

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
PUNGGUL**

SKRIPSI



**I PUTU YUDHA ADI PRANATA
2211031497**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



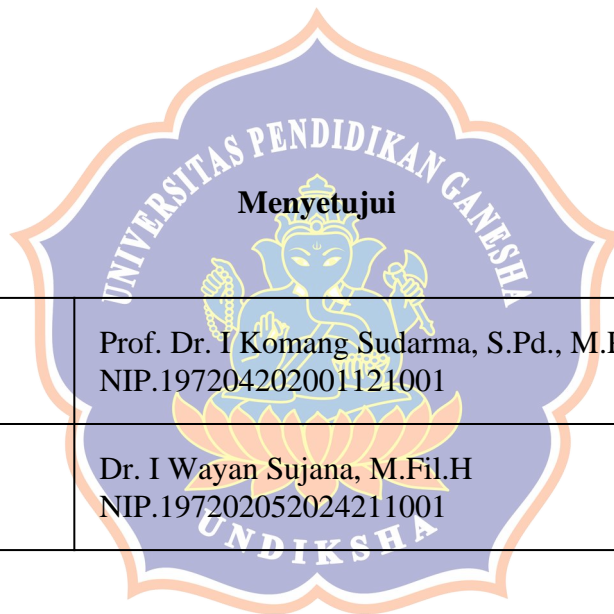
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

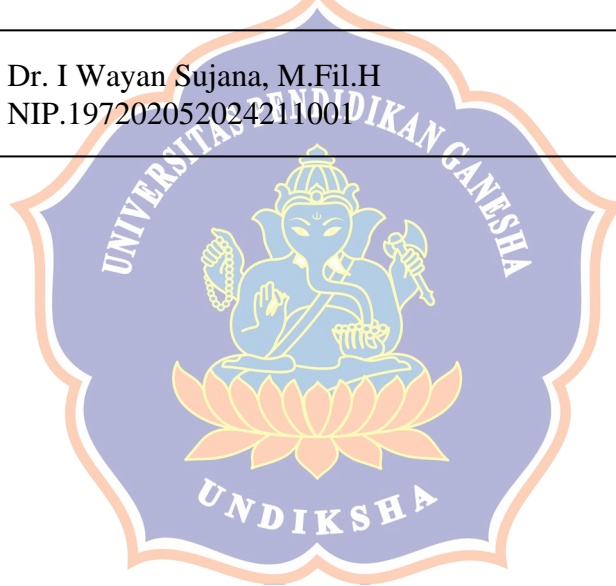


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Yudha Adi Pranata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 1 Punggul.” Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, dan dapat diselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk dukungan, bimbingan, arahan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Bantuan tersebut sangat berarti dalam menunjang kelancaran penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan waktu, perhatian, serta kontribusinya selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan serta program akademik yang mendukung proses pelaksanaan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi serta menyediakan fasilitas pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan sesuai rencana.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pembimbingan, informasi, serta dukungan akademik sejak awal hingga akhir pelaksanaan studi.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan selama proses pendidikan berlangsung.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Bapak Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang konstruktif dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan bimbingan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bekal akademik selama penulis menempuh pendidikan.
10. Seluruh staf administrasi SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu berbagai keperluan administrasi baik selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian proposal dan skripsi.
11. Bapak I Kadek Agus Sanjaya, S. Pd., selaku Kepala SD No. 1 Punggul yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta mendampingi penulis dalam proses observasi.
12. Ayah tercinta, I Made Arta Diana, atas doa, dorongan, dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan pendidikan ini.
13. Ibu tercinta, Ni Kadek Suartini, atas kasih sayang, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Kepada seluruh Fungsiaris dalam organisasi HMFIPSDP, Agung Ari, Yuda , Puja, Ongky, serta rekan-rekan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan ruang bagi penulis untuk berproses sebagai Koordinator Bidang II Minat dan Bakat di tengah kesibukan sehingga penulis terlatih dalam mengatur waktu. Terima kasih

atas dukungan, dorongan, dan motivasi yang senantiasa menyertai serta menjadi penyemangat penulis dalam menuntaskan skripsi ini

15. Rekan-rekan AM 92 SD Negeri 9 Sesetan. yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat dalam proses penyelesaian pendidikan.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, dukungan, maupun kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak-pihak lain yang membutuhkan.



Singaraja, 20 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. P. S.', written over a faint circular stamp.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB 2 KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	23
2.1.3 Kearifan Lokal	32
2.1.4 Pendidikan Pancasila	38
2.1.5 Hasil Belajar	41
2.1.6 Teori Belajar	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47

2.3	Kerangka Pengembangan	52
2.3.1.	Identifikasi masalah.....	52
2.3.2.	Tinjauan Literatur	53
2.3.3.	Penetapan Tujuan.....	53
2.3.4.	Pemilihan Metode.....	54
2.3.5.	Pengembangan Prototipe	55
2.3.6.	Implementasi	55
2.3.7.	Evaluasi	55
2.3.8.	Refleksi.....	56
2.3.9.	Desiminasi Hasil.....	57
2.5	Kerangka Pikir.....	57
2.6	Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN		62
3.1	Model Penelitian Pengembangan	62
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	65
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	65
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	67
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	77
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	78
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	79
3.3	Subyek Penelitian	79
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	80
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	80
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	87
3.5	Metode Analisis Data	94
3.5.1	Uji Produk	97
3.5.2	Prasyarat Analisis	101
3.5.3	Uji Hipotesis	102
BAB IV HASIL PENELITIAN		106
4.1	Produk Penelitian.....	106
4.2	Data Hasil Penelitian	115

4.2.1 Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal.....	115
4.2.2 Hasil Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal 116	
4.2.3 Hasil Uji Efektivitas Multimedia Interaktif.....	126
4.3 Hasil Analisis Data	128
4.3.1 Hasil Analisis Uji Validitas Produk.....	129
4.3.2 Hasil Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif	136
4.4 Implikasi Penelitian	144
BAB V PENUTUP.....	146
5.1 Rangkuman	146
5.2 Simpulan.....	148
5.3 Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i> Pengembangan Multimedia Interaktif	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Uji Ahli Materi	82
Tabel 3. 4 kisi-Kisi Uji Ahli Desain	83
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Uji Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Uji Kelompok Kecil dan Perorangan	85
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Uji efektivitas	86
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	89
Tabel 3. 9 Kriteria Reabilitas Perangkat Tes	90
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	92
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Beda	93
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	94
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	96
Tabel 3. 14 Kesimpulan Metode Analisis Data.....	104
Tabel 4. 1 Hasil Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal.....	107
Tabel 4.2 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi	117
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Isi	117
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Intruksional.....	118
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	120
Tabel 4.6 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	121
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	123
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Perorangan	125
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4.10 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127
Tabel 4.11 Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	137
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	138
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Normalitas <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	138
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	139
Tabel 4.15 Rekapitulasi Homogenitas Varian	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	60
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	63
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	68
Gambar 3. 3 Desain Uji Produk	98
Gambar 4.1 Desain Sebelum direvisi.....	119
Gambar 4. 2 Desain Sesudah direvisi	120
Gambar 4.3 Media Sebelum direvisi.....	122
Gambar 4.4 Media Sesudah direvisi	123
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Nilai Pre Test dan Post Test	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi SD Negeri 1 Punggul	162
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	163
Lampiran 3 Surat Uji Judges.....	164
Lampiran 4 Surat Validasi Media Pembelajaran	167
Lampiran 5 Surat Uji Instrumen	169
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen Tes	170
Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melaksanakann Uji Coba Produk	171
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	172
Lampiran 9 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	173
Lampiran 10 Hasil Wawancara di SD Negeri 1 Punggul.....	174
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Terakhir Kelas V SD Negeri 1 Punggul.....	177
Lampiran 13 Jadwal dan Waktu Penelitian	178
Lampiran 14 Artikel Hasil Kajian yang Relevan.....	179
Lampiran 15 Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	190
Lampiran 16 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	194
Lampiran 17 Penilaian Ahli Isi.....	198
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	206
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	207
Lampiran 21 Modul Ajar.....	208
Lampiran 22 Soal Uji Instrumen.....	225
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	239
Lampiran 24 Hasil Uji Instrumen Tes	240
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Butit Tes	241
Lampiran 26 Hasil Uji Reabilitas Butir Tes	242
Lampiran 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	243
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	244
Lampiran 29 Soal Pre-tes dan Post-tes	245

Lampiran 30 Hasil Pre Tes	255
Lampiran 31 Daftar Hadir Pre Tes	256
Lampiran 32 Hasil Post Tes	257
Lampiran 33 Daftar Hadir Post Tes.....	258
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	259



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 1 Punggul”. beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



I Putu Yudha Adi Pranata
NIM 2211031497