

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 266.11/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP : 196307091990031001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Pascal Ginting M
NIM : 2116011052
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X A dan X B SMA Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Nopember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571) Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Maret 2025

Nomor : 326/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 2 Singaraja

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Pascal Ginting M
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011052
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



J. Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan Observasi



MAJELIS DIKDASMEN DAN PNF
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BULELENG
SMP MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA
Alamat: Jalan Jatayu 1B C Kel. Kaluntu, Kec. Buleleng, Bali. 81116
Email: smpmuhammadiyah2sgr@gmail.com

NPSN:
50100269
AKREDITASI B

Singaraja, 10 Maret 2025

No : 10/SMP.MUDA/P7/III/2025
Hal : Balasan Permohonan Ijin Melakukan Observasi
Lamp : -

Kepada Yth,
Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat

Dengan Hormat menanggapi surat dengan nomor 326/UN48.12.1/PP/2025 tanggal 6 Maret 2025 perihal " Ijin melakukan observasi " pada Mahasiswa :

Nama : Pascal Ginting M
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011052
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

Berdasarkan surat yang kami terima dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa yang tersebut diatas telah kami **setujui** dan **diijinkan** untuk melakukan observasi/penelitian terkait proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi).

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 2025
Kepala SMP Muhammadiyah 2 Singaraja



Lampiran 4. Dokumentasi Observasi



Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 2 Oktober 2025

Nomor : 1705/UN48.12.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 2 singaraja
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Tbu pimpin.

Nama : Pascal Ginting M
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011052
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi sepakbola pada peserta didik kelas VIII A di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja tahun pelajaran 2025/2026

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersedia dan dapat diakses secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan `code` yang telah tersedia

Lampiran 6. Deskripsi Penelitian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Berbhineka Global	a. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran						
		b. Menyiapkan lagu kebangsaan indonesia						
		c. Menghargai teman dan melakukan ibadah						
2	Mandiri	a. Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok						
		b. Memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun anggota kelompok						
		c. Mampu mencari pengetahuan dan pengalaman yang baru						
3	Kreatif	a. Aktif dalam pembelajaran kelas						
		b. Mampu memecahkan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru						
		c. Mampu menyampaikan ide atau pendapat kepada guru tentang pembelajaran di kelas						
4	Gotong Royong	a. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama						
		b. Bersama-sama mebersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk didaur ulang						

		c. Piket bersama teman untuk membersihkan kelas						
5	Bernalar Kritis	a. Dapat menyampaikan pendapatnya dalam diskusi dan menjawab dengan bahasa sendiri						
		b. Dapat menampilkan diri di depan kelas melalui kegiatan presentasi kelompok						
		c. Ketika ada teman yang berselisih di kelas dapat diselesaikan dengan kepala dingin dan berdiskusi dengan baik						



Lampiran 7. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	<p>Apa yang dimaksud dengan <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ?</p> <p>a. Teknik mengontrol bola</p> <p>b. Teknik melindungi bola</p> <p>c. Teknik melewati lawan</p> <p>d. Teknik menendang bola untuk menciptakan gol</p>	1					C1	
2	<p>Yang termasuk teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola adalah, kecuali ?</p> <p>a. <i>Shooting</i> dengan kaki bagian punggung</p> <p>b. Menyilang</p> <p>c. chip shot</p> <p>d. volley</p>	1					C2	
3	<p>Ada berapa jenis teknik dasar <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ?</p> <p>a. 3</p> <p>b. 4</p> <p>c. 6</p> <p>d. 5</p>	1					C1	
4	<p>Melakukan tendangan bola di udara dalam permainan sepakbola tanpa menyentuh tanah disebut sebagai teknik ?</p> <p>a. volley</p> <p>b. Menyilang</p> <p>c. Power shoot</p> <p>d. free kick</p>	1						

5	<p>Teknik dasar yang digunakan untuk melakukan <i>Shooting</i> bola jarak jauh disebut ?</p> <p>a. Heading</p> <p>b. Passing</p> <p>c. Long shoot</p> <p>d. Throw-in</p>	1					C2
6	<p>Yang termasuk dalam posisi tubuh saat melakukan teknik <i>Shooting</i> adalah, kecuali ?</p> <p>a. parabola</p> <p>b. keseimbangan</p> <p>c. akurasi</p> <p>d. kekuatan</p>	1					C2
7	<p>Teknik menendang bola agar menghasilkan teknik melengkung, sebaiknya dilakukan dengan kaki bagian ?</p> <p>a. dalam</p> <p>b. belakang</p> <p>c. bawah depan</p> <p>d. punggung</p>	1					C3
8	<p>Teknik yang menghasilkan tendangan kuat dan cepat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian?</p> <p>a. dalam</p> <p>b. belakang</p> <p>c. bawah depan</p> <p>d. punggung</p>	1					C3
9	<p>Teknik menendang bola dengan ujung kaki disebut?</p> <p>a. toe kick</p> <p>b. knuckle shot</p> <p>c. drive shot</p> <p>d. volley</p>	1					C1

10	<p>Mengapa teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola sangat penting ?</p> <p>a. Untuk meningkatkan efektifitas serangan</p> <p>b. Untuk mengelabui lawan</p> <p>c. Untuk menciptakan gol</p> <p>d. Untuk membuat kokoh pertahanan tim</p>	1				C1	
----	--	---	--	--	--	----	--

Kunci Jawaban:

1. D	6. A
2. B	7. D
3. C	8. D
4. A	9. A
5. C	10. C



Sikap Akhir	Hasil tendangan (arah dan tujuan bola)	a. Lanjutan ayunan kaki menuju arah tendangan, bukan ke atas										
		b. Momentum tendangan membawa tubuh ke depan melebihi titik persentuhan										
		c. Bola mengarah tepat ke gawang dan kuat, masuk atau memaksa penjaga gawang bereaksi										

Keterangan:

✓ = Terpenuhi

✗ = Tidak terpenuhi

Nilai Kualitas Gerak 4 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Lampiran 9. Ketuntasan Hasil Belajar

Nilai	Kategori ketuntasan hasil belajar
Nilai ≥ 75	Tuntas
Nilai < 75	Tidak tuntas

Pengetahuan		Keterampilan		KET
Skor rerata	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	A	90-100	A	TUNTAS
75-89	B	75-89	B	
60-74	C	60-74	C	
55-59	D	55-59	D	TIDAK TUNTAS
≤ 55	E	≤ 55	E	



Lampiran 10. Proses Pengambilan Data





Lampiran 11. Uji Validitas Paka

INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Sepakbola pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026
Sasaran	: SMP Muhammadiyah 2 Singaraja
Penelitian	: Pascal Ginting M
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Pembimbing Utama) Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

B. Tabel Kisi-kisi Psikomotor Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola

No	MATERI	Aspek yang dinilai	Jumlah indikator
1	Menggunakan punggung kaki	a. Awalan	3
		b. Pelaksanaan	3
		c. Akhiran	3
2	Menggunakan kaki bagian dalam	a. Sikap awal	3
		b. Sikap pelaksanaan	3
		c. Sikap akhir	3
3	Menggunakan kaki bagian luar	a. Sikap awal	3
		b. Sikap pelaksanaan	3
		c. Sikap akhir	3
Total			27

C. Uji Ahli Psikomotor Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola

Tahapan Gerakan	Aspek yang Dinilai	Deskriptor	Penilaian				Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4	1	2	3	4		
Sikap Awal	Posisi tubuh saat bersiap menendang	a. Berdiri di belakang bola menyudut 30°								✓		✓
		b. Posisi badan menghadap bola dengan langkah kaki tumpu yang tepat di samping bola								✓		✓
		c. Pandangan fokus pada bola								✓		✓
Sikap Pelaksanaan	Kontak kaki dengan bola	a. Lutut kaki tumpu sedikit ditekuk								✓		✓
		b. Pergelangan kaki tendang dikunci dan posisikan badan di atas bola								✓		✓
		c. Kaki menendang mengenai bagian tengah/bawah bola, teknik sesuai (punggung kaki/instep)								✓		✓
Sikap Akhir	Hasil tendangan (arah dan tujuan bola)	a. Lanjutan ayunan kaki menuju arah tendangan, bukan ke atas								✓		✓
		b. Momentum tendangan membawa tubuh ke depan melebihi titik persentuhan								✓		✓
		c. Bola mengarah tepat ke gawang dan kuat, masuk atau memaksa penjaga gawang bereaksi								✓		✓

Keterangan:**✓** = Terpenuhi**X** = Tidak terpenuhi

Nilai Kualitas Gerak 4 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 05 Januari 2026



Dr. I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.,
NIP 198206062008121002

D. Kisi – kisi Instrumen Aspek Kognitif

Kompetensi dasar	Materi	indikator	Nomor butir soal	Aspek	Jumlah
Memperaktikkan kombinasi pola gerak dalam melakukan teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola untuk membentuk ketrampilan dasar sepakbola	Pengertian dan jenis <i>shooting</i> dalam sepak bola	Mampu mengetahui pengertian dari <i>shooting</i> dan jenis-jenis <i>shooting</i>	1, 2, 3, 4, 5,	C1 C2 C1 C1 C1	5
	Teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola	Mampu mengetahui teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	6, 7, 8, 9,	C3 C3 C3 C1	4
	Tujuan dari <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	Mampu mengetahui tujuan dari teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	10	C1	1

E. Angket Uji Ahli Aspek Kognitif

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Apa yang dimaksud dengan <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ? a. Teknik mengontrol bola b. Teknik melindungi bola c. Teknik melewati lawan d. Teknik menendang bola untuk menciptakan gol	1				✓	C1	
2	Yang termasuk teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola adalah, kecuali ? a. <i>Shooting</i> dengan kaki bagian punggung b. Menyilang c. chip shot d. volley	1				✓	C2	
3	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ? a. 3 b. 4 c. 6 d. 5	1				✓	C1	
4	Melakukan tendangan bola di udara dalam permainan sepakbola tanpa menyentuh tanah disebut sebagai teknik ? a. volley b. Menyilang c. Power shoot d. free kick	1				✓		
5	Teknik dasar yang digunakan untuk melakukan <i>Shooting</i> bola jarak jauh disebut ? a. Heading b. Passing c. Long shoot d. Throw-in	1				✓	C2	
6	Yang termasuk dalam posisi tubuh saat melakukan teknik <i>Shooting</i> adalah, kecuali ? a. parabola b. keseimbangan c. akurasi d. kekuntan	1				✓	C2	

7	Teknik menendang bola agar menghasilkan teknik melengkung, sebaiknya dilakukan dengan kaki bagian ? a. dalam b. belakang c. bawah depan d. punggung	1				✓	C3
8	Teknik yang menghasilkan tendangan kuat dan cepat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian? a. dalam b. belakang c. bawah depan d. punggung	1				✓	C3
9	Teknik menendang bola dengan ujung kaki disebut? a. toe kick b. knuckle shot c. drive shot d. volley	1				✓	C1
10	Mengapa teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola sangat penting ? a. Untuk meningkatkan efektifitas serangan b. Untuk mengelabui lawan c. Untuk menciptakan gol d. Untuk membuat kokoh pertahanan tim	1				✓	C1

Kunci Jawaban:

1. D	6. A
2. B	7. D
3. C	8. D
4. A	9. A
5. C	10. C

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 05 Januari 2026



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.,
NIP 198206062008121002

F. Kisi-kisi Aspek Afektif

Penilaian aspek sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Assesmen penilaian aspek sikap dan perilaku sebagai berikut.

G. Angket Uji Ahli Aspek Afektif

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Berbhineka Global	d. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran				✓		✓
		e. Menyiapkan lagu kebangsaan indonesia				✓		✓
		f. Menghargai teman dan melakukan ibadah				✓		✓
2	Mandiri	d. Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok				✓		✓
		e. Memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun anggota kelompok				✓		✓
		f. Mampu mencari pengetahuan dan pengalaman yang baru				✓		✓
3	Kreatif	d. Aktif dalam pembelajaran kelas				✓		✓
		e. Mampu memecahkan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru				✓		✓
		f. Mampu menyampaikan ide atau pendapat kepada guru tentang pembelajaran di kelas				✓		✓
4	Gotong Royong	a. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama				✓		✓
		b. Bersama-sama membersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk didaur ulang				✓		✓
		c. Piket bersama teman untuk membersihkan kelas				✓		✓

5	Bermalar Kritis	a. Dapat menyampaikan pendapatnya dalam diskusi dan menjawab dengan bahasa sendiri				✓		✓
		b. Dapat menampilkan diri di depan kelas melalui kegiatan presentasi kelompok				✓		✓
		c. Ketika ada teman yang berselisih di kelas dapat diselesaikan dengan kepala dingin dan berdiskusi dengan baik				✓		✓

Lembar Penilaian Aspek Afektif

No	Nama	Aspek ke					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
Dst							

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 05 Januari 2026



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.,
NIP 198206062008121002

Lampiran 12. Uji Validitas Pakar 2

INSTRUMENT PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Sepakbola pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026
Sasaran	: SMP Muhammadiyah 2 Singaraja
Penelitian	: Pascal Ginting M
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Pembimbing Utama) Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
4. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang di nilai

B. Tabel Kisi-kisi Psikomotor Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola

No	MATERI	Aspek yang dinilai	Jumlah indikator
1	Menggunakan punggung kaki	a. Awalan	3
		b. Pelaksanaan	3
		c. Akhiran	3
2	Menggunakan kaki bagian dalam	a. Sikap awal	3
		b. Sikap pelaksanaan	3
		c. Sikap akhir	3
3	Menggunakan kaki bagian luar	a. Sikap awal	3
		b. Sikap pelaksanaan	3
		c. Sikap akhir	3
Total			27

C. Uji Ahli Psikomotor Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola

Tahapan Gerakan	Aspek yang Dinilai	Deskriptor	Penilaian				Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4	1	2	3	4		
Sikap Awal	Posisi tubuh saat bersiap menendang	a. Berdiri di belakang bola menyudut 30°								✓		✓
		b. Posisi badan menghadap bola dengan langkah kaki tumpu yang tepat di samping bola								✓		✓
		c. Pandangan fokus pada bola								✓		✓
Sikap Pelaksanaan	Kontak kaki dengan bola	a. Lutut kaki tumpu sedikit ditekuk								✓		✓
		b. Pergelangan kaki tendang dikunci dan posisikan badan di atas bola								✓		✓
		c. Kaki menendang mengenai bagian tengah/bawah bola, teknik sesuai (punggung kaki/instep)								✓		✓
Sikap Akhir	Hasil tendangan (arah dan tujuan bola)	a. Lanjutan ayunan kaki menuju arah tendangan, bukan ke atas								✓		✓
		b. Momentum tendangan membawa tubuh ke depan melebihi titik persentuhan								✓		✓
		c. Bola mengarah tepat ke gawang dan kuat, masuk atau memaksa penjaga gawang bereaksi								✓		✓

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 05 Januari 2026



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.,
NIP 198206062008121002

D. Kisi – kisi Instrumen Aspek Kognitif

Kompetensi dasar	Materi	indikator	Nomor butir soal	Aspek	Jumlah
Memperaktikkan kombinasi pola gerak dalam melakukan teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola untuk membentuk ketrampilan dasar sepakbola	Pengertian dan jenis <i>shooting</i> dalam sepak bola	Mampu mengetahui pengertian dari <i>shooting</i> dan jenis-jenis <i>shooting</i>	1, 2, 3, 4, 5,	C1 C2 C1 C1 C1	5
	Teknik-teknik dasar dalam permainan sepak bola	Mampu mengetahui teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	6, 7, 8, 9,	C3 C3 C3 C1	4
	Tujuan dari <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	Mampu mengetahui tujuan dari teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepakbola	10	C1	1

E. Angket Uji Ahli Aspek Kognitif

No	Pertanyaan pilihan ganda	Skor	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Apa yang dimaksud dengan <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ? a. Teknik mengontrol bola b. Teknik melindungi bola c. Teknik melewati lawan d. Teknik menendang bola untuk menciptakan gol	1				✓	C1	
2	Yang termasuk teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola adalah, kecuali ? a. <i>Shooting</i> dengan kaki bagian punggung b. Menyilang c. chip shot d. volley	1				✓	C2	
3	Ada berapa jenis teknik dasar <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola ? a. 3 b. 4 c. 6 d. 5	1				✓	C1	
4	Melakukan tendangan bola di udara dalam permainan sepakbola tanpa menyentuh tanah disebut sebagai teknik ? a. volley b. Menyilang c. Power shoot d. free kick	1				✓		
5	Teknik dasar yang digunakan untuk melakukan <i>Shooting</i> bola jarak jauh disebut ? a. Heading b. Passing c. Long shoot d. Throw-in	1				✓	C2	
6	Yang termasuk dalam posisi tubuh saat melakukan teknik <i>Shooting</i> adalah, kecuali ? a. parabola b. keseimbangan c. akurasi d. kekuntan	1				✓	C2	

7	Teknik menendang bola agar menghasilkan teknik melengkung, sebaiknya dilakukan dengan kaki bagian ? a. dalam b. belakang c. bawah depan d. punggung	1				✓	C3
8	Teknik yang menghasilkan tendangan kuat dan cepat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian? a. dalam b. belakang c. bawah depan d. punggung	1				✓	C3
9	Teknik menendang bola dengan ujung kaki disebut? a. toe kick b. knuckle shot c. drive shot d. volley	1				✓	C1
10	Mengapa teknik <i>Shooting</i> dalam permainan sepakbola sangat penting ? a. Untuk meningkatkan efektifitas serangan b. Untuk mengelabui lawan c. Untuk menciptakan gol d. Untuk membuat kokoh pertahanan tim	1				✓	C1

Kunci Jawaban:

1. D	6. A
2. B	7. D
3. C	8. D
4. A	9. A
5. C	10. C

Saran/Komentar

.....
.....
.....

Singaraja, 05 Januari 2026



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.,
NIP 198206062008121002

F. Kisi-kisi Aspek Afektif

Penilaian aspek sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Assesmen penilaian aspek sikap dan perilaku sebagai berikut.

G. Angket Uji Ahli Aspek Afektif

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Berbhineka Global	d. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran				✓		✓
		e. Menyiapkan lagu kebangsaan indonesia				✓		✓
		f. Menghargai teman dan melakukan ibadah				✓		✓
2	Mandiri	d. Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok				✓		✓
		e. Memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun anggota kelompok				✓		✓
		f. Mampu mencari pengetahuan dan pengalaman yang baru				✓		✓
3	Kreatif	d. Aktif dalam pembelajaran kelas				✓		✓
		e. Mampu memecahkan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru				✓		✓
		f. Mampu menyampaikan ide atau pendapat kepada guru tentang pembelajaran di kelas				✓		✓
4	Gotong Royong	a. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama				✓		✓
		b. Bersama-sama membersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk didaur ulang				✓		✓
		c. Piket bersama teman untuk membersihkan kelas				✓		✓

**Lampiran 13. Nilai Siklus I PJOK Siswa Kelas : VIII A Tahun Pelajaran
2025/2026**

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Abdullah khairul Azzam	L	80	70	75
2	Ai Nur Fikri	L	80	70	75
3	Alkia Lannone Eda Pasha	L	80	80	85
4	Arlan Aldyansah	L	80	80	84
5	Aydi Fahri	L	80	75	75
6	Bagus Aprilian Pratama	L	80	80	82
7	Buyamin Ramdani Winata	L	80	85	85
8	Daffa Armansyach	L	80	85	85
9	Diki Zulkarnain	L	80	70	75
10	Dimas Aesar Widhooh	L	80	70	70
11	Fajar Selamat Hidayat	L	80	70	75
12	Farid Rifai Maulana	L	80	75	70
13	Habib Jibril Faris	L	80	75	75
14	Hafidz Auladio Haqillah	L	80	70	70

15	M. Aqmal Nazam Syahputra	L	80	70	75
16	Miftahul Roziqin	L	80	70	75
17	Muhammad Adhika Rifki	L	80	88	88
18	Muhammad Iqbal Ramadhan	L	80	85	85
19	Muhammad Marley Muazam	L	80	84	84
20	Muhamad Sahrul Romadhan	L	80	90	90
21	Muhamad Sahrul Romadhan	L	80	88	88
22	Raffano Dimas Pratama	L	80	75	70
23	Rizki Fadhil Akbar	L	80	88	88
24	Rizky Affandi	L	80	70	70
25	Arifin Satia Putra	L	80	75	70
26	Abid Aqilla Pranaja Yaqub	L	80	75	75
27	Muhammad Tsani Mubarok	L	80	75	70

**Lampiran 14. Nilai Siklus II PJOK Siswa Kelas : VIII A Tahun Pelajaran
2025/2026**

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	Abdullah khairul Azzam	L	80	90	78
2	Ai Nur Fikri	L	90	100	82
3	Alkia Lannone Eda Pasha	L	100	90	78
4	Arlan Aldyansah	L	100	80	80
5	Aydi Fahri	L	80	90	82
6	Bagus Aprilian Pratama	L	80	80	82
7	Buyamin Ramdani Winata	L	100	90	82
8	Daffa Armansyach	L	80	100	77
9	Diki Zulkarnain	L	80	85	85
10	Dimas Aesar Widhooh	L	100	90	84
11	Fajar Selamat Hidayat	L	100	80	80
12	Farid Rifai Maulana	L	100	90	78
13	Habib Jibril Faris	L	100	90	81
14	Hafidz Auladio Haqillah	L	100	100	78

15	M. Aqmal Nazam Syahputra	L	100	90	83
16	Miftahul Roziqin	L	100	80	88
17	Mirfaht Said	L	100	90	85
18	Muhammad Adhika Rifki	L	100	80	80
19	Muhammad Iqbal Ramadhan	L	100	90	80
20	Muhammad Marley Muazam	L	100	80	80
21	Muhamad Sahrul Romadhan	L	100	80	77
22	Raffano Dimas Pratama	L	80	80	77
23	Rizki Fadhil Akbar	L	100	90	85
24	Rizky Affandi	L	80	80	77
25	Arifin Satia Putra	L	80	80	77
26	Abid Aqilla Pranaja Yaqub	L	80	80	82
27	Muhammad Tsani Mubarok	L	100	80	80s

Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

Hari, Tanggal	Kegiatan
Rabu, 27 November 2024	Pengajuan Judul
Jumat, 29 November 2024 - Jumat, 23 Mei 2025	Penyusunan Proposal Penelitian
Rabu, 28 Mei 2025	Seminar Proposal Penelitian
Senin, 5 Januari 2026	Vaidasi pakar instrument 1
Senin, 5 Januari 2026	Validasi pakar instrument 2
Rabu, 7 Januari – Rabu, 28 Januari 2026	Pengambila data
Senin, 2 Januari – Minggu, 19 April 2026	Penyusunan skripsi penelitian
Senin, 2 Januari – Minggu, 19 April 2026	Penyusunan artikel
28 April 2026	Sidang skripsi



RIWAYAT HIDUP



Pascal Ginting M, lahir di Desa Raya Kabupaten Karo pada tanggal 17 November 2002. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan suami istri, Bapak Ganepo Ginting dan Ibu Ciptariana br Ketaren. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik, penulis bertempat di Desa Raya, Kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatra Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Sinthyoseph Kabanjahe lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Santo Xaverius 1 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Seminari Menengah Atas Siantar dan lulus pada tahun 2021, lalu melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas pendidikan Ganesha. Pada semester sepuluh 2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepakbola pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Singaraja".

