

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS FABEL  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACAAN SISWA  
KELAS II SDN 3 DARMASABA**

**Oleh**

**Ni Ketut Alit Intan Puspani, NIM 2211031420**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media buku cerita bergambar berbasis fabel untuk meningkatkan literasi bacaan siswa kelas II SDN 3 Dasrmasaba, (2) mengetahui validitas media buku cerita bergambar berbasis fabel untuk meningkatkan literasi bacaan siswa kelas II SDN 3 Dasrmasaba, (3) mengetahui efektivitas media buku cerita bergambar berbasis fabel untuk meningkatkan literasi bacaan siswa kelas II SDN 3 Dasrmasaba. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data dilaksanakan melalui metode wawancara, observasi, kuesioner, dan tes berupa pilihan ganda. Hasil analisis data pada penelitian ini, yaitu (1) media buku cerita bergambar dinyatakan layak berdasarkan hasil penilaian dari ahli isi/materi pembelajaran sebesar 99,04% dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian desain instruksional sebesar 97,62% dengan kualifikasi sangat baik, hasil penilaian ahli media pembelajaran sebesar 96,87% dengan kualifikasi sangat baik, hasil uji coba perorangan sebesar 92,00% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 94,00% dengan kualifikasi sangat baik, (2) efektivitas media buku cerita bergambar berbasis fabel berdasarkan uji-t *sample dependent* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 21,94$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n-1 = 30-1 = 29$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 2,045. Hasil tersebut menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar berbasis fabel efektif untuk meningkatkan literasi bacaan siswa kelas II SDN 3 Dasrmasaba. Implikasi penelitian ini adalah buku cerita bergambar berbasis fabel dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar inovatif untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran literasi membaca pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Buku cerita, Fabel, Literasi Membaca

## ABSTRACT

*This study aims to (1) describe the design of fable-based picture storybook media to improve reading literacy of grade II students of SDN 3 Dasrmasaba, (2) determine the validity of fable-based picture storybook media to improve reading literacy of grade II students of SDN 3 Dasrmasaba, (3) determine the effectiveness of fable-based picture storybook media to improve reading literacy of grade II students of SDN 3 Dasrmasaba. This research uses the ADDIE development model. The data collection method is carried out through interviews, observations, questionnaires, and tests in the form of multiple choices. The results of data analysis in this study, namely (1) the media of illustrated storybooks were declared feasible based on the results of the assessment of the content/learning material experts of 99.04% with very good qualifications, the results of the instructional design assessment of 97.62% with very good qualifications, the results of the assessment of learning media experts of 96.87% with very good qualifications, the results of individual trials of 92.00% with very good qualifications, and a small group trial of 94.00% with very good qualifications, (2) the effectiveness of fable-based picture storybook media based on the sample dependent T-test obtained a tcount value = 21.94 while the value of Ttable with  $DK = n-1 = 30-1 = 29$  at a significance level of 5% was obtained of 2.045. The result shows that the tcount is  $>$  ttable so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So, it can be concluded that the media of fable-based picture storybooks is effective in improving the reading literacy of grade II students of SDN 3 Dasmasaba. The implication of this research is that fable-based picture storybooks can be used as an alternative to innovative teaching materials to support improving the quality of reading literacy learning in elementary school students.*

*Keywords: Storybooks, Fables, Reading Literacy*