uji Validitas Ini Instrumen oleh Judges 2	215
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Validitas Ini Instrumen oleh Judges 2	216
Lampiran 1. 6 Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen di SD Negeri 13 Kesiman	223
Lampiran 1. 7 Soal dan Kunci Jawaban Uji Validitas Instrumen Soal	224
Lampiran 1. 8 Lembar Jawaban Peserta Didik Uji Validitas Instrumen Soal	229
Lampiran 1. 9 Tabel r Product Moment	230
Lampiran 1. 10 Tabel Uji Validitas Butir Soal	231
Lampiran 1. 11 Tabel Uji Reliabilitas Soal	232
Lampiran 1. 12 Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal	233
Lampiran 1. 13 Tabel Uji Kesukaran Butir Soal	234
Lampiran 1. 14 Perhitungan Uji Kesukaran Butir Soal	235
Lampiran 1. 15 Tabel Uji Daya Beda.....	236
Lampiran 1. 16 Perhitungan Uji Daya Beda.....	237
Lampiran 1. 17 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Rancang Bangun Media..	238
Lampiran 1. 18 Angket Uji Rancang Bangun Media.....	239
Lampiran 1. 19 Surat Pernyataan Uji Rancang Bangun Media	244
Lampiran 1. 20 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Isi Pembelajaran Media...	245
Lampiran 1. 21 Angket Uji Isi Pembelajaran Media.....	246
Lampiran 1. 22 Surat Pernyataan Uji Isi Pembelajaran Media	250
Lampiran 1. 23 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	251
Lampiran 1. 24 Angket Uji Desain Pembelajaran Media	252
Lampiran 1. 25 Surat Pernyataan Uji Desain Pembelajaran Media.....	256
Lampiran 1. 26 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	257
Lampiran 1. 27 Angket Uji Media Pembelajaran.....	258
Lampiran 1. 28 Surat Pernyataan Uji media pembelajaran.....	263
Lampiran 1. 29 Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 13 Kesiman	264
Lampiran 1. 30 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 13 Kesiman.....	265
Lampiran 1. 31 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan	266
Lampiran 1. 32 Angket Uji Coba Perorangan.....	267
Lampiran 1. 33 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	268
Lampiran 1. 34 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	269
Lampiran 1. 35 Modul Ajar Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Kelas V SD	270
Lampiran 1. 36 Soal dan Kunci Jawaban Post-Test Peserta Didik	293
Lampiran 1. 37 Lembar Jawaban Hasil Post-Test Peserta Didik Kelas V	296

Lampiran 1. 38 Tabel Nilai dalam Distribusi Uji-t	297
Lampiran 1. 39 Tabel Shapiro Wilk	298
Lampiran 1. 40 Dokumentasi	299
Lampiran 1. 41 Riwayat Hidup	300
Lampiran 1. 42 Lembar Pernyataan	301

