

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. P. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 151–157. <https://doi.org/10.21831/jep.v19i2.52350>
- Ali, M. (2023). Effect of *Project Based Learning* Model on Science Literacy Skills of Grade V Elementary School Students. *Indonesian Journal of Science and Education*, 8(1), 91–97. <https://doi.org/10.31002/ijose.v8i1.727>
- Anam, M. S., Koeshandayanto, S., Mashfufah, A., & Maulana, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa Sekolah Dasar di Kota Blitar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 10(1), 158–166. <https://doi.org/10.28926/briliant.v10i1.1925>
- Anggraini, N. T. (2025). Pengembangan e-modul berbasis pembelajaran berdiferensiasi ditinjau dari gaya belajar siswa pada elemen perpajakan fase F. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 1188–1200.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Antara, S. W. G. I. (2022). *Pengembangan media e-scrapbook pada materi pembelajaran ipa bermuatan soal-soal hots untuk kelas iv sekolah dasar*. Pendidikan Ganesha.
- Ardithayasa, I. W., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2022). *Project Based Learning* Modules to Improve Scientific Literacy and Problem-Solving Skill. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 316–325. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52607>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>

- Aulia, M., Khairunnisa, Y., & Sari, M. M. (2024). Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Kurikulum Merdeka Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Dalam Pembelajaran Ipa Di SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(7), 2205–2218
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Yolanda, D. (2024). *Integrasi Teknologi dalam Buku Ajar : Menyongsong*. 1(1), 43–55.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Azizah, A. R., Suwandayani, B. I., & Arifin, B. (2024). Project-Based Learning Strategies To Optimize The Intellectual Intelligence Of Elementary School Students. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(4), 3367–3376. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i4.11539>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Journal of Science Education*, 3(1), 49–60. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Canda, I. P., Pratama, Y., Agung, A., Agung, G., & Parmiti, D. P. (2024). *E-Modul Berbasis Project Bassed Learning pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V*. 8(4), 590–600.
- Dewi, N. P. L. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Perangkat Pembelajaran Pendekatan STEAM-PJBL pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 222. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36725>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Lestari, L. P. S., Halida, & Fakaruddin, F. N. (2025). Role-playing Techniques to Improve Intercultural Communication Competence. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(2), 352–360. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.2201>
- Eka Ariyanti, Y., Candra Yusro, A., & Sumariyanto. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video Mata Pelajaran Ipas Kelas Iv Sd Negeri 2 Tegalombo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2543–2559.
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains

dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 723–731. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858>

Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–416. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>

Faslia, F., Aswat, H., & Aminu, N. (2023). Pelibatan Model Projek Based Learning pada Pembelajaran Ilmi Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3895–3904. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6623>

Fatimah, & Alfath. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.

Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>

Hariadi, Mahfuz, Nopiana, R., Saputra, E., Thuhir, M., Daniyantara, D., & Suryadi, E. (2023). Penerapan Metode Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Penjaskes. *Jurnal Porkes*, 6(2), 837–853. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.23746>

Haruna, M. F., Nurlia, N., & Levianti, S. (2023). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Virus Pandemi Covid-19 Di SMAN 3 Luwuk. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i1.13330>

Hasanah, K. U., Ngali, M., Makmun, Z., & Aisyah, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 69–78.

Herlina, E., & Abidin, Z. (2024). Development of interactive e-modules to improve students' scientific literacy abilities: A literature review. *Jurnal Mangifera Edu*, 8(2), 74–87. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v8i2.181>

Hindun, H., Bahtiar, A., Maryelliwati, M., Susanti, E., Irawati, A., & An Nur, M. J. (2023). *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(2), 457–466. <https://doi.org/10.26499/rnh.v12i2.4695>

Ismaniati, C., & Iskhamdhanah, I. (2023). Development of interactive e-modules to

- increase learning motivation and science literacy in elementary school students. *International Journal of Instructional Technology and Learning Sciences*, 7(1), 23–34.
- Jafnihirda, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3, 227–239.
- Jalil, A., & Shobrun, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek : Tinjauan Filosofi Pembelajaran Abad 21. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 126–136. <https://doi.org/10.47650/elips.v4i1.918>
- Juliana, M., Sutrisno, J. A., & Jessy, M. T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Langkapura Tahun 2021/2022. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 399–416.
- Juniawan, E. R., Salsabila, V. H., Prasetya, A. T., & Rengga, W. D. P. (2023). Studi Literatur: Analisis Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 6(2), 82–94. <https://doi.org/10.30605/cjpe.622023.2608>
- Kadek Aprilia Sri Wulandari, & Putu Ari Dharmayanti. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Kurniawati, D. (2024). Implementasi Literasi Sains dalam Meningkatkan Pembelajaran Ilmu Alamiyah Dasar Mahasiswa STAI Islamic Centre Demak. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i5.1302>
- Kurniawati, N. N., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2023). The Influence of Problem Based Learning Model on Social Attitudes and Collaboration Skills of Fifth Grade Students in Social Sciences Subject. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(3), 557–568. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.63003>
- Kusuma, R. M., Wahidin, & Gloria, R. Y. (2015). Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe Nested (Tersarang) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Kelas X Sma Negeri 5 Kota Cirebon. *Scientiae Educatia*, 5(2), 1–17.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi.

Journal on Teacher Education, 4, 250–262.

- Magdalena, Fauziah, Faziah, & Nopus. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Maghfiroh, A. A., Suryani, N., & Lestari, S. (2024). Pengembangan e-modul berbasis *Project Based Learning* untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 145–156.
- Mardiana, M., Sukmawati, R. A., Kaspul, K., Purba, H. S., & Pamuji, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Menggunakan Metode Demonstrasi. *Computing and Education Technology Journal*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i2.8400>
- Maula, I. K., & Antara, P. A. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 252–260. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Meuthia, H., Efendi, R. N. J., & Ahmad, R. (2021). Aspek-Aspek Literasi Sains pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Dan Matematika Dan Sains*, 9(1), 86–98. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8667>
- Motivasi, M., Hasil, D. A. N., Siswa, B., & Dasar, S. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran ipas materi tata surya melalui aplikasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20070>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Musa'ad, F., Ahmad, R. E., Sundari, S., & Hidayani, H. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1481–1487. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>
- Mutia, T., Suharto, Y., Sahrina, A., Wahyudi, A., & Atmaja, M. A. R. (2025). Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 9(1), 42–51.

<https://doi.org/10.29408/geodika.v9i1.28193>

- Nailu, I. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis lingkungan untuk kemandirian belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 90–101.
- Naimi, N., Sari, D. P., & Putra, R. A. (2023). Pengembangan e-modul digital pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 201–210.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nuraini, A., & Suryanti. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 302–316.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Oktarina, R., Fitria, Y., Ahmad, S., & Zen, Z. (2023). Development of STEM-Oriented E-Modules to Improve Science Literacy Ability of Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5460–5465. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.4503>
- Prihastuti, R., & Sukaesih, S. (2024). Efektivitas e-modul interaktif berbasis *Project Based Learning* terhadap literasi sains siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 4(1), 88–96.
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 102–109. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>

- Pradrya Br Silalahi, M., & Chan, F. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Hots Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 55–66. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19617>
- Prihastuti, R., & Sukaesih, S. (2024). Efektivitas e-modul interaktif berbasis *Project Based Learning* terhadap literasi sains siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 4(1), 88–96.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Purwanto, ahmad teguh. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 20(1), 75–94. <https://doi.org/10.63889/pedagogi.v15i1.116>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi Bagaimana trend capaian tersebut ? dan sejauh mana perubahan kurikulum selama ini berdampak pada. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Putu Krisna Dewi, I Gusti Ayu Tri Agustiana, & Putu Ari Dharmayanti. (2023). The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 138–146. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.59283>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rafik, M., Nurhasanah, A., Febrianti, V. P., & Nurdianti, S. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)

terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>

Rahayu, D. M. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bernalar Kritis Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–457. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61461>

Rahmatunnisa. (2022). Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Dalam Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN Margahayu XIX. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–12.

Ramadhani, D. F., & Supriyadi. (2024). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(20).

Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>

Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>

Rusly, N., Toge, S., & Tualeka, E. (2025). The Effect of Coastal Environment-Based Project-Based Learning Model on the Science Literacy Skills of Elementary School Students at SD Negeri 127 in South Halmahera. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 8(April), 27–32.

Sadewo, D. S. (2021). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak dalam Mengerjakan Perkerjaan Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 59–66.

Sanjaya, W. (2022). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>

- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *11*(1), 41–47.
- Septiadevana, R., & Abdullah, N. (2024). Designing a STEM Project-Based Learning Module for Scientific Literacy and Critical Thinking Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *12*(3), 662–682. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v12i3.38255>
- Sitairesmi, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi HSK 2. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, *13*(1), 21–27. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6535>
- Sobach, N. V., Marpaung, R. R. T., Maulina, D., & Yolida, B. (2023). The effect of project-based learning model assisted by interactive digital modules on scientific literacy in biotechnology topic in in 9th grade of junior high school. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, *6*(2), 133–140. <https://doi.org/10.17509/ajibe.v6i2.61482>
- Stapa, M. A., & Mohammad, N. (2019). The Use of Addie Model for Designing Blended Learning Application at Vocational Colleges in Malaysia. *Asia-Pacific Journal of Information Technology & Multimedia*, *08*(01), 49–62. <https://doi.org/10.17576/apjitm-2019-0801-05>
- Sudiana, I. N., Darmayanti, I. A. M., Dewantara, I. P. M., Sukmayasa, I. M. H., & Wati, N. N. K. (2024). Tri Hita Karana-Based Interactive e-worksheet for Indonesian Language Subjects to Improve Literacy Skills and Prevent Bullying in Elementary Schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, *8*(6), 7663–7674. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.3663>
- Sudiana, I. N., & Sukmayasa, I. M. H. (2021). Dampak Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Whatsapp Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Menulis Siswa. *Mimbar Ilmu*, *26*(3), 491–498. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39679>
- Sudiana, I. N., Sukmayasa, I. M. H., Rupiana, I. N. S., & Werang, B. R. W. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-Guru SDN 2 Liligundi. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(2), 148–157.
- Sukma, A., Asri, T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas e-modul interaktif sebagai media pembelajaran untuk melatih kecerdasan visual spasial pada materi

ikatan kovalen. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 465–473.

Sukei, K. B., & Jusra, H. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Development of Interactive Teaching Materials Through Heyzin in Improving Students ' . 11(2)*, 149–160.

Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>

Tariani, K., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan E-Lkpd Ipa Berbasis Catur Asrama Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.563

Tharissa Anita Putri, Irwandani, & Sodikin. (2024). The Influence of the Critical-Collaborative Learning Model (CCLM) on Students' Creative Thinking Ability. *SAKAGURU: Journal of Pedagogy and Creative Teacher*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.70211/sakaguru.v1i2.151>

Tombuku, A. D., & Melati, F. V. (2025). ANALISIS HAMBATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DALAM MATA PEBELAJARAN IPA SDN 09 RANGKANG. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 5(2), 101–113.

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Utariadi, Gunamantha, I. M., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 129–137. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.671>

Widayanto. (2020). PENGARUH LMS SCHOOLOGY TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIKLAT PKP ANGKATAN VI BDK SURABAYA. *Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(1).

Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

- Yu, S. J., Hsueh, Y. L., Sun, J. C. Y., & Liu, H. Z. (2021). Developing an intelligent virtual reality interactive system based on the ADDIE model for learning pour-over coffee brewing. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2(1), 100030. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100030>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zalsa, T., Fitri, A., Nurdin, F. A., Shita, L. D., & Ramadaniah, N. A. (2025). Studi Literatur : Efektivitas Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 174–183. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1254>

