

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbasis Android. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(1), 45-54.
- Abdurahman, A., Nelly, Suharto, Retnoningsih, & Andrini, V. S. (2024). Buku Ajar Teori Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 163.
- Adi Sawitri, P. A. (2025). Pengembangan Multimedia interaktif berbasis etnosains untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi gaya mata pelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Adiningsih, N. K. D. (2023). Pengembangan Multimedia interaktif muatan ips berpendekatan heutagogy berbasis kearifan lokal bali sistem subak pada siswa kelas v sd negeri titab (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Adri, A. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan Agama Islam berbasis pendidikan multikultural untuk membentuk sikap moderasi beragama siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Nagajuang Kabupaten Mandailing Natal (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan). <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/9918>.
- Afiani, A. N. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII MTs Negeri 3 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, H., Rofiqoh, A., & Bulqini, H. (2025). Hubungan keterampilan kerjasama dalam kelompok dengan pencapaian hasil belajar pada mahasiswa semester 5 program studi pendidikan agama islam di salah satu universitas swasta bogor. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 379-388.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- Artayana, I. W. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Permainan Edukasi Materi Siklus Air Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., & Poerwati, E. (2024). Teori Psikologi Konstruktivisme. Nilacakra.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
- Budi, S., Utami, I. S., Arnez, G., Julia, W., & Putri, E. (2023). Penerapan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa. 159–164. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3581>.
- Dewi, D. M. A. S. (2025). *Pengembangan Multimedia sains interaktif berbasis problem based learning dengan smart apps creator bernuansa kearifan lokal bali untuk meningkatkan minat belajar siswa pada ipas topik bumi berubah kelas v sd* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Diputra, I. W. Y. ., & Sujana, I. W. . (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.

- Ersa, E. (2023). *Konseling dengan Pendekatan Client Centered terhadap Anak Remaja Ditinjau dari Keberadaan Orang Tua Beda Agama di Desa Lamasi Hulu, Kecamatan Walenrang Barat, Kabupaten Luwu* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Fikri, H., & Madona, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *samudra biru*.
- Fitria, R., & Muslimah, M. (2023). Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 1-14. <https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk 125 Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133- 143.
- Gunarto, E., Huriyah, H., & Rosidin, D. N. (2023). Manajemen Pembelajaran Berbasis Smart Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(1), 63-78.
- Gusniati, J., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dasar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 11(2), 572-582. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v11i2.4324>.
- Hakimah, N., & Gunansyah, G. (2024). Media Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya yang Dikaitkan dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Rivew. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 413-430. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20694>.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, M., & DrTuti Khairani Harahap, M. (2021). *Media Pembelajaran* (Fatma Sukmawati, Ed.; I). Tahta Media Group.
- Irwansyah, I., Alfathoni, M. A. M., Arifin, E. H. Y., Khaddafi, M., Hana, F. M., Prihandono, A., Ali, M. M., Labuda, F., Safii, M., & Zaadi, L. O. M. A. (2025). *Multimedia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. <https://books.google.co.id/books?id=U3RNEQAAQBAJ>.

- Ismail, M.Ilyas Ismail. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia.
- Janahti, N., Darmadi, D., Nurhayati, L. Y., & Cahyawati, L. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 2 Sdn Beran 4 Ngawi. In *seminar nasional sosial, sains, pendidikan, humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 3, No. 3, pp. 163-170).
- Jelita Wulandari, n. k. f. (2025). *Pengembangan Multimedia interaktif jelajah tradisi bali (jatra bali) pada materi indonesiaku kaya budaya muatan ipas kelas iv sd negeri 3 petak* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Desain Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahmud, S., Isro'ani, Pebriana, P., Karim, A., & noto, muchamad. (2023). *media pembelajaran*.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Marfai, Muh Aris. (2019). *Pengantar Etika Lingkungan Dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. <https://books.google.co.id/books?id=jMfjDwAAQBAJ>

- Mekalungi, N., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. *14*(1), 1215–1224.
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, P., Purwoto, P., Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, *2*(1), 53-61.
- Nastiti, F. E., & Ni'mal'Abdu, A. R. (2020). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal kajian teknologi pendidikan*, *5*(1), 61-66. <http://dx.doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3639-3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. In Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang (Vol. 1, pp. 81-85).
- Nyoman Sri Handayani. (2023). Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Tradisi Mebat Pada Masyarakat Bali. *SRUTI: Jurnal Agama Hindu*, *3*(2), 155-165. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/sruti/article/view/446>
- Pangestika, R. R., & Yansaputra, G. (2021). Pengembangan multimedia interaktif terintegrasi budaya lokal Purworejo pada subtema keberagaman budaya bangsaku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(1), 456717. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2465>.
- Patimah, I., Rahmatullah, Inanna, Tahir, T., & Hasan, M. (2020). Pendidikan Informal Berbasis Budaya Lokal Pada Masyarakat Adat Kajang. *Jurnal Pendidikan-IPS*, *1*(2 Edisi November 2020), 1-60. <https://doi.org/10.32696/jpips.v1i2.570>.
- Pramesti, K. E. Y., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). ProblemBased Digital Comics as a Learning Medium for IPAS Subject on the Human Respiratory System for Grade V Elementary School. *9*(1), 161–172.

- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., & Wahab, A. (2025). Perencanaan pembelajaran SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pujakesuma, D., Ningrum, G. D. K., & Umami, A. A. (2024). Implementasi Teknologi Augmented Reality Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(6), 4-4. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.4>.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>.
- Rai, N., Mertaningsih, S., & Suniasih, N. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Proyek pada Muatan IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 4(3), 410–419.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Rendini, N. N. M., Latri, L., & Patta, R. (2024). Development of Interactive Multimedia Reading Based on Educational Games for Elementary School Students in Makassar City. *Pinisi Journal of Education*, 4(6), 253-267.
- Robani, M. E., Rachim, F. A., & Febriani, A. (2021). Metode learning by doing dalam mengoptilalisasi kualitas belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 24-30. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7961>.
- Roosita, B., Lestari, D. P., & Setyawan, A. (2022). Keterkaitan Media Interaktif Dengan Semangat Belajar Peserta Didik. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 117-122.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.

- Saputra, I. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Bagi Siswa Kelas IV di SD No. 3 Benoa Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sari, G. A. M. K. N. ., Megayani, N. K., Septyani, A. E., & Putra, I. G. C. (2020). Pelatihan Mebat Sebagai Kearifan Lokal, Pelestarian Budaya, Dan Keterampilan Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 9(1). <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/baktisaraswati/article/view/829>
- Sibuea, P., Hafis, B., Sari, D., Koto, M. K., Rahman, N. A., Naibaho, P. R., Susanti, R., & Riadi, S. (2024). Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2920–2928.
- alamah, I., Kusumanto, R., Lindawati. Peningkatan profesionalisme guru.
- Siregar, B. H. (2024). *Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=E5s3EQAAQBAJ>.
- Siyoto, S. dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suaib, H. Hermanto. (2017). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Modal Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat Suku Moi*.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2024, December). PELATIHAN MICRO-CONTENT BERORIENTASI MULTIPLE INTELLIGENCES PADA GURU-GURU SMP. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1489-1495).
- Sudarma, I. K., Suartama, I. K., Subawa, I. G. B., & Prabawa, D. G. A. P. (2024, December). PEMANFAATAN APLIKASI DIAGNOSTIC MULTIPLE INTELLIGENCES SYSTEM (DMIS) PADA GURU-GURU SMP. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 2054-2060).

- Sudarma, I. K., Suwatra, I. W., & Prabawa, D. G. A. P. (2021). *The development of multiple intelligence-oriented thematic multimedia in elementary schools*. Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020).
- Sugiar, L., Megawati, M., & Asbudi, H. L. (2025). Analisis Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa. *WANUA TO CARADDE: Journal of Educational Issues*, 1(1), 1-9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Surjono, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. UNY Press.
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran interaktif konsep dan pengembangan.
- Suryadharna, I. G. A., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2022). *Interactive learning: The use of multimedia with hybrid models in Balinese language subjects for grade VII students*. Indonesian Journal of Educational Research and Review.
- Suwastina, I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Semester II SDN 4 Belok (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Tegeh, I. M. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Sundria, I. B. N., Sudarma, I. K., & Sudatha, I. G. W. (2020). *Mobile learning development for supporting scientific approaches in learning*. Journal of Education Research and Evaluation.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan

- Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>.
- Valen , M. P., Dr. Leo Charli, M. P., Tri Juli Hajani, M. P., Aswarliansyah, M. P., Dedy Firduansyah, M. P., & R. Angga Bagus Kusnanto, M. P. (2024). *Media Pembelajaran*. CV. Bintang Semesta Media. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=X2dbeqaaqbajp](https://books.google.co.id/books?id=X2dbeqaaqbajp).
- Wangi, N. B. S., Machsunah, Y. C., & Hasbullah, M. A. (2022). *Model Pembelajaran*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=LbVmEAAAQBAJ>.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>.
- Wismayadewi, L. A., & Najicha, F. U. (2023). Pancasila dalam Konteks Globalisasi Media Sosial: Dampaknya Terhadap Identitas dan Sikap Generasi Muda Indonesia. *ResearchGate, December*, 1-9.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>.
- Wulandari, D. (2024). Implementasi program pemajuan kebudayaan desa: tinjauan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 20-34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i1.4489>.
- Ziraluo, Y. P. B. (2020). *Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan*. FORUM PEMUDA ASWAJA. <https://books.google.co.id/books?id=t19QEAAAQBAJ>.