

DAFTAR PUSTAKA

- Astina, & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 54–74. <https://doi.org/AstinaKhair>, Ummul
- Anderson, J. (2020). Peningkatan kemampuan literasi siswa kelas V SD melalui pembelajaran berbasis teks. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-53. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Arjuna/article/download/1384/1802/6918>.
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (Isbd). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling. (JPDK)*, 4(3), 575-585.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Apriliani, R., Sari, D. P., & Wulandari, F. (2020). Peran Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berbahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 45-53.
- Alfiatul, F., & Kurniawan, M. I. (2022). Literature Study of the Effectiveness of Picture Story Media in Teaching Speaking Skills for Elementary School Students. *Academia Open*, 6, 10–21070.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- Agetania, N. L. P., Widiastini, N. W. E., Marlinda, N. L. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Pengaruh Metode Debat Terhadap Partisipasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 104-115.
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., & Et Al. (2022). *Pendidikan Literasi MemenuhiKecakapan Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Agung, A. A., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Dilengkapi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung; Parmiti; Mahadewi. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. (R. Damayanti, Ed.)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andarini, S. (2022). *Budaya Literasi Membaca dan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah Dasar* (hal. 87). Jakarta: Refika Aditama.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahapeserta didik Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V2i1.774>
- Agung, A. Agung Gede, & Jampel, I. Nyoman. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bating Publishing
- Budianto, A. (2021). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 33-42.
- Dewi, Heny Gastiana, et al. 2020. Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Nilai Kehidupan. *Jurnal Pendidikan*, 3(8), 1032-1038.
- Dudung. (2020). Manfaat Media Pembelajaran. (Disebutkan dalam Jurnal Basicedu, 2021).
- Daniyanti, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya>.
- Damayanti, N. F., & Roosyanti, R. (2024). Pengembangan media pop-up book cerbel (cerita fabel) untuk meningkatkan keterampilan membaca muatan pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 27(1), 11–19.
- Dharmayanti, P. A., Septiarini, N. I., Santiari, G. A. N. S. I., Gunawan, P. A., & Arisanti, N. K. D. (2023). Layanan Bimbingan Konseling Teman Sebaya Berbasis Rumah Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar (Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Fahrurrozi, A. W., & Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar: Buku ajar*. Garudhawaca.
- Harlina. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Harlina 1) Ratu Wardarita 2) 1). *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>

- Husni, D. S., & Hidayati, F. (2020). Fabel sebagai alternatif pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 102-106. <https://pbsi.uad.ac.id/wp-content/uploads/Husni-Dwi-Syafutri-Fatma-Hidayati.pdf>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim., Anwari. A. M., Rahmat. A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV. Tahta Media Group.
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 142-151.
- Hidayati, N. (2020). Fabel dan Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 45-55.
- Hapsari, N. R., & Sumartini. (2025). Pengembangan buku cerita fabel pada siswa sekolah dasar. *Educational: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2).
- Hoerudin, C. W. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Bercerita. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(2), 121-132.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Iqbal, A., & Zulfianita, E. (2024). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *International Conference on Humanity Education and Sosial*, 3(1), 11.
- Kartiwi, Y. M., & Rostikawati, Y. (2022). Pemanfaatan Media Canva dan Aplikasi Quizizz pada Pembelajaran Teks Fabel Peserta Didik SMP. *Semantik: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 61-70.
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29-42.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV Azka Pustaka.
- Kurniawati, N., & Koeswanti, H. (2020). Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(1), 55-62.
- Lestari, D. (2022). Manfaat Fabel dalam Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 90-100.
- Mu'awwanah, U., M.S, Z., & Fahrurrozi, F. (2022). Book sebagai sarana peningkatan membaca kalimat sederhana di kelas awal. *Aulad Journal on Early Childhood*, 5(1), 57-65. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.126>

- Munawaroh, S. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning Kelas 1 Semester 1 SD Negeri Pledokan Tahun 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 2(4), 28–37. <https://doi.org/10.36654/educatif.v2i4.29>
- Mansyur, M. Isnawati & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Lombok Tengah: P4I
- Maharani, N., Ganing, N., & Kristiantari, M. (2022). Media big book: solusi meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 56-63.
- Muttaqin, M. F., Bungas, A., Rahmawati, A., Fadhilatun, F., & Azzahra, N. A. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar* (N. Z. Mufidah, Ed.; Vol. 1). Cahya Ghani Recovery.
- Nafisah, A. and Yulisetiani, S. (2023). Model pembelajaran case method berbasis kontekstual lingkungan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6876-6884. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4741>.
- Nidar Yusuf, Hendra Setyawan, Sri Immawati, Gunawan Santoso, Muhammad Usman. 2022. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 8314 -8330
- Nasem, N. (2021). Penerapan Metode Probing Prompting Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 47–57.
- Nurhayati, D., Sari, R. M., & Putri, A. D. (2023). Pemanfaatan fabel dalam literasi dan pendidikan karakter di TPQ As-Sauqi Ciater. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 120–130.
- Nugroho, H. S. (2020). Lembar Angket Kepraktisan Guru. Diambil kembali dari <https://id.scribd.com/document/626177046/Lembar-Angket-KepraktisanGuru> (diakses tanggal 06 Oktober 2024). Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. (R. Damayanti, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- OECD. 2022. Reading performance (PISA) (indicator). doi: 10.1787/79913c69-en (diakses pada tanggal 1 Juli 2022 pukul 12.45 WIB).
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2020). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80.
- Prasetyo, B. (2023). Fabel dan Kreativitas Anak. *Jurnal Linguistik dan Pendidikan*, 12(1), 78-88.
- Pratama, R. A. (2022). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks dalam Literasi Membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 123-134.
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Berbasis Kontekstual Pada Mata

- Pelajaran Ips Kelas Iv. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>.
- Rahma, Annisa Nur, and Zulkarnaen. 2023. "Upaya Pembentukan Karakter Melalui Metode Bercerita 'Saat Beruang Mengantre Panjang' Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.10.31004/obsesi.v7i3.4396>.
- Rahmayanti, R., et al. (2021). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. Artikel pada e-prints UMG. <http://eprints.umg.ac.id/9726/7/BAB%20II%20>.
- Rahmawati, N. (2020). Pengaruh kondisi psikologis siswa terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(1).
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343. DOI: 10.31004/basicedu.v4i2.351.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152.
- Sari, Y. (2022). Lingkungan belajar sebagai faktor pendukung keterampilan membaca. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 3(1), 29-36.
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55.
- Suprpto, H. M., & Zubaidah, E. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa. *LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 20(3), 446–463.
- Susilowati, A. R., Setyadi, A. B., & Haenilah, E. Y. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3174-3185.
- Supriyadi, A. (2021). Pengaruh Membaca Fabel terhadap Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 102-110.
- Saputri, A. N., Wijaya, R., & Hidayat, T. (2022). Pengaruh Literasi Bacaan terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 210-220.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model pembelajaran bahasa indonesia yang efektif pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21-31.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

<https://www.researchgate.net/publication/335541585>.

- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Suwito & Rendy, Eds.; Kedua, Vol. 5). Prenadamedia Group.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan Ketut (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Jurusan Teknologi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (Ed.). (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208, pp. 208-216).
- Wahidah Z. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 148–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.249>.
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya bagi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1).
- Yuliana, S., & Ardiansyah, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran cerita fabel terhadap minat baca dan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1635–1641. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.953>.
- Yuliani, W. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pajar*, 6(1), 77-85.
- Yuliani, N. (2021). Tinjauan Yuridis Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Sistem Zonasi. *Journal Presumption of Law*, 3(1), 80–102.
- Zebua, R. S. Y., Hamsiah, A., Dharmayanti, P. A., Suharyatun, S., Kurnia, L. I., Sudadi, S., ... & Ramli, A. (2023). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.