

# LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3564/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran :-  
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 12 Maret 2025

Yth.  
Kepala Sekolah SD Negeri 25 Pemcutan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 15228/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 01 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD N 25 Pemecutan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



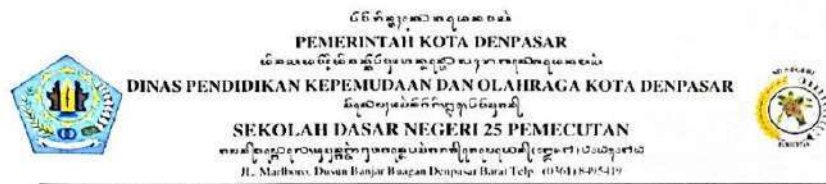
Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.3.7/240/SDN25PMC/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
 NIM : 2211031337  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa telah melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2025  
 Kepala SD Negeri 25 Pemecutan  
  
 I Made Adi Maharjana, S.Pd  
 19880417 200902 1 001

Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: [tip@undiksha.ac.id](mailto:tip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.tip.undiksha.ac.id](http://www.tip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 11102/UN48.10.6/PPK.01.03/2025      Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran :  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Drs. I Wiyon Sujana, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Octavia Lisyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,  
I Gede Astawan,  
NIP. 198408202012121004



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: [tip@undiksha.ac.id](mailto:tip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.tip.undiksha.ac.id](http://www.tip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 11101/UN48.10.6/PPK.01.03/2025      Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran :  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Octavia Lisyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,  
I Gede Astawan,  
NIP. 198408202012121004



**Dasar:**  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan data bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini bersifat digital/elektronik secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik  
 • Sertifikat ini dapat diterbitkan dan/atau digunakan dengan menggunakan prosedur yang telah tersedia



**Dasar:**  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan data bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini bersifat digital/elektronik secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik  
 • Sertifikat ini dapat diterbitkan dan/atau digunakan dengan menggunakan prosedur yang telah tersedia



## Lampiran 5 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun

### Judges 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Dapat/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun**

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1. Model Pengembangan sesuai dengan karakteristik produk.	✓	
	2. Ketepatan alasan penggunaan model pengembangan.	✓	
Tahap-tahap pengembangan	3. Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan yang digunakan.	✓	
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan tepat.	✓	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan jelas.	✓	
	6. Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan.	✓	
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan.	✓	
Evaluasi Formatif dan Sumatif	8. Rancangan evaluasi sesuai dengan model yang digunakan.	✓	

9.	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓	
10.	Subjek uji coba yang dibagikan tepat.	✓	

Catatan:  
*Revisi: tidak dilakukan pada pernyataan di masing-masing indikator.*

Demposar, 14 Agustus 2025  
Penilai

*[Signature]*  
Drs. I Wiyana Sojana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912511984031010



**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Dapat/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun**

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Model pengembangan yang digunakan	1. Model Pengembangan sesuai dengan karakteristik produk.	✓	
	2. Ketepatan alasan penggunaan model pengembangan.	✓	
Tahap-tahap pengembangan	3. Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan yang digunakan.	✓	
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan tepat.	✓	
Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan jelas.	✓	
	6. Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan.	✓	
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan.	✓	
Evaluasi Formatif dan Sumatif	8. Rancangan evaluasi sesuai dengan model yang digunakan.	✓	

9.	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓	
10.	Subjek uji coba yang dibagikan tepat.	✓	

Catatan:  
*Sudah sesuai*

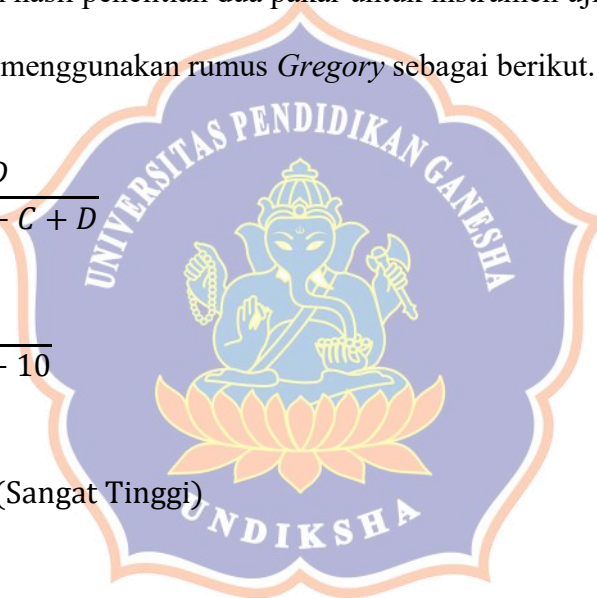
Demposar, 19 Agustus 2025  
Penilai

*[Signature]*  
Dr. I Gusti Agung Aya Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	<b>Penilaian <i>Judges</i></b>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	10 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji rancang bangun dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 C_v &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} \\
 &= \frac{10}{10} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}
 \end{aligned}$$



Lampiran 6 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

Judges 1

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI  
PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1. Kebenaran materi dengan capaian pembelajaran.	✓	
	2. Ketepatan materi dengan indikator pembelajaran.	✓	
Materi	3. Ketepatan materi pembelajaran.	✓	
	4. Pentingnya materi pembelajaran.	✓	
	5. Kedalaman materi pembelajaran.	✓	
	6. Keseimbangan materi pembelajaran.	✓	
	7. Kewajaran materi pembelajaran.	✓	
	8. Kecakupan materi pembelajaran.	✓	
	9. Kemudahan materi pembelajaran.	✓	
	10. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	✓	
	11. Materi mudah dipahami.	✓	
	12. Materi didukung dengan media pembelajaran yang tepat.	✓	

	13. Materi dapat digunakan semua jenis kelamin, ras, dan agama.	✓	
	14. Materi merepresentasikan kehidupan nyata.	✓	
	15. Materinya bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata.	✓	
	16. Memberikan sumber lain untuk belajar.	✓	
Kebahasaan	17. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.	✓	
Evaluasi	18. Tingkat kesulitan soal sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
	19. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	

Catatan :  
*Revisi soal dilakukan sesuai masukan dari pernyataan & indikator*

Depasar, 14 Agustus 2025  
Penilai



Dr. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984051010



Judges 2

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI  
PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum	1. Kebenaran materi dengan capaian pembelajaran.	✓	
	2. Ketepatan materi dengan indikator pembelajaran.	✓	
Materi	3. Ketepatan materi pembelajaran.	✓	
	4. Pentingnya materi pembelajaran.	✓	
	5. Kedalaman materi pembelajaran.	✓	
	6. Keseimbangan materi pembelajaran.	✓	
	7. Kewajaran materi pembelajaran.	✓	
	8. Kecakupan materi pembelajaran.	✓	
	9. Kemudahan materi pembelajaran.	✓	
	10. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	✓	
	11. Materi mudah dipahami.	✓	
	12. Materi didukung dengan media pembelajaran yang tepat.	✓	

	13. Materi dapat digunakan semua jenis kelamin, ras, dan agama.	✓	
	14. Materi merepresentasikan kehidupan nyata.	✓	
	15. Materinya bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata.	✓	
	16. Memberikan sumber lain untuk belajar.	✓	
Kebahasaan	17. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.	✓	
Evaluasi	18. Tingkat kesulitan soal sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
	19. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	

Catatan :  
*sudah sesuai*

Depasar, 19 Agustus 2025  
Penilai



Dr. I Gusti Agung Ayu Welandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1990082520442001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	<b>Penilaian <i>Judges</i></b>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	19 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen uji isi/materi pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19}$$

$$= \frac{19}{19} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



## Lampiran 7 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Intruksional

## Judges 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN  
PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran**

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran.	✓	
	2. Rangkuman materi dengan tujuan pembelajaran sesuai	✓	
	3. Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran	✓	
	4. Strategi penyampaian yang tepat.	✓	
Strategi	5. Penyampaian materinya mengkaitkan desain pembelajaran yang efektif dan prinsip-prinsip pembelajaran.	✓	
	6. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa.	✓	
	7. Diberikan latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓	
	8. Membantu mengaitkan kemampuan dan pengetahuan sebelumnya.	✓	
	9. Pemberian contoh-contoh dalam penyajian.	✓	
	10. Penyampaian materi yang menarik	✓	
	11. Memberikan petunjuk belajar	✓	

Evaluasi	12.	Siswa diberikan kesempatan untuk belajar mandiri.	✓	
	13.	Memberi penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
	14.	Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓	
	15.	Memberikan umpan balik hasil evaluasi.	✓	
	Catatan : <i>Sudah dilakukan revisi per minggu-minggu selanjutnya</i>			

Denpasar, 14 Agustus 2025  
Penilai

*[Signature]*  
Dr. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031010

## Judges 2

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN  
PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran**

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran.	✓	
	2. Kejelasan tujuan khusus pembelajaran.	✓	
	3. Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran	✓	
	4. Strategi penyampaian yang tepat.	✓	
Strategi	5. Penyampaian materinya mengkaitkan desain pembelajaran yang efektif dan prinsip-prinsip pembelajaran.	✓	
	6. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa.	✓	
	7. Diberikan latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓	
	8. Membantu mengaitkan kemampuan dan pengetahuan sebelumnya.	✓	
	9. Pemberian contoh-contoh dalam penyajian.	✓	
	10. Penyampaian materi yang menarik	✓	
	11. Memberikan petunjuk belajar	✓	

Evaluasi	12.	Siswa diberikan kesempatan untuk belajar mandiri.	✓	
	13.	Memberi penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
	14.	Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓	
	15.	Memberikan umpan balik hasil evaluasi.	✓	
	Catatan : <i>Sudah selesai</i>			

Denpasar, 19 Agustus 2025  
Penilai

*[Signature]*  
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	<b>Penilaian <i>Judges</i></b>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	15 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen desain pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$= \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



## Lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran

### Judges 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran**

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Teknis	1. Kemudahan penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata	✓	
	2. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membantu siswa memahami materi.	✓	
	3. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓	
	4. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓	
	5. Diberikan petunjuk penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
Tampilan	6. Konsistensi isi materi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	7. Kualitas tampilan dan kemenarikan.	✓	
	8. Komposisi warna yang tetap dan serasi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	

9.	Keterbacaan teks pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
10.	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
11.	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat.	✓	
12.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat.	✓	
13.	Didukung elemen visual yang sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
14.	Tampilan keseluruhan museum virtual berbasis model karya wisata serasi dan seimbang.	✓	

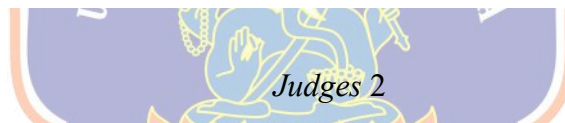
**Catatan :**

*Revisi sudah dilakukan pada pernyataan di indikator*

Depasar, 14 Agustus 2025  
Penilai



Dr. I Wawan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031010



**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran**

Aspek	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Teknis	1. Kemudahan penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata	✓	
	2. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membantu siswa memahami materi.	✓	
	3. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓	
	4. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓	
	5. Diberikan petunjuk penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
Tampilan	6. Konsistensi isi materi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	7. Kualitas tampilan dan kemenarikan.	✓	
	8. Komposisi warna yang tetap dan serasi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	

9.	Keterbacaan teks pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
10.	Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
11.	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat.	✓	
12.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat.	✓	
13.	Didukung elemen visual yang sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
14.	Tampilan keseluruhan museum virtual berbasis model karya wisata serasi dan seimbang.	✓	

**Catatan :**

*Sudah serasi*

Depasar, 19 Agustus 2025  
Penilai



Dr. I Gusti Agung Aya Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1990080520115042001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	14 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen media pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{14}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$= \frac{14}{14} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

Judges 1

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL  
 PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1. Siswa merasa tertarik menggunakan media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	2. Siswa mampu menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata dengan mudah.	✓	
	3. Siswa mampu memahami petunjuk penggunaan museum virtual berbasis model karya wisata dengan baik.	✓	
Teks	4. Siswa mampu memahami isi teks dengan jelas.	✓	
	5. Penggunaan jenis huruf dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dan mudah dibaca.	✓	
	6. Penggunaan ukuran huruf dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dan mudah dibaca.	✓	
Materi	7. Siswa mampu memahami materi dengan mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	

	8. Siswa mudah memahami bahasa yang digunakan pada museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	9. Siswa merasa tertarik pada materi yang disajikan pada museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	10. Siswa merasa bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan sikap cinta tanah air.	✓	
Gambar dan Video	11. Pembelajaran menjadi lebih mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	12. Gambar yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dengan materi.	✓	
Evaluasi	13. Video yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dengan materi.	✓	
	14. Kesesuaian soal dengan materi.	✓	
	15. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓	
Catatan : Revisi: sudah di lakukan pada beberapa paragraf dan di antar bab			

Deposar, 14 Agustus 2025  
 Penilai

*[Signature]*  
 Drs. I Wyan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 195912311984051010



LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL  
 PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan	1. Siswa merasa tertarik menggunakan media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	2. Siswa mampu menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata dengan mudah.	✓	
	3. Siswa mampu memahami petunjuk penggunaan museum virtual berbasis model karya wisata dengan baik.	✓	
Teks	4. Siswa mampu memahami isi teks dengan jelas.	✓	
	5. Penggunaan jenis huruf dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dan mudah dibaca.	✓	
	6. Penggunaan ukuran huruf dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dan mudah dibaca.	✓	
Materi	7. Siswa mampu memahami materi dengan mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	

	8. Siswa mudah memahami bahasa yang digunakan pada museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	9. Siswa merasa tertarik pada materi yang disajikan pada museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	10. Siswa merasa bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan sikap cinta tanah air.	✓	
Gambar dan Video	11. Pembelajaran menjadi lebih mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karya wisata.	✓	
	12. Gambar yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dengan materi.	✓	
Evaluasi	13. Video yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata sesuai dengan materi.	✓	
	14. Kesesuaian soal dengan materi.	✓	
	15. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓	
Catatan : sudah sesuai			

Deposar, 19 Agustus 2025  
 Penilai

*[Signature]*  
 Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 199008052015042001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	15 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen media pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 C_v &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{14}{0 + 0 + 0 + 15} \\
 &= \frac{15}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}
 \end{aligned}$$



Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru

Judges 1

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN GURU  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Guru

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pesan	1. Media museum virtual berbasis model karya wisata mempunyai desain produk yang menarik	✓	
	2. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan teks yang mudah dibaca	✓	
	3. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan gambar yang jelas	✓	
	4. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan suara yang jelas	✓	
Pengoperasian	5. Media museum virtual berbasis model karya wisata mudah untuk digunakan	✓	
	6. Tujuan pembelajaran dalam museum virtual berbasis model karya wisata disampaikan dengan jelas	✓	
Materi	7. Materi yang diuraikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata mudah untuk dipahami	✓	
	8. Materi yang disampaikan dalam museum virtual berbasis model	✓	

	karyawisata sesuai dengan karakteristik kelas VI.	✓	
Evaluasi	9. Materi dalam museum virtual berbasis model karya wisata disajikan dengan jelas.	✓	
	10. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karya wisata berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas.	✓	
	11. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karya wisata sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran.	✓	
Motivasi	12. Media museum virtual berbasis model karya wisata memberikan semangat dan motivasi belajar pada siswa	✓	
Catatan : <i>Sudah baik, lakukan review pada pernyataan yang ada pada indikator</i>			

Depassar, 14 Agustus 2025  
Penilai

Dr. I Wawan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031010



LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN GURU  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Guru

Aspek	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Desain Pesan	1. Media museum virtual berbasis model karya wisata mempunyai desain produk yang menarik	✓	
	2. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan teks yang mudah dibaca	✓	
	3. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan gambar yang jelas	✓	
	4. Media museum virtual berbasis model karya wisata menyajikan suara yang jelas	✓	
Pengoperasian	5. Media museum virtual berbasis model karya wisata mudah untuk digunakan	✓	
	6. Tujuan pembelajaran dalam museum virtual berbasis model karya wisata disampaikan dengan jelas	✓	
Materi	7. Materi yang diuraikan dalam museum virtual berbasis model karya wisata mudah untuk dipahami	✓	
	8. Materi yang disampaikan dalam museum virtual berbasis model	✓	

	karyawisata sesuai dengan karakteristik kelas VI.		
Evaluasi	9. Materi dalam museum virtual berbasis model karya wisata disajikan dengan jelas.	✓	
	10. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karya wisata berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas.	✓	
	11. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karya wisata sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran.	✓	
Motivasi	12. Media museum virtual berbasis model karya wisata memberikan semangat dan motivasi belajar pada siswa	✓	
Catatan : <i>Sudah sesuai</i>			

Depassar, 19 Agustus 2025  
Penilai

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulanari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	Kurang relevan (skor 1-2)	0 butir	0 butir
	Sangat relevan (skor 3-4)	0 butir	12 butir

Adapun hasil penelitian dua pakar untuk instrumen media pembelajaran dapat dihitung menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

$$Cv = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$= \frac{12}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$= \frac{12}{15} = 1,00 \text{ (Sangat Tinggi)}$$



Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas

Judges 1

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN SIKAP CINTA TANAH AIR  
PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air

Dimensi	Indikator	Pernyataan	Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Integritas	Taat dan patuh terhadap peraturan	Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.	✓	
	Selalu berkata jujur di kelas.	Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.	✓	
	Konsisten menyampaikan pendapat.	Saya berani menyampaikan pendapat tentang Proklamasi meskipun berbeda dengan teman.	✓	
	Memepati janji atau kesepakatan.	Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.	✓	
	Menghormati hak orang lain.	Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.	✓	
	Berbicara sopan dan menghargai budaya Indonesia.	Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.	✓	

Nasionalisme	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Saya berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik saat bertanya atau menjawab di kelas.	✓	
	Kesadaran berbangsa.	Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.	✓	
	Menghargai jasa para pahlawan.	Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.	✓	
	Kebanggaan terhadap bangsa.	Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.	✓	
	Menjaga simbol-simbol negara.	Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.	✓	
	Mengingat dan mengetahui hari-hari besar nasional.	Saya dapat menyebutkan hari-hari besar nasional, termasuk Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.	✓	
Religius	Memakai produk dalam negeri.	Saya selalu memilih produk dalam negeri ketika membeli atau menggunakan barang.	✓	
	Percaya dan yakin terhadap tuhan.	Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.	✓	
	Toleransi antar umat beragama.	Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.	✓	
	Berdoa dengan tertib saat kegiatan belajar.	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	✓	
	Menghargai ciptaan Tuhan.	Saya merawat tanaman atau hewan di sekolah sebagai wujud syukur kepada Tuhan.	✓	
	Bersyukur atas kemerdekaan Indonesia.	Saya memdoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.	✓	
	Tidak mengejek teman karena keyakinannya.	Saya tidak mengejek atau menghina teman karena keyakinannya.	✓	

Peduli	Memolong teman yang kesusahan.	Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.	✓	
	Melestarikan budaya dan warisan bangsa.	Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.	✓	
	Menjaga lingkungan dan sumber daya alam.	Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.	✓	
	Memperhatikan orang lain saat berbicara.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi tentang pahlawan dan Proklamasi Kemerdekaan.	✓	
	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial.	Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.	✓	
	Merawat fasilitas sekolah.	Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.	✓	
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.	Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.	✓	
	Merawat media atau materi pembelajaran.	Saya menjaga dan merawat media atau materi pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan baik.	✓	
	Menyelesaikan proyek kelompok.	Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.	✓	
	Mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan disiplin.	Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.	✓	
	Tidak merusak gambar, simbol, atau lambang negara di kelas.	Saya selalu menjaga dan merawat gambar, simbol, atau lambang negara di kelas dengan baik.	✓	

Catatan :  
Instrumen sikap cinta tanah air sesuai

Depasari, 22 Agustus 2025  
Penilai

Ni Luh Putu Agustinia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414202312054.

Judges 2

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN SIKAP CINTA TANAH AIR  
 PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL KARYA  
 WISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
 MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Tabel Validasi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air

Dimensi	Indikator	Pernyataan	Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
Integritas	Taat dan patuh terhadap peraturan	Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.	✓	
	Selalu berkata jujur di kelas.	Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.	✓	
	Konsisten menyampaikan pendapat.	Saya sering ragu menyampaikan pendapat tentang Proklamasi jika berbeda dengan teman.	✓	
	Menepati janji atau kesepakatan.	Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.	✓	
	Menghormati hak orang lain.	Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.	✓	
	Berbicara sopan dan menghargai budaya Indonesia.	Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.	✓	

Nasionalisme	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Saya berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik saat bertanya atau menjawab di kelas.	✓	
	Kesadaran kebangsaan.	Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.	✓	
	Menghargai jasa para pahlawan.	Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.	✓	
	Kebanggaan terhadap bangsa.	Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.	✓	
	Menjaga simbol-simbol negara.	Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.	✓	
	Mengingat dan mengelaui hari-hari besar nasional.	Saya dapat menyebutkan hari-hari besar nasional, termasuk Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.	✓	
Religius	Memakai produk dalam negeri.	Saya selalu memilih produk dalam negeri ketika membeli atau menggunakan barang.	✓	
	Percaya dan yakin terhadap Tuhan.	Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.	✓	
	Toleransi antar umat beragama.	Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.	✓	
	Berdoa dengan tertib saat kegiatan belajar.	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	✓	
	Menghargai ciptaan Tuhan.	Saya merawat tanaman atau hewan di sekolah sebagai wujud syukur kepada Tuhan.	✓	
	Bersyukur atas kemerdekaan Indonesia.	Saya mendiskusikan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.	✓	
Tidak mengejek teman karena keyakinannya.	Saya tidak mengejek atau menghina teman karena	✓		

Catatan :

Sudah selesai

Denpasar, 19 Agustus 2025  
 Penilai

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 199008052015042001

Peduli	Melolong teman yang kesulitan.	perbedaan agama atau keyakinan mereka Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.	✓	
	Melestarikan budaya dan warisan bangsa.	Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.	✓	
	Menjaga lingkungan dan sumber daya alam.	Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.	✓	
	Memperhatikan orang lain saat berbicara.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi tentang pahlawan dan Proklamasi Kemerdekaan.	✓	
	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial.	Saya jarang ikut serta dalam kegiatan gotong royong atau kegiatan sosial di sekolah.	✓	
	Merawat fasilitas sekolah.	Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.	✓	
Tanggung Jawab	Meengerjakan tugas dan kewajiban belajar dengan huntas.	Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan huntas.	✓	
	Merawat media atau materi pembelajaran.	Saya menjaga dan merawat media atau materi pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan baik.	✓	
	Menyelesaikan proyek kelompok.	Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.	✓	
	Mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan disiplin.	Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.	✓	
	Tidak merusak gambar, simbol, atau lambang negara di kelas.	Saya selalu menjaga dan merawat gambar, simbol, atau lambang negara di kelas dengan baik.	✓	

## Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 195912311984031010

Menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Octavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 14 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dempasar, 14 Agustus 2025  
Penilai

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199008052015042001

Menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Octavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 19 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dempasar, 19 Agustus 2025  
Penilai

Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Luh Putu Agotania, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199004142023212054

Menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Octavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 22 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dempasar, 22 Agustus 2025  
Penilai

Ni Luh Putu Agotania, S.Pd., M.Pd.  
199004142023212054



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199008052015042001

Menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Luh Putu Octavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 19 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dempasar, 19 Agustus 2025  
Penilai

Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

## Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun, Desain, Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13279/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Oktober  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 13279/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Oktober  
Lampiran :-  
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 15 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun

### LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN

Judul Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karya Wisata Meteri Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air.  
 Peneliti : Luh Putu Oxtavia Listyadewi

#### A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
 4 = Sangat baik  
 3 = Baik  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

#### B. Tabel Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun

Aspek	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Model pengembangan yang digunakan	1. Model Pengembangan sesuai dengan karakteristik produk.	✓			
	2. Ketepatan alasan penggunaan model pengembangan.		✓		
Tahap-tahap pengembangan	3. Tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan yang digunakan.		✓		
	4. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan tepat.		✓		

Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5. Tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan jelas.		✓		
	6. Kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan.	✓			
	7. Keruntutan langkah-langkah pengembangan.	✓			
Evaluasi Formatif dan Sumatif	8. Rancangan evaluasi sesuai dengan model yang digunakan.	✓			
	9. Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓			
	10. Subjek uji coba yang dibagikan tepat.	✓			

#### C. Komentar/Saran Guna Perbaikan

- Pada Diagram Alir bagian Validasi Media dituliskan ahli yang dimaksud, misalnya Ahli Media, dll.
- Penusunan Tes dan Menyusun Instrumen Penelitian dijadikan 1.
- Capaian Pembelajaran lebih dahulu daripada Tujuan Pembelajaran.
- Pada Storyboard Objek 1, Objek 2, dll diperjelas dan disebutkan Objeknya.

#### D. Kesimpulan

Museum Virtual ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Denpasar, 3 November  
 2025 Ahli Rancang  
 Bangun

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,  
 M.Pd. NIP. 197108152001121001



## Lampiran 16 Surat Keterangan Ahli Rancang Bangun



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
SUMBER DAYA DAN PEMBEBAJARAN UNDIKSHA  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Telepon (0361) 720964

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI RANCANG BANGUN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi

NIM 2211031337

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji Ahli Rancang Bangun pada 3 November 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 November

2025 Ahli Rancang

Bangun,

Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

## Lampiran 17 Hasil Penelitian Uji Ahli Isi/Materi

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI**  
**PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karya  
Wisata Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk  
Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

Penditi : Luh Putu Octavia Listyadewi

**A. Petunjuk Pengisian**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat baik  
3 = Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dapat memuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

**B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran**

Aspek	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Kurikulum	1. Kebersaran materi dengan capaian pembelajaran.	✓			
	2. Ketepatan materi dengan indikator pembelajaran.	✓			
Materi	3. Kelengkapan materi pembelajaran.	✓			
	4. Peningkatan materi pembelajaran.	✓			
	5. Keefektifan materi pembelajaran.	✓			
	6. Keseimbangan materi pembelajaran.	✓			
	7. Kejelasan materi pembelajaran.		✓		
	8. Keseluruhan materi pembelajaran.	✓			

	9. Kemerarikan materi pembelajaran.	✓			
	10. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.	✓			
	11. Materi mudah dipahami.	✓			
	12. Materi didukung dengan media pembelajaran yang tepat.	✓			
	13. Materi dapat digunakan semua jenis kelamin, ras, dan agama.	✓			
Kebahasaan	14. Materi mempresentasikan kehidupan nyata.		✓		
	15. Materinya bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata.	✓			
	16. Memberikan sumber lain untuk belajar.	✓			
	17. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.	✓			
Evaluasi	18. Tingkat kesulitan soal sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
	19. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			

**C. Komentar/Saran/Guna Perbaikan**

*harus dimatikan visual Cover Museum agar lebih menarik*

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Museum Virtual ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- 2.** Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Denpasar, 17 Oktober 2025  
Ahli,

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

## Lampiran 18 Surat Keterangan Ahli Isi/Materi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**SUMBER DAYA DAN PEMBEBAJARAN**  
**UNDIKSHA KAMPUS DENPASAR**  
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Telepon  
(0361) 720964

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,

NIP : 199008052015042001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi

NIM : 2211031337

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji Ahli Isi Materi Pembelajaran pada 17 Oktober 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Oktober 2025

Ahli Isi Materi Pembelajaran,

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

## Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional

### LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karya Wisata Metri  
 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

Peneliti : Lili Putri Octavia Lisya Dewi

#### A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
 4 = Sangat baik  
 3 = Baik  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

#### B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

Aspek	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran.	✓			
	2. Rangkuman materi dengan tujuan pembelajaran sesuai.	✓			
	3. Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi pembelajaran.	✓			
Strategi	4. Strategi penyampaian yang tepat.		✓		
	5. Penyampaian materi yang menggunakan skema pembelajaran yang efektif dan prinsip-prinsip pembelajaran.		✓		
	6. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa.	✓			
	7. Diberikan latihan soal untuk pemahaman konsep.	✓			
	8. Membantu meningkatkan kemampuan dan pengetahuan sebelumnya.	✓			

	9. Pemberian contoh-contoh dalam penyajian.	✓			
	10. Penyampaian materi yang menarik.	✓			
	11. Memberikan petunjuk belajar.		✓		
	12. Siswa diberikan kesempatan untuk belajar mandiri.	✓			
	13. Memberi penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
Evaluasi	14. Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓			
	15. Memberikan umpan balik hasil evaluasi.	✓			

#### C. Komentar/Saran Guna Perbaikan

- Petunjuk quis diperjelas.
- Ditambahkan beberapa penjelasan materi dengan teks dan audio untuk mengakomodasi gaya belajar siswa yang berbeda.

#### D. Kesimpulan

Museum Virtual ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demasar, 3 November 2025  
 Ahli Desain

Prof. Dr. J Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001



## Lampiran 20 Surat Pengantar Ahli Desain



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
SUMBER DAYA DAN PEMBEBAJARAN UNDIKSHA  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Telepon (0361) 720964

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM 2211031337  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji Ahli Rancang Bangun pada 3 November 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 November  
2025 Ahli Desain,

Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd..  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 21 Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

### LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karya Wisata Meteri Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air.  
 Peneliti : Luh Putu Octavia Lisdiyadewi

#### A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
 4 = Sangat baik  
 3 = Baik  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang tersedia apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terkait butir pernyataan pada instrumen.

#### B. Tabel Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

Aspek	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Teknis	1. Kemudahan penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata	✓			
	2. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membantu siswa memahami materi.	✓			
	3. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓			
	4. Media museum virtual berbasis model karya wisata dapat digunakan secara	✓			

	berlargo-tilang.				
	5. Diberikan petunjuk penggunaan media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓			
Tampilan	6. Konsistensi isi materi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓			
	7. Kualitas tampilan dan kemenarikan.	✓			
	8. Komposisi warna yang tetap dan serasi pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓			
	9. Keterbacaan teks pada media museum virtual berbasis model karya wisata.	✓			
	10. Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
	11. Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat.	✓			
	12. Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat.	✓			
	13. Didukung elemen visual yang sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
	14. Tampilan keseluruhan museum virtual berbasis model karya wisata serasi dan seimbang.	✓			

#### C. Komentar/Saran/Guna Perbaikan

- Petunjuk Penggunaan Handphone, seharusnya Petunjuk Penggunaan Handphone.
- Pada Profile Pengembang ditambahkan nama dosen pembimbing.
- Musik yang digunakan disesuaikan dengan situasi, tempat, dan topik yang dibahas.

#### D. Kesimpulan

Museum Virtual ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan



Dampas, 3 November  
 2025 Ahli Media  
 Pembelajaran

Prof. Dr. I Mada Teguh, S.Pd.,  
 M.Pd., NIP. 197108152001421001

## Lampiran 22 Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
SUMBER DAYA DAN PEMBEBAJARAN UNDIKSHA  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Telepon (0361) 720964

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi

NIM 2211031337

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji Ahli Rancang Bangun pada 3 November 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 November

2025 Ahli Media

Pembelajaran

Prof.Dr. IMade Tegeh, S.Pd., M.Pd..

NIP. 197108152001121001

## Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**

Nama : afifah feny Dzakhirah  
Kelas : 6 B  
No. Absen : 2

**B. Petunjuk pengisian Angket**

1. Akses dan amati media Museum Virtual.
2. Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju
4. Apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terhadap masing-masing komponen dapat menuliskan pada kolom catatan yang tersedia.

**C. Angket**

Aspek	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Tampilan	1. Saya merasa tertarik menggunakan media museum virtual berbasis model karyawan wisata.	✓			
	2. Saya mampu menggunakan museum virtual berbasis model karyawan wisata dengan mudah.		✓		
	3. Saya mampu memahami petunjuk penggunaan museum virtual berbasis model karyawan wisata dengan baik.	✓			
Teks	4. Saya mampu memahami isi teks dengan jelas.	✓			

	5.	Penggunaan jenis huruf dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dan mudah dibaca.	✓			
	6.	Penggunaan ukuran huruf dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dan mudah dibaca.	✓			
Materi	7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
	8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
	9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
	10.	Saya merasa bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan sikap cinta tanah air.	✓			
	11.	Pembelajaran menjadi lebih mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
Gambar dan Video	12.	Gambar yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dengan materi.		✓		
	13.	Video yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dengan materi.		✓		
Evaluasi	14.	Kesesuaian soal dengan materi.	✓			
	15.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.		✓		

**D. Komentar/Saran Guna Perbaikan**

sudah bagus

Denpasar, 11 November 2025  
Siswa,

*Afi*  
afifah

## Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

**DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA PERRANGAN**

Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Tania Andrha Ramadhani	
2.	Ni Kadek Elysia Murdiana Cistania Putri	
3.	Afifah Feny Dzakirah	

Denpasar, 11 November 2025  
Guru Wali Kelas VI



Ni Made Seni Asih, SP.d.Gr.  
NIP. 198002082023212009



## Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Ni Luh Raina Hayu Sakyanaya  
Kelas : VIB  
No. Absen : 27

**B. Petunjuk pengisian Angket**

1. Akses dan amati media Museum Virtual.
2. Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju
4. Apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terhadap masing-masing komponen dapat menuliskan pada kolom catatan yang tersedia.

**C. Angket**

Aspek	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Tampilan	1. Saya merasa tertarik menggunakan media museum virtual berbasis model karyawan wisata.	✓			
	2. Saya mampu menggunakan museum virtual berbasis model karyawan wisata dengan mudah.		✓		
	3. Saya mampu memahami petunjuk penggunaan museum virtual berbasis model karyawan wisata dengan baik.		✓		
Teks	4. Saya mampu memahami isi teks dengan jelas.		✓		

	5.	Penggunaan jenis huruf dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dan mudah dibaca.	✓			
	6.	Penggunaan ukuran huruf dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dan mudah dibaca.	✓			
Materi	7.	Saya mampu memahami materi dengan mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karyawisata.		✓		
	8.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan pada museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
	9.	Saya merasa tertarik pada materi yang disajikan pada museum virtual berbasis model karyawisata.	✓			
	10.	Saya merasa bisa menambah pengetahuan mengenai materi dan meningkatkan sikap cinta tanah air.	✓			
	11.	Pembelajaran menjadi lebih mudah dengan menggunakan museum virtual berbasis model karyawisata.		✓		
Gambar dan Video	12.	Gambar yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dengan materi.	✓			
	13.	Video yang disajikan dalam museum virtual berbasis model karyawisata sesuai dengan materi.	✓			
Evaluasi	14.	Kesesuaian soal dengan materi.	✓			
	15.	Kecjelasan petunjuk pengerjaan soal.		✓		

**D. Komentar/Saran Guna Perbaikan**

Bagus, saya suka dengan Museum Virtual

.....

.....

.....

Denpasar, 11 November 2025

Siswa,





*Pranj*

Ni Luh Poina Hayu Sakyanaya

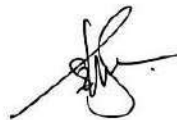
## Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR SUBJEK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

No.	Nama Siswa	Tnanda Tangan
1.	Ahmad Irzam Alfarizi	
2.	Anggun Liyana Sugiarto	
3.	Azka Aldric Sugiono	
4.	Nadia Anastasya	
5.	Naima Malika	
6.	Ni Luh Komang Ratih Priyanka Sitara Mahadevi	
7.	Ni Made Oktaviona Guna Maha Dewi	
8.	Ni Putu Artalya Karisha Dewi	
9.	Ni Luh Raina Hayu Sakyanaya	

Denpasar, 11 November 2025  
Guru Wali Kelas VI



Ni Made Seni Asih, SP.d.Gr.  
NIP. 198002082023212009

## Lampiran 27 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru

**ANGKET PENILAIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR  
(UJI KEPRAKTISAN)**

**A. Identitas**

Nama : Ali Made, Seni Asih, S.Pd. Gc  
NIP : 19800208 202321 2 009  
Jabatan di Sekolah : Guru

**B. Petunjuk pengisian Angket**

- Akses dan amati media Museum Virtual.
- Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju
- Apabila memiliki komentar, saran, ataupun masukan terhadap masing-masing komponen dapat menuliskan pada kolom catatan yang tersedia.

**C. Angket**

Aspek	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Desain Pesan	1. Media museum virtual berbasis model karyawan memiliki desain produk yang menarik.				✓
	2. Media museum virtual berbasis model karyawan menyajikan teks yang mudah dibaca.			✓	
	3. Media museum virtual berbasis model karyawan menyajikan gambar yang jelas.				✓
	4. Media museum virtual berbasis model karyawan menyajikan suara yang jelas.				✓

Pengoperasian	5. Media museum virtual berbasis model karyawan mudah untuk digunakan.				✓
Materi	6. Tujuan pembelajaran dalam museum virtual berbasis model karyawan disampaikan dengan jelas.				✓
	7. Materi yang diuraikan dalam museum virtual berbasis model karyawan mudah untuk dipahami.				✓
	8. Materi yang disampaikan dalam museum virtual berbasis model karyawan sesuai dengan karakteristik kelas VI.				✓
	9. Materi dalam museum virtual berbasis model karyawan disajikan dengan jelas.				✓
Evaluasi	10. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karyawan berisikan petunjuk pengerjaan soal yang jelas.				✓
	11. Soal evaluasi dalam museum virtual berbasis model karyawan sudah sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran.				✓
Motivasi	12. Media museum virtual berbasis model karyawan memberikan semangat dan motivasi belajar pada siswa.				✓

**D. Komentar/Saran Guna Perbaikan**

Media yang sangat bagus, mudah diakses, mudah dipahami oleh siswa.

Denpasar, 11 November 2023  
Guru

Ali Made, Seni Asih, S.Pd. Gc  
NIP 19800208 202321 2 009

## Lampiran 28 Uji Coba Instrumen Kuesioner Sikap Cinta Tanah Air

**KUESIONER PENELITIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS  
MODEL KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN  
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

## A. Identitas

Nama :

Kelas :

No. Absen :

## B. Petunjuk pengisian Kuesioner

1. Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
  2. Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

## C. Kuesioner

Pernyataan	Jawaban			
	4	3	2	1
1. Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.				
2. Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.				
3. Saya berani menyampaikan pendapat tentang Proklamasi meskipun berbeda dengan teman.				
4. Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.				
5. Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.				
6. Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.				
7. Saya berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik saat bertanya atau menjawab di kelas.				
8. Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.				

9. Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.				
10. Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.				
11. Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.				
12. Saya dapat menyebutkan hari-hari besar nasional, termasuk Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.				
13. Saya selalu memilih produk dalam negeri ketika membeli atau menggunakan barang.				
14. Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.				
15. Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.				
16. Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.				
17. Saya merawat tanaman atau hewan di sekolah sebagai wujud syukur kepada Tuhan.				
18. Saya mendoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.				
19. Saya tidak mengejek atau menghina teman karena perbedaan agama atau keyakinan mereka				
20. Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.				
21. Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.				
22. Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.				
23. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi tentang pahlawan dan Proklamasi Kemerdekaan.				
24. Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.				
25. Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.				
26. Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.				

27. Saya menjaga dan merawat media atau materi pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan baik.				
28. Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.				
29. Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.				
30. Saya selalu menjaga dan merawat gambar, simbol, atau lambang negara di kelas dengan baik.				



## Lampiran 29 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15229/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 06 November 2025  
Lampiran : \*  
Hal : Uji Instrumen

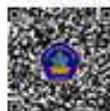
Yth,  
Kepala SD N 2 Pemecutan di  
tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pemin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
NIM : 2211031337  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

**Catatan:**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini teranda diinstansipagi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia.

## Lampiran 30 Hasil Uji Coba Instrumen

KUESIONER PENELITIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR

## A. Identitas

Nama : *Isabella Chandra Mahara Dima*  
Kelas : *6A*  
No. Absen : *14*

## B. Petunjuk pengisian Angket

- Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

## C. Kuesioner

Pernyataan	Jawaban			
	4	3	2	1
1. Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.	✓			
2. Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.	✓			
3. Saya berani menyampaikan pendapat tentang Proklamasi meskipun berbeda dengan teman.		✓		
4. Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.	✓			
5. Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.	✓			
6. Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.		✓		
7. Saya berbicara dengan Bahasa Indonesia yang baik saat bertanya atau menjawab di kelas.		✓		
8. Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.	✓			
9. Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.	✓			
10. Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.	✓			
11. Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.	✓			

12. Saya dapat menyebutkan hari-hari besar nasional, termasuk Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.		✓		
13. Saya selalu memilih produk dalam negeri ketika membeli atau menggunakan barang.	✓			
14. Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.	✓			
15. Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang segenas dengan saya.			✓	
16. Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	✓			
17. Saya merawat tanaman atau hewan di sekolah sebagai wujud syukur kepada Tuhan.		✓		
18. Saya mendoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.			✓	
19. Saya tidak mengejek atau menghina teman karena perbedaan agama atau keyakinan mereka.		✓		
20. Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.		✓		
21. Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.		✓		
22. Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.	✓			
23. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi tentang pahlawan dan Proklamasi Kemerdekaan.	✓			
24. Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.		✓		
25. Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.		✓		
26. Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.			✓	
27. Saya menjaga dan merawat media atau materi pembelajaran tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan baik.			✓	
28. Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.		✓		
29. Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.	✓			
30. Saya selalu menjaga dan merawat gambar, simbol, atau lambang negara di kelas dengan baik.		✓		

### Lampiran 31 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen

#### DAFTAR HADIR UJI INSTRUMEN

Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Abraham Atmonogoro Setiawan	
2.	Adeck Biansyah Tiga	
3.	Anak Agung Istri Gita Arishanti	
4.	Anak Agung Ngurah Bagus Lanang Danendra	
5.	Bilal Nur Azzamy Chairurrizky	
6.	Chiko Ramadhan Ferdinano	
7.	Elvi Evania Felpina Tapatab	
8.	Febby Amira Naifa	
9.	I Gusti Ayu Gita Dharmaputri	
10.	I Ketut Danadipa Nugraha	
11.	I Komang Ari Setiawan	
12.	I Komang Krisna Setiawan	
13.	I Made Prasetya Kusuma Jaya	
14.	I Putu Chandra Mahottama	
15.	Kadek Ngurah Koriawan	
16.	Kadek Novita Sundari	
17.	Komang Meilinda Deviyanti	
18.	Moh. Felix Hafis Wahyu Hardiyanto	
19.	Muhamad Azka Irawan	

20.	Mustika Sinta Yoni	
21.	Ni Gusti Putu Rai Prisca Dewi	
22.	Ni Kadek Indah Astika Putri	
23.	Ni Ketut Maudy Deriska Dewi	
24.	Ni Komang Adelina Trishanjati Santika Dewi	
25.	Ni Komang Intan Saraswati	
26.	Ni Komang Kirana Ryantha Aurelia	
27.	Ni Putu Amanda Maheswari Putri	
28.	Ni Putu Ayu Dyandra Tadyana Putri	
29.	Ida Bagus Yuda Widhyartana	

Denpasar,  
Guru Wali Kelas VI

Ni Gst A. Md Norawati, S.Pd.SD.  
NIP. 19840702 200604 2 013

Lampiran 32 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor Total
1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	107
2	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	103
3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	105
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	109
5	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	102
6	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	105
7	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	108
8	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	96
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	104
10	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	106
11	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	87
12	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	104
13	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	109
14	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	102
15	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	104
16	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	107
17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	108
18	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	87
19	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	104
20	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	99
21	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	104
22	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	78
23	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	111
24	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	102
25	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	99
26	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	91
27	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	87
28	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	95
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	111
r hitung	0,45558	0,7609	0,17876402	0,7609	0,41433	0,26968969	0,7518	0,51141	0,59197	0,48043	0,45687	0,36182611	0,3218486	0,56211	0,7518	-0,000194	0,16493652	0,54501	0,3511754	0,40975	0,50905	0,60046	0,0887074	0,50674	0,44925	0,41243	0,1791794	0,62238	0,56404	0,0318636	
r tabel	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	0,3809	
Keterangan	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid



## Lampiran 34 Modul Ajar IPAS Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

### MODUL AJAR PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

#### KELAS VI FASE C

<b>I. INFORMASI UMUM</b>	
<b>1. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Luh Putu Oxtavia Listyadewi
Instansi	: SDN 25 Pemecutan
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Fase atau Kelas	: C / VI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
BAB/ Tema	: 2 (Cerita Tentang Indonesia Kita
Materi	: Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
<b>2. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memiliki pemahaman dasar mengenai pancasila serta pengamalan setiap sila pancasila.</li> <li>• Memiliki pengetahuan dasar mengenai contoh pengamalan pancasila di rumah maupun di sekolah.</li> </ul>	
<b>3. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Akhlak beragama</li> <li>2) Mandiri</li> <li>3) Bernalar kritis</li> <li>4) Bergotong Royong</li> <li>5) Berkebinekaan Global</li> </ol>	
<b>4. MATERI PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Materi Reguler</b> Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>❖ <b>Materi Remedial</b> Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>❖ <b>Materi Pengayaan</b> Pembentukan negara Indonesia seperti pengesahan UUD 1945, pembentukan pemerintahan (presiden, wakil presiden, kementerian), dan pembentukan badan-badan negara lainnya.</li> </ul>	
<b>5. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sumber Belajar</b> Buku Gemar (Deep Learning) Pendidikan Pancasila untuk SD/MI kelas III semester 1</li> </ul>	

<p>Abdatisyah, K., Chairunissa, &amp; Naqiyyah, R. (2021). Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air untuk Anak Sekolah Dasar dalam Memajukan Kualitas Bangsa. <i>Aulad: Journal on Early Childhood</i>, 131-136.</p> <p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Media "Museum Virtual"</li> <li>2) Power Point.</li> <li>3) Bahan ajar</li> </ol>
<p><b>6. TARGET PESERTA DIDIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar</li> </ul>
<p><b>7. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Model Pembelajaran : Karyawisata</li> <li>b. Pendekatan pembelajaran : Saintifik</li> <li>c. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</li> </ol>
<p><b>II. KOMPONEN INTI</b></p>
<p><b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Pada fase ini peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.</p>
<p><b>B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penggunaan media pembelajaran "Museum Virtual", peserta didik mampu menceritakan kembali mengenai peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan benar. (C4)</li> <li>2. Melalui penggunaan media pembelajaran "Museum Virtual", siswa mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terlibat dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia. (C4)</li> <li>3. Melalui penggunaan media pembelajaran "Museum Virtual" dan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai sikap cinta tanah air yang terdapat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. (P2)</li> <li>4. Melalui penugasan dan diskusi kelompok, siswa peserta didik mampu menampilkan hasil pengerjaan LKPD dengan percaya diri. (A5)</li> </ol>
<p><b>C. PRAKTIK PEDAGOGIS (PENDEKATAN DEEP LEARNING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pembelajaran Bermakna (Meaningful)</b> : Pembelajaran dirancang agar bermakna dengan mengaitkan materi <i>Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</i> dengan pengalaman hidup siswa, lingkungan sekitar, serta pentingnya menghargai perjuangan para pahlawan. Melalui eksplorasi <i>museum virtual</i></li> </ul>

*Proklamasi*, siswa dapat memahami makna kemerdekaan, tokoh-tokoh yang berperan, serta nilai nasionalisme yang terkandung dalam sejarah bangsa.

- **Pembelajaran Menyenangkan (Joyful)** : Kegiatan pembelajaran dikembangkan secara menarik menggunakan media *museum virtual Proklamasi* yang memungkinkan siswa mengeksplorasi dokumen, foto, rekaman suara, dan ruang peristiwa secara interaktif. Selama eksplorasi, siswa terlibat dalam diskusi aktif serta menjawab kuis interaktif yang terdapat di dalam museum virtual untuk memperkuat pemahaman mereka.
- **Pembelajaran Penuh Kesadaran (Mindful)** : Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk fokus dan hadir sepenuhnya pada kegiatan yang diikuti. Ketika menjelajahi museum virtual, siswa diajak memperhatikan nilai-nilai luhur yang melekat pada peristiwa Proklamasi, seperti cinta tanah air, semangat persatuan, perjuangan, dan pengorbanan para pahlawan. Siswa diarahkan untuk merenungkan kembali pentingnya menjaga persatuan dan kontribusi mereka sebagai generasi penerus bangsa.

#### D. ASESMEN

Asesmen Formatif

1. Penilaian Sikap
  - Teknik asesmen berupa observasi
  - Instrumen asesmen berupa rubrik
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik asesmen berupa tes tertulis
  - Instrumen asesmen berupa rubrik
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik asesmen berupa unjuk kerja
  - Instrumen asesmen berupa rubrik

#### E. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945?
- Mengapa hari itu sangat penting bagi bangsa Indonesia?

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pembuka (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru saling memberikan salam, menyapa.
2. Peserta didik dan guru berdoa bersama. (**Akhlak beragama**)

3. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” untuk meningkatkan rasa cinta tanah air dan nasionalisme. **(Nasionalisme)**

<https://youtu.be/jY8H0yFu4VI?si=XNcRySaWqMTNjAh>

4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.

#### **Apersepsi**

5. Peserta didik mendengarkan apersepsi yang diberikan oleh guru.
  - Apa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945?
  - Mengapa hari itu sangat penting bagi bangsa Indonesia?
6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. **(Mindful Learning)**
7. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini.
8. Peserta didik diajak untuk melakukan *Ice Breaking*.

#### **Kegiatan Inti (55 Menit)**

##### **Langkah 1 : Tahap Perencanaan Karyawisata**

1. Guru membagi siswa ke dalam kelompok (5-6 orang) dan menjelaskan tujuan “karyawisata virtual”, yaitu untuk mempelajari peristiwa Proklamas Kemerdekaan Indonesia dengan cara menelusuri, mengamati dan memetik nilai positif dari peristiwa tersebut **(Joyful Learning)**.
2. Guru membagikan Lembar Panduan Eksplorasi Museum Virtual yang berisi petunjuk pengamatan terkait proses penyusunan naskah, tokoh yang terlibat, serta nilai-nilai cinta tanah air yang dapat diteladani.

##### **Langkah 2 : Pelaksanaan Karyawisata**

3. Guru memfasilitasi siswa mengakses museum virtual Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (melalui laptop). Siswa melakukan kunjungan ke galeri keadaan Indonesia sebelum proklamasi, galeri proses proklamasi, serta galeri tokoh-tokoh yang terlibat.
4. Siswa bersama kelompok menjelajahi museum virtual serta mengerjakan LKPD yang telah tersedia.
5. Setiap kelompok mencatat hasil pengamatan di museum virtual dengan mengidentifikasi keadaan Indonesia sebelum Proklamasi, menelaah proses penyusunan teks Proklamasi hingga pembacaannya, serta mengamati peran tokoh-tokoh Proklamasi untuk kemudian menuliskan makna peristiwa dan nilai perjuangan yang dapat diteladani.
6. Kelompok membandingkan hasil pengamatan dan mendiskusikan hubungan antara keadaan Indonesia sebelum Proklamasi, proses penyusunannya, serta momen pembacaan Proklamasi sebagai

rangkaian perjuangan menuju kemerdekaan.

7. Guru memberikan penjelasan dan penguatan mengenai pentingnya memahami sejarah Proklamasi sebagai dasar lahirnya bangsa Indonesia, serta menekankan nilai-nilai nasionalisme yang perlu dikembangkan oleh generasi muda (*Meaningful Learning*).

### **Langkah 3 : Tindak Lanjut**

8. Siswa bersama dengan kelompok mengerjakan kuis yang tersedia di bagian akhir museum virtual.
9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakan.
10. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik

### **Kegiatan Penutup (5 Menit)**

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru memberikan evaluasi untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa.
3. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama. (**Bernalar kritis**)
4. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
5. Peserta didik diberikan apresiasi berupa pujian.
6. Peserta didik diberikan tindak lanjut mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
7. Peserta didik dan guru menyanyikan 1 lagu daerah secara bersama-sama.
8. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam. (**Akhlak beragama**)

### **G. ASSESMENT ATAU PENILAIAN**

1. Asesmen Diagnostik
  - a. Tes Lisan (pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai).
2. Asesmen Formatif
  - a. Penilaian Sikap (Observasi).
  - b. Penilaian Pengetahuan (Pilihan Ganda).
  - c. Penilaian Keterampilan Penilaian Kinerja pada LKPD.

### **H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL**

#### **Pengayaan**

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

#### **Remedial**

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

#### I. KEGIATAN REFLEKSI

##### TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

##### TABEL REFLEKSI GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

LAMPIRAN
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bahan Ajar</li><li>2. Media Ajar</li><li>3. LKPD</li><li>4. Rubrik Penilaian</li><li>5. Soal Evaluasi</li></ol>

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 25 PEMECUTAN

Denpasar, 09 Desember 2025

Guru Wali Kelas VI



**MADE ADI MAHARANA, S.Pd.**

NIP. 19880917 200902 1001

**Ali Made Seni Asih, S.Pd.**

NIP. 19800208 202321 2009





# BAHAN AJAR

## MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA



Untuk Kelas VI

### KEADAAN INDONESIA SEBELUM KEMERDEKAAN

**Pulau Jawa**  
Pulau Jawa menjadi pusat pemerintahan Jepang dan wilayah dengan penduduk terbanyak. Rakyat mengalami penderitaan berat karena hasil pertanian dieksploitasi untuk perang, sehingga terjadi kelaparan. Banyak rakyat dipaksa menjadi romusha (tenaga kerja paksa). Namun, semangat perjuangan tetap menyala karena di sinilah tokoh-tokoh seperti Soekarno, Mohammad Hatta, dan Sutan Sjahrir memimpin pergerakan menuju kemerdekaan.

**Pulau Kalimantan**  
Kalimantan dijadikan sumber kayu dan batu bara oleh Jepang. Rakyat dipaksa bekerja keras di bawah tekanan militer dan tidak memiliki kebebasan. Meskipun begitu, semangat melawan penjajahan tetap hidup di kalangan rakyat.

**Pulau Sumatera**  
Kalimantan dijadikan sumber kayu dan batu bara oleh Jepang. Rakyat dipaksa bekerja keras di bawah tekanan militer dan tidak memiliki kebebasan. Sumatera kaya sumber daya alam seperti minyak bumi, karet, dan timah. Rakyat hidup tertindas, sementara di beberapa daerah seperti Aceh muncul perlawanan terhadap penjajah. Dari Sumatera lahir tokoh penting seperti Teuku Muhammad Hasan, anggota PPKI.

**Pulau Sulawesi**  
Sulawesi menjadi basis pertahanan Jepang karena letaknya strategis. Rakyat mengalami penderitaan akibat kerja paksa dan pengawasan ketat tentara Jepang. Namun, muncul tokoh muda pemberani seperti Robert Wolter Monginsidi yang menjadi simbol perlawanan rakyat.

**Pulau Maluku**  
Maluku dijadikan basis militer Jepang di kawasan timur. Banyak rakyat dijadikan romusha di pelabuhan dan perkebunan, hidup mereka penuh penderitaan. Meski diawasi ketat, rakyat tetap melakukan perlawanan di beberapa daerah.

**Pulau Irian Jaya**  
Maluku dijadikan basis militer Jepang di kawasan timur. Banyak rakyat dijadikan romusha di pelabuhan dan perkebunan, hidup mereka penuh penderitaan. Meski diawasi ketat, rakyat tetap melakukan perlawanan di beberapa daerah.

## PROSES PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

Pada malam 16 Agustus 1945, di rumah Laksamana Maeda, tiga tokoh utama hadir bersama, yaitu Soekarno, Mohammad Hatta, dan Ahmad Subardjo. Pada tahap ini mereka duduk bersama untuk merumuskan kerangka teks proklamasi. Soekarno menuliskan gagasan pokok, Hatta memberikan pertimbangan agar redaksi lebih diplomatis, dan Subardjo menyumbangkan pemikiran pada bagian pembuka serta isi pokok. Keterlibatan ketiganya penting untuk menghasilkan naskah dasar yang disepakati.



Setelah konsep dasar selesai, proses penyempurnaan naskah lebih difokuskan oleh Soekarno dan Hatta. Mereka mendiskusikan kembali pilihan kata dan memperbaiki kalimat mengenai pemindahan kekuasaan, hingga akhirnya diputuskan menggunakan redaksi "dilakukan dengan cara sekesama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya." Ahmad Subardjo tidak lagi terlibat secara intens pada tahap akhir ini. Pada akhirnya, Soekarno dan Hatta pula yang menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia, sedangkan Sayuti Melik bertugas mengetik ulang naskah dengan beberapa perubahan kecil.



Menjelang proklamasi kemerdekaan, kebutuhan akan bendera nasional menjadi hal yang sangat penting. Ibu Fatmawati Soekarno, istri Ir. Soekarno, dengan penuh ketekunan menjahit selembar kain merah dan putih menggunakan mesin jahit sederhana yang dimilikinya di rumah. Kain merah diperoleh dari bahan sutra, sedangkan kain putih berasal dari katun, yang pada masa itu sulit ditemukan karena situasi perang. Meski peralatan seadanya dan kondisi kesehatan Fatmawati yang sedang hamil, ia tetap berusaha menuntaskan tugas mulia tersebut demi menyambut kemerdekaan.



### PROSES PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

Pada pagi hari tanggal 17 Agustus 1945, halaman rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta, dipenuhi oleh rakyat yang datang dengan penuh semangat. Tepat pukul 10.00 WIB, beliau membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah disusun malam sebelumnya bersama Mohammad Hatta dan Ahmad Subardjo. Di sampingnya berdiri Drs. Mohammad Hatta yang mendampingi sebagai wakil bangsa.



**Naskah Proklamasi :**  
Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia. Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan d.i.l., diselenggarakan dengan tjara sekesama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnja. Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05 Atas nama bangsa Indonesia. Soekarno/Hatta.



Sesaat setelah teks Proklamasi selesai dibacakan oleh Ir. Soekarno, seluruh perhatian rakyat beralih ke tiang bendera yang berdiri di halaman rumah Pegangsaan Timur No. 56. Latief Hendraningrat, seorang pemuda anggota PETA, dengan dibantu Suhud, perlahan menaikkan bendera Merah Putih hasil jahitan tangan Ibu Fatmawati. Saat bendera mencapai puncak tiang, hadirin serentak menyanyikan Indonesia Raya dengan penuh semangat dan rasa haru.



Pada pagi 17 Agustus 1945, halaman rumah Soekarno di Pegangsaan Timur No. 56 dipadati rakyat dari berbagai kalangan. Mereka datang dengan pakaian sederhana, sebagian masih memakai seragam pekerja, ada pula yang mengenakan pakaian adat seadanya. Mereka mengibarkan bendera Merah Putih di rumah-rumah, kampung, dan jalan-jalan, sambil meneriakkan "Merdeka!" dengan semangat membara.



TOKOH-TOKOH YANG TERLIBAT	TOKOH-TOKOH YANG TERLIBAT
 <p>Sebagai Ketua PPKI dan tokoh utama pergerakan nasional, Soekarno menjadi pusat perhatian pada 17 Agustus 1945. Dialah yang membacakan teks Proklamasi di halaman rumahnya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta. Soekarno tidak hanya berperan sebagai pembaca Proklamasi, tetapi juga salah satu pencandatangan teks bersejarah itu.</p>	 <p>Istri Soekarno yang berperan di balik layar. Ia menjahit bendera Merah Putih yang kemudian dikibarkan pertama kali pada saat upacara Proklamasi. Bendera itu menjadi simbol lahirnya negara baru yang merdeka. Kehadirannya menegaskan peran perempuan dalam perjuangan kemerdekaan, meski seringkali tidak tercatat secara formal.</p>
 <p>Sebagai wakil dari golongan nasionalis dan tokoh pergerakan internasional, Hatta mendampingi Soekarno. Ia ikut menyusun redaksi Proklamasi, memberi masukan pada bagian akhir naskah, serta menandatangani bersama Soekarno atas nama bangsa Indonesia. Dalam momen pembacaan Proklamasi, Hatta berdiri di sisi kiri Soekarno.</p>	 <p>Seorang perwira PETA (Pembela Tanah Air) yang mendapat kehormatan sebagai pengibar bendera Merah Putih. Didampingi oleh Suhud, ia mengibarkan bendera hasil jahitan Fatmawati dengan penuh semangat. Momen ini menjadi titik puncak dari upacara Proklamasi, menandai berdirinya Republik Indonesia.</p>
 <p>Diplomat ulung yang ikut menenangkan para pemuda saat terjadi perbedaan pendapat mengenai waktu Proklamasi. Ia memberi jaminan bahwa Proklamasi akan dibacakan paling lambat 17 Agustus 1945. Ahmad Soebarjo juga memberi masukan pada redaksi teks, terutama agar isinya tetap sederhana namun tegas.</p>	 <p>Pemuda yang membantu Lutfi Hendradilaga dalam pengibaran bendera. Ia memegang tali bendera saat dikibarkan, memastikan Sang Saka Merah Putih berkibar dengan sempurna diiringi lagu kebangsaan "Indonesia Raya" yang dinyanyikan bersama-sama oleh hadirin.</p>
 <p>Tokoh muda yang dipercaya untuk mengetik teks Proklamasi. Diketik oleh Sayuti Melik dengan mesin ketik pinjaman milik Mayor Kalgun (Angkatan Laut Jepang) bernama Maeda. Atas usulan Sukarni dan para pemuda, Sayuti juga menyesuaikan redaksi, seperti mengubah kata "wakil-wakil bangsa Indonesia" menjadi "atas nama bangsa Indonesia".</p>	 <p>Tokoh pemuda yang paling vokal menuntut agar Proklamasi segera dilaksanakan tanpa menunggu keputusan Jepang. Dialah yang mengusulkan agar teks Proklamasi ditandatangani hanya oleh Soekarno dan Hatta, bukan oleh seluruh anggota PPKI. Pandangannya tegas, karena ingin Proklamasi benar-benar lahir dari rakyat Indonesia.</p>



## MEDIA AJAR

### 1. Museum Virtual

<https://www.artsteps.com/view/68b65c23e580bfc0d668e4ca/?currentUser>

### 2. PowerPoint



# LKPD

MATERI : PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA

UNTUK SISWA KELAS VI SD

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_

## Petunjuk Kegiatan

- 1** Bacalah setiap perintah dengan teliti sebelum menjawab.
- 2** Amati dengan seksama isi museum virtual proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- 3** Catat hasil pengamatan kelompokmu pada LKPD dengan rapi
- 4** Diskusikan jawaban bersama teman sekelompok sebelum menuliskannya.
- 5** Pilih satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikannya
- 6** Kumpulkan LKPD kepada guru setelah semua kegiatan selesai.

### Aktivitas 1

Kegiatan Eksplorasi Museum Virtual Proklamasi Kemerdekaan Indonesia  
Amatilah setiap peristiwa pada galeri Museum Virtual Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan catatlah informasi penting yang kamu dapatkan dalam tabel berikut!

No.	Nama Galeri	Informasi Penting yang Didapatkan

### Aktivitas 2

Jawablah quiz yang ada pada Museum Virtual Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bersama kelompokmu. Tulislah jawabannya pada tabel yang tersedia.

No.	Jawaban

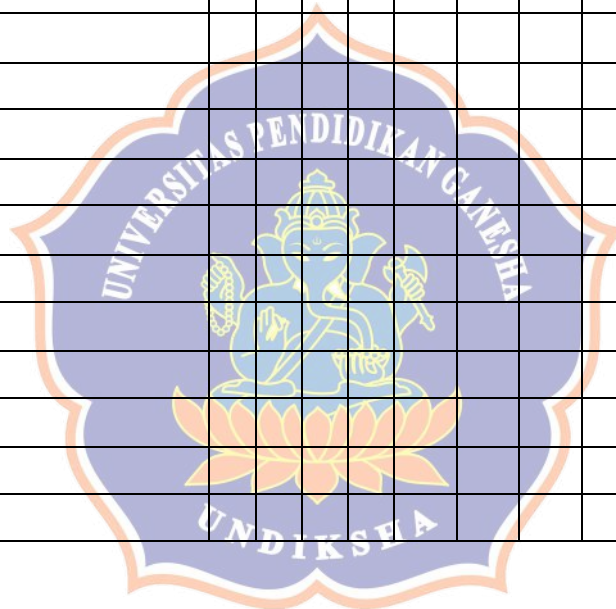
## INSTRUMEN PENILAIAN

## 1. Pedoman Penilaian Sikap

Komponen Sikap	SKOR			
	Berkembang Sangat Baik (1)	Berkembang Sesuai Harapan (2)	Mulai Berkembang (3)	Belum Berkembang (4)
Gotong Royong	Menunjukkan sikap gotong royong ketika diskusi dengan inisiatif sendiri dan tanpa intervensi	Menunjukkan sikap gotong royong ketika diskusi dengan inisiatif sendiri dan dengan intervensi guru	Menunjukkan sikap gotong royong ketika diskusi, namun harus dipantik oleh guru	Belum menunjukkan sikap gotong royong ketika diskusi
Mandiri	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan intervensi, dan dengan penyelesaian yang lebih dari target yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas dengan inisiatif sendiri, tanpa intervensi, dan dengan penyelesaian sesuai target dan ketentuan yang ditetapkan	Sudah mampu melaksanakan tugas namun dengan dorongan dan intervensi guru, dan dengan penyelesaian target kurang dari target yang ditetapkan	Belum mampu melaksanakan tugas tanpa dorongan dan intervensi guru
Bernalar Kritis	Menunjukkan keberanian dalam berpendapat ketika diskusi dengan inisiatif sendiri dan tanpa intervensi	Menunjukkan keberanian dalam berpendapat ketika diskusi dengan inisiatif sendiri dan dengan	Menunjukkan keberanian dalam berpendapat ketika diskusi, namun harus dipantik oleh guru	Belum menunjukkan keberanian berpendapat ketika diskusi

		intervensi guru		
--	--	--------------------	--	--

No	Nama Peserta Didik	Mandiri				Gotong Royong				Bernalar kritis			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													



## 2. Pedoman Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI BUTIR SOAL EVALUASI

Kelas : 6 (Enam) / Fase C

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi Pokok : Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Butir Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	Bobot skor
Pada fase ini peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar. (C4)</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis tokoh-tokoh yang terlibat dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (C4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menjelaskan kembali urutan peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis peran tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.</li> <li>3. Peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap cinta tanah air berdasarkan nilai dalam peristiwa Proklamasi.</li> </ol>	10	1 sampai 10	Pilihan Ganda	100

**Jumlah skor = Total Benar x 10**

### Soal Evaluasi

**Nama** : .....

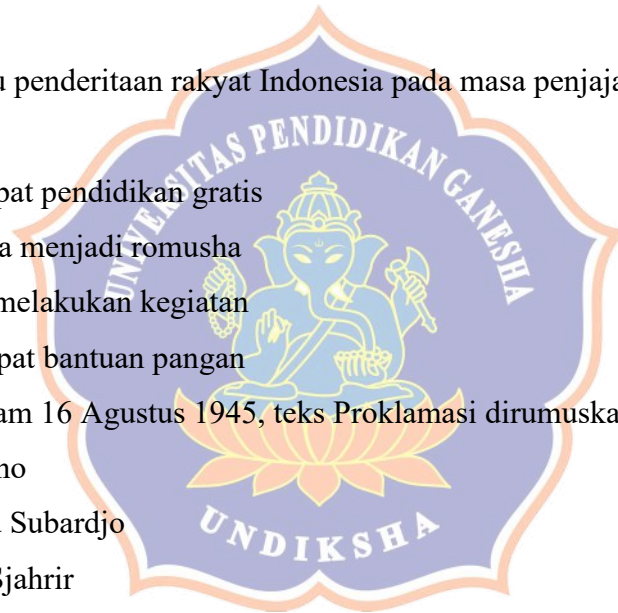
**No. Urut** : .....

#### Petunjuk Kerja!

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Kerjakan soal beserta dengan cara berilah tanda (x) pada jawaban yang tepat.
3. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru.

#### Soal

1. Salah satu penderitaan rakyat Indonesia pada masa penjajahan Jepang adalah...
  - a. Mendapat pendidikan gratis
  - b. Dipaksa menjadi romusha
  - c. Bebas melakukan kegiatan
  - d. Mendapat bantuan pangan
2. Pada malam 16 Agustus 1945, teks Proklamasi dirumuskan di rumah...
  - a. Soekarno
  - b. Ahmad Subardjo
  - c. Sutan Sjahrir
  - d. Laksamana Maeda
3. Orang yang mengetik naskah Proklamasi adalah...
  - a. Ibu Fatmawati
  - b. Sutan Sjahrir
  - c. Sayuti Melik
  - d. Latief Hendraningrat
4. Bendera Merah Putih pertama yang dikibarkan pada 17 Agustus 1945 dijahit oleh...
  - a. Ibu Kartini
  - b. Ibu Fatmawati



- c. Cut Nyak Dien
- d. Nyi Ageng Serang
5. Pembacaan teks Proklamasi dilakukan di...
  - a. Lapangan Ikada
  - b. Istana Negara
  - c. Rumah Soekarno, Pegangsaan Timur 56
  - d. Gedung PPKI
6. Tokoh yang berdiri di samping Soekarno saat pembacaan Proklamasi adalah...
  - a. Mohammad Hatta
  - b. Sutan Sjahrir
  - c. Ahmad Subardjo
  - d. Latief Hendraningrat
7. Pemuda yang membantu pengibaran bendera bersama Latief Hendraningrat adalah...
  - a. Sukarni
  - b. Sutan Sjahrir
  - c. Suhud
  - d. Teuku Hasan
8. Salah satu cara menunjukkan cinta tanah air setelah mempelajari peristiwa Proklamasi adalah...
  - a. Tidak mengikuti upacara bendera
  - b. Menghormati bendera merah putih saat dikibarkan
  - c. Mengibarkan bendera negara lain
  - d. Merusak fasilitas umum
9. Semangat para tokoh Proklamasi dapat kita teladani dengan cara...
  - a. Berani membela kebenaran dan menjaga persatuan
  - b. Malas belajar sejarah Indonesia
  - c. Menyontek saat ulangan
  - d. Menghina teman yang berbeda daerah
10. Setelah mengetahui perjuangan tokoh-tokoh Proklamasi melalui museum virtual, sikap yang dapat kamu lakukan di sekolah sebagai bentuk cinta tanah



air adalah...

- a. Membuang sampah sembarangan
- b. Meremehkan teman yang berbeda suku
- c. Menjaga kebersihan kelas dan menaati aturan sekolah
- d. Tidak mau mengikuti kegiatan nasional

**Kunci Jawaban**

1. B
2. D
3. C
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. A
10. C



3. Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kemampuan bekerja sama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik</li> <li>• Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik</li> <li>• Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik</li> <li>• Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik</li> </ul>	
2	Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila selalu aktif dalam diskusi kelompok</li> <li>• Skor 3 apabila sering aktif dalam diskusi kelompok</li> <li>• Skor 2 apabila jarang aktif dalam diskusi kelompok</li> <li>• Skor 1 apabila kurang aktif dalam diskusi kelompok</li> </ul>	

3	Pembagian pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila pembagian pekerjaan sangat merata</li> <li>• Skor 3 apabila pembagian pekerjaan merata</li> <li>• Skor 4 apabila pembagian pekerjaan cukup merata</li> <li>• Skor 3 apabila pembagian pekerjaan kurang merata</li> </ul>	
4	Kekompakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila menunjukkan kekompakan yang sangat baik</li> <li>• Skor 3 apabila menunjukkan kekompakan yang baik</li> <li>• Skor 2 apabila menunjukkan kekompakan yang cukup baik</li> <li>• Skor 1 apabila menunjukkan kekompakan yang kurang baik</li> </ul>	
5	Hasil tugas (relevansi dengan topik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 apabila hasil tugas sangat relevan dengan topik</li> <li>• Skor 3 apabila hasil tugas relevan dengan topik</li> <li>• Skor 2 apabila hasil tugas cukup relevan dengan topik</li> <li>• Skor 1 apabila hasil tugas kurang relevan dengan topik</li> </ul>	

Kategori skor

4 : sangat baik

3 : baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 100$$

**Interval Nilai**

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Sangat baik
84-92	B	Baik
75-83	C	Cukup
<75	D	Kurang

#### 4. Rubrik Presentasi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pelaksanaan	Memulai presentasi dengan menyapa menggunakan bahasa yang baik dan benar	
2	Penyajian materi	Menyajikan materi dengan jelas, lengkap, sistematis dan benar	
3	Waktu	Memberikan waktu pada audience untuk bertanya, tidak membatasi pertanyaan dan menerima pertanyaan dengan baik	

4	Kerja sama	Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audience, merespon pertanyaan dengan baik dan benar	
5	Kesempatan	Memberikan kesempatan kepada audien menanggapi jawaban dan memberikan masukan	
6	Kesimpulan	Menyimpulkan materi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan	
7	Penutup	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik dan benar	
			Total skor

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4}$$



**Lampiran 35 Lembar Kuesioner *Pre-nontest* dan *Post-nontest***

**KUESIONER PENELITIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS  
MODEL KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN  
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**D. Identitas**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

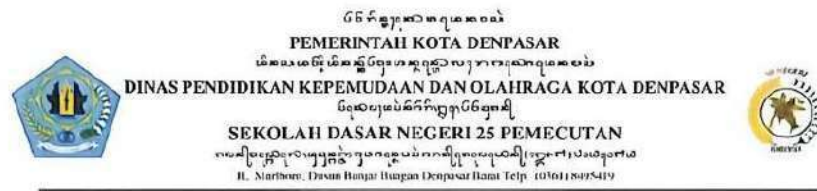
**E. Petunjuk pengisian Kuesioner**

3. Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
  4. Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

**F. Kuesioner**

Pernyataan	Jawaban			
	4	3	2	1
31. Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.				
32. Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.				
33. Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.				
34. Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.				
35. Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.				
36. Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.				
37. Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.				

38. Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.				
39. Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.				
40. Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.				
41. Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.				
42. Saya mendoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.				
43. Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.				
44. Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.				
45. Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.				
46. Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.				
47. Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.				
48. Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.				
49. Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.				
50. Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.				

Lampiran 36 Surat Keterangan Melakukan *Pre-nontest***SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.3.7/241/SDN25PMC/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
 NIM : 2211031337  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan *pre-test* kepada kelas VI pada tanggal 11 November 2025 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 25 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2025  
 Kepala SD Negeri 25 Pemecutan  
  
 I Made Adi Maharjana, S.Pd  
 NIP. 19880417 200902 1 001

Lampiran 37 Lembar Jawaban Hasil *Pre-nontest*

**KUESIONER PENELITIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Identitas**

Nama : Aggan Lagna Sugianto  
Kelas : C 6  
No. Absen : 06

**B. Petunjuk pengisian Kuesioner**

- Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

**C. Kuesioner**
















Pernyataan	Jawaban			
	4	3	2	1
1. Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.		✓		
2. Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.				✓
3. Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.			✓	
4. Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.		✓		
5. Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.		✓		
6. Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.		✓		
7. Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.			✓	
8. Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.		✓		
9. Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.		✓		
10. Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.			✓	
11. Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.			✓	

12. Saya mendoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.		✓		
13. Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.			✓	
14. Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.		✓		
15. Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.			✓	
16. Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.		✓		
17. Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.		✓		
18. Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.			✓	
19. Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.			✓	
20. Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.		✓		

Lampiran 38 Daftar Hadir Subjek *Pre-nontest*

**DAFTAR HADIR UJI EFEKTIVITAS**  
(*Pre Test*)

Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

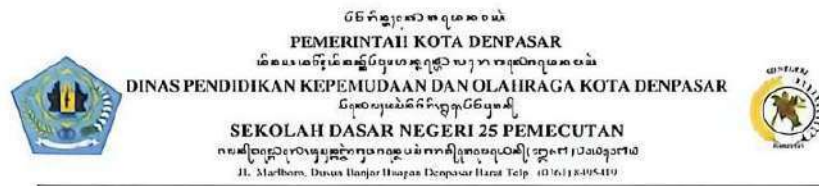
No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Adellia Meinanda Putri	
2.	Afifah Feny Dzakhirah	
3.	Ahmad Irzam Alfarizi	
4.	Ahmad Syaqif Arkana	
5.	Alvaro Allyas Pradipta	
6.	Anggun Liyana Sugiarto	
7.	Azka Aldric Sugiono	
8.	Festus Wila	
9.	Gerald Cristian Alvaro	
10.	Luh Putu Angel Mawarni Putri	
11.	M. Marwan Putra	
12.	Muhammad Jovan Alviansah	
13.	Nadia Anastasya	
14.	Naima Malika	
15.	Ni Kadek Elysia Murdiana Cistania Putri	
16.	Ni Luh Komang Ratih Priyanka Sitara Mahadevi	
17.	Ni Made Oktaviona Guna Maha Dewi	
18.	Ni Putu Artalya Karisha Dewi	

19.	Ni Putu Enita Febridiani	
20.	Putu Christalya Ananda	
21.	Qiran Nugraha Junita Wila	
22.	Riski Agustin	
23.	Tania Andrha Ramadhani	
24.	Adibah Zhufairah	
25.	I Kadek Arjuna Wiryana Putra	
26.	Ratu Dewi Silviana	
27.	Ni Luh Raina Hayu Sakyanya	

Denpasar, 10 Desember 2025  
Guru Wali Kelas VI



Ni Made Seni Asih, S.Pd.Gr.  
NIP. 198002082023212009

Lampiran 39 Surat Keterangan Melakukan *Post-nontest***SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.3.7/242/SDN25PMC/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Luh Putu Oxtavia Listyadewi  
 NIM : 2211031337  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan *post-test* kepada kelas VI pada tanggal 10 Desember 2025 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 25 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

10 Desember 2025  
 Denpasar, 10 Desember 2025  
 Kepala SD Negeri 25 Pemecutan  
  
 M. Adi Maharjana, S.Pd  
 NIP. 19880417 200902 1 001

Lampiran 40 Lembar Hasil *Post-nontest*

**KUESIONER PENELITIAN MEDIA MUSEUM VIRTUAL BERBASIS MODEL  
KARYAWISATA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR**

**A. Identitas**

Nama : I Kadek Arjuna Wirya Putra  
Kelas : 6b  
No. Absen : 25

**B. Petunjuk pengisian Kuesioner**

- Mohon baca dan pahami setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Mohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.  
4 = Sangat Setuju  
3 = Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

**C. Kuesioner**


Pernyataan	Jawaban			
	4	3	2	1
1. Saya mengikuti aturan yang diberikan guru di kelas.	✓			
2. Saya berkata jujur saat menjawab pertanyaan guru.	✓			
3. Saya menyelesaikan semua tugas atau aktivitas di museum virtual sesuai waktu yang ditentukan.	✓			
4. Saya menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan saya saat berdiskusi di kelas.	✓			
5. Saya selalu berbicara dengan sopan dan menghargai budaya serta tradisi Indonesia dalam kegiatan di sekolah.		✓		
6. Saya mengikuti upacara bendera dengan tertib.	✓			
7. Saya menyebutkan peran tokoh Proklamasi tanpa ragu.	✓			
8. Saya ikut bernyanyi dengan semangat saat lagu kebangsaan dinyanyikan.	✓			
9. Saya menghormati bendera, lagu kebangsaan, dan simbol negara lainnya sebagai wujud menghargai perjuangan para pahlawan Proklamasi.	✓			
10. Saya percaya bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Tuhan.	✓			
11. Saya kadang lebih memperhatikan tokoh pahlawan yang seagama dengan saya.			✓	


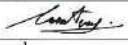







12. Saya mendoakan para pahlawan yang telah berjuang untuk kemerdekaan dengan sungguh-sungguh.	✓			
13. Saya membantu teman yang kesulitan memahami isi museum virtual tentang pahlawan Proklamasi.		✓		
14. Saya menjaga dan menghargai benda, cerita, atau kegiatan budaya di sekolah.		✓		
15. Saya ikut merawat kebersihan dan menjaga tanaman atau hewan di sekolah.	✓			
16. Saya aktif ikut serta dalam kegiatan gotong royong dan kegiatan sosial di sekolah.	✓			
17. Saya ikut menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah demi kenyamanan bersama.	✓			
18. Saya sering menunda atau tidak menyelesaikan tugas dan kewajiban belajar dengan tuntas.	✓			
19. Saya menyelesaikan proyek kelompok sesuai tanggung jawab saya.	✓			
20. Saya selalu mengikuti aturan dan petunjuk guru dengan tertib saat belajar di kelas maupun kegiatan sekolah.	✓			

Lampiran 41 Daftar Hadir Subjek *Post-nontest*

**DAFTAR HADIR UJI EFEKTIVITAS**  
(*Post Test*)

Penelitian : Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi  
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Adellia Meinanda Putri	
2.	Afifah Feny Dzakirah	
3.	Ahmad Irzam Alfarizi	
4.	Ahmad Syaqif Arkana	
5.	Alvaro Allyas Pradipta	
6.	Anggun Liyana Sugiarto	
7.	Azka Aldric Sugiono	
8.	Festus Wila	
9.	Gerald Cristian Alvaro	
10.	Luh Putu Angel Mawarni Putri	
11.	M. Marwan Putra	
12.	Muhammad Jovan Alviansah	
13.	Nadia Anastasya	
14.	Naima Malika	
15.	Ni Kadek Elysia Murdiana Cistania Putri	
16.	Ni Luh Komang Ratih Priyanka Sitara Mahadevi	
17.	Ni Made Oktaviona Guna Maha Dewi	
18.	Ni Putu Artalya Karisha Dewi	

19.	Ni Putu Enita Febridiani	
20.	Putu Christalya Ananda	
21.	Qiran Nugraha Junita Wila	
22.	Riski Agustin	
23.	Tania Andrha Ramadhani	
24.	Adibah Zhufairah	
25.	I Kadek Arjuna Wirya Putra	
26.	Ratu Dewi Silviana	
27.	Ni Luh Raina Hayu Sakyanaya	

Denpasar, 10 Desember 2025  
Guru Wali Kelas VI

  
Ni Made Seni Asih, S.Pd.Gr.  
NIP. 198002082023212009

Lampiran 42 Rekapitulasi Hasil *Pre-nontest*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor	Nilai
Adellia Meinanda Putri	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	51	64
Afifah Feny Dzakhirah	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	52	65
Ahmad Irzam Alfarizi	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	52	65
Ahmad Syaqif Arkana	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	3	48	60
Alvaro Allyas Pradipta	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	54	68
Anggun Liyana Sugiarto	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	52	65
Azka Aldric Sugiono	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	4	1	2	3	3	3	2	2	1	50	63
Festus Wila	3	3	1	4	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	53	66
Gerakd Cristian Alvaro	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	50	63
Luh Putu Angel Mawarni Putri	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	52	65
M. Marwan Putra	4	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	50	63
Muhammad Jovan Alviansah	3	1	2	2	2	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	53	66
Nadia Anastasya	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	1	3	1	49	61
Naima Malika	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	1	2	52	65
Ni Kadek Elysia Murdiana Cistania Putri	3	3	1	2	1	4	1	3	1	1	4	2	1	2	3	3	3	2	3	4	47	59
Ni Luh Komang Ratih Priyanka Sitara Mahadevi	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	53	66
Ni Made Oktaviona Guna Maha Dewi	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	4	1	3	2	2	3	3	4	3	3	49	61
Ni Putu Artalya Karisha Dewi	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	51	64
Ni Putu Enita Febridiani	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	49	61
Putu Christalya Ananda	3	3	1	3	3	2	4	3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	2	3	52	65
Qiran Nugraha Junita Wila	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	51	64	
Riski Agustin	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	51	64
Tania Andrha Ramadhani	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	53	66
Adibah Zhufairah	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	52	65
I Kadek Arjuna Wirya Putra	4	1	2	1	3	2	2	2	4	1	2	1	3	3	3	1	4	3	2	2	46	58
Ratu Dewi Silviana	3	3	1	2	3	4	1	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	47	59
Ni Luh Raina Hayu Sakyana	3	3	2	2	1	3	1	2	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	2	2	48	60
	81	70	42	67	68	68	65	70	65	62	77	72	64	69	67	74	77	74	65	70		

Lampiran 43 Rekapitulasi Hasil *Post-nontest*

	1	2	4	5	7	8	9	10	11	14	15	18	20	21	22	24	25	26	28	29	skor	nilai	
Adellia Meinanda Putri	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	73	91
Afifah Feny Dzakhirah	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	69	86	
Ahmad Irzam Alfarizi	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	69	86	
Ahmad Syaqif Arkana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	74	93	
Alvaro Alyas Pradipta	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	72	90	
Anggun Liyana Sugiarto	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	3	4	71	89	
Azka Aldric Sugiono	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	73	91	
Festus Wila	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	71	89	
Gerakd Cristian Alvaro	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	71	89	
Luh Putu Angel Mawarni Putri	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	72	90	
M. Marwan Putra	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	70	88	
Muhammad Jovan Alviansah	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	93	
Nadia Anastasya	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	73	91	
Naima Malika	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	71	89	
Ni Kadek Elysia Murdiana Cistiana Putri	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	68	85	
Ni Luh Komang Ratih Priyanka Sitara Mahadevi	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	74	93	
Ni Made Oktaviona Guna Maha Dewi	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	69	86	
Ni Putu Artalya Karisha Dewi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76	95	
Ni Putu Enita Febridiani	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	71	89	
Putu Christalya Ananda	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	70	88	
Qiran Nugraha Junita Wila	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	69	86	
Riski Agustin	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	75	94	
Tania Andrha Ramadhani	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	72	90	
Adibah Zhufairah	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	69	86	
I Kadek Arjuna Wirya Putra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	73	91	
Ratu Dewi Silviana	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	71	89	
Ni Luh Raina Hayu Sakyanya	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	72	90	
	105	99	95	101	90	102	100	96	100	95	87	102	94	94	95	101	94	86	97	99			

Lampiran 44 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas *Shapiro wilk*

No	$x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$i$	$a_i$	$(x_{n-i+1} - x_i)$			$a_i(x_{n-i+1} - x_i)$
1	21	-5	24	1	0,4366	34	21	13	5,4575
2	21	-5	24	2	0,3018	33	21	11	3,39525
3	21	-5	24	3	0,2522	31	21	10	2,522
4	23	-4	13	4	0,2152	30	23	8	1,614
5	23	-4	13	5	0,1848	30	23	8	1,386
6	23	-4	13	6	0,1584	30	23	8	1,188
7	23	-4	13	7	0,1346	30	23	7	1,0095
8	24	-2	6	8	0,1128	29	24	5	0,564
9	24	-2	6	9	0,0923	28	24	4	0,34613
10	24	-2	6	10	0,0728	28	24	4	0,273
11	25	-1	1	11	0,054	26	25	1	0,0675
12	25	-1	1	12	0,0358	26	25	1	0,04475
13	25	-1	1	13	0,0178	26	25	1	0,02225
14	26	0	0	14	0	26	26	0	0
15	26	0	0			$\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i)$			17,8899
16	26	0	0			$[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i)]^2$			0,00294
17	26	0	0			D			320,048
18	28	1	2			Whitung			0,940
19	28	1	2			W Tabel			0,923
20	29	3	7			W hitung > W tabel			Normal
21	30	4	15			$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^n a_i (x_{n-i+1} - x_i)^2 \right]$			
22	30	4	15						
23	30	4	15						
24	30	4	15						
25	31	5	26						
26	33	6	40						
27	34	8	58						
$\bar{x}$	26								
D	340,4								

## Lampiran 45 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas

No	Pretest	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$	$X^2$	Posttest	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$	$Y^2$
1	64	57,10	3260,34	4064,06	91	91,25	8326,56	8326,56
2	65	65,00	4225,00	4225,00	86	86,25	7439,06	7439,06
3	65	65,00	4225,00	4225,00	86	86,25	7439,06	7439,06
4	60	60,00	3600,00	3600,00	93	92,50	8556,25	8556,25
5	68	67,50	4556,25	4556,25	90	90,00	8100,00	8100,00
6	65	65,00	4225,00	4225,00	89	88,75	7876,56	7876,56
7	63	62,50	3906,25	3906,25	91	91,25	8326,56	8326,56
8	66	66,25	4389,06	4389,06	89	88,75	7876,56	7876,56
9	63	62,50	3906,25	3906,25	89	88,75	7876,56	7876,56
10	65	65,00	4225,00	4225,00	90	90,00	8100,00	8100,00
11	63	62,50	3906,25	3906,25	88	87,50	7656,25	7656,25
12	66	66,25	4389,06	4389,06	93	92,50	8556,25	8556,25
13	61	61,25	3751,56	3751,56	91	91,25	8326,56	8326,56
14	65	65,00	4225,00	4225,00	89	88,75	7876,56	7876,56
15	59	58,75	3451,56	3451,56	85	85,00	7225,00	7225,00
16	66	66,25	4389,06	4389,06	93	92,50	8556,25	8556,25
17	61	61,25	3751,56	3751,56	86	86,25	7439,06	7439,06
18	64	63,75	4064,06	4064,06	95	95,00	9025,00	9025,00
19	61	61,25	3751,56	3751,56	89	88,75	7876,56	7876,56
20	65	65,00	4225,00	4225,00	88	87,50	7656,25	7656,25
21	64	63,75	4064,06	4064,06	86	86,25	7439,06	7439,06
22	64	63,75	4064,06	4064,06	94	93,75	8789,06	8789,06
23	66	66,25	4389,06	4389,06	90	90,00	8100,00	8100,00
24	65	65,00	4225,00	4225,00	86	86,25	7439,06	7439,06
25	58	57,50	3306,25	3306,25	91	91,25	8326,56	8326,56
26	59	58,75	3451,56	3451,56	89	88,75	7876,56	7876,56
27	60	60,00	3600,00	3600,00	90	90,00	8100,00	8100,00
Total	1709	1702,1	108327	135425	2415	2415	216181	216181
rata-rata pre-test					63,30			
rata-rata post-test					89,40			
Varian Pre test					7,109			
Varian Post test					6,650			
F HITUNG					1,07			
F-TABEL					4,21			
KEPUTUSAN (F TABEL > F HITUNG)					HOMOGEN			
KEPUTUSAN (F TABEL < F HITUNG)					HETEROGEN			
<b>KEPUTUSAN (4,21 &gt; 1,07)</b>					<b>HOMOGEN</b>			

Lampiran 46 Rekapitulasi Hasil Uji Paired *sample T-Test*

No	Pretest ( $X_1$ )	Posttest ( $X_2$ )	$X_1 - X_2$	$\bar{D}$	$\frac{(X_1 - X_2)}{-\bar{D}}$	$\frac{((X_1 - X_2))}{-\bar{D}}^2$
1	64	91	28	26	1,343	1,803
2	65	86	21		-4,907	24,083
3	65	86	21		-4,907	24,083
4	60	93	33		6,343	40,228
5	68	90	23		-3,657	13,377
6	65	89	24		-2,407	5,796
7	63	91	29		2,593	6,722
8	66	89	23		-3,657	13,377
9	63	89	26		0,093	0,009
10	65	90	25		-1,157	1,340
11	63	88	25		-1,157	1,340
12	66	93	26		0,093	0,009
13	61	91	30		3,843	14,766
14	65	89	24		-2,407	5,796
15	59	85	26		0,093	0,009
16	66	93	26		0,093	0,009
17	61	86	25		-1,157	1,340
18	64	95	31		5,093	25,934
19	61	89	28		1,343	1,803
20	65	88	23		-3,657	13,377
21	64	86	23		-3,657	13,377
22	64	94	30		3,843	14,766
23	66	90	24		-2,407	5,796
24	65	86	21		-4,907	24,083
25	58	91	34		7,593	57,647
26	59	89	30		3,843	14,766
27	60	90	30		3,843	14,766
$\sum X_1 - X_2$			706			340,394
$\sqrt{n}$			5,196152			
Varian ( $SD^2$ )			12,60717			
SD			3,550657			
$t_{hitung}$			38,27964			
$t_{tabel}$			2,052			

**DOKUMENTASI KEGIATAN**



Gambar 1.  
Penyerahan Surat observasi dan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 25 Pemecutan



Gambar 2.  
Wawancara Bersama Wali Kelas VI SD Negeri 25 Pemecutan



Gambar 3.  
Uji Validitas Instrumen Penilaian Media



Gambar 4  
Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas





Gambar 5.  
Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Gambar 6.  
Validasi Ahli Rncang Bangun, Desain, dan Media Pembelajaran



Gambar 7.  
Uji Coba Instrumen



Gambar 8.  
Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



Gambar 9.  
Pelaksanaan *Pre-nontest*



Gambar 10.  
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Museum Virtual



Gambar 11.  
Pelaksanaan *Post-nontest*



## RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Oxtavia Listyadewi lahir di Denpasar pada tanggal 27 Oktober 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Edi Darsana dan Ibu Ni Komang Sriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Tanjung Bungkak Kelod, Desa Sumerta Kelod, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 9 Sumerta dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Dwijendra Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMA Negeri 6 Denpasar jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dan melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2026, penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata Materi Proklamasi untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air”.

