

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERBASIS FABEL UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI BACAAN SISWA KELAS II SDN 3  
DARMASABA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



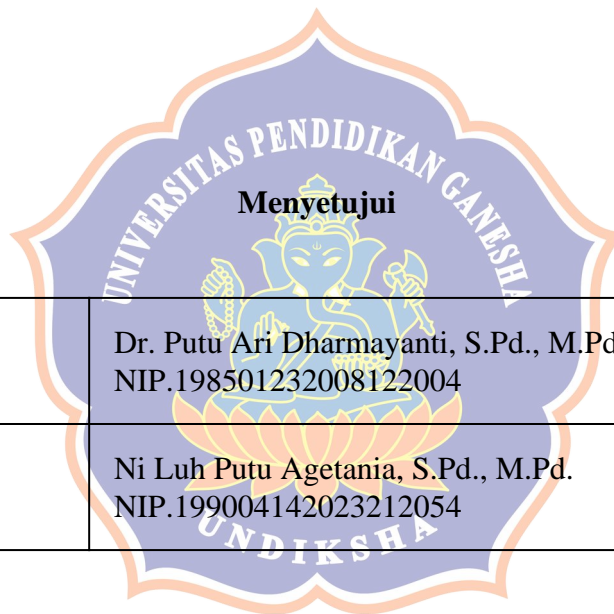
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

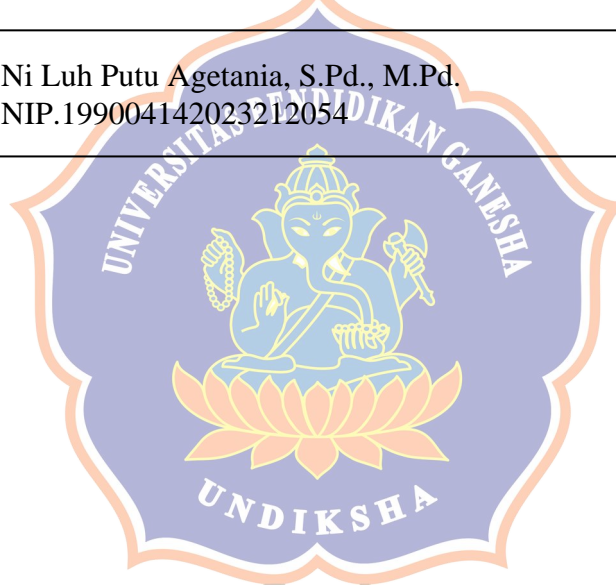


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Alit Intan Puspani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Fabel Untuk Meningkatkan Literasi Bacaan Siswa Kelas II SDN 3 Darmasaba” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat pengakuan terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Alit Intan Puspani

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya karya akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Fabel Untuk Meningkatkan Literasi Bacaan Siswa Kelas II SDN 3 Darmasaba” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku kordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Ibu Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Made Suratni, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Darmasaba atas izin, kesempatan, yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Ni Wayan Ardini S.Pd, selaku wali kelas II SD Negeri 3 Darmasaba atas Kerjasama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
12. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 3 Darmasaba atas partisipasi dan antusiasme selama proses penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Murjana, dan Ibu Ni Nyoman Sukarini selaku nyawa dan jantung kehidupan penulis yang selalu menanyakan “kapan lulus, kapan wisuda” dua pertanyaan sederhana yang menjadi pengingat akan besarnya harapan yang dititipkan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk terus bertahan dan berjuang sampai di titik ini, disetiap lelah, ragu, dan takut yang penulis rasakan selalu ada dukungan dan semangat dari kalian. Sosok malaikat dalam kehidupan penulis yang rela mengorbankan waktu, tenaga serta materi agar penulis dapat merasakan kehidupan yang lebih baik dari mereka. Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih dan ketulusan yang telah diberikan. Terselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti perjuangan dan pengorbanan kalian yang senantiasa mengiringi setiap proses dan langkah penulis hingga dapat berada sampai di titik ini.

14. Kakak terkasih Ni Nyoman Peggy Wiriyastini Putri, S.Ak terimakasih telah menjadi tempat bercerita saat penulis Lelah, menjadi penguat saat penulis ragu, kehadiranmu bukan hanya sebagai kakak, tetapi juga sebagai sahabat dan panutan dalam hidup penulis.
15. Kepada diri saya sendiri apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah meskipun pernah merasa Lelah, ragu, bahkan takut menghadapi proses yang Panjang ini, setiap halaman yang selesai bukan hanya tentang tugas atau karya, itu merupakan bukti bahwa penulis mampu melewati proses yang tidak mudah dengan sabar dan tekun.
16. Teruntuk sahabat-sahabat penulis yaitu, Nine, Dayu Wika, Diah, Okta, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan ketulusan yang senantiasa menyertai penulis. Kehadiran kalian menjadi saksi perjalanan penulis dalam menyusun karya akhir ini. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan dukungan yang ber api-api.
17. Teruntuk teman-teman asistensi mengajar SD Negeri 3 Panjer, terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman berharga yang sudah dilewati selama mengikuti asistensi mengajar, terimakasih atas segala bantuan, dukungan, rasa senang, sedih yang telah dilalui bersama.
18. Teruntuk kelas U Angkatan 22 PGSD Undiksha Denpasar terimakasih karena telah senantiasa berbagi informasi kepada penulis serta telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan penyempurnaan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 3 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8.1 Asumsi Pengembangan .....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.9 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Buku Cerita Bergambar.....	21
2.1.3 Pengertian Fabel.....	25

2.1.4 Literasi Bacaan.....	28
2.1.5 Buku Cerita Bergambar Berbasis Fabel .....	31
2.1.6 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	32
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.3.1 Identifikasi masalah.....	43
2.3.2 Tinjauan Literatur .....	44
2.3.3 Penetapan Tujuan .....	44
2.3.4 Pemilihan Metode .....	45
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	45
2.3.6 Implementasi .....	45
2.3.7 Evaluasi .....	46
2.3.8 Refleksi.....	46
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	47
2.4 Kerangka Pikir .....	48
2.5 Perumusan Hipotesis.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	51
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	53
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	56
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	56
3.3 Subjek Penelitian .....	57
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen .....	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	58
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	59
3.4.3 Uji Coba Produk.....	65
3.4.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.5 Metode Analisis Data.....	78

3.6 Hasil Pengujian Instrumen .....	82
3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	88
4.1.1 Produk Penelitian .....	88
4.1.2 Hasil Analisis Data Penelitian .....	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar .....	125
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Buku Cerita Bergambar .....	128
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar .....	131
4.3 Implikasi Penelitian .....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>134</b>
5.1 Rangkuman .....	134
5.2 Simpulan .....	136
5.3 Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>145</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>237</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>238</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa SDN 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional .....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan Uji Kelompok Kecil .....	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	64
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validitas Isi .....	70
Tabel 3.7 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi .....	70
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal berdasarkan Uji Validitas .....	72
Tabel 3. 9 Kualifikasi r1.1 .....	73
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Nilai Tes .....	75
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran .....	76
Tabel 3.12 Indeks Daya Beda .....	77
Tabel 3.13 Distribusi Daya Beda Butir Tes .....	77
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	78
Tabel 3 15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	79
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain .....	83
Tabel 3.17 Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Ahli Desain .....	83
Tabel 3.18 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media .....	84
Tabel 3.19 Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Ahli Media .....	84
Tabel 3.20 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi .....	85
Tabel 3 21 Tabulasi Silang Penilaian Instrumen Ahli Materi .....	85
Tabel 3 22 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen .....	86
Tabel 3.23 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	87
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	102
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Isi .....	103
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Ahli Desain Instruksional .....	103
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Instruksional .....	104
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Media Pembelajaran .....	104
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	105

Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Perorangan .....	106
Tabel 4.8 Tabel Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	107
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Kelompok Kecil .....	107
Tabel 4.10 Tabel Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	108
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran .....	109
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Desain Instruksional.....	111
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	112
Tabel 4.14 Data Hasil Uji Coba Perorangan .....	114
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	116
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	120
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	121
Tabel 4.18 Tabel Bantu Uji-t Sampel Dependent.....	123



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	47
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Pikir .....	49
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> .....	89
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> .....	91
Gambar 4.3 Proses Desain dan Editing.....	95
Gambar 4.4 Tampilan Cover Buku Cerita Bergambar .....	95
Gambar 4.5 Tampilan Halaman 1 Buku Cerita Bergambar .....	96
Gambar 4.6 Tampilan Halaman 2 Buku Cerita Bergambar .....	96
Gambar 4.7 Tampilan Halaman 3 Buku Cerita Bergambar .....	97
Gambar 4.8 Tampilan Halaman 4 Buku Cerita Bergambar .....	97
Gambar 4.9 Tampilan Halaman 5 Buku Cerita Bergambar .....	97
Gambar 4.10 Tampilan Halaman 6 Buku Cerita Bergambar .....	98
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Profil Pengembang Buku Cerita Bergambar....	98
Gambar 4.12 Proses Pencetakan Buku Cerita Bergambar .....	98
Gambar 4.13 Pelaksanaan Uji Desain dan Media .....	99
Gambar 4.14 Produk Sebelum Revisi .....	105
Gambar 4.15 Produk Setelah Revisi .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Awal .....	145
Lampiran 02. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II SDN 3 Darmasaba.....	146
Lampiran 03. Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan Observasi Kelas .....	147
Lampiran 04. <i>Flowchart</i> .....	148
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	149
Lampiran 06. Surat Uji <i>Judges</i> I .....	150
Lampiran 07. Surat Uji <i>Judges</i> II.....	151
Lampiran 08. Surat Uji <i>Judges</i> III.....	152
Lampiran 09. Surat Ijin Penelitian .....	153
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	154
Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi .....	155
Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Desain Intruksional .....	157
Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	159
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Mata Pelajaran .....	165
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi .....	167
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Mata Pelajaran .....	168
Lampiran 17. Validasi Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	170
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi .....	171
Lampiran 19. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	172
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Desain Pembelajaran .....	174
Lampiran 21. Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	175
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	177
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	178
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	179
Lampiran 25. Daftar Hadir Kelompok Kecil .....	180
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Instrumen .....	182
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen .....	191
Lampiran 29. Hasil Uji Coba Instrumen .....	192
Lampiran 30. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes .....	193

Lampiran 31. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes .....	194
Lampiran 32. Hasil Analisi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	195
Lampiran 33. Hasil Analisis Daya Beda Butit Tes .....	196
Lampiran 34. Lembar Soal Uji Efektivitas .....	197
Lampiran 35. Daftar Hadir Uji Efektivitas <i>Pre-test</i> .....	203
Lampiran 36. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	204
Lampiran 37. Daftar Hadir Uji Efektivitas <i>Post-test</i> .....	205
Lampiran 38. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	206
Lampiran 39. Rekapitulasi hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	206
Lampiran 39. Modul Ajar .....	209
Lampiran 40. Dokumentasi Penelitian .....	233
Lampiran 41. Sertifikat HKI Media Buku Cerita Bergambar .....	235

