

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS
PATTIMURA**

SKRIPSI



**UNOLEH:
I GUSTI AYU CANDRA DIAHARI
2211031516**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



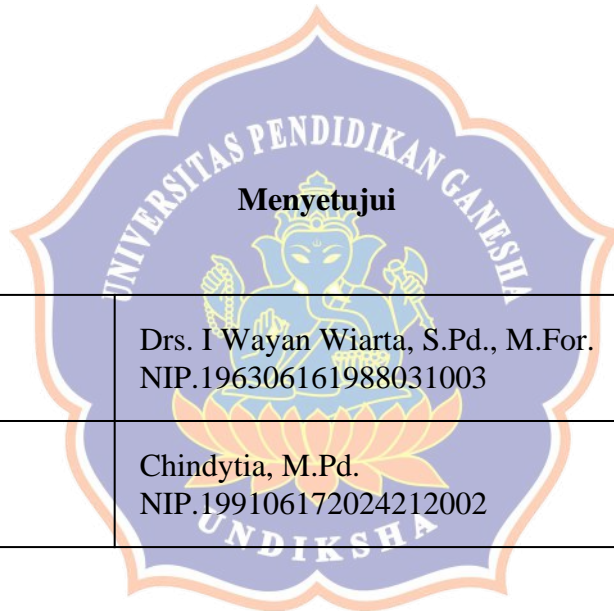
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

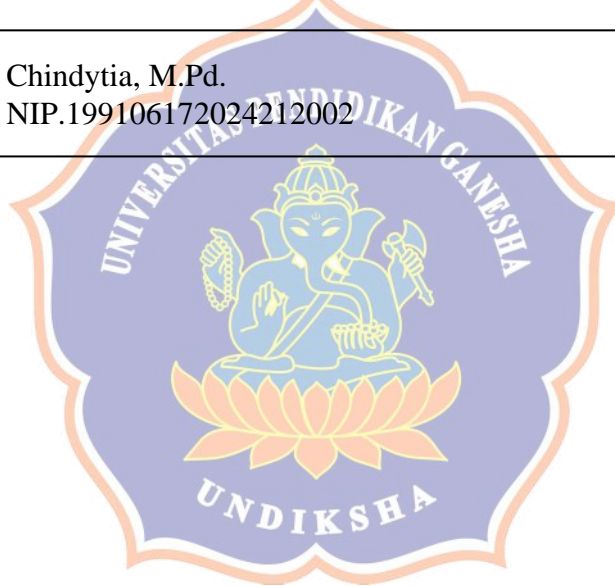


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Candra Diahari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Candra Diahari

NIM 2211031516

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Ekasaputra S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha

Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan evaluasi sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan evaluasi sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
11. Seluruh Sekolah di SDN Gugus Pattimura yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
12. Agus Mas Dwi Aryana Putra, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Sesetan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 1 Sesetan.

13. Anak Agung Made Ardani, S.Pd., SD selaku kepala SD Negeri 3 Sasetan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 3 Sasetan.
14. Ni Wayan Indrasari, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 1 Sasetan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
15. I Gusti Ayu Mirah Puspita Sari, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 3 Sasetan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
16. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 3 Sasetan dan kelas V SD Negeri 1 Sasetan yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
17. Keluarga tercinta, khususnya kepada kedua orang tua yakni I Gusti Putu Raiyana dan I Gusti Ayu Bintang Kartika serta saudara dan saudari atas segala doa, dukungan, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus. Dukungan tersebut menjadi kekuatan dan motivasi dalam menyelesaikan seluruh rangkaian studi hingga penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman terkasih saya Meistya, Dwira, Dewa Ayu, Bintang, dan Tia Lestari yang senantiasa hadir memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang penuh makna selama proses penyusunan skripsi ini.
19. Rekan-rekan kelas V dan angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu

penyusunan skripsi ini.

21. Terakhir, untuk diri sendiri I Gusti Ayu Candra Diahari. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, untuk malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih atas hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kemarin

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>STAD</i> Berbantuan Video Pembelajaran	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	50
3.4.1 Validitas Internal.....	50
3.4.2 Validitas Eksternal	52
3.5 Variabel Penelitian	53
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	54
3.5.2 Definisi Variabel	54
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	57
3.7 Metode Analisis Data.....	73
3.7.1 Metode Deskripsi Data	73
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	76
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Produk	80
4.1.2 Deskripsi Data	82
4.1.3 Pengujian Asumsi	92
4.1.4 Pengujian Hipotesis	97
4.2 Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Simpulan.....	102

5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah model <i>Student Teams Achievement Division</i>	16
Tabel 3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura	47
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	60
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	64
Tabel 3.6 Kriteria Tabulasi Silang.....	65
Tabel 3.7 Rekapitan Hasil Uji <i>Judges</i>	65
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Validitas Butir Tes.....	68
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	69
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	70
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	71
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	72
Tabel 3.14 Rekapitulasi Daya Beda	73
Tabel 3.15 Distribusi Frekuensi Tunggal	74
Tabel 3.16 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	76
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	85
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	86
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima.....	87
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	89

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4. 12 PAP Skala Lima.....	92
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	93
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	94
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	96
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	97
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-equivalent Control Group Design</i>	44
Gambar 4.1 Grafik Poligon <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4.2 Grafik Poligon <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	86
Gambar 4.3 Grafik Poligon <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	88
Gambar 4.4 Grafik Poligon <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0. 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	111
Lampiran 0. 2 Surat Uji Judges 1	112
Lampiran 0. 3 Surat Uji Judges 2.....	113
Lampiran 0. 4 Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 1	114
Lampiran 0. 5 Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2	115
Lampiran 0. 6 Surat Pernyataan Uji Judges 1	116
Lampiran 0. 7 Surat Pernyataan Uji Judges 2	117
Lampiran 0. 8 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian di SDN 3 Sesetan.....	118
Lampiran 0. 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Sesetan	119
Lampiran 0. 10 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 1 Sesetan	120
Lampiran 0. 11 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 3 Sesetan.....	121
Lampiran 0. 12 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SDN 1 Sesetan.....	122
Lampiran 0. 13 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SDN 3 Sesetan.....	123
Lampiran 0. 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 1 Sesetan	124
Lampiran 0. 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Sesetan	125
Lampiran 0. 16 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SDN 1 Sesetan	126
Lampiran 0. 17 Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SDN 3 Sesetan	127
Lampiran 0. 18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	128
Lampiran 0. 19 Lembar Soal Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	133
Lampiran 0. 20 Uji Validitas Isi	145
Lampiran 0. 21 Uji Validitas Butir Tes	150
Lampiran 0. 22 Uji Reliabilitas	151
Lampiran 0. 23 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	152
Lampiran 0. 24 Uji Daya Beda	153
Lampiran 0. 25 Data Siswa Uji Coba Instrumen	154

Lampiran 0. 26 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	155
Lampiran 0. 27 Lembar Soal <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika ...	160
Lampiran 0. 28 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)	170
Lampiran 0. 29 Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai)....	171
Lampiran 0. 30 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	172
Lampiran 0. 31 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	173
Lampiran 0. 32 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	174
Lampiran 0. 33 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t Polled Varians	175
Lampiran 0. 34 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 0. 35 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 0. 36 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	180
Lampiran 0. 37 Modul Ajar Kelompok Kontrol	197
Lampiran 0. 38 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	208
Lampiran 0. 39 Lembar Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika..	213
Lampiran 0. 40 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)	223
Lampiran 0. 41 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai) ..	224
Lampiran 0. 42 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	225
Lampiran 0. 43 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	226
Lampiran 0. 44 Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	227
Lampiran 0. 45 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	228
Lampiran 0. 46 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	230
Lampiran 0. 47 Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t Polled Varians.....	232
Lampiran 0. 48 Tabel Validitas Butir	233
Lampiran 0. 49 Tabel Normalitas Sebaran Data	234
Lampiran 0. 50 Tabel Uji-t.....	235
Lampiran 0. 51 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	236
Lampiran 0. 52 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	237
Lampiran 0. 53 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	238

Lampiran 0. 54 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	239
Lampiran 0. 55 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol	240
Lampiran 0. 56 Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal dan Wawancara di Sekolah SDN Gugus Pattimura.....	241
Lampiran 0. 57 Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji Judges	242
Lampiran 0. 58 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SDN 3 Sasetan.....	243
Lampiran 0. 59 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	244
Lampiran 0. 60 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol).....	245
Lampiran 0. 61 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	246
Lampiran 0. 62 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	247
Lampiran 0. 63 Riwayat Hidup.....	248

