

# PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *Geo-Learn* BERBASIS CTL PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS V SD NEGERI 13 KESIMAN

Oleh

**Ni Putu Meilinda Yanti**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika peserta didik kelas V pada materi keliling dan luas bangun datar yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sekolah. Kondisi tersebut disebabkan oleh belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran yang interaktif dan bervariasi dan guru belum mengoptimalkan pemanfaatan media yang menggabungkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan dan efektivitas multimedia *Geo-Learn* berbasis CTL pada materi keliling dan luas bangun datar kelas V. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Subjek dari penelitian adalah 21 peserta didik kelas V SD Negeri 13 Kesiman. Hasil penelitian ini yaitu, rancang bangun pada penelitian ini berupa media digital multimedia interaktif yang diberi nama *Geo-Learn*, yang dirancang dengan model penelitian pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang memperoleh hasil uji ahli rancang bangun 92,5%. Kelayakan multimedia diperoleh melalui hasil penilaian uji para ahli dan uji coba peserta didik dengan mengisi angket/kuisisioner dengan perolehan uji ahli isi pembelajaran sebesar 95,83%, uji ahli media pembelajaran sebesar 96,88%, uji ahli desain pembelajaran sebesar 100%, uji coba perorangan sebesar 95,14% dan uji coba kelompok kecil sebesar 93,75%. Sehingga multimedia interaktif *Geo-Learn* berbasis CTL layak digunakan pada materi keliling dan luas bangun datar kelas V SD Negeri 13 Kesiman. Nilai rata-rata peserta didik menjawab soal *post-test* adalah 81,67 dan telah melampaui standar KKTP sekolah (75), uji-t satu sampel menunjukkan hasil yang signifikan antara t-hitung (4,781) > t-tabel (1,725), sehingga dapat disimpulkan bahwa produk multimedia *Geo-Learn* berbasis CTL efektif diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keliling dan luas bangun datar kelas V di SD Negeri 13 Kesiman.

**Kata Kunci:** *Geo-Learn*, Multimedia Interaktif, Matematika, *Contextual Teaching and Learning*, Keliling dan Luas Bangun Datar.

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *GEO-LEARN* BERBASIS CTL PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR KELAS V SD  
NEGERI 13 KESIMAN**

By

**Ni Putu Meilinda Yanti  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the mathematics learning outcomes of fifth-grade students on the circumference and area of flat shapes that have not yet reached the school's Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP). This condition is caused by the less than optimal use of interactive and varied learning media and teachers have not optimized the use of media that combine technology in mathematics learning activities. The purpose of this study is to determine the design, feasibility and effectiveness of CTL-based Geo-Learn multimedia on the circumference and area of flat shapes for fifth-grade students. The type of research used is research and development (R&D) using quantitative descriptive data analysis techniques and inferential statistics. The subjects of the study were 21 fifth-grade students of SD Negeri 13 Kesiman. The results of this study are that the design in this study is in the form of interactive multimedia digital media called Geo-Learn, which was designed using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development research model which obtained a design expert test result of 92.5%. The feasibility of multimedia is obtained through the results of expert test assessments and student trials by filling out questionnaires with the acquisition of learning content expert tests of 95.83%, learning media expert tests of 96.88%, learning design expert tests of 100%, individual trials of 95.14% and small group trials of 93.75%. So that the interactive multimedia Geo-Learn based on CTL is suitable for use on the material of perimeter and area of flat shapes for class V of SD Negeri 13 Kesiman. The average score of students answering the post-test questions is 81.67 and has exceeded the school KKTP standard (75), the one-sample t-test shows significant results between t-count (4.781) > t-table (1.725), so it can be concluded that the Geo-Learn multimedia product based on CTL is effectively applied in learning activities and is able to improve student learning outcomes on the material of perimeter and area of flat shapes for class V at SD Negeri 13 Kesiman.*

**Keywords:** *Geo-Learn, Interactive Multimedia, Mathematics, Contextual Teaching and Learning, Perimeter and Area of Flat Shapes.*