

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. D., & Siradjuddin, H. K (2024). *Buku Referensi Jaringan Multimedia*. Ternate: GUEPEDIA. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>.
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. M (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80. Doi: <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>.
- Akina. (2016). *Pembelajaran Geometri di SD*. Palu: Universitas Tadulako.
- Aryani, N. W. A dan Ambara, D. P. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 9(2), 252-260. Doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>.
- Amri, I., Hartono, R., & Fadriati, F. (2025). Strategi Guru PAI dalam Mewujudkan KKTP pada Pembelajaran di SMPN. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. 4(2). 995–1001. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.516>.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2415-2422. Doi: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241>.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366. Doi: <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/946/553>.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. Doi: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ariani, S., Prayitno, S., Tyaningsih, R. Y., & Arjudin, A. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Materi Barisan Dan Deret Di Masa Pandemi COVID-19. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 2(4). 931-941. Doi: <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>

- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168-175. Doi: <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>.
- Ariyantini, K. Y. ., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. Doi: <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 575-585. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segi Empat. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74-85. Doi: <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. Doi: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Devi, M. A. G. S., & Wiarta, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 14–24. Doi: <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.44520>.
- Dewi, D. M. D. K. ., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. . (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317. Doi: <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>.
- Dewi, N. P. F. V., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 207-217. Doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2393.
- Ester, K., Sakka, F., Mamonto, F., Mangolo, A., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967-973. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 104-113. Doi: <http://dx.doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>.

- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–16. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>.
- Gunanto, & Adhalia, D. (2016). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/20720/>.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112-126. Doi: <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/article/view/107/0>.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). Doi: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Juhairiah, J. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190-200. Doi: <https://doi.org/10.29407/jspg.v2i3.397>.
- Kahfi, M., Srirahayu, E., & Nurparida. (2021). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. Petik: *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 63–70. Doi: <https://doi.org/10.31980/petik.v7i1.1212>.
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y. ., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186–196. Doi: <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.389>.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran, Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://books.google.co.id/books>.
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 384-393. Doi: <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.329>.
- Lestari, A. D., Pratiwi, R., & Nasion, S. J. (2022). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal of Educational Management and Strategy*, 1(1), 40-45. Doi: <https://doi.org/10.57255/jemast.v1i1.56>.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan*

- Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35. Doi: <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3). Doi: <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>.
- Manik, S. A. R., Humairoh, A. P., Annisa, S., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024). Peran Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Geometri Siswa Sekolah Dasar. *AR RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 759–763. Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4425>.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2), 91-100. Doi: <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/303/214>.
- Mashudi & Azzahro. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Lumajang
- Monica, S., Susanta, A., dan Yensy, N. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Educatio Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* . 4(2), 220-228. Doi: <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/8239>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. Doi: <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. . (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran . *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. Doi: <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 64-73. Doi: <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99-107. Doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/43123>.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837. Doi: <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>.
- Najib, M., Lestari, N. I. B., Salfadilah, F., Supriadi, M., & Janah, F. (2023). Development Of Interactive Video Media Based On Ctl (Contextual Teaching And Learning) On Flat Building Material Grade IV Madrasah

- Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 161-169. Doi: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i2a3.2023>.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), Doi: 2937-2950. <https://doi.org/10.58230/27454312.934>.
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237. Doi: <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>.
- Nurhanipah, N., Huda, A. N., Sari, A. S., Subarna, I. C., Hanifah, N., Saputra, R., & Khairunnisa, A. (2025). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *SINERGI : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(7), 2993-3002. <https://doi.org/10.62335/sinergi.v2i7.1469>.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran (Cetakan Pertama)*. Makassar: Badan Penerbit UNM. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/7>.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. Doi: <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>.
- Pratiwi, R. I., & Wiarta. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94. Doi: <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>.
- Ratnaningtyas, D., & Aka, K. A. (2023). Multimedia Interaktif pada Materi Volume Bangun Ruang. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, 887-892). Doi: <https://doi.org/10.29407/j2bzna98>.
- Riadhoh Riadhoh, Mayana Futri, Risky Aulia, & Kholidah Nur. (2024). Implementasi Media Flashcard dalam Mengenalkan Konsep Permulaan Matematika pada Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–33. Doi: <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.1823>.
- Rijal, A. & Malinda, F. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Datar untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Edumat : Jurnal Edukasi Matematika*, 12(2), 111–119. Doi: <https://www.academia.edu/download/81158649/110.pdf>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. Doi: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>.

- Saadah, A. A., Karyanto, P., & Nurmiyati (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis articulate storyline pada pembelajaran ekologi SMA Kelas X. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 12(1), 10-25. Doi: <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/69720/pdf>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59. Doi: <https://jurnal.umpwr.ac.id/jpd/article/view/2237>.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media pembelajaran (Cetakan Pertama)*. Putbalingga: Eureka Media Aksara. Diakses dari <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Salim, A., & Utama, A. H. (2020). Evaluasi Sumatif Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Tepat Guna di Sekolah Dasar (SD) Se-Kota Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 6(2). Doi: <https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/886>.
- Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. Doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/553283010.pdf>.
- Sambonu, A. Y., & Hardi, O. S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5033-5044. Doi: <https://doi.org/10.58230/27454312.1247>.
- Sansena, M. A. (2022). Penerapan proses belajar matematika sesuai dengan teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6(4), 39-46.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang. Diakses dari <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>.
- Soleha, F., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3117-3124. Doi: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64-71. Doi: <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>.
- Sugitra, K., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Kartun Animasi 2D Berorientasi Kontekstual Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 5(1), 96-105. Doi: <https://Doi.Org/10.23887/Jlls.V5i1.45491>.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2022, 15 April). *Pembuktian Rumus Luas Jajaran Genjang dan Trapesium*. Tulisan pada <https://share.google/TfkNM6ACb4ugfYc3D>.
- Suryandaru, N. A. (2020). Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 88-91. Doi: <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2543>.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147-156. Doi: https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651.
- Triyanto, T. (2021, December). Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1 Mendawai. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1). Doi: <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/514>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. Doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. Doi: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>.
- Widiari, N. K. S. ., & Wiarta, I. W. . (2024). Interactive Multimedia Based on Contextual Approach in Mathematics Subjects for Fourth Grade of Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 352–360. Doi: <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.81831>.
- Wulandari, E., Annidya Putri, I. ., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 109–115. Doi: <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. Doi: <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zalukhu, A., Purba, S., & Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri*, 4(1), 61-70. Doi: <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>.
- Zulkarnain. (2019). *Konsep Dasar Materi Geometri Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.