

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A DI SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Oleh

**Pascal Ginting M , NIM 2116011052**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi sepak bola melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada peserta didik kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Singraja. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai rata-rata 74% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Aspek sikap mencapai ketuntasan 100% pada kedua siklus, aspek pengetahuan meningkat dari 67% menjadi 100%, dan aspek keterampilan meningkat dari 74% menjadi 100%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi sepak bola. Oleh karena itu, guru PJOK disarankan menjadikan PBL sebagai alternatif pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan, kolaborasi, dan pemahaman peserta didik melalui masalah yang kontekstual, sedangkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda serta mengkaji pengaruh PBL terhadap motivasi belajar, kerja sama, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, hasil belajar, PJOK, *shooting*, sepakbola

***IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO  
IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN FOOTBALL FOR GRADE VIII A  
STUDENTS AT SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA IN THE 2025/2026  
ACADEMIC YEAR***

***By***

***Pascal Ginting M , NIM 2116011052***

***Physical Education, Health, and Recreation Study Program***

***ABSTRACT***

*This study aims to improve learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) in football through the application of the Problem-Based Learning (PBL) model for grade VII A students at SMP Muhammadiyah 2 Singraja. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each encompassing planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 27 students. Data collection techniques were conducted through observation and tests covering aspects of attitude, knowledge, and skills. The results showed that the learning outcome completion rate in Cycle I reached an average of 74% and increased to 100% in Cycle II. The attitude aspect achieved 100% completion in both cycles, the knowledge aspect increased from 67% to 100%, and the skills aspect increased from 74% to 100%. Thus, the application of the Problem-Based Learning model has proven effective in improving Physical Education (PJOK) learning outcomes in soccer. Therefore, PJOK teachers are advised to utilize PBL as an alternative learning method that can encourage student activity, collaboration, and understanding through contextual problems. Further researchers can expand this research to different materials or educational levels and examine the effect of PBL on student learning motivation, cooperation, and critical thinking skills.*

***Keywords:*** *Problem-Based Learning, learning outcomes, PJOK, shooting, soccer*