








LAMPIRAN

Lampiran 0. 1 Surat Pengantar Observasi Awal

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
|  | <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id</p> | | | |
| Nomor | : 8938/UN48.10.6/LT/2025 | Singaraja, 16 Juni 2025 | | |
| Lampiran | : - | | | |
| Hal | : Observasi Awal | | | |
| Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sesetan, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sesetan, Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sesetan, Kepala Sekolah SD Negeri 11 Sesetan, Kepala Sekolah SD Negeri 18 Sesetan. di tempat | | | | |
| Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. | | | | |
| Nama | : I Gusti Ayu Candra Diahari | | | |
| NIM | : 2211031516 | | | |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | | | |
| Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. | | | | |
| - Ketua Jurusan | | | | |
|  | | | | |
| Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004 | | | | |
|  http://fip.undiksha.ac.id |  Fakultas Ilmu Pendidikan |  fipundiksha |  FIP Undiksha |  0877 8811 6905 |

Lampiran 0. 2 Surat Uji *Judges* 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11007/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0. 3 Surat Uji *Judges* 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11008/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Uji *Judges*

Yth.
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0. 4 Surat Keterangan Validitas Instrumen *Judges 1*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP : 196306161988031003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 08 Januari 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 08 Januari 2026
Penilai

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Lampiran 0. 5 Surat Keterangan Validitas Instrumen *Judges 2*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP : 198605172015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : 1 Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 08 Januari 2026. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 08 Januari 2026
Penilai

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Lampiran 0. 6 Surat Pernyataan Uji *Judges* 1

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP : 196306161988031003

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan memvalidasi Intrumen hasil belajar kognitif soal pada skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura" yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 08 Januari 2026
Penilai



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

Lampiran 0. 7 Surat Pernyataan Uji Judges 2

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

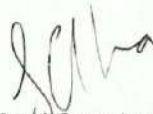
Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP : 198605172015041001

Menyatakan bahwa saya telah me-riview dan memvalidasi Intrumen hasil belajar kognitif soal pada skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura" yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 08 Januari 2026.
Penilai



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Lampiran 0. 8 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian di SDN 3 Sesetan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 390/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 09 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Sesetan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0. 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Sesetan


PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAHRAJA
SD NEGERI 3 SESETAN
Jalan Tukad Buaji No. 18 Sesetan
Telepon : (0361) 255516, Email : sdn3sesetan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.6.6/23/1/SDN3SST/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sesetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrumen pada tanggal 13 Januari 2026 di kelas VI SD Negeri 3 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Anggara Wage Matal 27 Januari 2026
Kepala SD Negeri 3 Sesetan


Anak Agung Made Ardani, S.Pd. SD
NIP. 196604141988042006

Lampiran 0. 10 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 1 Sesetan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1238/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Sesetan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0. 11 Surat Ijin Penelitian Skripsi di SDN 3 Sesetan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1237/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 3 Sesetan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 0. 12 Surat Keterangan Pelaksanaan *Pre-test* di SDN 1 Sesetan



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.3.5/011/SDN1SST/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sesetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *Pre-test* kepada siswa kelas V pada tanggal 28 Januari 2026 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Januari 2026

Kepala SD Negeri 1 Sesetan



Agus Mas Dwi Aryana Putra, S.Pd., M.Pd

NIP. 199006152020121009

Lampiran 0. 13 Surat Keterangan Pelaksanaan *Pre-test* di SDN 3 Sesetan



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.3.6.6/271/SDN3SST/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sesetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *Pre-test* kepada siswa kelas V pada tanggal 28 Januari 2026 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 3 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Wraspati Umanis Matal 29 Januari 2026

Kepala SD Negeri 3 Sesetan

Anak Agung Made Ardani, S.Pd. SD
NIP. 196604141983042006

Lampiran 0. 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Sesetan


PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLARAGA
SD NEGERI 3 SESETAN
Jalan Tukad Buaji No. 18 Sesetan
Telepon : (0361) 255516, Email : sdntgasesetan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.6.6/62/SDN3SST/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sesetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura" pada tanggal 29 Januari-11 Februari 2026 di kelas V SD Negeri 3 Sesetan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Wraspati Paing Prangbakat 19 Februari 2026
Kepala SD Negeri 3 Sesetan


Anak Agung Made Ardani, S.Pd. SD
NIP. 196604141988042006

Lampiran 0. 16 Surat Keterangan Pelaksanaan *Post-test* di SDN 1 Sesetan


PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 SESETAN
Jalan Pulau Saelus No. 1A, Sesetan, Denpasar Selatan
Telepon (0361) 234775. Pos-el : sdnsatusesetan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.5/030/11/SDN1SST/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sesetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *Post-test* kepada siswa kelas V pada tanggal 11 Februari 2026 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Sesetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Februari 2026
Kepala SD Negeri 1 Sesetan



Agus Mas Dwi Aryana Putra, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006152020121009

Lampiran 0. 17 Surat Keterangan Pelaksanaan *Post-test* di SDN 3 Sasetan


PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 SESETAN
Jalan Tukad Buaji No. 18 Sasetan
Telepon : (0361) 255516, Email : sdntuasasetan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.3.6.6/63/SDN3SST/II/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sasetan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari
NIM : 2211031516
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *Post-Test* kepada siswa kelas V pada tanggal 11 Februari 2026 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 3 Sasetan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Wraspati Paing Prangbakat 19 Februari 2026
Kepala SD Negeri 3 Sasetan


Anak Agung Made Ardani, S.Pd. SD
NIP. 196604141988042006

Lampiran 0. 18 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|--|--|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut. | Peserta didik dapat menganalisis konsep pengertian keliling bangun datar dan konsep keliling bangun datar segitiga, segi empat, dan segi banyak. | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep pengertian keliling bangun datar dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 1 | 1 |
| | | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 2 & 3 | 2 |
| | | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segiempat dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 4 & 5 | 2 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|--------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segibanyak dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 6 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 7, 8, & 9 | 3 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 25 & 26 | 2 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 10, 11, & 12 | 3 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|--|----------------|----|----|----|----|----|---------------|-------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan trapesium). | bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan trapesium) dengan benar. | | | | | | | | | |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (persegi panjang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 27 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang) dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 13, 14 & 15 | 3 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|--|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|----------------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (layang-layang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 28 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, dan seterusnya). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, segi tujuh, segi sepuluh dan segi duabelas) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 16, 17, 18, 19, & 20 | 5 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segi banyak | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 29 | 1 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | (segidelapan) dengan benar. | | | | | | | | | |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 21, 22, 23, & 24 | 4 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 30 | 1 |
| Jumlah Butir Soal | | | | | | | | | | 30 | |

Lampiran 0. 19 Lembar Soal Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan Matematika

SOAL TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA



| | |
|-------------------|-----------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas | : V |
| Bentuk Soal | : Pilihan Ganda |
| Jumlah Soal | : 25 Butir |
| Alokasi Waktu | : 90 Menit |

Petunjuk Umum:

- 1) Tulislah identitasmu dibagian atas lembar jawaban yang dibagikan!
- 2) Bacalah tiap soal dengan seksama!
- 3) Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas!
- 4) Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang sudah disediakan!
- 5) Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang tidak sesuai!
- 6) Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

Petunjuk Khusus:

- 1) Beri tanda silang (X) huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang telah disediakan!

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

1. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan pengertian keliling bangun datar!
 1. Keliling adalah jumlah panjang seluruh sisi suatu bangun datar.
 2. Keliling hanya dapat dihitung untuk bangun datar beraturan.
 3. Semua bangun datar memiliki keliling.
 4. Keliling bisa dihitung dengan pengukuran langsung atau rumus.Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar adalah ...
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 1, 2, dan 4

2. Perhatikan pernyataan berikut mengenai keliling bangun datar segitiga!
1. Keliling segitiga sama kaki dapat dihitung dengan menjumlahkan alas dan dua kali kaki.
 2. Keliling segitiga sama sisi selalu lebih kecil dari keliling segitiga sembarang dengan sisi yang sama.
 3. Keliling segitiga dihitung dengan menjumlahkan ketiga sisinya.
 4. Keliling segitiga sama kaki dihitung dengan 3 dikali panjang satu sisi.

Pernyataan yang benar mengenai keliling bangun datar segitiga adalah ...

- A. 1 dan 2 C. 2 dan 3
B. 1 dan 3 D. 3 dan 4

3. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan konsep keliling bangun datar segitiga!

1. Keliling segitiga sama sisi dapat dihitung tanpa mengetahui panjang sisi.
2. Keliling segitiga sama kaki dapat dihitung dengan menjumlahkan semua sisinya.
3. Keliling segitiga sama sisi adalah hasil kali tiga dengan panjang satu sisinya.
4. Keliling segitiga sembarang sama dengan keliling segitiga sama kaki jika panjang sisinya sama.

Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar segitiga adalah ...

- A. 1 dan 3 C. 2 dan 3
B. 1 dan 4 D. 3 dan 4

4. Perhatikan pernyataan berikut mengenai rumus keliling segiempat!

1. Keliling persegi dihitung dengan rumus $4 \times s$
2. Keliling persegi panjang dihitung dengan $p \times l$
3. Keliling jajargenjang dapat dihitung dengan rumus $2 \times (a + b)$
4. Keliling belah ketupat dapat dihitung dengan $4 \times s$

Pernyataan yang benar mengenai rumus keliling bangun datar segiempat adalah ...

- A. 1, 2, dan 3 C. 1, 3, dan 4
 B. 1, 2, dan 4 D. 2, 3, dan 4

5. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan keliling bangun datar segi empat!

1. Semua sisi persegi sama panjang.
2. Keliling persegi panjang dihitung dengan $2 \times (p + l)$.
3. Keliling jajargenjang tidak dapat dihitung jika salah satu sisinya tidak diketahui.
4. Keliling belah ketupat adalah jumlah panjang dua sisi berlawanan.

Pernyataan yang benar mengenai keliling bangun datar segi empat adalah ...

- A. 1 dan 2 C. 1 dan 4
 B. 2 dan 3 D. 3 dan 4

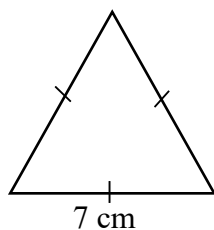
6. Perhatikan pernyataan berikut tentang konsep keliling pada bangun datar segibanyak!

1. Keliling segibanyak beraturan dapat dihitung dengan mengalikan jumlah sisi dengan panjang sisi.
2. Keliling segibanyak tak beraturan dihitung dengan menjumlahkan semua panjang sisinya.
3. Semua segibanyak memiliki panjang sisi yang sama.
4. Keliling segibanyak beraturan sama dengan luasnya.

Pernyataan yang benar mengenai keliling bangun datar segibanyak adalah ...

- A. 1 dan 2 C. 1 dan 3
 B. 2 dan 3 D. 3 dan 4

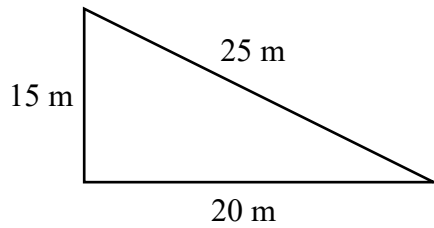
7. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.7 adalah ...

- A. 19 cm C. 21 cm
- B. 20 cm D. 22 cm

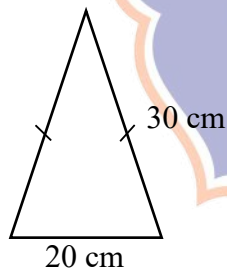
8. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.8 adalah ...

- A. 60 m C. 70 m
- B. 65 m D. 75 m

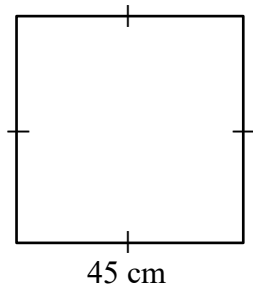
9. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.9 adalah ...

- A. 50 cm C. 70 cm
- B. 60 cm D. 80 cm

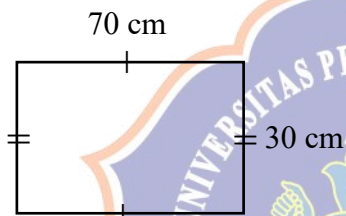
10. Perhatikan gambar bangun datar persegi berikut!



Keliling bangun datar persegi pada gambar no.10 adalah ...

- A. 150 cm C. 210 cm
- B. 180 cm D. 240 cm

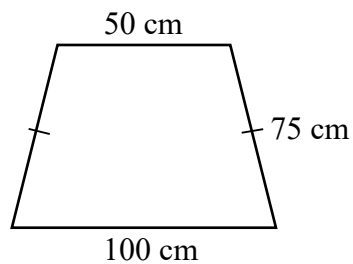
11. Perhatikan gambar bangun datar persegi panjang berikut!



Keliling bangun datar persegi panjang pada gambar no.11 adalah...

- A. 170 cm C. 190 cm
- B. 180 cm D. 200 cm

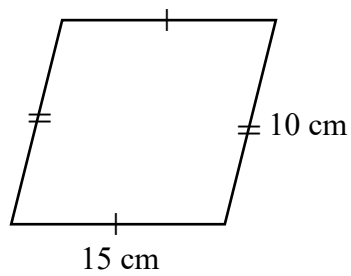
12. Perhatikan gambar bangun datar trapesium berikut!



Keliling bangun datar trapesium pada gambar no.12 adalah ...

- A. 298 cm C. 300 cm
- B. 299 cm D. 301 cm

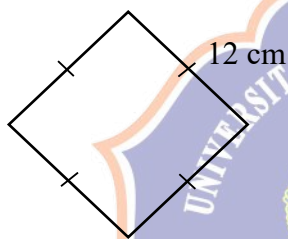
13. Perhatikan gambar bangun datar jajar genjang berikut!



Keliling bangun datar jajar genjang pada gambar no.13 adalah ...

- A. 40 cm C. 50 cm
- B. 45 cm D. 55 cm

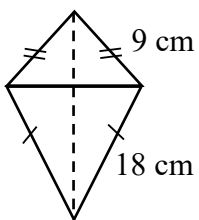
14. Perhatikan gambar bangun datar belah ketupat berikut!



Keliling bangun datar belah ketupat pada gambar no.14 adalah ...

- A. 42 cm C. 46 cm
- B. 44 cm D. 48 cm

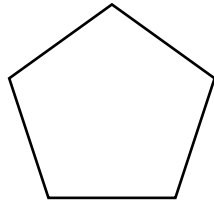
15. Perhatikan gambar bangun datar layang-layang berikut!



Keliling bangun datar layang-layang no.15 adalah...

- A. 54 cm C. 56 cm
- B. 55 cm D. 57 cm

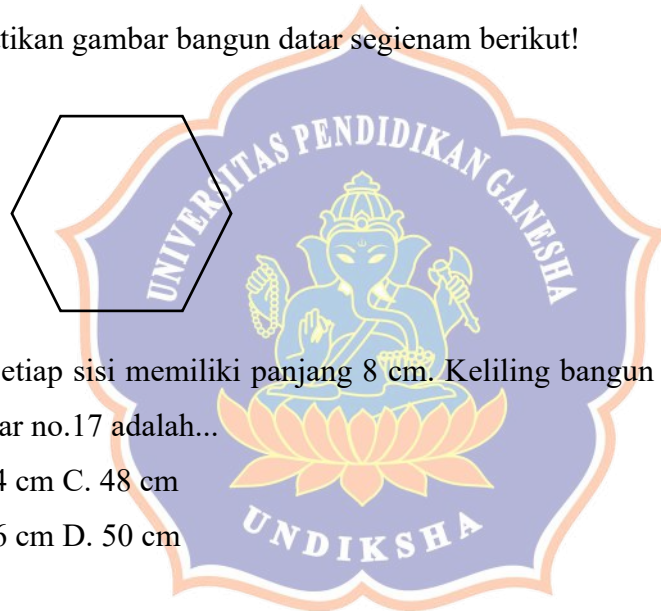
16. Perhatikan gambar bangun datar segilima berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 30 cm. Keliling bangun datar segilima pada gambar no.16 adalah...

- A. 120 cm C. 150 cm
- B. 130 cm D. 160 cm

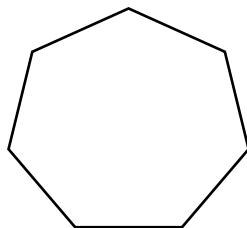
17. Perhatikan gambar bangun datar segienam berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 8 cm. Keliling bangun datar segienam pada gambar no.17 adalah...

- A. 44 cm C. 48 cm
- B. 46 cm D. 50 cm

18. Perhatikan gambar bangun datar segitujuh berikut!

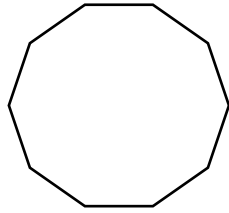


Jika setiap sisi memiliki panjang 10 cm. Keliling bangun datar segitujuh pada gambar no.18 adalah ...

- A. 60 cm C. 80 cm

B. 70 cm D. 90 cm

19. Perhatikan gambar bangun datar segisepuluh berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 17 cm. Keliling bangun datar segisepuluh pada gambar no.19 adalah ...

- A. 160 cm C. 170 cm
B. 165 cm D. 175 cm

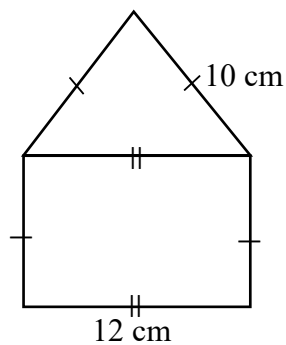
20. Perhatikan gambar bangun datar segiduabelas berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 9 cm. Keliling bangun datar segiduabelas pada gambar no.20 adalah ...

- A. 107 cm C. 109 cm
B. 108 cm D. 110 cm

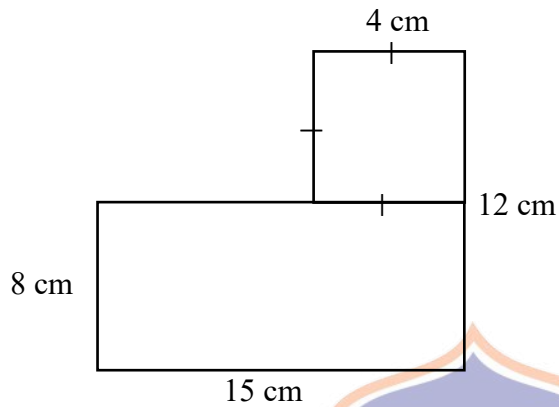
21. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.21 adalah ...

- A. 52 cm C. 56 cm
- B. 54 cm D. 58 cm

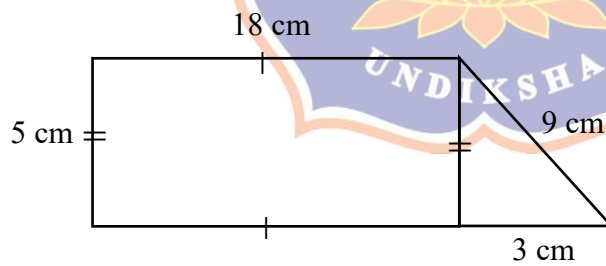
22. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.22 adalah ...

- A. 50 cm C. 54 cm
- B. 52 cm D. 56 cm

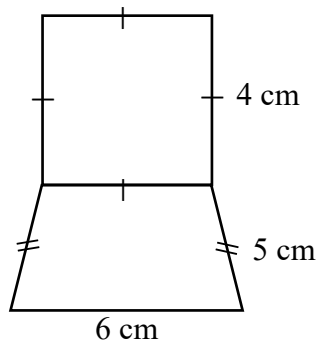
23. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.23 adalah ...

- A. 35 cm C. 53 cm
- B. 52 cm D. 58 cm

24. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.24 adalah ...

- A. 15 cm C. 32 cm
B. 28 cm D. 35 cm

25. Sebuah papan rambu lalu lintas berbentuk segitiga sama sisi memiliki panjang setiap sisi 40 cm. Keliling papan rambu tersebut adalah ...

- A. 80 cm C. 120 cm
B. 100 cm D. 140 cm

26. Sebuah tenda pramuka berbentuk segitiga memiliki panjang sisi 5m, 6m, dan 8m. Keliling tenda tersebut adalah ...

- A. 18 m C. 20 m
B. 19 m D. 21 m

27. Lapangan upacara di sekolah memiliki panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Guru olahraga ingin membuat lintasan lari yang mengelilingi lapangan tersebut. Lintasan akan dibuat menempel di tepi lapangan. Panjang lintasan yang harus dibuat guru olahraga adalah ...

- A. 90 m C. 110 m
B. 100 m D. 120 m

28. Sebuah taman bunga didesain berbentuk layang-layang. Panjang sisi yang berdekatan adalah 18 m, sedangkan dua sisi lainnya masing-masing 12 m. Jika pagar dipasang mengelilingi taman, panjang pagar yang diperlukan adalah ...

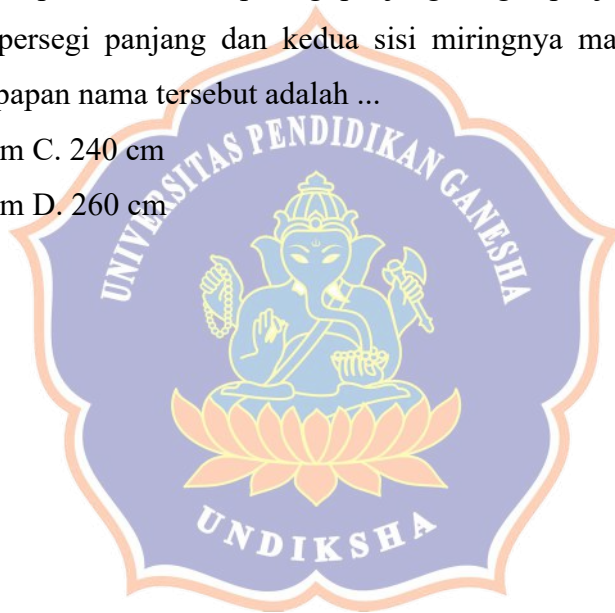
- A. 58 m C. 62 m
- B. 60 m D. 64 m

29. Pak Bagas ingin membuat kebun berbentuk segidelapan beraturan. Jika panjang tiap sisinya 7 meter, maka keliling kebun tersebut adalah ...

- A. 36 meter C. 48 meter
- B. 40 meter D. 56 meter

30. Sebuah papan nama berbentuk gabungan antara segitiga sama kaki dan persegi panjang. Panjang persegi panjangnya 60 cm dan lebarnya 40 cm. Segitiga sama kaki menempel di sisi lebar persegi panjang dengan panjang alas sama dengan panjang persegi panjang dan kedua sisi miringnya masing-masing 50 cm. Keliling papan nama tersebut adalah ...

- A. 210 cm C. 240 cm
- B. 220 cm D. 260 cm



KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. C
4. C
5. A
6. A
7. C
8. A
9. D
10. B
11. D
12. C
13. C
14. D
15. A
16. C
17. C
18. B
19. C
20. B
21. A
22. C
23. C
24. B
25. C
26. B
27. B
28. B
29. D
30. D



Lampiran 0. 20 Uji Validitas Isi

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN TES KOMPETENSI

PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V

A. Judul Penelitian

“Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura”

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Ayu Candra Diahari

NIM : 2211031516

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges

Judges 1

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

NIP : 196306161988031003

Judges 2

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP : 198605172015041001

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Relevan

0 : Tidak Relevan



LEMBAR VALIDASI *JUDGES* 1

| Butir Tes | Relevansi | |
|-----------|-----------|---------------|
| | Relevan | Tidak Relevan |
| | Skor | Skor |
| | 1 | 0 |
| 1. | ✓ | |
| 2. | ✓ | |
| 3. | ✓ | |
| 4. | ✓ | |
| 5. | ✓ | |
| 6. | ✓ | |
| 7. | ✓ | |
| 8. | ✓ | |
| 9. | ✓ | |
| 10. | ✓ | |
| 11. | ✓ | |
| 12. | ✓ | |
| 13. | ✓ | |
| 14. | ✓ | |
| 15. | ✓ | |
| 16. | ✓ | |
| 17. | ✓ | |
| 18. | ✓ | |
| 19. | ✓ | |
| 20. | ✓ | |

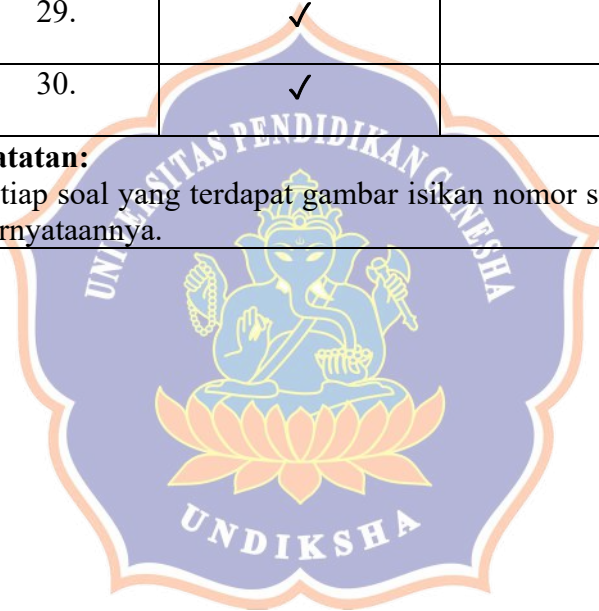
| | | |
|--|---|--|
| 21. | ✓ | |
| 22. | ✓ | |
| 23. | ✓ | |
| 24. | ✓ | |
| 25. | ✓ | |
| 26. | ✓ | |
| 27. | ✓ | |
| 28. | ✓ | |
| 29. | ✓ | |
| 30. | ✓ | |
| Catatan: Perbaiki kalimat agar sesuai dengan KKO. | | |



LEMBAR VALIDASI *JUDGES 2*

| Butir Tes | Relevansi | |
|-----------|-----------|---------------|
| | Relevan | Tidak Relevan |
| | Skor | Skor |
| | 1 | 0 |
| 1. | ✓ | |
| 2. | ✓ | |
| 3. | ✓ | |
| 4. | ✓ | |
| 5. | ✓ | |
| 6. | ✓ | |
| 7. | ✓ | |
| 8. | ✓ | |
| 9. | ✓ | |
| 10. | ✓ | |
| 11. | ✓ | |
| 12. | ✓ | |
| 13. | ✓ | |
| 14. | ✓ | |
| 15. | ✓ | |
| 16. | ✓ | |
| 17. | ✓ | |
| 18. | ✓ | |
| 19. | ✓ | |
| 20. | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| 21. | ✓ | |
| 22. | ✓ | |
| 23. | ✓ | |
| 24. | ✓ | |
| 25. | ✓ | |
| 26. | ✓ | |
| 27. | ✓ | |
| 28. | ✓ | |
| 29. | ✓ | |
| 30. | ✓ | |
| <p>Catatan: Setiap soal yang terdapat gambar isikan nomor soal pada pernyataannya.</p> | | |



Lampiran 0. 21 Uji Validitas Butir Tes

| Responden | No Butir Tes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | Skor ² | | |
|-----------|--------------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 324 | |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 81 | | |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 729 | | |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 121 | | |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | 576 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 25 | | | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 25 | 625 | | |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 484 | | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 400 | | |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 169 | | |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 23 | 529 | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 24 | 576 |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 529 |
| 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | 289 | |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 49 | | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 900 | |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | 100 |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 196 | |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 169 |
| 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 | 256 | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 100 | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 169 | |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | 196 | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 | 576 | | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 225 | | |
| 26 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 841 | | |
| Jumlah | 16 | 17 | 10 | 17 | 15 | 13 | 18 | 14 | 18 | 18 | 17 | 18 | 17 | 17 | 13 | 18 | 17 | 18 | 15 | 17 | 15 | 15 | 16 | 15 | 18 | 18 | 9 | 7 | 13 | 7 | 456 | 9234 | | |
| p | 0,62 | 0,65 | 0,38 | 0,65 | 0,58 | 0,50 | 0,69 | 0,54 | 0,69 | 0,69 | 0,65 | 0,69 | 0,65 | 0,65 | 0,50 | 0,69 | 0,65 | 0,69 | 0,58 | 0,65 | 0,58 | 0,62 | 0,58 | 0,69 | 0,69 | 0,35 | 0,27 | 0,50 | 0,27 | | | | | |
| q | 0,38 | 0,35 | 0,62 | 0,35 | 0,42 | 0,50 | 0,31 | 0,46 | 0,31 | 0,31 | 0,35 | 0,31 | 0,35 | 0,35 | 0,50 | 0,31 | 0,35 | 0,31 | 0,42 | 0,35 | 0,42 | 0,38 | 0,42 | 0,31 | 0,31 | 0,65 | 0,73 | 0,50 | 0,73 | | | | | |
| Mp | 20,19 | 17,41 | 23,10 | 20,71 | 19,13 | 21,54 | 19,61 | 20,36 | 20,56 | 20,56 | 20,76 | 19,56 | 20,24 | 19,88 | 21,54 | 20,56 | 20,53 | 17,89 | 20,07 | 20,53 | 18,87 | 19,13 | 20,25 | 19,87 | 19,89 | 20,56 | 21,67 | 23,57 | 21,54 | 24,14 | | | | |
| Mt | 17,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| St | 6,90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rpbis | 0,486 | -0,025 | 0,638 | 0,631 | 0,270 | 0,580 | 0,451 | 0,441 | 0,656 | 0,656 | 0,643 | 0,439 | 0,537 | 0,467 | 0,580 | 0,656 | 0,596 | 0,076 | 0,428 | 0,596 | 0,225 | 0,270 | 0,497 | 0,394 | 0,511 | 0,656 | 0,436 | 0,531 | 0,580 | 0,581 | | | | |
| rtabel | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | 0,382 | | | |
| ket | Valid | Tidak V | Valid | Valid | Tidak V | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak V | Valid | Valid | Valid | Tidak V | Tidak V | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | | | |



Lampiran 0. 22 Uji Reliabilitas

| Responden | No Butir Tes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--|--|--|--|-------|
| | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16 | | | | | |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | | | | | | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 21 | | | | | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 22 | | | | | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | | | | |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 16 | | | | | | |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | | | | | | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | | | | | | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 21 | | | | | | |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | | | | | | |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | | | | | | |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | | | | | | |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | | | | | | |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | | | | | | |
| 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | | | | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | | | | | | |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | | | | | | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | | | | | | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | | | | | | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | | | | | | |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | | | | | | |
| 26 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | | | | | | |
| Jumlah | 16 | 10 | 17 | 13 | 18 | 14 | 18 | 18 | 17 | 18 | 17 | 17 | 13 | 18 | 17 | 15 | 17 | 16 | 15 | 18 | 18 | 9 | 7 | 13 | 7 | | | | | | |
| k | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| k-1 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| p | 0,62 | 0,38 | 0,65 | 0,50 | 0,69 | 0,54 | 0,69 | 0,69 | 0,65 | 0,69 | 0,65 | 0,65 | 0,50 | 0,69 | 0,65 | 0,58 | 0,65 | 0,62 | 0,58 | 0,69 | 0,69 | 0,35 | 0,27 | 0,50 | 0,27 | | | | | | |
| q | 0,38 | 0,62 | 0,35 | 0,50 | 0,31 | 0,46 | 0,31 | 0,31 | 0,35 | 0,31 | 0,35 | 0,35 | 0,50 | 0,31 | 0,35 | 0,42 | 0,35 | 0,38 | 0,42 | 0,31 | 0,31 | 0,65 | 0,73 | 0,50 | 0,73 | | | | | | |
| pq | 0,237 | 0,237 | 0,226 | 0,250 | 0,213 | 0,249 | 0,213 | 0,213 | 0,226 | 0,213 | 0,226 | 0,226 | 0,250 | 0,213 | 0,226 | 0,244 | 0,226 | 0,237 | 0,244 | 0,213 | 0,213 | 0,226 | 0,197 | 0,250 | 0,197 | | | | | | |
| Jumlah pq | 5,666 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Varians Skor | 45,218 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KR-20 | 0,905 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Keterangan | Reliabel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 0. 25 Data Siswa Uji Coba Instrumen

| No | Nama |
|----|---------------------------------------|
| 1 | Anak Agung Sagung Raisa Prabaswari |
| 2 | Gusti Putu Gede Gana Anantha |
| 3 | Putu Ayu Zena Arsanti Pradnya Dharma |
| 4 | I Kadek Repha Meindraswara |
| 5 | I Ketut Ngurah Bagus Prawiradana |
| 6 | I Komang Kesha Sidhi Suputra |
| 7 | I Putu Aditya Pratama Putra |
| 8 | I Putu Bagus Rama Ananda Putra |
| 9 | I Putu Gede Manu Prabawa Purnama |
| 10 | Kadek Devi Merta Sari |
| 11 | Kadek Dita Oktarini |
| 12 | Kadek Reeya Kinandita Putri Suhardika |
| 13 | Komang Erin Renita |
| 14 | Komang Novarindra Astawa Putra |
| 15 | Ngurah Gede Juliana Diputra |
| 16 | Ni Kadek Cyntia Viyana Putri |
| 17 | Ni Kadek Devi Rika Lena Putri |
| 18 | Ni Kadek Mayuri Athalia Gayatri |
| 19 | Ni Luh Komang Davina Putri Kirana |
| 20 | Ni Made Ghevana Keyra Mahestri |
| 21 | Ni Made Yonita Putri |
| 22 | Ni Putu Anjani Prameswari |
| 23 | Ni Putu Chiarra Heavenly Prasita |
| 24 | Putu Bagus Deva Nanda |
| 25 | Gede Bayu Devendra |
| 26 | Febryan Revaldo |

Lampiran 0. 26 Kisi-Kisi Instrumen *Pre-test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|---|---|--|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| <p>Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.</p> | <p>Peserta didik dapat menganalisis konsep pengertian keliling bangun datar dan konsep keliling bangun datar segitiga, segi empat, dan segi banyak.</p> | <p>Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep pengertian keliling bangun datar dengan benar.</p> | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 1 | 1 |
| | | <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segitiga dengan benar.</p> | | | √ | | | | Pilihan Ganda | 2 | 1 |
| | | <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segiempat dengan benar.</p> | | | √ | | | | Pilihan Ganda | 3 | 1 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segibanyak dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 4 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 5, 6, & 7 | 3 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 20 & 21 | 2 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 8, 9, 10 | 3 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal | |
|----------------------|---|--|----------------|----|----|----|----|----|---------------|--------------|-------------|--|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) | |
| | segiempat (persegi, persegi panjang, dan trapesium). | bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan trapesium) dengan benar. | | | | | | | | | | |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (persegi panjang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 22 | 1 | |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 11, 12, & 13 | 3 | |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|--|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (layang-layang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 23 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, dan seterusnya). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, segi sepuluh dan segi duabelas) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 14, 15, 16, & 17 | 4 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segi banyak | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 24 | 1 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | (segidelapan) dengan benar. | | | | | | | | | |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 18 & 19 | 2 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 25 | 1 |
| Jumlah Butir Soal | | | | | | | | | | | 25 |

Lampiran 0. 27 Lembar Soal *Pre-test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

SOAL *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA



| | |
|-------------------|-----------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas | : V |
| Bentuk Soal | : Pilihan Ganda |
| Jumlah Soal | : 25 Butir |
| Alokasi Waktu | : 90 Menit |

Petunjuk Umum:

- 1) Tulislah identitasmu dibagian atas lembar jawaban yang dibagikan!
- 2) Bacalah tiap soal dengan seksama!
- 3) Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas!
- 4) Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang sudah disediakan!
- 5) Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang tidak sesuai!
- 6) Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

Petunjuk Khusus:

- 1) Beri tanda silang (X) huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang telah disediakan!

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

1. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan pengertian keliling bangun datar!

1. Keliling adalah jumlah panjang seluruh sisi suatu bangun datar.
2. Keliling hanya dapat dihitung untuk bangun datar beraturan.
3. Semua bangun datar memiliki keliling.
4. Keliling bisa dihitung dengan pengukuran langsung atau rumus.

Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar adalah ...

- A. 1, 2, dan 3 C. 2, 3, dan 4
B. 1, 3, dan 4 D. 1, 2, dan 4

2. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan konsep keliling bangun datar segitiga!

1. Keliling segitiga sama sisi dapat dihitung tanpa mengetahui panjang sisi.
2. Keliling segitiga sama kaki dapat dihitung dengan menjumlahkan semua sisinya.
3. Keliling segitiga sama sisi adalah hasil kali tiga dengan panjang satu sisinya.
4. Keliling segitiga sembarang sama dengan keliling segitiga sama kaki jika panjang sisinya sama.

Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar segitiga adalah ...

- A. 1 dan 3 C. 2 dan 3
B. 1 dan 4 D. 3 dan 4

3. Perhatikan pernyataan berikut mengenai rumus keliling segiempat!

1. Keliling persegi dihitung dengan rumus $4 \times s$
2. Keliling persegi panjang dihitung dengan $p \times l$
3. Keliling jajargenjang dapat dihitung dengan rumus $2 \times (a + b)$
4. Keliling belah ketupat dapat dihitung dengan $4 \times s$

Pernyataan yang benar mengenai rumus keliling bangun datar segiempat adalah ...

- A. 1, 2, dan 3 C. 1, 3, dan 4
B. 1, 2, dan 4 D. 2, 3, dan 4

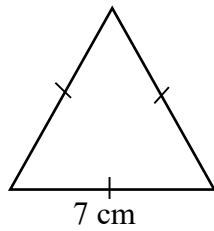
4. Perhatikan pernyataan berikut tentang konsep keliling pada bangun datar segibanyak!

1. Keliling segibanyak beraturan dapat dihitung dengan mengalikan jumlah sisi dengan panjang sisi.
2. Keliling segibanyak tak beraturan dihitung dengan menjumlahkan semua panjang sisinya.
3. Semua segibanyak memiliki panjang sisi yang sama.
4. Keliling segibanyak beraturan sama dengan luasnya.

Pernyataan yang benar mengenai keliling bangun datar segibanyak adalah ...

- A. 1 dan 2 C. 1 dan 3
- B. 2 dan 3 D. 3 dan 4

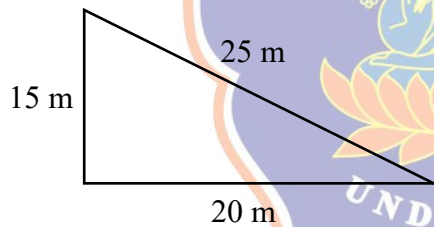
5. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.5 adalah ...

- A. 19 cm C. 21 cm
- B. 20 cm D. 22 cm

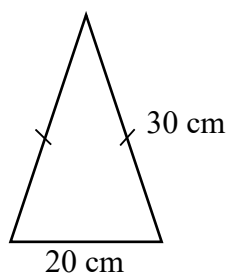
6. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.6 adalah ...

- A. 60 m C. 70 m
- B. 65 m D. 75 m

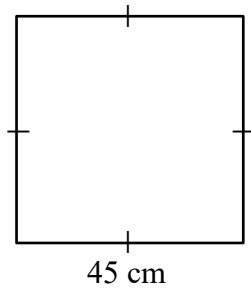
7. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.7 adalah ...

- A. 50 cm C. 70 cm
- B. 60 cm D. 80 cm

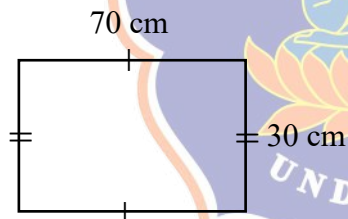
8. Perhatikan gambar bangun datar persegi berikut!



Keliling bangun datar persegi pada gambar no.8 adalah ...

- A. 150 cm C. 210 cm
- B. 180 cm D. 240 cm

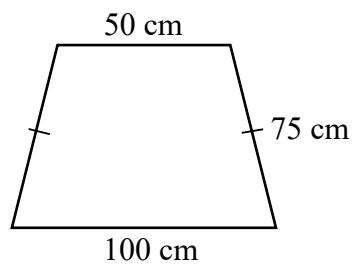
9. Perhatikan gambar bangun datar persegi panjang berikut!



Keliling bangun datar persegi panjang pada gambar no.9 adalah...

- A. 170 cm C. 190 cm
- B. 180 cm D. 200 cm

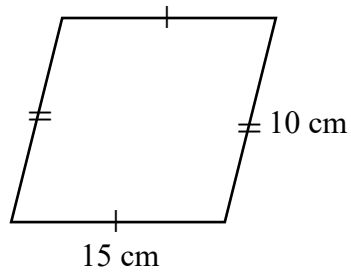
10. Perhatikan gambar bangun datar trapesium berikut!



Keliling bangun datar trapesium pada gambar no.10 adalah ...

- A. 298 cm C. 300 cm
- B. 299 cm D. 301 cm

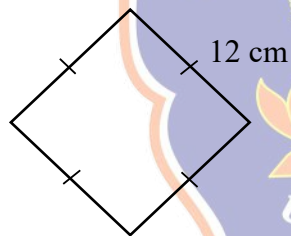
11. Perhatikan gambar bangun datar jajar genjang berikut!



Keliling bangun datar jajar genjang pada gambar no.11 adalah ...

- A. 40 cm C. 50 cm
- B. 45 cm D. 55 cm

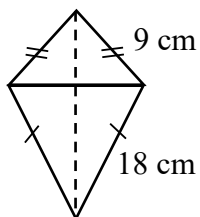
12. Perhatikan gambar bangun datar belah ketupat berikut!



Keliling bangun datar belah ketupat pada gambar no.12 adalah ...

- A. 42 cm C. 46 cm
- B. 44 cm D. 48 cm

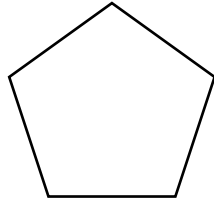
13. Perhatikan gambar bangun datar layang-layang berikut!



Keliling bangun datar layang-layang no.13 adalah...

- A. 54 cm C. 56 cm
- B. 55 cm D. 57 cm

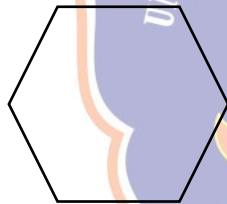
14. Perhatikan gambar bangun datar segilima berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 30 cm. Keliling bangun datar segilima pada gambar no.14 adalah...

- A. 120 cm C. 150 cm
- B. 130 cm D. 160 cm

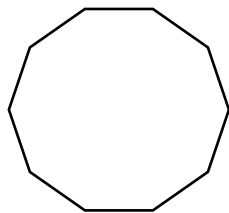
15. Perhatikan gambar bangun datar segienam berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 8 cm. Keliling bangun datar segienam pada gambar no.15 adalah...

- A. 44 cm C. 48 cm
- B. 46 cm D. 50 cm

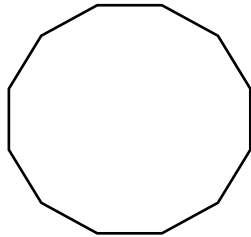
16. Perhatikan gambar bangun datar segisepuluh berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 17 cm. Keliling bangun datar segisepuluh pada gambar no.16 adalah ...

- A. 160 cm C. 170 cm
- B. 165 cm D. 175 cm

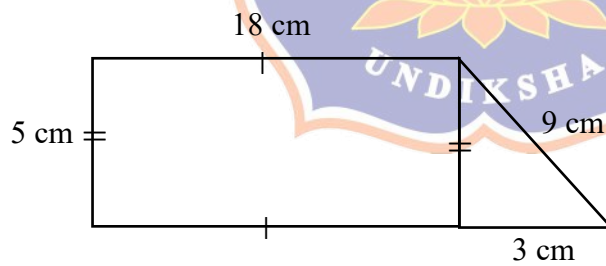
17. Perhatikan gambar bangun datar segiduabelas berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 9 cm. Keliling bangun datar segiduabelas pada gambar no.17 adalah ...

- A. 107 cm C. 109 cm
- B. 108 cm D. 110 cm

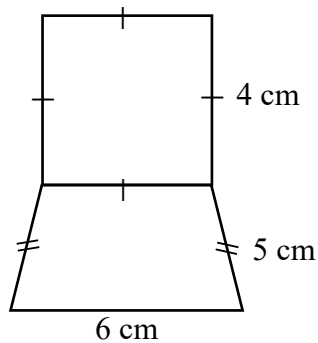
18. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.18 adalah ...

- A. 35 cm C. 53 cm
- B. 52 cm D. 58 cm

19. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.19 adalah ...

- A. 15 cm C. 32 cm
B. 28 cm D. 35 cm

20. Sebuah papan rambu lalu lintas berbentuk segitiga sama sisi memiliki panjang setiap sisi 40 cm. Keliling papan rambu tersebut adalah ...

- A. 80 cm C. 120 cm
B. 100 cm D. 140 cm

21. Sebuah tenda pramuka berbentuk segitiga memiliki panjang sisi 5m, 6m, dan 8m. Keliling tenda tersebut adalah ...

- A. 18 m C. 20 m
B. 19 m D. 21 m

22. Lapangan upacara di sekolah memiliki panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Guru olahraga ingin membuat lintasan lari yang mengelilingi lapangan tersebut. Lintasan akan dibuat menempel di tepi lapangan. Panjang lintasan yang harus dibuat guru olahraga adalah ...

- A. 90 m C. 110 m
B. 100 m D. 120 m

23. Sebuah taman bunga didesain berbentuk layang-layang. Panjang sisi yang berdekatan adalah 18 m, sedangkan dua sisi lainnya masing-masing 12 m. Jika pagar dipasang mengelilingi taman, panjang pagar yang diperlukan adalah ...

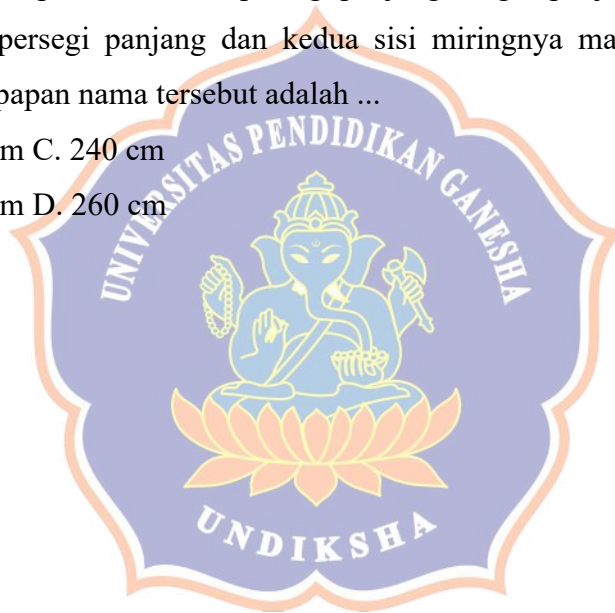
- A. 58 m C. 62 m
- B. 60 m D. 64 m

24. Pak Bagas ingin membuat kebun berbentuk segidelapan beraturan. Jika panjang tiap sisinya 7 meter, maka keliling kebun tersebut adalah ...

- A. 36 meter C. 48 meter
- B. 40 meter D. 56 meter

25. Sebuah papan nama berbentuk gabungan antara segitiga sama kaki dan persegi panjang. Panjang persegi panjangnya 60 cm dan lebarnya 40 cm. Segitiga sama kaki menempel di sisi lebar persegi panjang dengan panjang alas sama dengan panjang persegi panjang dan kedua sisi miringnya masing-masing 50 cm. Keliling papan nama tersebut adalah ...

- A. 210 cm C. 240 cm
- B. 220 cm D. 260 cm



KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C
6. A
7. D
8. B
9. D
10. C
11. C
12. D
13. A
14. C
15. C
16. C
17. C
18. C
19. B
20. C
21. B
22. B
23. B
24. D
25. D



Lampiran 0. 28 Data Nilai *Pre-test* Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)

| Kode | Nama Siswa | Nilai |
|-------------|------------------------------------|--------------|
| E1 | Anak Agung Sagung Indah Maheswari | 36 |
| E2 | Desak Gede Meisya Artayanti | 56 |
| E3 | I Gede Arya Dharma Putra | 48 |
| E4 | I Gede Dhipa Prasetya | 52 |
| E5 | I Gede Krisna Ary Arta Putra | 48 |
| E6 | I Gede Sedana Arta | 60 |
| E7 | Kadek Arya Cahyadi | 32 |
| E8 | Kadek Diastanta Ardiaksa | 56 |
| E9 | I Kadek Keenan Radithya | 52 |
| E10 | I Komang Adi Krishna Saputra | 68 |
| E11 | I Komang Candra Jaya Kusuma | 40 |
| E12 | I Komang Pasek Triadi Setiawan | 36 |
| E13 | I Komang Rio Tri Andika | 44 |
| E14 | I Nyoman Dani Firdaus | 48 |
| E15 | I Putu Krisna Satya Permana | 56 |
| E16 | Kadek Dilan Prila Ananta | 40 |
| E17 | Kadek Vivian Hassya Kirana | 60 |
| E18 | Keizya Syaqla Ramadani | 48 |
| E19 | Komang Nadia Anggun Pradnyaswari | 72 |
| E20 | Kristian Alfiano | 36 |
| E21 | Luh Anggi Juliantika | 32 |
| E22 | Made Sayodya Mahandi | 60 |
| E23 | Muhamad Alvin Widiyanto | 40 |
| E24 | Ni Kadek Dwi Juliani | 60 |
| E25 | Ni Kadek Rania Ayu Lestari | 68 |
| E26 | Ni Kadek Tara Pramuditha Maheswari | 52 |
| E27 | Ni Ketut Davina Kanaya Utari | 60 |
| E28 | Ni Ketut Suartini | 48 |
| E29 | Ni Luh Ayu Keyla Cempaka Dewi | 56 |
| E30 | Ni Luh Novi Lestari Dewi | 40 |
| E31 | Ni Putu Ayu Kalista Dewi | 48 |
| E32 | Ni Putu Jenny Febrina Wulandari | 56 |
| E33 | Ni Putu Kanya Pragyaparamita | 40 |
| E34 | Putu Deva Ananda Putra | 48 |
| E35 | Putu Putri Aiko Maheswari | 60 |
| E36 | Satrio Susanto | 36 |
| E37 | Syafira Latifa Nabilla | 48 |

Lampiran 0. 29 Data Nilai *Pre-test* Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai)

| Kode | Nama Siswa | Nilai |
|-------------|-------------------------------------|--------------|
| E1 | A.A Sagung Bintang Ayu Maharani | 40 |
| E2 | Alexander Jovian Setiawan | 60 |
| E3 | Alif Adam Putra | 48 |
| E4 | Angelina Ciara Mali | 72 |
| E5 | Felicia Kadek Fransiska | 36 |
| E6 | Gede Agasthya Dananjaya | 32 |
| E7 | I Dewa Nyoman Agus Widiya Prasetya | 60 |
| E8 | I Gede Arya Ardiana Ardana | 44 |
| E9 | I Gede Bagas Pradita Danis Wara | 60 |
| E10 | I Gede Gyan Adnyana | 68 |
| E11 | I Gede Mahatma Putra Kharisma | 52 |
| E12 | I Kadek Agus Wira Adnyana | 40 |
| E13 | I Kadek Hyuga Danendra Putra | 48 |
| E14 | I Made Arya Danendra Ardana | 56 |
| E15 | I Putu Daniswara Nugraha | 48 |
| E16 | Jasmine Nur Annisa | 48 |
| E17 | Keyla Pratista Tonubes | 60 |
| E18 | Komang Dinda Pratiwi | 36 |
| E19 | Komang Krishna Adhinatha | 48 |
| E20 | M. Dafa Aprilian Aldi Putra | 40 |
| E21 | Mehrima Najwa Permata Ramadhani | 36 |
| E22 | Micheal Dwi Anggara | 52 |
| E23 | Mikaela Yunita Densi | 48 |
| E24 | Muhammad Gazza Samudra Putra Efendi | 60 |
| E25 | Ni Kadek Desy Wulandari | 32 |
| E26 | Ni Kadek Feby Rasmini | 56 |
| E27 | Ni Kadek Handrista Sinta Dewi | 52 |
| E28 | Ni Kadek Mekar Sari | 68 |
| E29 | Ni Putu Gita Pradnyani | 40 |
| E30 | Putu Aditya Kayana Putra | 36 |
| E31 | Putu Callysta Maily Elisabeth | 44 |
| E32 | Sang Ayu Nindya Swastari Putri | 48 |
| E33 | Vania Farisya Barkah | 40 |
| E34 | Zahira Dwi Cantika | 56 |

Lampiran 0. 30 Uji Normalitas *Pre-test* Kelompok Eksperimen

| No | Kod | Mila | X | f | fk | p | kp | z | f(z) | A1 | A2 |
|----|-----|------|----|---|----|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | E7 | 32 | 72 | 1 | 37 | 0,0270 | 1,0000 | 2,16 | 0,9847 | 0,0153 | 0,0118 |
| 2 | E21 | 32 | 68 | 2 | 36 | 0,0541 | 0,9730 | 1,77 | 0,9620 | 0,0109 | 0,0431 |
| 3 | E1 | 36 | 60 | 6 | 34 | 0,1622 | 0,9189 | 1,00 | 0,8408 | 0,0781 | 0,0840 |
| 4 | E12 | 36 | 56 | 5 | 28 | 0,1351 | 0,7568 | 0,61 | 0,7288 | 0,0280 | 0,1071 |
| 5 | E20 | 36 | 52 | 3 | 23 | 0,0811 | 0,6216 | 0,22 | 0,5873 | 0,0344 | 0,0467 |
| 6 | E36 | 36 | 48 | 8 | 20 | 0,2162 | 0,5405 | -0,17 | 0,4333 | 0,1073 | 0,1090 |
| 7 | E11 | 40 | 44 | 1 | 12 | 0,0270 | 0,3243 | -0,56 | 0,2889 | 0,0354 | 0,0084 |
| 8 | E16 | 40 | 40 | 5 | 11 | 0,1351 | 0,2973 | -0,95 | 0,1723 | 0,1250 | 0,0101 |
| 9 | E23 | 40 | 36 | 4 | 6 | 0,1081 | 0,1622 | -1,33 | 0,0912 | 0,0710 | 0,0371 |
| 10 | E30 | 40 | 32 | 2 | 2 | 0,0541 | 0,0541 | -1,72 | 0,0425 | 0,0115 | 0,0425 |
| 11 | E33 | 40 | | | | | | | | | |
| 12 | E13 | 44 | | | | | | | | | |
| 13 | E3 | 48 | | | | | | | | | |
| 14 | E5 | 48 | | | | | | | | | |
| 15 | E14 | 48 | | | | | | | | | |
| 16 | E18 | 48 | | | | | | | | | |
| 17 | E28 | 48 | | | | | | | | | |
| 18 | E31 | 48 | | | | | | | | | |
| 19 | E34 | 48 | | | | | | | | | |
| 20 | E37 | 48 | | | | | | | | | |
| 21 | E4 | 52 | | | | | | | | | |
| 22 | E9 | 52 | | | | | | | | | |
| 23 | E26 | 52 | | | | | | | | | |
| 24 | E2 | 56 | | | | | | | | | |
| 25 | E8 | 56 | | | | | | | | | |
| 26 | E15 | 56 | | | | | | | | | |
| 27 | E29 | 56 | | | | | | | | | |
| 28 | E32 | 56 | | | | | | | | | |
| 29 | E6 | 60 | | | | | | | | | |
| 30 | E17 | 60 | | | | | | | | | |
| 31 | E22 | 60 | | | | | | | | | |
| 32 | E24 | 60 | | | | | | | | | |
| 33 | E27 | 60 | | | | | | | | | |
| 34 | E35 | 60 | | | | | | | | | |
| 35 | E10 | 68 | | | | | | | | | |
| 36 | E25 | 68 | | | | | | | | | |
| 37 | E19 | 72 | | | | | | | | | |

$D_{max} = 0,125$
 $D_{tabel} = 0,224$
 $6,08$
 Jika $D_{max} < D_{tabel}$ maka data dinyatakan berdistribusi normal

| | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| Total | 1840 | | | | |
| Means | 49,73 | | | | |
| Standar Deviasi | | | | | |
| | X | f | X² | fx | fx² |
| | 72 | 1 | 5184 | 72 | 5184 |
| | 68 | 2 | 4624 | 136 | 9248 |
| | 60 | 6 | 3600 | 360 | 21600 |
| | 56 | 5 | 3136 | 280 | 15680 |
| | 52 | 3 | 2704 | 156 | 8112 |
| | 48 | 8 | 2304 | 384 | 18432 |
| | 44 | 1 | 1936 | 44 | 1936 |
| | 40 | 5 | 1600 | 200 | 8000 |
| | 36 | 4 | 1296 | 144 | 5184 |
| | 32 | 2 | 1024 | 64 | 2048 |
| | Jumlah | 37 | | 1840 | 95424 |
| | SD | 105,98 | 10,29 | | |

Lampiran 0. 31 Uji Normalitas *Pre-test* Kelompok Kontrol

| No | Kod | Nilai | X | f | fk | p | kp | z | f(z) | A1 | A2 |
|----|-----|-------|--|-------|----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 1 | K6 | 32 | 72 | 1 | 34 | 0,02941 | 1,0000 | 2,1968 | 0,98598 | 0,0140 | 0,0154 |
| 2 | K25 | 32 | 68 | 2 | 33 | 0,05882 | 0,9706 | 1,8158 | 0,9653 | 0,0053 | 0,05353 |
| 3 | K5 | 36 | 60 | 5 | 31 | 0,14706 | 0,9118 | 0,0024 | 0,85396 | 0,0578 | 0,08926 |
| 4 | K18 | 36 | 56 | 3 | 26 | 0,08824 | 0,7647 | 0,0015 | 0,74937 | 0,0153 | 0,0729 |
| 5 | K21 | 36 | 52 | 3 | 23 | 0,08824 | 0,6765 | 0,0007 | 0,61463 | 0,0618 | 0,0264 |
| 6 | K30 | 36 | 48 | 7 | 20 | 0,20588 | 0,5882 | -0,0002 | 0,46428 | 0,1240 | 0,08192 |
| 7 | K1 | 40 | 44 | 2 | 13 | 0,05882 | 0,3824 | -0,0011 | 0,31891 | 0,0634 | 0,00462 |
| 8 | K12 | 40 | 40 | 5 | 8 | 0,14706 | 0,2353 | -0,0019 | 0,19715 | 0,0381 | 0,10892 |
| 9 | K20 | 40 | 36 | 4 | 4 | 0,11765 | 0,1176 | -0,0028 | 0,1088 | 0,0088 | 0,1088 |
| 10 | K29 | 40 | 32 | 2 | 2 | 0,05882 | 0,0588 | -0,0037 | 0,05326 | 0,0056 | 0,05326 |
| 11 | K33 | 40 | | | | | | | | | |
| 12 | K8 | 44 | | | | | | | | | |
| 13 | K31 | 44 | Dmax | 0,124 | | | | | | | |
| 14 | K3 | 48 | Dtabel | 0,233 | | | | | | | |
| 15 | K13 | 48 | 5,83 | | | | | | | | |
| 16 | K15 | 48 | Jika Dmax < Dtabel maka data dinyatakan berdistribusi normal | | | | | | | | |
| 17 | K16 | 48 | | | | | | | | | |
| 18 | K19 | 48 | | | | | | | | | |
| 19 | K23 | 48 | | | | | | | | | |
| 20 | K32 | 48 | | | | | | | | | |
| 21 | K11 | 52 | | | | | | | | | |
| 22 | K22 | 52 | | | | | | | | | |
| 23 | K27 | 52 | | | | | | | | | |
| 24 | K14 | 56 | | | | | | | | | |
| 25 | K26 | 56 | | | | | | | | | |
| 26 | K34 | 56 | | | | | | | | | |
| 27 | K2 | 60 | | | | | | | | | |
| 28 | K7 | 60 | | | | | | | | | |
| 29 | K9 | 60 | | | | | | | | | |
| 30 | K17 | 60 | | | | | | | | | |
| 31 | K24 | 60 | | | | | | | | | |
| 32 | K10 | 68 | | | | | | | | | |
| 33 | K28 | 68 | | | | | | | | | |
| 34 | K4 | 72 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|----------------------|-------------|-----------------------|
| Total | 1664 | | | | |
| Means | 48,94 | | | | |
| Standar Deviasi | | | | | |
| | X | f | X² | fX | fX² |
| | 72 | 1 | 5184 | 72 | 5184 |
| | 68 | 2 | 4624 | 136 | 9248 |
| | 60 | 5 | 3600 | 300 | 18000 |
| | 56 | 3 | 3136 | 168 | 9408 |
| | 52 | 3 | 2704 | 156 | 8112 |
| | 48 | 7 | 2304 | 336 | 16128 |
| | 44 | 2 | 1936 | 88 | 3872 |
| | 40 | 5 | 1600 | 200 | 8000 |
| | 36 | 4 | 1296 | 144 | 5184 |
| | 32 | 2 | 1024 | 64 | 2048 |
| | Jumlah | 34 | | 1664 | 85184 |
| | SD | 110,17 | 10,50 | | |

Lampiran 0. 32 Uji Homogenitas *Pre-test*

| No | Eksperimen | Kontrol | | | |
|---|------------|---------|--|--|--|
| 1 | 36 | 40 | | | |
| 2 | 56 | 60 | | | |
| 3 | 48 | 48 | | | |
| 4 | 52 | 72 | | | |
| 5 | 48 | 36 | | | |
| 6 | 60 | 32 | | | |
| 7 | 32 | 60 | | | |
| 8 | 56 | 44 | | | |
| 9 | 52 | 60 | | | |
| 10 | 68 | 68 | | | |
| 11 | 40 | 52 | | | |
| 12 | 36 | 40 | | | |
| 13 | 44 | 48 | | | |
| 14 | 48 | 56 | | | |
| 15 | 56 | 48 | | | |
| 16 | 40 | 48 | | | |
| 17 | 60 | 60 | | | |
| 18 | 48 | 36 | | | |
| 19 | 72 | 48 | | | |
| 20 | 36 | 40 | | | |
| 21 | 32 | 36 | | | |
| 22 | 60 | 52 | | | |
| 23 | 40 | 48 | | | |
| 24 | 60 | 60 | | | |
| 25 | 68 | 32 | | | |
| 26 | 52 | 56 | | | |
| 27 | 60 | 52 | | | |
| 28 | 48 | 68 | | | |
| 29 | 56 | 40 | | | |
| 30 | 40 | 36 | | | |
| 31 | 48 | 44 | | | |
| 32 | 56 | 48 | | | |
| 33 | 40 | 40 | | | |
| 34 | 48 | 56 | | | |
| 35 | 60 | | | | |
| 36 | 36 | | | | |
| 37 | 48 | | | | |
| Total | 1840 | 1664 | | | |
| Means | 49,73 | 48,94 | | | |
| Varians | 108,92 | 113,51 | | | |
| Fhitung | | 1,04 | | | |
| Ftabel | | 1,77 | | | |
| Jika Fhitung < Ftabel, maka data bersifat homogen | | | | | |
| Jika Fhitung > Ftabel, maka data bersifat tidak homogen | | | | | |

Lampiran 0. 33 Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t *Polled Varians*

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Diketahui :

$$n_1 = 37 \quad \bar{X}_2 = 48,94$$

$$n_2 = 34 \quad s_1^2 = 108,925$$

$$\bar{X}_1 = 49,73 \quad s_2^2 = 113,512$$

Hasil analisis data dengan rumus *polled varians*, sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{49,73 - 48,94}{\sqrt{\frac{(37-1)108,925 + (34-1)113,512}{37 + 34 - 2} \left(\frac{1}{37} + \frac{1}{34}\right)}}$$

$$t = \frac{0,7886}{\sqrt{\frac{7667,18}{69} (0,056)}}$$

$$t = \frac{0,7886}{\sqrt{6,271}}$$

$$t = \frac{0,7886}{2,504}$$

$$t = 0,315$$

Berdasarkan hasil perhitungan Uji-t tersebut, maka di dapatkan hasil Thitung = 0,315, Ttabel 1,995. Dapat dilihat bahwa Thitung < Ttabel sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua sampel dinyatakan setara.

Lampiran 0. 34 Analisis Deskriptif Data *Pre-test* Kelompok Eksperimen

Data *pre-test* kompetensi pengetahuan Matematika siswa pada kelompok eksperimen disajikan dalam tabel distribusi tunggal dengan menghitung mean, modus, median, standar deviasi, variansi, dan skala penilaian.

1) Mean

$$M = \left(\frac{\sum X}{n} \right)$$

Diketahui :

$$\sum X = 1840$$

$$n = 37$$

$$M = \left(\frac{1840}{37} \right)$$

$$M = 49,73$$

2) Median

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (n + 1)$$

Diketahui:

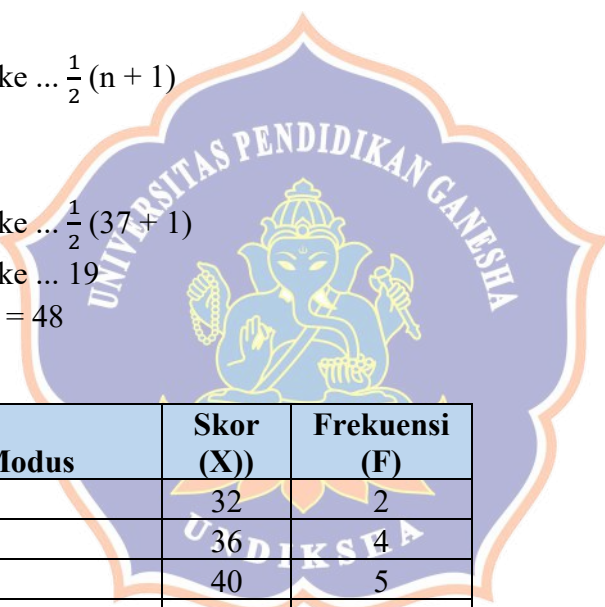
$$n = 37$$

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (37 + 1)$$

$$Me = \text{data ke } \dots 19$$

$$\text{Data ke } 19 = 48$$

3) Modus



| Modus | Skor (X) | Frekuensi (F) |
|-------|----------|---------------|
| | 32 | 2 |
| | 36 | 4 |
| | 40 | 5 |
| | 44 | 1 |
| | 48 | 8 |
| | 52 | 3 |
| | 56 | 5 |
| | 60 | 6 |
| | 68 | 2 |
| | 72 | 1 |
| Mo = | 48 | |

4) Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{95424}{37} - \left(\frac{1840}{37}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{2579,027 - (49,72973)^2}$$

$$SD = \sqrt{2579,027 - 2473,046}$$

$$SD = \sqrt{105,981}$$

$$SD = 10,29$$

5) Varians

$$\text{Varians} = SD^2 \text{ atau } SD = \sqrt{\text{Varians}}$$

Diketahui :

$$SD = 10,29$$

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 10,29^2$$

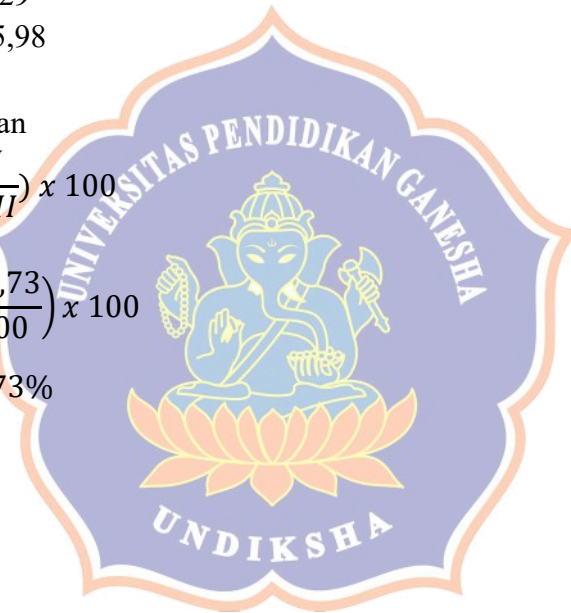
$$\text{Varians} = 105,98$$

6) Skala Penilaian

$$M \% = \left(\frac{M}{SMI}\right) \times 100$$

$$M \% = \left(\frac{49,73}{100}\right) \times 100$$

$$M \% = 49,73\%$$



Lampiran 0. 35 Analisis Deskriptif Data *Pre-test* Kelompok Kontrol

Data *pre-test* kompetensi pengetahuan Matematika siswa pada kelompok kontrol disajikan dalam tabel distribusi tunggal dengan menghitung mean, modus, median, standar deviasi, varians, dan skala penilaian.

1) Mean

$$M = \left(\frac{\sum X}{n} \right)$$

Diketahui :

$$\sum X = 1664$$

$$n = 34$$

$$M = \left(\frac{1664}{34} \right)$$

$$M = 48,94$$

2) Median

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (n + 1)$$

Diketahui:

$$n = 34$$

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (34 + 1)$$

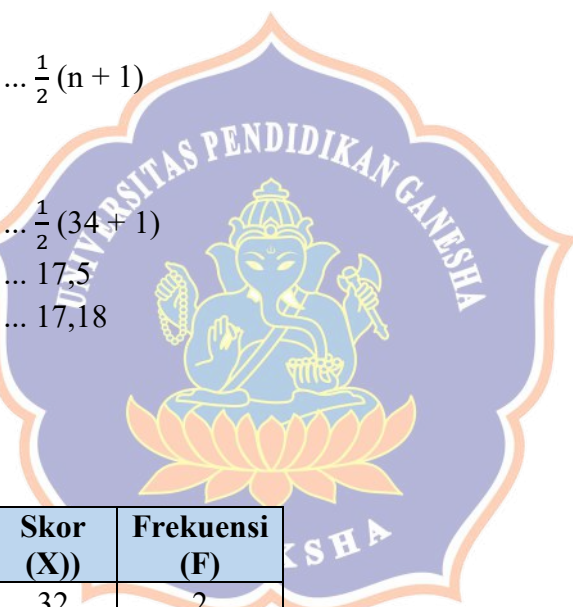
$$Me = \text{data ke } \dots 17,5$$

$$Me = \text{data ke } \dots 17,18$$

$$Me = \frac{48+48}{2}$$

$$Me = 48$$

3) Modus



| Modus | Skor (X) | Frekuensi (F) |
|-------|-----------|---------------|
| | 32 | 2 |
| | 36 | 4 |
| | 40 | 5 |
| | 44 | 2 |
| | 48 | 7 |
| | 52 | 3 |
| | 56 | 3 |
| | 60 | 5 |
| | 68 | 2 |
| | 72 | 1 |
| Mo = | 48 | |

4) Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{85184}{34} - \left(\frac{1664}{34}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{2505,412 - (48,94118)^2}$$

$$SD = \sqrt{2505,412 - 2395,239}$$

$$SD = \sqrt{110,173}$$

$$SD = 10,50$$

5) Varians

$$\text{Varians} = SD^2 \text{ atau } SD = \sqrt{\text{Varians}}$$

Diketahui :

$$SD = 10,50$$

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 10,50^2$$

$$\text{Varians} = 110,17$$

6) Skala Penilaian

$$M \% = \left(\frac{M}{SMI}\right) \times 100$$

$$M \% = \left(\frac{48,94}{100}\right) \times 100$$

$$M \% = 48,94\%$$



Lampiran 0. 36 Modul Ajar Kelompok Eksperimen



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : I Gusti Ayu Candra Diahari
Nama Sekolah : SD Negeri 3 Sesetan
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas/Semester : C / V (Lima) / I (Ganjil)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

| INFORMASI UMUM |
|---|
| A. IDENTITAS AWAL |
| Nama Penyusun : I Gusti Ayu Candra Diahari Instansi : SD Negeri 3 Sesetan Tahun Penyusunan : 2025 Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD/MI) Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) Alokasi Waktu : 2×35 Menit Materi Pokok : Keliling Bangun Datar |
| B. KOMPETENSI AWAL |
| 1) Peserta didik dapat mengenali bentuk-bentuk bangun datar sederhana. 2) Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri segitiga. 3) Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis segitiga. |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA |
| 1) Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 2) Kebhinekaan global 3) Mandiri 4) Bergotong royong 5) Kreatif 6) Bernalar kritis |
| D. SARANA DAN PRASARANA |
| 1) Buku panduan guru matematika kurikulum merdeka untuk SD Kelas V. https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Matematika-BG-KLS-V.pdf . 2) Buku panduan siswa matematika kurikulum merdeka untuk SD Kelas V. https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/matematika-untuk-sdmi-kelas-v . 3) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4) Video Pembelajaran 5) Alat Tulis |

| |
|---|
| 6) Laptop |
| 7) Smart TV |
| E. TARGET PESERTA DIDIK |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak terdapat kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, serta mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS). |
| F. JUMLAH PESERTA DIDIK |
| 37 Peserta Didik |
| G. MODEL PEMBELAJARAN |
| Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i> . |
| H. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Pembelajaran Pendekatan 4C (<i>critical thinking, creativity, communication, collaboration</i>). 2. Metode Pembelajaran Metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. |
| KOMPONEN INTI |
| A. CAPAIAN PEMBELAJARAN |
| Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut. |
| B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. (C4) 2. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menunjukkan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar dengan terampil. (P3) 3. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menampilkan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar dengan percaya diri. (A2) |
| C. PEMAHAMAN BERMAKNA |

Peserta didik dapat mengevaluasi dan memutuskan cara yang tepat dalam menerapkan konsep keliling segitiga untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- 1) Pernahkah kamu melihat bendera pramuka berbentuk segitiga?
- 2) Jika kita ingin memberi pita mengelilingi pinggiran bendera tersebut, bagian mana yang harus kita ukur?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| NO | KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----|----------------------|--|---------------|
| 1 | KEGIATAN PENDAHULUAN | 1) Kegiatan pembelajaran diawali dengan ucapan salam dari guru dan menanyakan kabar. <i>(Communication)</i> 2) Peserta didik melakukan doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 3) Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. 4) Memeriksa kehadiran peserta didik. 5) Peserta didik melakukan kegiatan ice breaking. 6) Melakukan kegiatan apersepsi. | 10 Menit |
| 2 | KEGIATAN INTI | Tahap 1. Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa. | 50 Menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>1) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik pertama, yakni “Pernahkah kamu melihat bendera pramuka berbentuk segitiga?”. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>2) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. (<i>Communication</i>)</p> <p>3) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik kedua, yakni “Jika kita ingin memberi pita mengelilingi pinggiran bendera tersebut, bagian mana yang harus kita ukur?”. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>4) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru. (<i>Communication</i>)</p> <p>5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>6) Guru memberikan motivasi belajar agar peserta didik semangat mengikuti pembelajaran. (<i>Communication</i>)</p> <p>Tahap 2. Menyajikan atau menyampaikan informasi.</p> <p>7) Peserta didik diberikan materi pembelajaran oleh</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>guru dengan metode ceramah dan media video pembelajaran.</p> <p><i>(Communication)</i></p> <p>Tahap 3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar.</p> <p>8) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD).</p> <p>9) Setiap kelompok diberikan arahan langkah pengerjaan lembar kerja peserta didik (LKPD) oleh guru.</p> <p>Tahap 4. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p> <p>10) Setiap kelompok diberikan bimbingan dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan.</p> <p>11) Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) bersama-sama.</p> <p><i>(Collaboration & Critical Thinking)</i></p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|------------------|---|----------|
| | | <p>Tahap 5. Evaluasi</p> <p>12) Setiap kelompok presentasi menyampaikan hasil diskusi pengerjaan lembar kerja peserta didik (LKPD) di depan kelas, kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat terkait hasil diskusi kelompok yang presentasi. (<i>Creativity</i>)</p> <p>13) Hasil presentasi peserta didik ditanggapi oleh guru. (<i>Communication</i>)</p> <p>Tahap 6. Memberikan Penghargaan</p> <p>14) Peserta didik yang telah melakukan presentasi diberikan penghargaan dalam seperti memberikan tepuk tangan.</p> | |
| 3 | KEGIATAN PENUTUP | <p>1) Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum dipahami. (<i>Communication</i>)</p> <p>2) Peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>3) Guru melakukan kegiatan refleksi.</p> | 10 Menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4) Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran.</p> <p>5) Peserta didik diberikan evaluasi kegiatan pembelajaran.</p> <p>6) Peserta didik diberikan tugas lanjutan.</p> <p>7) Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Ratu Anom” bersama-sama.</p> <p>8) Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>9) Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam penutup.</p> | |
|--|--|---|--|

F. ASESMEN / PENILAIAN

1) Penilaian Kognitif

a) Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda

| Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level Kognitif | Nomor Soal | Bobot Soal |
|---|--|----------------|------------|------------|
| Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | C5 | 1, 2, & 3 | 20 |
| | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling | C6 | 4 & 5 | 20 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | bangun datar segitiga dengan benar. | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|

Penilaian pengetahuan menggunakan hasil lembar evaluasi. Berikut adalah rubik penilaian pengetahuan.

| NO | NAMA | SKOR | NILAI |
|------|------|------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Dst. | | | |

Penilaian dengan rumus: $\frac{\text{Skor peroleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$

2) Penilaian Psikomotor

a) Rubik Penilaian Psikomotor

Rubik Penilaian Keterampilan Menyajikan Melalui Kegiatan Presentasi.

| NO | INDIKATOR | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Berpatisipasi dalam kegiatan presentasi. | | | |
| 2 | Menyampaikan hasil diskusi tanpa membaca. | | | |
| 3 | Waktu Presentasi tidak lebih dari 10 menit. | | | |

Catatan: centang (√) pada bagaian yang memenuhi criteria

Keterangan:

Mendapatkan 3 Jika semua indikator tercapai.

Mendapatkan 2 Jika hanya 2 indikator tercapai.

Mendapatkan 1 Jika hanya 1 indikator tercapai.

| NO | NAMA | SKOR | NILAI |
|------|------|------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Dst. | | | |

Penilaian dengan rumus: $\frac{\text{Skor peroleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$

3) Rubik Penilaian Sikap

a) Rubik Penilaian Keterampilan Menyajikan Melalui Kegiatan Presentasi

| NO | INDIKATOR PERCAYA DIRI | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|---|
| 1 | Berani tampil ke depan untuk presentasi. | | | | |
| 2 | Suara keras saat tampil presentasi. | | | | |
| 3 | Tidak Terbata-bata. | | | | |
| 4 | Tidak gemetar saat tampil didepan kelas. | | | | |

Catatan: centang (√) pada bagaian yang memenuhi criteria

Keterangan:

Mendapatkan 4 Jika semua indikator tercapai.

Mendapatkan 3 Jika hanya 3 indikator tercapai.

Mendapatkan 2 Jika hanya 2 indikator tercapai.

Mendapatkan 1 Jika hanya 1 indikator tercapai.

| NO | NAMA | SKOR | NILAI |
|------|------|------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Dst. | | | |

Penilaian dengan rumus: $\frac{\text{Skor peroleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

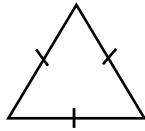
Segitiga adalah salah satu bangun datar yang paling sederhana sekaligus banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk segitiga dapat kita lihat pada bendera, atap rumah, papan rambu lalu lintas. Rumus keliling segitiga secara umum: $K=a+b+c$

Keterangan:

K= keliling segitiga

a, b, c = panjang sisi-sisi segitiga

1) Keliling Segitiga Sama Sisi

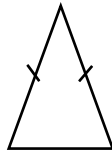


Semua sisi sama panjang.

$$K = a + a + a = 3 \times a$$

Contoh: Jika panjang satu sisi segitiga sama sisi adalah 6 cm, maka kelilingnya = $3 \times 6 = 18$ cm.

2) Keliling Segitiga Sama Kaki

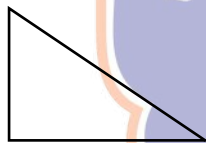


Memiliki dua sisi yang sama panjang.

$$K = a + a + b = 2a + b$$

Contoh: Jika dua sisi sama panjang masing-masing 5 cm dan sisi alas 8 cm, maka kelilingnya = $2 \times 5 + 8 = 18$ cm.

3) Keliling Segitiga Sembarang



Ketiga sisinya berbeda panjang.

$$K = a + b + c$$

Contoh: Jika panjang sisi-sisinya 5 cm, 6 cm, dan 7 cm, maka kelilingnya = $5 + 6 + 7 = 18$ cm.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

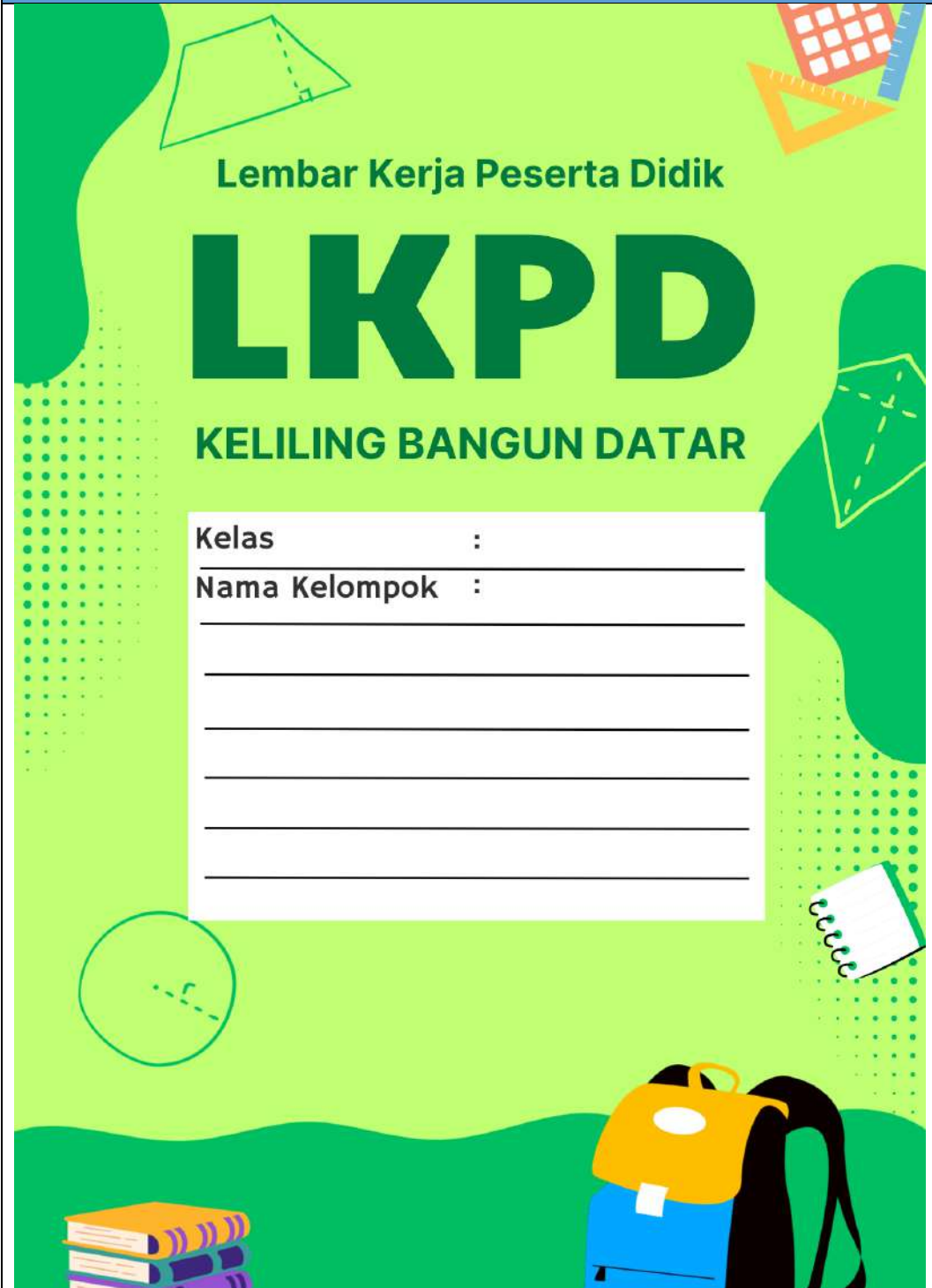
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KELILING BANGUN DATAR

Kelas :

Nama Kelompok :



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Amati gambar segitiga yang telah disediakan pada LKPD.
2. Ukur panjang setiap sisi segitiga menggunakan penggaris.
3. Catat hasil pengukuran masing-masing sisi pada kolom yang tersedia.
4. Jumlahkan seluruh panjang sisi segitiga tersebut.
5. Hasil penjumlahan panjang semua sisi merupakan keliling segitiga.
6. Tuliskan hasil keliling beserta satuannya dengan benar.

| JENIS SEGITIGA | SISI 1 | SISI 2 | SISI 3 | HASIL KELILING |
|----------------|--------|--------|--------|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

C. LEMBAR EVALUASI

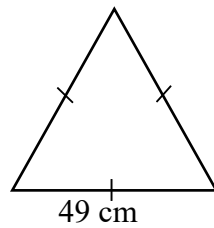
Nama :

Absen :

Kelas :

LEMBAR EVALUASI

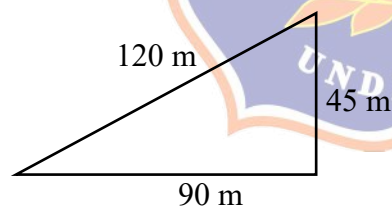
1. Perhatikan gambar berikut!



Keliling bangun segitiga tersebut adalah...

- C. 143 cm
- D. 147 cm
- E. 151 cm
- F. 155 cm

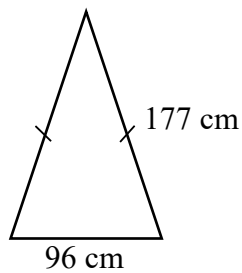
2. Perhatikan gambar berikut!



Keliling bangun segitiga tersebut adalah...

- A. 245 m
- B. 250 m
- C. 255 m
- D. 260 m

3. Perhatikan gambar berikut!



Keliling bangun segitiga tersebut adalah...

- A. 449 cm
 - B. 450 cm
 - C. 451 cm
 - D. 452 cm
4. Andi membuat sebuah bingkai segitiga sama sisi dari kawat. Panjang setiap sisi bingkai adalah 18 cm. Dia ingin mengetahui berapa panjang kawat yang dibutuhkan untuk membuat bingkai tersebut. Keliling bingkai segitiga yang dibuat Andi adalah ...
- A. 36 cm
 - B. 54 cm
 - C. 60 cm
 - D. 72 cm
5. Lisa menggambar sebuah segitiga dengan sisi-sisi yang panjangnya berbeda, yaitu 10 cm, 14 cm, dan 16 cm. Dia ingin mengukur keliling segitiga tersebut untuk menghitung jumlah tali yang dibutuhkan agar tali mengelilingi gambar segitiga itu. Keliling segitiga yang digambar Lisa adalah ...
- A. 40 cm
 - B. 42 cm
 - C. 44 cm
 - D. 50 cm

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. B
5. C

D. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

a) Refleksi Guru

| NO. | PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----|---|---------|
| 1 | Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? | |
| 2 | Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran? | |
| 3 | Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran? | |
| 4 | Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran? | |
| 5 | Apakah terdapat hambatan dan kesulitan yang dihadapi? | |

b) Refleksi Siswa

| NO. | PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----|---|---------|
| 1 | Apa yang kamu pelajari hari ini? | |
| 2 | Bagian mana yang paling kamu sukai dari pelajaran hari ini? | |
| 3 | Bagian mana yang menurutmu paling sulit? | |
| 4 | Apa yang membuatmu senang saat belajar hari ini? | |
| 5 | Bagaimana perasaanmu belajar bersama teman kelompok? | |

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Video Pembelajaran



(<https://youtu.be/PxrW5qJQt1k?si=AjUS5ZTp-Jlvnzq>)



Lampiran 0. 37 Modul Ajar Kelompok Kontrol

MODUL AJAR MATEMATIKA



Nama penyusun : Ni Wayan Indrasari, S.Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sestetan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V (Lima)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

| INFORMASI UMUM |
|--|
| A. IDENTITAS MODUL |
| Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sesetan |
| Fase/Kelas : Fase C/Kelas VA |
| Semester : II (Genap) |
| Materi : Keliling Bangun Datar (Segitiga dan Segiempat) |
| Alokasi Waktu : 2JP (2 × 35 menit) |
| B. KOMPETENSI AWAL |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengetahui pengertian bangun datar.2. Peserta didik mengetahui jenis-jenis bangun datar segitiga dan segiempat. |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA |
| <ol style="list-style-type: none">1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia2. Mandiri3. Bernalar kritis |
| D. SARANA DAN PRASARANA |
| <ol style="list-style-type: none">1. Buku pegangan guru dan siswa.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)3. Buku tulis4. Alat tulis |
| E. TARGET PESERTA DIDIK |
| <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar segitiga dan segiempat.4. Peserta didik dapat memahami konsep keliling bangun datar.5. Peserta didik dapat mencari keliling pada bangun datar segitiga dan segiempat. |
| F. MODEL PEMBELAJARAN |
| Pembelajaran dilaksanakan dengan model tatap muka melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab. |

| KOMPONEN INTI | | | |
|--|----------------------|---|----------------------|
| A. CAPAIAN PEMBELAJARAN | | | |
| Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut. | | | |
| B. TUJUAN PEMBELAJARAN | | | |
| 4. Menentukan keliling bangun datar segitiga dan segiempat. | | | |
| C. PEMAHAMAN BERMAKNA | | | |
| 1. Peserta didik mengetahui cara menentukan keliling pada bangun datar segitiga. | | | |
| 2. Peserta didik mengetahui cara menentukan keliling pada bangun datar segiempat. | | | |
| D. PERTANYAAN PEMANTIK | | | |
| 1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar? | | | |
| E. KEGIATAN PEMBELAJARAN | | | |
| NO | KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
| 1 | PENDAHULUAN | 7) Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran. 8) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi. 9) Menyanyikan lagu Nasional. 10) Guru menyampaikan lingkup materi dan tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| 2 | KEGIATAN INTI | 1. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam pembelajaran kali ini siswa akan mencari informasi dan memahami tentang cara menentukan | 50 menit |

| | | | |
|---|----------------|--|----------|
| | | <p>keliling pada bangun datar segitiga dan segiempat.</p> <p>2. Guru memaparkan materi keliling bangun datar beserta rumusnya.</p> <p>3. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa.</p> <p>4. Guru memberikan LKPD dan juga pengarahan pengerjaan.</p> <p>5. Siswa dibimbing dalam pengerjaan LKPD.</p> | |
| 3 | PENUTUP | <p>10) Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.</p> <p>11) Guru memberikan soal formatif.</p> <p>12) Guru melaksanakan refleksi pembelajaran.</p> <p>13) Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>14) Pembelajaran ditutup dengan doa.</p> | 10 menit |
| F. REFLEKSI PENDIDIK | | | |
| Refleksi Siswa | | | |
| <p>1. Apakah peserta didik merasa senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?</p> <p>2. Apakah peserta didik memahami materi yang disampaikan guru?</p> | | | |
| Refleksi Guru | | | |
| <p>1. Apakah semua siswa terlibat dalam proses pembelajaran?</p> <p>2. Apa yang ingin saya ubah untuk memperbaiki pelaksanaan hasil pembelajaran?</p> <p>3. Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas</p> | | | |

akhir mereka?

4. Apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama dikemudian hari?

G. KEGIATAN PENGAYAAN/REMIDIAL

1. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi keliling bangun datar pada segitiga dan segiempat dibuatkan literasi dan numerasi yang berkaitan dengan keliling bangun datar pada segitiga dan segiempat.

2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi keliling bangun datar segitiga dan segiempat dibuatkan soal keliling bangun datar segitiga dan segiempat lebih sederhana.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Teknik penilaian: Tes (soal evaluasi)

Alat penilaian: tes tulis

2. Penilaian Afektif

| Aspek | Ya | Tidak |
|--|----|-------|
| 1. Mengerjakan tugas dengan mandiri | | |
| 2. Mengerjakan tugas dengan dibantu oleh teman | | |
| 3. Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan | | |
| 4. Tugas siswa dikerjakan oleh orang lain | | |

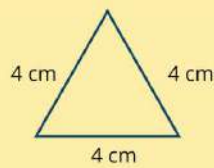
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

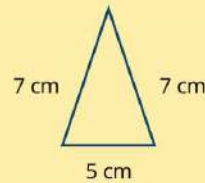
Kelas :

Keliling Segitiga

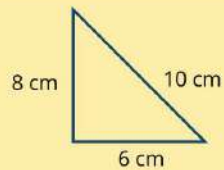
Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut dan hitunglah kelilingnya dengan benar dan tepat!



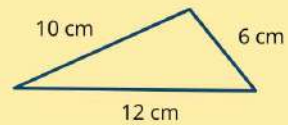
Keliling = ... + ... + ...
 Keliling = cm



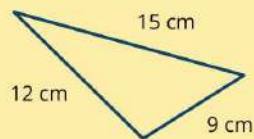
Keliling = + +
 Keliling = cm



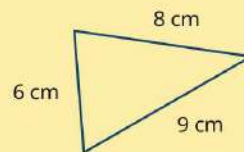
Keliling = + +
 Keliling = cm



Keliling = + +
 Keliling = cm



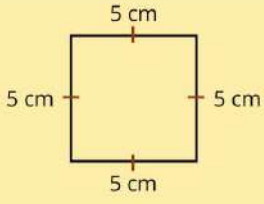
Keliling = + +
 Keliling = cm



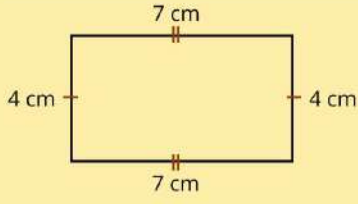
Keliling = + +
 Keliling = cm

Keliling Segiempat

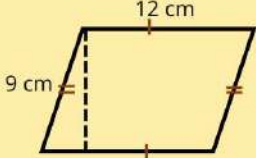
Perhatikan gambar bangun datar segiempat berikut dan hitunglah kelilingnya dengan benar dan tepat!



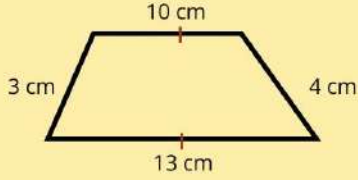
Keliling = ... + ... + ... + ...
Keliling = ... cm



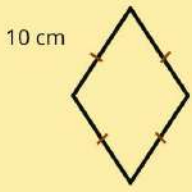
Keliling = ... + ... + ... + ...
Keliling = ... cm



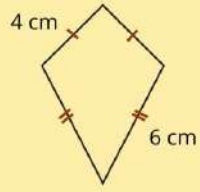
Keliling = + + +
Keliling = cm



Keliling = + + +
Keliling = cm



Keliling = + + +
Keliling = cm



Keliling = + + +
Keliling = cm

B. BAHAN AJAR

1. Pengertian Keliling Bangun Datar

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan berbagai benda yang berbentuk bangun datar, seperti papan tulis berbentuk persegi panjang, ubin

lantai berbentuk persegi, atau rambu lalu lintas berbentuk segitiga. Untuk mengetahui panjang seluruh sisi suatu bangun datar, kita perlu memahami konsep keliling.

Keliling bangun datar adalah jumlah seluruh panjang sisi yang membatasi suatu bangun. Dengan kata lain, keliling adalah panjang garis yang mengelilingi suatu bangun datar.

Misalnya, ketika kita ingin memasang pagar di sekeliling kebun, panjang pagar yang dibutuhkan sama dengan keliling kebun tersebut. Oleh karena itu, memahami keliling sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.

2. Keliling Segitiga

Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga sisi dan tiga sudut. Karena memiliki tiga sisi, maka untuk mencari keliling segitiga kita cukup menjumlahkan ketiga sisi tersebut.

Keliling segitiga dapat dihitung dengan rumus:

$$\text{Keliling} = \text{sisi 1} + \text{sisi 2} + \text{sisi 3}$$

$$\text{atau } K = a + b + c$$

3. Keliling Segiempat

Segiempat adalah bangun datar yang memiliki empat sisi dan empat sudut. Untuk mencari keliling segiempat, kita menjumlahkan seluruh panjang sisinya.

Keliling segiempat secara umum:

$$K = \text{sisi 1} + \text{sisi 2} + \text{sisi 3} + \text{sisi 4}$$

Namun, pada beberapa jenis segiempat terdapat rumus khusus karena ada sisi-sisi yang sama panjang, sebagai berikut.

a. Persegi

Persegi adalah segiempat yang keempat sisinya sama panjang.

Rumus keliling persegi:

$$K = 4 \times \text{sisi}$$

b. Persegi Panjang

Persegi panjang memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, yaitu panjang dan lebar.

Rumus keliling persegi panjang:

$$K = 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$$

c. Trapesium

Trapesium adalah segiempat yang memiliki sepasang sisi sejajar.

Untuk mencari keliling trapesium, kita menjumlahkan keempat sisinya.

$$K = \text{sisi 1} + \text{sisi 2} + \text{sisi 3} + \text{sisi 4}$$

d. Belah Ketupat

Belah ketupat adalah bangun datar segiempat yang keempat sisinya sama panjang. Bentuknya mirip dengan persegi yang diputar atau dimiringkan. Karena semua sisinya sama panjang, maka keliling belah ketupat dihitung dengan:

$$K = 4 \times \text{sisi}$$

e. Jajar Genjang

Jajar genjang memiliki dua pasang sisi yang berhadapan dan sama panjang.

Rumus keliling jajar genjang:

$$K = 2 \times (\text{alas} + \text{sisi miring})$$

f. Layang-Layang

Layang-layang adalah bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi yang sama panjang, tetapi pasangan sisi tersebut saling berdampingan. Artinya, sisi yang sama panjang tidak berhadapan, melainkan berada di samping satu sama lain. Karena terdapat dua pasang sisi yang sama panjang, maka keliling layang-layang dapat dihitung dengan menjumlahkan seluruh sisinya.

Secara umum:

$$K = \text{sisi 1} + \text{sisi 2} + \text{sisi 3} + \text{sisi 4}$$

Karena ada dua sisi yang sama panjang dan dua sisi lainnya juga sama panjang, maka rumusnya dapat ditulis menjadi:

$$K = 2 \times \text{sisi } a + 2 \times \text{sisi } b \text{ atau } K = 2(a + b)$$

C. LEMBAR EVALUASI

ASSESMEN FORMATIF

Nama :

Absen :

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi 7 cm, 9 cm, dan 11 cm. Keliling segitiga tersebut adalah ...
 - A. 25 cm
 - B. 26 cm
 - C. 27 cm
 - D. 28 cm
2. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 14 cm. Keliling segitiga tersebut adalah ...
 - A. 42 cm
 - B. 40 cm
 - C. 38 cm
 - D. 36 cm
3. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Keliling persegi tersebut adalah ...
 - A. 36 cm
 - B. 40 cm
 - C. 44 cm
 - D. 48 cm
4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 20 cm dan lebar 6 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah ...
 - A. 48 cm
 - B. 50 cm
 - C. 52 cm



- D. 56 cm
5. Sebuah trapesium memiliki sisi-sisi 9 cm, 13 cm, 11 cm, dan 15 cm.
Keliling trapesium tersebut adalah ...
- A. 46 cm
B. 47 cm
C. 48 cm
D. 49 cm

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

1. C
2. A
3. D
4. C
5. C



Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Wali Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 0. 38 Kisi-Kisi Instrumen *Post-test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|---|---|--|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| <p>Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.</p> | <p>Peserta didik dapat menganalisis konsep pengertian keliling bangun datar dan konsep keliling bangun datar segitiga, segi empat, dan segi banyak.</p> | <p>Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep pengertian keliling bangun datar dengan benar.</p> | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 7 | 1 |
| | | <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segitiga dengan benar.</p> | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 12 | 1 |
| | | <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segiempat dengan benar.</p> | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 6 | 1 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|--------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah konsep keliling bangun datar segibanyak dengan benar. | | | | √ | | | Pilihan Ganda | 17 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 3, 10, & 13 | 3 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segitiga dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 15 & 23 | 2 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (persegi, | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 16, 18, & 19 | 3 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal | |
|----------------------|---|--|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|--|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) | |
| | persegi panjang, dan trapesium). | segiempat (persegi, persegi panjang, dan trapesium) dengan benar. | | | | | | | | | | |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (persegi panjang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 14 | 1 | |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segiempat (jajar genjang, belah ketupat dan layang layang) dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 1, 2, & 25 | 3 | |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|--|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|----------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segiempat (layang-layang) dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 21 | 1 |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, dan seterusnya). | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar segibanyak (segi lima, segi enam, segi sepuluh dan segi duabelas) dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 4, 9, 20, & 22 | 4 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar segi | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 24 | 1 |

| Capaian Pembelajaran | Tujuan pembelajaran | Kisi-Kisi Indikator | Level Kognitif | | | | | | Bentuk Tes | Nomor Soal | Banyak Soal |
|----------------------|---|---|----------------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | (5) | (6) | (7) |
| | | banyak (segidelapan) dengan benar. | | | | | | | | | |
| | Peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menyelesaikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | √ | | Pilihan Ganda | 5 & 8 | 2 |
| | | Disajikan cerita, peserta didik dapat mengabstraksikan operasi keliling bangun datar gabungan dengan benar. | | | | | | √ | Pilihan Ganda | 11 | 1 |
| Jumlah Butir Soal | | | | | | | | | | 25 | |

Lampiran 0. 39 Lembar Soal *Post-test* Kompetensi Pengetahuan Matematika

SOAL *POST-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA



| | |
|-------------------|-----------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas | : V |
| Bentuk Soal | : Pilihan Ganda |
| Jumlah Soal | : 25 Butir |
| Alokasi Waktu | : 90 Menit |

Petunjuk Umum:

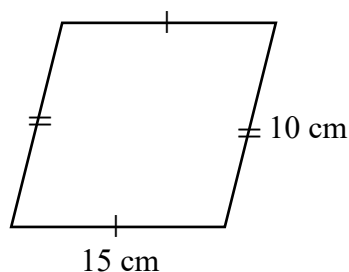
- 7) Tulislah identitasmu dibagian atas lembar jawaban yang dibagikan!
- 8) Bacalah tiap soal dengan seksama!
- 9) Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas!
- 10) Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang sudah disediakan!
- 11) Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal yang tidak sesuai!
- 12) Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

Petunjuk Khusus:

- 2) Beri tanda silang (X) huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang telah disediakan!

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

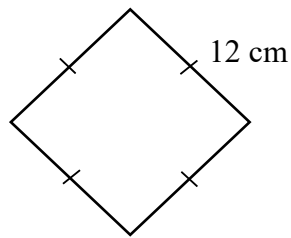
1. Perhatikan gambar bangun datar jajar genjang berikut!



Keliling bangun datar jajar genjang pada gambar no.1 adalah ...

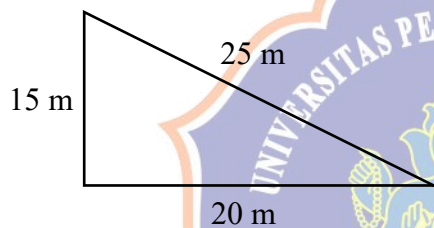
- A. 40 cm C. 50 cm
B. 45 cm D. 55 cm

2. Perhatikan gambar bangun datar belah ketupat berikut!



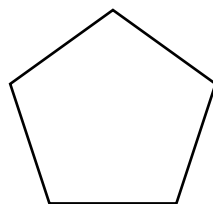
Keliling bangun datar belah ketupat pada gambar no.2 adalah ...

- A. 42 cm C. 46 cm
B. 44 cm D. 48 cm
3. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.3 adalah ...

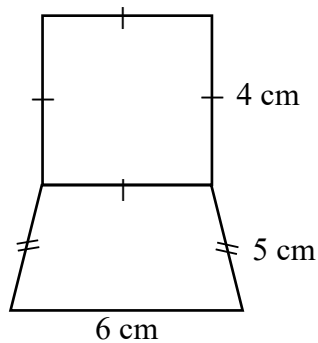
- A. 60 m C. 70 m
B. 65 m D. 75 m
4. Perhatikan gambar bangun datar segilima berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 30 cm. Keliling bangun datar segilima pada gambar no.4 adalah...

- A. 120 cm C. 150 cm
B. 130 cm D. 160 cm

5. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.5 adalah ...

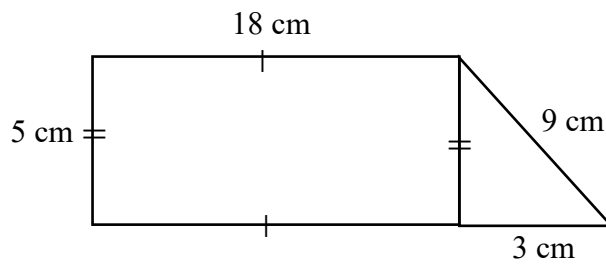
- A. 15 cm C. 32 cm
B. 28 cm D. 35 cm
6. Perhatikan pernyataan berikut mengenai rumus keliling segiempat!

1. Keliling persegi dihitung dengan rumus $4 \times s$
2. Keliling persegi panjang dihitung dengan $p \times l$
3. Keliling jajargenjang dapat dihitung dengan rumus $2 \times (a + b)$
4. Keliling belah ketupat dapat dihitung dengan $4 \times s$

Pernyataan yang benar mengenai rumus keliling bangun datar segiempat adalah ...

- A. 1, 2, dan 3 C. 1, 3, dan 4
B. 1, 2, dan 4 D. 2, 3, dan 4
7. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan pengertian keliling bangun datar!
1. Keliling adalah jumlah panjang seluruh sisi suatu bangun datar.
 2. Keliling hanya dapat dihitung untuk bangun datar beraturan.
 3. Semua bangun datar memiliki keliling.
 4. Keliling bisa dihitung dengan pengukuran langsung atau rumus.
- Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar adalah ...
- A. 1, 2, dan 3 C. 2, 3, dan 4
B. 1, 3, dan 4 D. 1, 2, dan 4

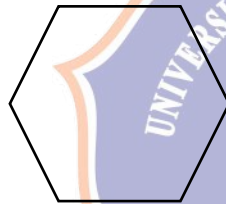
8. Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Keliling bangun datar gabungan pada gambar no.8 adalah ...

- A. 35 cm C. 53 cm
- B. 52 cm D. 58 cm

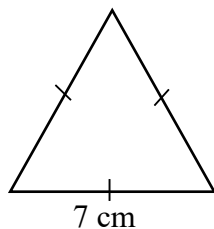
9. Perhatikan gambar bangun datar segienam berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 8 cm. Keliling bangun datar segienam pada gambar no.9 adalah...

- A. 44 cm C. 48 cm
- B. 46 cm D. 50 cm

10. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.10 adalah ...

- A. 19 cm C. 21 cm
- B. 20 cm D. 22 cm

11. Sebuah papan nama berbentuk gabungan antara segitiga sama kaki dan persegi panjang. Panjang persegi panjangnya 60 cm dan lebarnya 40 cm. Segitiga sama kaki menempel di sisi lebar persegi panjang dengan panjang alas sama dengan panjang persegi panjang dan kedua sisi miringnya masing-masing 50 cm. Keliling papan nama tersebut adalah ...
- A. 210 cm C. 240 cm
B. 220 cm D. 260 cm

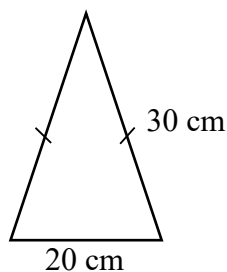
12. Perhatikan pernyataan berikut yang berkaitan dengan konsep keliling bangun datar segitiga!

1. Keliling segitiga sama sisi dapat dihitung tanpa mengetahui panjang sisi.
2. Keliling segitiga sama kaki dapat dihitung dengan menjumlahkan semua sisinya.
3. Keliling segitiga sama sisi adalah hasil kali tiga dengan panjang satu sisinya.
4. Keliling segitiga sembarang sama dengan keliling segitiga sama kaki jika panjang sisinya sama.

Pernyataan yang paling tepat mengenai konsep keliling bangun datar segitiga adalah ...

- A. 1 dan 3 C. 2 dan 3
B. 1 dan 4 D. 3 dan 4

13. Perhatikan gambar bangun datar segitiga berikut untuk menentukan kelilingnya!



Keliling bangun datar segitiga pada gambar no.13 adalah ...

- A. 50 cm C. 70 cm

B. 60 cm D. 80 cm

14. Lapangan upacara di sekolah memiliki panjang 30 meter dan lebar 20 meter. Guru olahraga ingin membuat lintasan lari yang mengelilingi lapangan tersebut. Lintasan akan dibuat menempel di tepi lapangan. Panjang lintasan yang harus dibuat guru olahraga adalah ...

A. 90 m C. 110 m

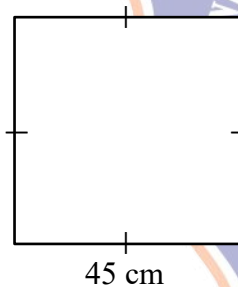
B. 100 m D. 120 m

15. Sebuah papan rambu lalu lintas berbentuk segitiga sama sisi memiliki panjang setiap sisi 40 cm. Keliling papan rambu tersebut adalah ...

A. 80 cm C. 120 cm

B. 100 cm D. 140 cm

16. Perhatikan gambar bangun datar persegi berikut!



Keliling bangun datar persegi pada gambar no.16 adalah ...

A. 150 cm C. 210 cm

B. 180 cm D. 240 cm

17. Perhatikan pernyataan berikut tentang konsep keliling pada bangun datar segibanyak!

1. Keliling segibanyak beraturan dapat dihitung dengan mengalikan jumlah sisi dengan panjang sisi.

2. Keliling segibanyak tak beraturan dihitung dengan menjumlahkan semua panjang sisinya.

3. Semua segibanyak memiliki panjang sisi yang sama.

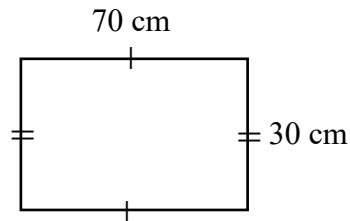
4. Keliling segibanyak beraturan sama dengan luasnya.

Pernyataan yang benar mengenai keliling bangun datar segibanyak adalah ...

A. 1 dan 2 C. 1 dan 3

B. 2 dan 3 D. 3 dan 4

18. Perhatikan gambar bangun datar persegi panjang berikut!

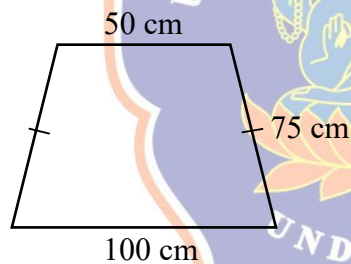


Keliling bangun datar persegi panjang pada gambar no.18 adalah...

A. 170 cm C. 190 cm

B. 180 cm D. 200 cm

19. Perhatikan gambar bangun datar trapesium berikut!

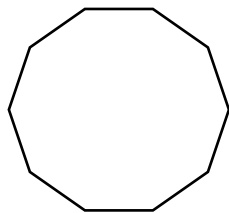


Keliling bangun datar trapesium pada gambar no.19 adalah ...

A. 298 cm C. 300 cm

B. 299 cm D. 301 cm

20. Perhatikan gambar bangun datar segisepuluh berikut!



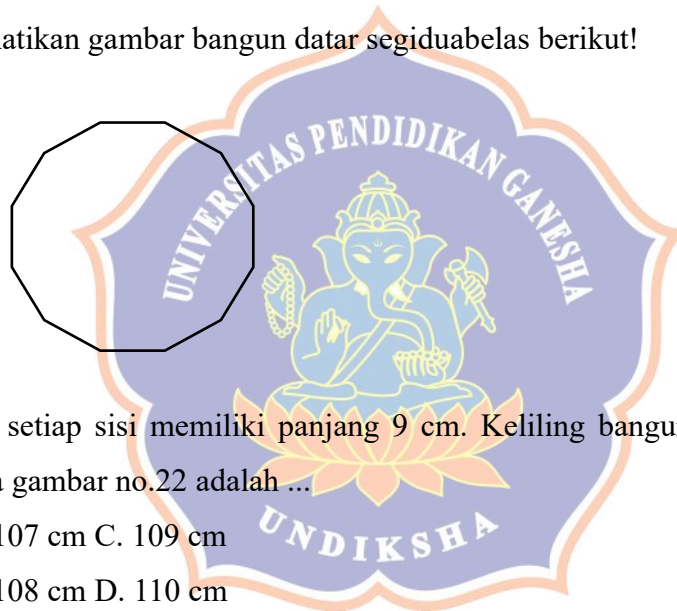
Jika setiap sisi memiliki panjang 17 cm. Keliling bangun datar segisepuluh pada gambar no.20 adalah ...

- A. 160 cm C. 170 cm
- B. 165 cm D. 175 cm

21. Sebuah taman bunga didesain berbentuk layang-layang. Panjang sisi yang berdekatan adalah 18 m, sedangkan dua sisi lainnya masing-masing 12 m. Jika pagar dipasang mengelilingi taman, panjang pagar yang diperlukan adalah ...

- A. 58 m C. 62 m
- B. 60 m D. 64 m

22. Perhatikan gambar bangun datar segiduabelas berikut!



Jika setiap sisi memiliki panjang 9 cm. Keliling bangun datar segiduabelas pada gambar no.22 adalah ...

- A. 107 cm C. 109 cm
- B. 108 cm D. 110 cm

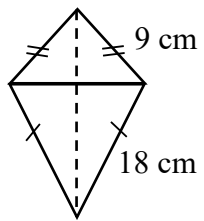
23. Sebuah tenda pramuka berbentuk segitiga memiliki panjang sisi 5m, 6m, dan 8m. Keliling tenda tersebut adalah ...

- A. 18 m C. 20 m
- B. 19 m D. 21 m

24. Pak Bagas ingin membuat kebun berbentuk segidelapan beraturan. Jika panjang tiap sisinya 7 meter, maka keliling kebun tersebut adalah ...

- A. 36 meter C. 48 meter
- B. 40 meter D. 56 meter

25. Perhatikan gambar bangun datar layang-layang berikut!



Keliling bangun datar layang-layang no.25 adalah...

- A. 54 cm C. 56 cm
- B. 55 cm D. 57 cm



KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. A
4. C
5. B
6. C
7. B
8. C
9. C
10. C
11. D
12. C
13. D
14. B
15. C
16. B
17. A
18. D
19. C
20. C
21. B
22. C
23. B
24. D
25. A



Lampiran 0. 40 Data Nilai *Post-test* Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)

| Kode | Nama Siswa | Nilai |
|-------------|------------------------------------|--------------|
| E1 | Anak Agung Sagung Indah Maheswari | 80 |
| E2 | Desak Gede Meisya Artayanti | 96 |
| E3 | I Gede Arya Dharma Putra | 92 |
| E4 | I Gede Dhipa Prasetya | 92 |
| E5 | I Gede Krisna Ary Arta Putra | 88 |
| E6 | I Gede Sedana Arta | 92 |
| E7 | Kadek Arya Cahyadi | 76 |
| E8 | Kadek Diastanta Ardiaksa | 92 |
| E9 | I Kadek Keenan Radithya | 92 |
| E10 | I Komang Adi Krishna Saputra | 92 |
| E11 | I Komang Candra Jaya Kusuma | 88 |
| E12 | I Komang Pasek Triadi Setiawan | 76 |
| E13 | I Komang Rio Tri Andika | 80 |
| E14 | I Nyoman Dani Firdaus | 84 |
| E15 | I Putu Krisna Satya Permana | 96 |
| E16 | Kadek Dilan Prila Ananta | 84 |
| E17 | Kadek Vivian Hassya Kirana | 84 |
| E18 | Keizya Syaqla Ramadani | 88 |
| E19 | Komang Nadia Anggun Pradnyaswari | 96 |
| E20 | Kristian Alfiano | 80 |
| E21 | Luh Anggi Juliantika | 80 |
| E22 | Made Sayodya Mahandi | 88 |
| E23 | Muhamad Alvin Widiyanto | 80 |
| E24 | Ni Kadek Dwi Juliani | 84 |
| E25 | Ni Kadek Rania Ayu Lestari | 88 |
| E26 | Ni Kadek Tara Pramuditha Maheswari | 96 |
| E27 | Ni Ketut Davina Kanaya Utari | 88 |
| E28 | Ni Ketut Suartini | 92 |
| E29 | Ni Luh Ayu Keyla Cempaka Dewi | 88 |
| E30 | Ni Luh Novi Lestari Dewi | 88 |
| E31 | Ni Putu Ayu Kalista Dewi | 88 |
| E32 | Ni Putu Jenny Febrina Wulandari | 84 |
| E33 | Ni Putu Kanya Pragyaparamita | 88 |
| E34 | Putu Deva Ananda Putra | 84 |
| E35 | Putu Putri Aiko Maheswari | 92 |
| E36 | Satrio Susanto | 80 |
| E37 | Syafira Latifa Nabilla | 88 |

Lampiran 0. 41 Data Nilai *Post-test* Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai)

| Kode | Nama Siswa | Nilai |
|-------------|-------------------------------------|--------------|
| E1 | A.A Sagung Bintang Ayu Maharani | 64 |
| E2 | Alexander Jovian Setiawan | 76 |
| E3 | Alif Adam Putra | 80 |
| E4 | Angelina Ciara Mali | 88 |
| E5 | Felicia Kadek Fransiska | 64 |
| E6 | Gede Agasthya Dananjaya | 60 |
| E7 | I Dewa Nyoman Agus Widiya Prasetya | 80 |
| E8 | I Gede Arya Ardiana Ardana | 76 |
| E9 | I Gede Bagas Pradita Danis Wara | 80 |
| E10 | I Gede Gyan Adnyana | 72 |
| E11 | I Gede Mahatma Putra Kharisma | 76 |
| E12 | I Kadek Agus Wira Adnyana | 60 |
| E13 | I Kadek Hyuga Danendra Putra | 76 |
| E14 | I Made Arya Danendra Ardana | 76 |
| E15 | I Putu Daniswara Nugraha | 72 |
| E16 | Jasmine Nur Annisa | 72 |
| E17 | Keyla Pratista Tonubes | 84 |
| E18 | Komang Dinda Pratiwi | 60 |
| E19 | Komang Krishna Adhinatha | 76 |
| E20 | M. Dafa Aprilian Aldi Putra | 72 |
| E21 | Mehrima Najwa Permata Ramadhani | 72 |
| E22 | Micheal Dwi Anggara | 76 |
| E23 | Mikaela Yunita Densi | 72 |
| E24 | Muhammad Gazza Samudra Putra Efendi | 80 |
| E25 | Ni Kadek Desy Wulandari | 72 |
| E26 | Ni Kadek Feby Rasmini | 88 |
| E27 | Ni Kadek Handrista Sinta Dewi | 72 |
| E28 | Ni Kadek Mekar Sari | 84 |
| E29 | Ni Putu Gita Pradnyani | 72 |
| E30 | Putu Aditya Kayana Putra | 64 |
| E31 | Putu Callysta Maily Elisabeth | 80 |
| E32 | Sang Ayu Nindya Swastari Putri | 72 |
| E33 | Vania Farisya Barkah | 72 |
| E34 | Zahira Dwi Cantika | 80 |

Lampiran 0. 42 Uji Normalitas *Post-test* Kelompok Eksperimen

| No | Kod | Nilai | X | f | fk | p | kp | z | f(z) | A1 | A2 |
|----|-----|-------|----|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | E7 | 76 | 96 | 4 | 37 | 0,1081 | 1,0000 | 1,63 | 0,9479 | 0,0521 | 0,0560 |
| 2 | E12 | 76 | 92 | 8 | 33 | 0,2162 | 0,8919 | 0,89 | 0,8138 | 0,0781 | 0,1381 |
| 3 | E21 | 80 | 88 | 11 | 26 | 0,2973 | 0,7027 | 0,16 | 0,5630 | 0,1397 | 0,1576 |
| 4 | E1 | 80 | 84 | 6 | 13 | 0,1622 | 0,3514 | -0,57 | 0,2827 | 0,0686 | 0,0935 |
| 5 | E20 | 80 | 80 | 6 | 11 | 0,1622 | 0,2973 | -1,31 | 0,0954 | 0,2019 | 0,0397 |
| 6 | E36 | 80 | 76 | 2 | 4 | 0,0541 | 0,1081 | -2,04 | 0,0206 | 0,0875 | 0,0334 |
| 7 | E23 | 80 | | 37 | | | | | | | |
| 8 | E13 | 80 | | Dmax | 0,202 | | | | | | |
| 9 | E16 | 84 | | Dtabel | 0,224 | | | | | | |
| 10 | E14 | 84 | | 6,08 | | | | | | | |
| 11 | E34 | 84 | | Jika Dmax < Dtabel maka data dinyatakan berdistribusi normal | | | | | | | |
| 12 | E32 | 84 | | | | | | | | | |
| 13 | E17 | 84 | | | | | | | | | |
| 14 | E24 | 84 | | | | | | | | | |
| 15 | E11 | 88 | | | | | | | | | |
| 16 | E30 | 88 | | | | | | | | | |
| 17 | E33 | 88 | | | | | | | | | |
| 18 | E5 | 88 | | | | | | | | | |
| 19 | E18 | 88 | | | | | | | | | |
| 20 | E31 | 88 | | | | | | | | | |
| 21 | E37 | 88 | | | | | | | | | |
| 22 | E29 | 88 | | | | | | | | | |
| 23 | E22 | 88 | | | | | | | | | |
| 24 | E27 | 88 | | | | | | | | | |
| 25 | E25 | 88 | | | | | | | | | |
| 26 | E6 | 92 | | | | | | | | | |
| 27 | E3 | 92 | | | | | | | | | |
| 28 | E28 | 92 | | | | | | | | | |
| 29 | E4 | 92 | | | | | | | | | |
| 30 | E9 | 92 | | | | | | | | | |
| 31 | E8 | 92 | | | | | | | | | |
| 32 | E35 | 92 | | | | | | | | | |
| 33 | E10 | 92 | | | | | | | | | |
| 34 | E26 | 96 | | | | | | | | | |
| 35 | E2 | 96 | | | | | | | | | |
| 36 | E15 | 96 | | | | | | | | | |
| 37 | E19 | 96 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|-----------|----------------------|-------------|-----------------------|
| Total | | 3224 | | | |
| Means | | 87,14 | | | |
| Standar Deviasi | X | f | X² | fX | fX² |
| | 96 | 2 | 9216 | 192 | 18432 |
| | 92 | 6 | 8464 | 552 | 50784 |
| | 88 | 6 | 7744 | 528 | 46464 |
| | 84 | 12 | 7056 | 1008 | 84672 |
| | 80 | 7 | 6400 | 560 | 44800 |
| | 76 | 4 | 5776 | 304 | 23104 |
| | Jumlah | 37 | | 3144 | 268256 |
| | SD = | 29,76 | 5,45 | | |

Lampiran 0. 43 Uji Normalitas *Post-test* Kelompok Kontrol

| No | Kod | Nilai | X | f | fk | p | kp | z | f (z) | A1 | A2 |
|----|-----|-------|--|-------|----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 1 | K6 | 60 | 92 | 1 | 34 | 0,02941 | 1,0000 | 1,9518 | 0,97452 | 0,0255 | 0,00393 |
| 2 | K12 | 60 | 84 | 6 | 33 | 0,17647 | 0,9706 | 1,0786 | 0,85962 | 0,1110 | 0,0655 |
| 3 | K18 | 60 | 80 | 7 | 27 | 0,20588 | 0,7941 | 0,6420 | 0,73957 | 0,0545 | 0,15134 |
| 4 | K1 | 64 | 76 | 6 | 20 | 0,17647 | 0,5882 | 0,2054 | 0,58139 | 0,0068 | 0,16962 |
| 5 | K5 | 64 | 72 | 6 | 14 | 0,17647 | 0,4118 | -0,2311 | 0,40861 | 0,0032 | 0,17331 |
| 6 | K30 | 64 | 64 | 2 | 8 | 0,05882 | 0,2353 | -1,1043 | 0,13473 | 0,1006 | 0,04174 |
| 7 | K10 | 72 | 60 | 4 | 6 | 0,11765 | 0,1765 | -1,5409 | 0,06167 | 0,1148 | 0,00285 |
| 8 | K15 | 72 | 56 | 2 | 2 | 0,05882 | 0,0588 | -1,9774 | 0,024 | 0,0348 | 0,024 |
| 9 | K16 | 72 | | | | | | | | | |
| 10 | K20 | 72 | | | | | | | | | |
| 11 | K21 | 72 | Dmax | 0,173 | | | | | | | |
| 12 | K23 | 72 | Dtabel | 0,233 | | | | | | | |
| 13 | K25 | 72 | 5,83 | | | | | | | | |
| 14 | K27 | 72 | Jika Dmax < Dtabel maka data dinyatakan berdistribusi normal | | | | | | | | |
| 15 | K29 | 72 | | | | | | | | | |
| 16 | K32 | 72 | | | | | | | | | |
| 17 | K33 | 72 | | | | | | | | | |
| 18 | K2 | 76 | | | | | | | | | |
| 19 | K8 | 76 | | | | | | | | | |
| 20 | K11 | 76 | | | | | | | | | |
| 21 | K13 | 76 | | | | | | | | | |
| 22 | K14 | 76 | | | | | | | | | |
| 23 | K19 | 76 | | | | | | | | | |
| 24 | K22 | 76 | | | | | | | | | |
| 25 | K3 | 80 | | | | | | | | | |
| 26 | K7 | 80 | | | | | | | | | |
| 27 | K9 | 80 | | | | | | | | | |
| 28 | K24 | 80 | | | | | | | | | |
| 29 | K31 | 80 | | | | | | | | | |
| 30 | K34 | 80 | | | | | | | | | |
| 31 | K17 | 84 | | | | | | | | | |
| 32 | K28 | 84 | | | | | | | | | |
| 33 | K4 | 88 | | | | | | | | | |
| 34 | K26 | 88 | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| Total | 2520 | | | | | |
| Means | 74,12 | | | | | |
| Standar Deviasi | | X | f | X2 | fX | fX2 |
| | | 92 | 1 | 8464 | 92 | 8464 |
| | | 84 | 6 | 7056 | 504 | 42336 |
| | | 80 | 7 | 6400 | 560 | 44800 |
| | | 76 | 6 | 5776 | 456 | 34656 |
| | | 72 | 6 | 5184 | 432 | 31104 |
| | | 64 | 2 | 4096 | 128 | 8192 |
| | | 60 | 4 | 3600 | 240 | 14400 |
| | | 56 | 2 | 3136 | 112 | 6272 |
| | | Jumlah | 34 | | 2524 | 190224 |
| | | SD | 83,94 | 9,16 | | |

Lampiran 0. 44 Uji Homogenitas *Post-test*

| No | Eksperimen | Kontrol |
|---|------------|---------|
| 1 | 80 | 64 |
| 2 | 96 | 76 |
| 3 | 92 | 80 |
| 4 | 92 | 88 |
| 5 | 88 | 64 |
| 6 | 92 | 60 |
| 7 | 76 | 80 |
| 8 | 92 | 76 |
| 9 | 92 | 80 |
| 10 | 92 | 72 |
| 11 | 88 | 76 |
| 12 | 76 | 60 |
| 13 | 80 | 76 |
| 14 | 84 | 76 |
| 15 | 96 | 72 |
| 16 | 84 | 72 |
| 17 | 84 | 84 |
| 18 | 88 | 60 |
| 19 | 96 | 76 |
| 20 | 80 | 72 |
| 21 | 80 | 72 |
| 22 | 88 | 76 |
| 23 | 80 | 72 |
| 24 | 84 | 80 |
| 25 | 88 | 72 |
| 26 | 96 | 88 |
| 27 | 88 | 72 |
| 28 | 92 | 84 |
| 29 | 88 | 72 |
| 30 | 88 | 64 |
| 31 | 88 | 80 |
| 32 | 84 | 72 |
| 33 | 88 | 72 |
| 34 | 84 | 80 |
| 35 | 92 | |
| 36 | 80 | |
| 37 | 88 | |
| Total | 3224 | 2520 |
| Means | 87,14 | 74,12 |
| Varians | 31,23 | 53,56 |
| Fhitung | | 1,71 |
| Ftabel | | 1,77 |
| Jika Fhitung < Ftabel, maka data bersifat homogen | | |
| Jika Fhitung > Ftabel, maka data bersifat tidak homogen | | |

Lampiran 0. 45 Analisis Deskriptif Data *Post-test* Kelompok Eksperimen

Data *post-test* kompetensi pengetahuan Matematika siswa pada kelompok eksperimen disajikan dalam tabel distribusi tunggal dengan menghitung mean, modus, median, standar deviasi, variansi, dan skala penilaian.

1) Mean

$$M = \left(\frac{\sum X}{n} \right)$$

Diketahui :

$$\sum X = 3224$$

$$n = 37$$

$$M = \left(\frac{3224}{37} \right)$$

$$M = 87,14$$

2) Median

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2}(n + 1)$$

Diketahui:

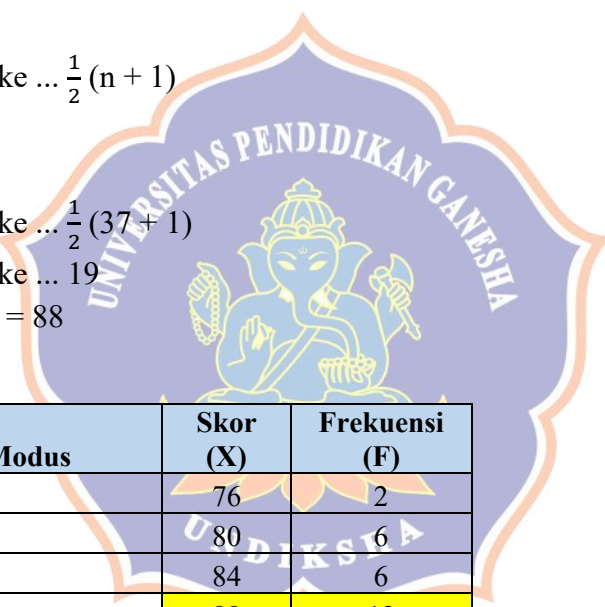
$$n = 37$$

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2}(37 + 1)$$

$$Me = \text{data ke } \dots 19$$

$$\text{Data ke } 19 = 88$$

3) Modus



| Modus | Skor (X) | Frekuensi (F) |
|-------|----------|---------------|
| | 76 | 2 |
| | 80 | 6 |
| | 84 | 6 |
| | 88 | 12 |
| | 92 | 7 |
| | 96 | 4 |
| Mo | 88 | |

4) Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{282048}{37} - \left(\frac{3224}{37} \right)^2}$$

$$SD = \sqrt{7622,92 - (87,1351)^2}$$

$$SD = \sqrt{7622,92 - 7592,53}$$

$$SD = \sqrt{30,3871}$$
$$SD = 5,51$$

5) Varians

$$\text{Varians} = SD^2 \text{ atau } SD = \sqrt{\text{Varians}}$$

Diketahui :

$$SD = 5,51$$

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 5,51^2$$

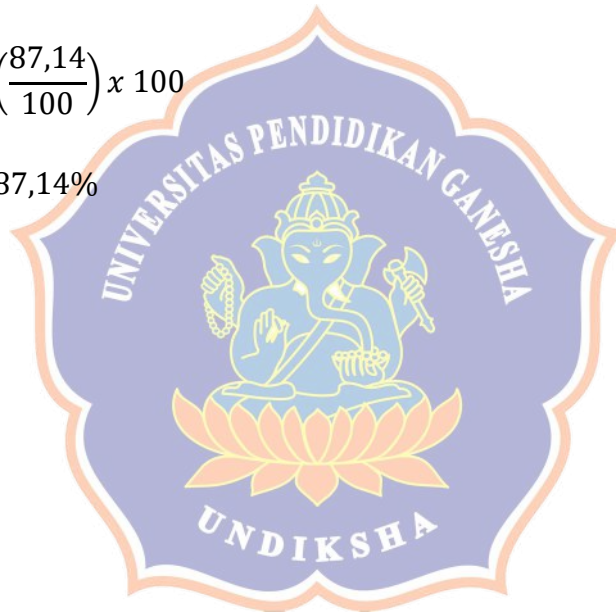
$$\text{Varians} = 30,39$$

6) Skala Penilaian

$$M \% = \left(\frac{M}{SMI} \right) \times 100$$

$$M \% = \left(\frac{87,14}{100} \right) \times 100$$

$$M \% = 87,14\%$$



Lampiran 0. 46 Analisis Deskriptif Data *Post-test* Kelompok Kontrol

Data *post-test* kompetensi pengetahuan Matematika siswa pada kelompok kontrol disajikan dalam tabel distribusi tunggal dengan menghitung mean, modus, median, standar deviasi, varians, dan skala penilaian.

1) Mean

$$M = \left(\frac{\sum X}{n} \right)$$

Diketahui :

$$\sum X = 2520$$

$$n = 34$$

$$M = \left(\frac{2520}{34} \right)$$

$$M = 74,12$$

2) Median

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (n + 1)$$

Diketahui:

$$n = 34$$

$$Me = \text{data ke } \dots \frac{1}{2} (34 + 1)$$

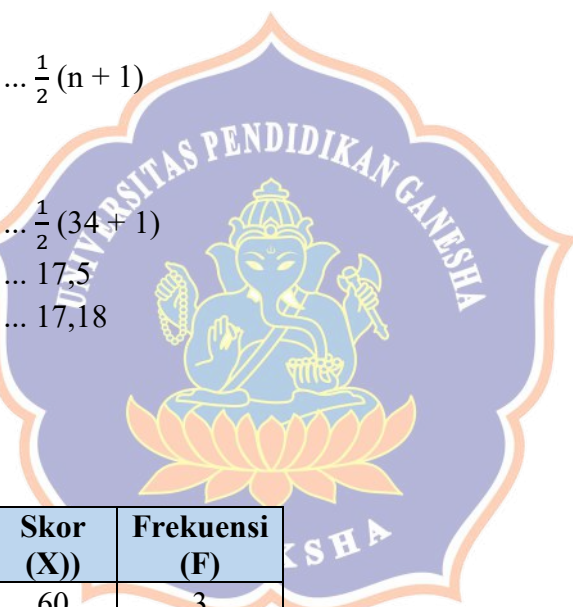
$$Me = \text{data ke } \dots 17,5$$

$$Me = \text{data ke } \dots 17,18$$

$$Me = \frac{72+76}{2}$$

$$Me = 74$$

3) Modus



| Modus | Skor (X) | Frekuensi (F) |
|-------|----------|---------------|
| | 60 | 3 |
| | 64 | 3 |
| | 72 | 11 |
| | 76 | 7 |
| | 80 | 6 |
| | 84 | 2 |
| | 88 | 2 |
| Mo | 72 | |

4) Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n} \right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{188544}{34} - \left(\frac{2520}{34}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{5545,41 - (74,1176)^2}$$

$$SD = \sqrt{5545,41 - 5493,43}$$

$$SD = \sqrt{51,9862}$$

$$SD = 7,21$$

5) Varians

$$\text{Varians} = SD^2 \text{ atau } SD = \sqrt{\text{Varians}}$$

Diketahui :

$$SD = 7,21$$

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 7,21^2$$

$$\text{Varians} = 51,99$$

6) Skala Penilaian

$$M \% = \left(\frac{M}{SMI}\right) \times 100$$

$$M \% = \left(\frac{74,12}{100}\right) \times 100$$

$$M \% = 74,12\%$$



Lampiran 0. 47 Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t *Polled Varians*

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Diketahui :

$$n_1 = 37 \quad \bar{X}_2 = 74,12$$

$$n_2 = 34 \quad s_1^2 = 31,23$$

$$\bar{X}_1 = 87,14 \quad s_2^2 = 53,56$$

Hasil analisis data dengan rumus *polled varians*, sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{87,14 - 74,12}{\sqrt{\frac{(37-1)31,23 + (34-1)53,56}{37+34-2} \left(\frac{1}{37} + \frac{1}{34}\right)}}$$

$$t = \frac{13,02}{\sqrt{\frac{2891,19}{69} (0,056)}}$$

$$t = \frac{13,02}{\sqrt{2,3654}}$$

$$t = \frac{13,02}{1,538}$$

$$t = 8,464$$

Berdasarkan hasil perhitungan Uji-t tersebut, maka di dapatkan hasil Thitung = 8,464, Ttabel 1,995. Dapat dilihat bahwa Thitung > Ttabel sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima.

Lampiran 0. 48 Tabel Validitas Butir

Tabel r untuk df = 51 - 100

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah | | | | |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
| | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.0005 |
| | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah | | | | |
| | 0.1 | 0.05 | 0.02 | 0.01 | 0.001 |
| 1 | 0.9877 | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2 | 0.9000 | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3 | 0.8054 | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4 | 0.7293 | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5 | 0.6694 | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6 | 0.6215 | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7 | 0.5822 | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8 | 0.5494 | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9 | 0.5214 | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10 | 0.4973 | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11 | 0.4762 | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12 | 0.4575 | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13 | 0.4409 | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14 | 0.4259 | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15 | 0.4124 | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16 | 0.4000 | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17 | 0.3887 | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18 | 0.3783 | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19 | 0.3687 | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20 | 0.3598 | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21 | 0.3515 | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22 | 0.3438 | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23 | 0.3365 | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24 | 0.3297 | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25 | 0.3233 | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26 | 0.3172 | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27 | 0.3115 | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28 | 0.3061 | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29 | 0.3009 | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30 | 0.2960 | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31 | 0.2913 | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32 | 0.2869 | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33 | 0.2826 | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34 | 0.2785 | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35 | 0.2746 | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36 | 0.2709 | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37 | 0.2673 | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38 | 0.2638 | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39 | 0.2605 | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40 | 0.2573 | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41 | 0.2542 | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42 | 0.2512 | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43 | 0.2483 | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44 | 0.2455 | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45 | 0.2429 | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46 | 0.2403 | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47 | 0.2377 | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48 | 0.2353 | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49 | 0.2329 | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50 | 0.2306 | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

Lampiran 0. 49 Tabel Normalitas Sebaran Data

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

| <i>n</i> | $\alpha = 0,20$ | $\alpha = 0,10$ | $\alpha = 0,05$ | $\alpha = 0,02$ | $\alpha = 0,01$ |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 0,900 | 0,950 | 0,975 | 0,990 | 0,99 |
| 2 | 0,684 | 0,776 | 0,842 | 0,900 | 0,92 |
| 3 | 0,565 | 0,636 | 0,708 | 0,785 | 0,82 |
| 4 | 0,493 | 0,565 | 0,624 | 0,689 | 0,73 |
| 5 | 0,447 | 0,509 | 0,563 | 0,627 | 0,66 |
| 6 | 0,410 | 0,468 | 0,519 | 0,577 | 0,61 |
| 7 | 0,381 | 0,436 | 0,483 | 0,538 | 0,57 |
| 8 | 0,359 | 0,410 | 0,454 | 0,507 | 0,54 |
| 9 | 0,339 | 0,387 | 0,430 | 0,480 | 0,51 |
| 10 | 0,323 | 0,369 | 0,409 | 0,457 | 0,48 |
| 11 | 0,308 | 0,352 | 0,391 | 0,437 | 0,46 |
| 12 | 0,296 | 0,338 | 0,375 | 0,419 | 0,44 |
| 13 | 0,285 | 0,325 | 0,361 | 0,404 | 0,43 |
| 14 | 0,275 | 0,314 | 0,349 | 0,390 | 0,41 |
| 15 | 0,266 | 0,304 | 0,338 | 0,377 | 0,40 |
| 16 | 0,258 | 0,295 | 0,327 | 0,366 | 0,39 |
| 17 | 0,250 | 0,286 | 0,318 | 0,355 | 0,38 |
| 18 | 0,244 | 0,279 | 0,309 | 0,346 | 0,37 |
| 19 | 0,237 | 0,271 | 0,301 | 0,337 | 0,36 |
| 20 | 0,232 | 0,265 | 0,294 | 0,329 | 0,35 |
| 21 | 0,226 | 0,259 | 0,287 | 0,321 | 0,34 |
| 22 | 0,221 | 0,253 | 0,281 | 0,314 | 0,33 |
| 23 | 0,216 | 0,247 | 0,275 | 0,307 | 0,33 |
| 24 | 0,212 | 0,242 | 0,269 | 0,301 | 0,32 |
| 25 | 0,208 | 0,238 | 0,264 | 0,295 | 0,31 |
| 26 | 0,204 | 0,233 | 0,259 | 0,290 | 0,31 |
| 27 | 0,200 | 0,229 | 0,254 | 0,284 | 0,30 |
| 28 | 0,197 | 0,225 | 0,250 | 0,279 | 0,30 |
| 29 | 0,193 | 0,221 | 0,246 | 0,275 | 0,29 |
| 30 | 0,190 | 0,218 | 0,242 | 0,270 | 0,29 |
| 35 | 0,177 | 0,202 | 0,224 | 0,251 | 0,26 |
| 40 | 0,165 | 0,189 | 0,210 | 0,235 | 0,25 |
| 45 | 0,156 | 0,179 | 0,198 | 0,222 | 0,23 |
| 50 | 0,148 | 0,170 | 0,188 | 0,211 | 0,22 |
| 55 | 0,142 | 0,162 | 0,180 | 0,201 | 0,21 |
| 60 | 0,136 | 0,155 | 0,172 | 0,193 | 0,20 |
| 65 | 0,131 | 0,149 | 0,166 | 0,185 | 0,19 |
| 70 | 0,126 | 0,144 | 0,160 | 0,179 | 0,19 |
| 75 | 0,122 | 0,139 | 0,154 | 0,173 | 0,18 |
| 80 | 0,118 | 0,135 | 0,150 | 0,167 | 0,17 |
| 85 | 0,114 | 0,131 | 0,145 | 0,162 | 0,17 |
| 90 | 0,111 | 0,127 | 0,141 | 0,158 | 0,16 |
| 95 | 0,108 | 0,124 | 0,137 | 0,154 | 0,16 |
| 100 | 0,106 | 0,121 | 0,134 | 0,150 | 0,16 |

Lampiran 0. 50 Tabel Uji-t

Tabel Nilai Kritis Distribusi t

| α untuk uji dua pihak (two tail test) | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| α untuk uji satu pihak (one tail test) | | | | | | |
| dk | 0,25 | 0,1 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| 1 | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63,657 |
| 2 | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 |
| 3 | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 |
| 4 | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 |
| 5 | 0,727 | 1,476 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 |
| 6 | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 |
| 7 | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 |
| 8 | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,355 |
| 9 | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 |
| 10 | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,169 |
| 11 | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 |
| 12 | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,179 | 2,681 | 3,055 |
| 13 | 0,694 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 |
| 14 | 0,692 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 |
| 15 | 0,691 | 1,341 | 1,753 | 2,131 | 2,602 | 2,947 |
| 16 | 0,690 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 |
| 17 | 0,689 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 |
| 18 | 0,688 | 1,330 | 1,734 | 2,101 | 2,552 | 2,878 |
| 19 | 0,688 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 |
| 20 | 0,687 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 |
| 30 | 0,683 | 1,310 | 1,697 | 2,042 | 2,457 | 2,750 |
| 40 | 0,681 | 1,303 | 1,684 | 2,021 | 2,423 | 2,704 |
| 50 | 0,679 | 1,299 | 1,676 | 2,009 | 2,403 | 2,678 |
| 60 | 0,679 | 1,296 | 1,671 | 2,000 | 2,390 | 2,660 |
| 70 | 0,678 | 1,294 | 1,667 | 1,994 | 2,381 | 2,648 |
| 80 | 0,678 | 1,292 | 1,664 | 1,990 | 2,374 | 2,639 |
| 90 | 0,677 | 1,291 | 1,662 | 1,987 | 2,368 | 2,632 |
| 100 | 0,677 | 1,290 | 1,660 | 1,984 | 2,364 | 2,626 |
| 110 | 0,677 | 1,289 | 1,659 | 1,982 | 2,361 | 2,621 |
| 120 | 0,677 | 1,289 | 1,658 | 1,980 | 2,358 | 2,617 |
| 130 | 0,676 | 1,288 | 1,657 | 1,978 | 2,355 | 2,614 |

Lampiran 0. 51 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Sekolah : SDN 3 Sesean
Kelas : 6C
Nama : Anak Agung Sagung Raiisa Prabaswari
No. Absen : 01 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika

60

I. Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 2. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 3. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 4. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 5. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 7. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 8. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 9. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 11. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 12. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 13. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 14. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 15. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 16. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 17. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 18. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 19. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 20. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 21. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 22. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 23. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 24. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 25. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 26. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 27. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 28. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 29. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 30. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |

S = 12
B = 18

Lampiran 0. 52 Lembar Jawaban *Pre-test* Siswa Kelompok Eksperimen

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

Sekolah : SDN 3 Sesetan
 Kelas : Vc/5c
 Nama : Kodek danstanto ardiaksa
 No. Absen : 08
 Mata Pelajaran : matematika

56

I. Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|---|
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |

$S = 11$

$B = 14$

Lampiran 0. 53 Lembar Jawaban *Pre-test* Siswa Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN
PRE-TEST

Sekolah : SD Negeri 1 Setelan
 Kelas : 5A
 Nama : Gene Anya Adhira Adhira
 No. Absen : 08
 Mata Pelajaran : Matematika

79

I. Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 2. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 3. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 4. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 5. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 6. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 7. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 9. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 13. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 14. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 15. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 16. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 17. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 20. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 21. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 22. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 23. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 24. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |

S = 19

B = 11

Lampiran 0. 54 Lembar Jawaban *Post-test* Siswa Kelompok Eksperimen

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

Sekolah : SDN 3 seselon
Kelas : Vc (5c)
Nama : kodek Diastanta Ardiakso
No. Absen : 8
Mata Pelajaran : Mat

92

I. Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |

S = 2

B = 23

Lampiran 0. 55 Lembar Jawaban *Post-test* Siswa Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN
POST-TEST

Sekolah : SD negeri 1 sesetan.....
 Kelas : 5A.....
 Nama : I Gede Arya Ardiana Ardana.....
 No. Absen : 08.....
 Mata Pelajaran : Matematika.....

76

I. Pilihan Ganda

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 2. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 4. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 5. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
| 7. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 8. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 10. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 12. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 15. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 16. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 17. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 18. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 20. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 21. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 22. | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 23. | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D |
| 24. | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25. | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |

$S = 6$

$B = 19$

Lampiran 0. 56 Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal dan Wawancara di Sekolah SDN Gugus Pattimura.



Dokumentasi di SD Negeri 1 Sesetan



Dokumentasi di SD Negeri 7 Sesetan



Dokumentasi di SD Negeri 3 Sesetan



Dokumentasi di SD Negeri 11 Sesetan



Dokumentasi di SD Negeri 18 Sesetan

Lampiran 0. 57 Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji Judges



Judges I



Judges II

Lampiran 0. 58 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SDN 3 Sasetan



Lampiran 0. 59 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan *Pre-test* (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)



Pelaksanaan *Pre-test* di SDN 3 Sesetan



Pelaksanaan *Pre-test* di SDN 1 Sesetan

Lampiran 0. 60 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan *Post-test* (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)



Pelaksanaan *Post-test* di SDN 3 Sesetan



Pelaksanaan *Post-test* di SDN 1 Sesetan

Lampiran 0. 61 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



Lampiran 0. 62 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Lampiran 0. 63 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Candra Diahari lahir di Yehembang, 28 September 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, I Gusti Putu Raiyana dan I Gusti Ayu Bintang Kartika, penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia, kini penulis beralamat di Jl. Denpasar-Gilimanuk, Br. Bale Agung, Desa Yehembang, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi melalui nomor sebagai berikut 087856059600, penulis telah menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar selama 6 tahun pada SD Negeri 5 Yehembang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan Pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama pada SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2019. Kemudian melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas pada SMA Negeri 1 Mendoyo dan lulus pada Tahun 2022 penulis melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi tepatnya pada Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) pada fakultas Ilmu Pendidikan, dengan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada semester 8 pertengahan tahun penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura”**