

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PUNGGUL

Oleh

I Putu Yudha Adi Pranata, NIM 2211031497

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Perkembangan teknologi abad ke-21 menuntut pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, namun pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar masih didominasi metode ceramah sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal serta mengkaji validitas dan efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi ahli, observasi, dan tes hasil belajar, dengan instrumen berupa lembar validasi, lembar observasi, dan soal tes, sedangkan teknik analisis data meliputi analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif serta uji inferensial menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat baik berdasarkan penilaian ahli isi, desain instruksional, dan media pembelajaran, serta memperoleh respons yang sangat positif dari siswa baik pada tahap uji coba perorangan maupun kelompok kecil. Selain itu, penggunaan multimedia interaktif terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan sebelum penggunaan media. Dengan demikian, multimedia interaktif berbasis kearifan lokal dinyatakan valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar, serta berimplikasi bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital yang kontekstual dapat menjadi alternatif inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Kearifan Lokal, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PUNGGUL

Oleh

I Putu Yudha Adi Pranata, NIM 2211031497

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The development of 21st-century technology demands the use of digital-based learning media to improve the quality of the learning process, but Pancasila Education learning in elementary schools is still dominated by lecture methods, resulting in low student learning outcomes. This study aims to develop interactive multimedia based on local wisdom and test its validity and effectiveness in improving Pancasila Education learning outcomes for elementary school students. This study uses the Research and Development method with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection was carried out through expert validation questionnaires, observations, and learning outcome tests, with instruments in the form of validation sheets, observation sheets, and test questions, while data analysis techniques included qualitative and quantitative descriptive analysis and inferential tests using t-tests. The results of the study showed that the developed interactive multimedia had a very good level of validity based on the assessment of content experts, learning design, and learning media, and received very positive responses from students both in the individual and small group trial stages. In addition, the use of interactive multimedia has been proven to be able to significantly improve student learning outcomes compared to before the use of media. Thus, interactive multimedia based on local wisdom is declared valid and effective for use in Pancasila Education learning in elementary schools, and has implications that the use of contextual digital learning media can be an innovative alternative to improve the quality of learning and student learning outcomes.

Keywords: *Interactive Multimedia, Local Wisdom, Learning Outcomes, Pancasila Education.*