

**PENGARUH QUIZIZZ TIPE GAME SLIDE
TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT IPAS
KELAS V SD GUGUS 2 MANGGIS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

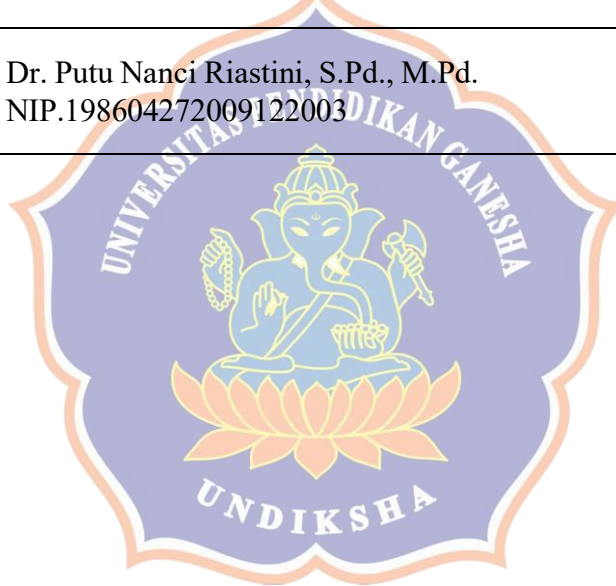


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Devi Purnamawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

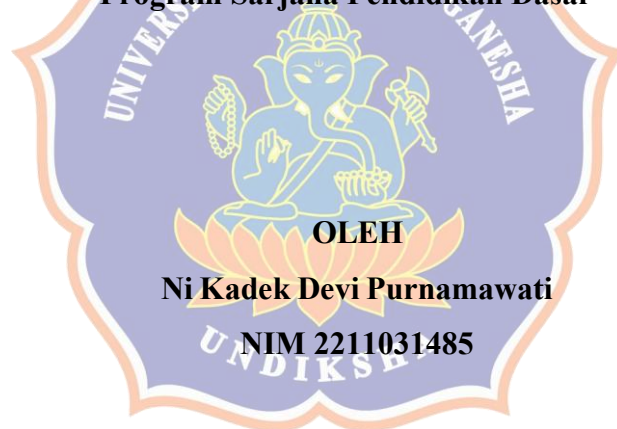


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGARUH QUIZIZZ TIPE GAME SLIDE
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* IPAS KELAS V
SD GUGUS 2 MANGGIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**OLEH
Ni Kadek Devi Purnamawati
NIM 2211031485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "Pengaruh *Quizizz* Tipe *Game Slide* terhadap *Student Engagement* IPAS Kelas V SD Gugus 2 Manggis" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan pengiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026
Yang Membuat Pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) with the text "UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA" and "METERAN TEMPEL". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

(Ni Kadek Devi Purnamawati)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Quizizz Tipe Game Slide terhadap Student Engagement IPAS Kelas V SD Gugus 2 Manggis**" sebagaimana mestinya. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses pembuatan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dikarenakan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun fasilitas yang diberikan. Oleh karena itu disampaikan banyak ucapan syukur dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan dan mengembangkan kemampuan akademik selama masa perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan berbagai dukungan, fasilitas, serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan selama menempuh studi hingga penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, serta dukungan dengan penuh kesabaran dan perhatian. Kehadiran beliau sangat membantu penulis, dalam kelancaran setiap tahapan penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan penuh ketulusan dan dedikasi telah membimbing penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Di tengah keterbatasan kondisi kesehatan. Kepedulian, dan ketulusan hati beliau yang menjadi inspirasi berharga bagi penulis.
7. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberi masukan dan saran untuk penulisan tugas akhir ini.
8. Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberi masukan dan saran untuk penulisan tugas akhir ini.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan lingkungan belajar yang kondusif, fasilitas yang memadai, serta dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
10. Kepala sekolah SD Gugus 2 Manggis yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian serta bantuannya selama proses penelitian.
11. Guru kelas V SD Gugus 2 Manggis yang telah memberikan bantuan, kerja sama serta pendampingan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
12. Siswa kelas V SD Gugus 2 Manggis yang telah berpartisipasi secara aktif dan antusias sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
13. Superhero dan panutan, Bapak tercinta Drs. I Ketut Gunawan yang menjadi teladan sekaligus pahlawan dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala perjuangan yang

telah diberikan demi kehidupan penulis. Memberikan motivasi, dukungan, serta semangat yang tiada henti. Berkat didikan dan ketulusan beliau, penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

14. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Ni Nyoman Sri Murniasih, S.Pd yang menjadi sumber kekuatan dan tempat bersandar bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah terputus, serta dukungan dan motivasi yang selalu menguatkan. Segala pengorbanan dan cinta yang diberikan menjadi alasan utama penulis mampu sampai pada titik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

15. Saudara laki-laki penulis satu-satunya Restu Satria Gusnawan, terimakasih telah memberikan doa dan semangat selama proses pengerjaan skripsi.

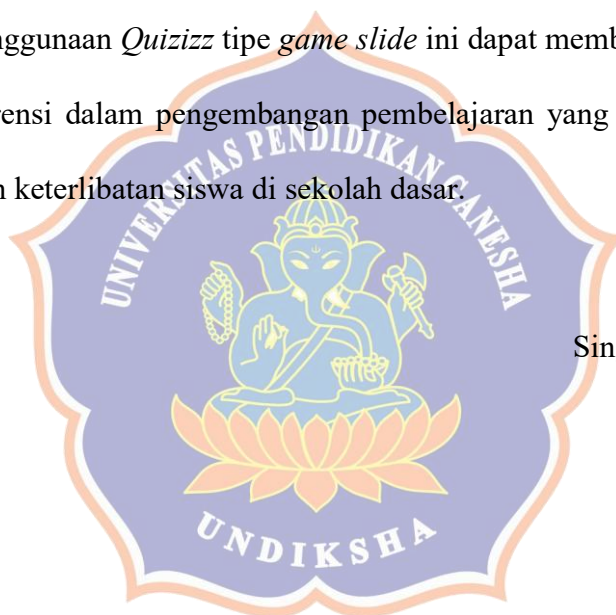
16. Dengan penuh rasa haru, penulis persembahkan skripsi ini untuk almarhum kakak tercinta Cahya Murwantiningsih, yang telah berpulang terlebih dahulu. Meskipun beliau tidak sempat menemani langkah penulis hingga akhir, kasih sayang, dan semangatnya akan selalu hidup di hati, menjadi penerang setiap langkah dalam perjalanan ini.

17. Sahabat dan kerabat dekat penulis (Wahyu Suryatama, Megytha, Dian, Septiana, Vira) yang telah memberikan semangat, doa, serta menemani perjalanan ini melalui berbagai bentuk dukungan dan kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.

18. Rekan-rekan Kanzaz (Kelas K) yang telah memberikan semangat dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

19. Terakhir, ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada diri sendiri atas segala usaha yang telah dilakukan untuk memberikan yang terbaik. Setiap tahapan dalam proses penyusunan skripsi ini telah dilalui dengan penuh kerja keras. Segala bentuk usaha, kesabaran, dan semangat yang terus dijaga menjadi kekuatan hingga karya ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga penelitian mengenai penggunaan *Quizizz* tipe *game slide* ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi dalam pengembangan pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah dasar.



Singaraja, 14 April 2026

(Penulis)

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Definisi <i>Student Engagement</i>	11
2.1.2 Tujuan <i>Student Engagement</i>	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Student Engagement</i>	14
2.1.4 Indikator-Indikator <i>Student Engagement</i>	16
2.1.5 <i>Grand Theory</i>	17
2.1.6 Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	19
2.1.7 Pengertian IPAS	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.2.1 Prosedur Uji Efektivitas.....	40

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	45
3.5 Variabel Penelitian	47
3.5.1 Identifikasi Variabel	47
3.5.2 Definisi Variabel.....	47
3.6 Metode Pengumpulan Data	48
3.6.1 Instrumen <i>Student Engagement</i>	49
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.6.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Metode Analisis Data.....	60
3.7.1 Analisis Deskriptif	60
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	61
3.7.3 Uji Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Data Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-test Student Engagement</i> IPAS Kelompok Eksperimen.....	64
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol <i>Student Engagement</i> IPAS Kelompok Kontrol.....	67
4.1.3 Pengujian Asumsi	69
4.1.4 Pengujian Hipotesis	71
4.2 Pembahasan	73
4.3 Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Sampel Kelas V SD N 2 Ngis dan Sengkidu	45
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Student Engagement</i>	52
Tabel 3. 5 Indeks <i>Gregory</i>	54
Tabel 3. 6 Kategori Nilai Koefisien	55
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Isi	55
Tabel 3. 8 Matrik Tabulasi Silang (2 x 2) Validitas Penilaian Tes Dua Pakar	56
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	58
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima	66
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data <i>Student Engagement</i> SD N 2 Ngis	3
Gambar 1. 2 Data <i>Student Engagement</i> SD N 2 Sengkidu.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Gambar 4. 1 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	66
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	68
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas	70
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	70
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan Uji-t	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Observasi SDN 2 Ngis	91
Lampiran 2 Bukti Observasi SDN 2 Sengkidu.....	92
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 2 Ngis	93
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 2 Sengkidu.....	94
Lampiran 5 Dokumentasi dengan wali kelas V SDN 2 Ngis	95
Lampiran 6 Dokumentasi dengan wali kelas V SDN 2 Sengkidu.....	96
Lampiran 7 Lembar Kuesioner SDN 2 Ngis	97
Lampiran 8 Lembar Kuesioner SDN 2 Sengkidu.....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Tingkat <i>Student Engagement</i> awal Siswa.....	99
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Student Engagement</i> awal Siswa	100
Lampiran 11 Uji Kesetaraan dengan Uji-t <i>Student Engagement</i> awal Siswa.....	101
Lampiran 12 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi 2 Pakar.....	104
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	105
Lampiran 15 Uji Reliabilitas	108
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Instrumen di Kelas VI SDN 2 Ngis	109
Lampiran 17 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	110
Lampiran 18 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	111
Lampiran 19 Data Nilai Kelompok Eksperimen	112
Lampiran 20 Data Nilai Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 21 Uji Normalitas.....	114
Lampiran 22 Uji Homogenitas Varians.....	115
Lampiran 23 Uji <i>Independent Sample Test</i>	116
Lampiran 24 Modul Ajar Penelitian	117
Lampiran 25 Tabel Modifikasi Perangkat Pembelajaran.....	163
Lampiran 26 Media <i>Quizizz</i>	166
Lampiran 27 Media Evaluasi <i>Quizizz</i> Tipe <i>Game Slide</i>	169
Lampiran 28 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	173
Lampiran 29 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol	174