

## DAFTAR RUJUKAN

- Anantha, W. W. (2019). *Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru Pendidikan Jasmani dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMAN & SMKN se-Kabupaten Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin A.J. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Satyawan, I. M., & Mashuri, H. (2023). The android-based instrument for performance assessment of football. *Cakrawala Pendidikan*, 42(1), 110–119. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.52483>
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Arifin, Zainal*. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Bachtiar, D. (2007). *Permainan Bola Besar II* Universitas Terbuka.
- Bumi Aksara. Wisnu, D. A., Sekolah, W., Hindu, T., Klaten, D., & Tengah, J. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa oleh (vol. 4).
- Chandra, K. C. A. K., I Wayan Artanayasa, & Made Agus Dharmadi. (2023). Basic Football Skill Instruments for Indonesian Junior Players. *Mimbar Ilmu*, 28(3), 420–429. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.66582>
- Dimiyati, Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Erda, V., Razak, A., Hardeli, & Sumarmin, R. (2018). The Effect of Model Problem Based Learning of Learning Outcomes Student Course on Animal Ecology Based on Learning Styles. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), 533–538.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Hamalik, O. (2020). *proses belajar mengajar*. bumi aksara.
- Hasmyati. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(2), 102–108
- I Gusti Made, S., I Putu, P. A., & I Gede, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 546–553. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v5i3.52232>

- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Kurniawan, S. K., Rachman, A., & Indahwati, N. (2021). Pengembangan Permainan Bola Besar (Sepakbola) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Putri. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Mairani, S., Widodo, A., & Hidayat, T. (2022). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 45–52.
- Mubarrak, S., Dharmadi, A., Chandra, K., & Kusuma, A. (2024). Minat Siswa Putra dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buleleng. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(2), 48–55. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31939>
- Mustafa, P. S. (2022). Pendidikan jasmani sebagai pendidikan menyeluruh melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 1–10.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2002), hal.70. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP/MTs kelas VII – Respositori Institute Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. (n.d). retrieved June 10, 2021, from <http://repositori.kemdikbud.go.id/6924/>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*
- Rahman, A., Salamah, S., Hatta, M., Khalil, M., & Riani, R. (2021). Peningkatan pemahaman siswa dalam memilih program studi melalui pengembangan potensi diri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(9)
- Rahmat, R., Suwardi, S., & Suyudi, I. (2019). Iplementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) SD Kurikulum 2013 Di Kabupaten Bantaeng. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport And Recreation*, 2(2), 63. <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i2.9504>
- Rahayu, E., & Fahmi, M. (2018). Penerapan model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 120–128.
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>

- Sukardjo, S., & Nurhasan. (1992). *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Susiani, K., Suranata, K., Suartama, I. K., Satyawan, I. M., Apriliana, I. P. A., & Abu Bakar, A. Y. (2025). Development and Initial Psychometric Properties of Digital Literacy and Resilience Scale among University Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(7), 1377–1383. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.7.2339>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP.
- Utami, N. K., & Astawan, I. G. (2020). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 123–131
- Wadji, R., & Jamaluddin, J. (2019). Studi Tentang Implementasi Kurikulum 2013 Pada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SPORTIVE: *Journal Of Physical Education, Sport And Recreation*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i2.9504>
- Wardhana, I. P., S, L. A., & Pratiwi, V. U. (2020). Konsep Pendidikan Taman Siswa sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 232–242.
- Wisnu, D. A., Sekolah, W., Hindu, T., Klaten, D., & Tengah, J. (2023). *Problem based learning: Membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa* (Vol. 4). Bumi Aksara.