

PENGEMBANGAN MEDIA GAMEBOARD BERBASIS PERMAINAN 'WHO IS IT?' PADA MATERI SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



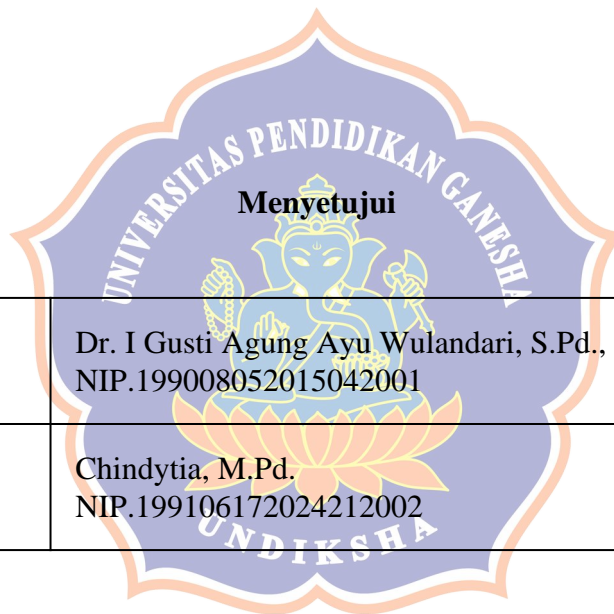
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

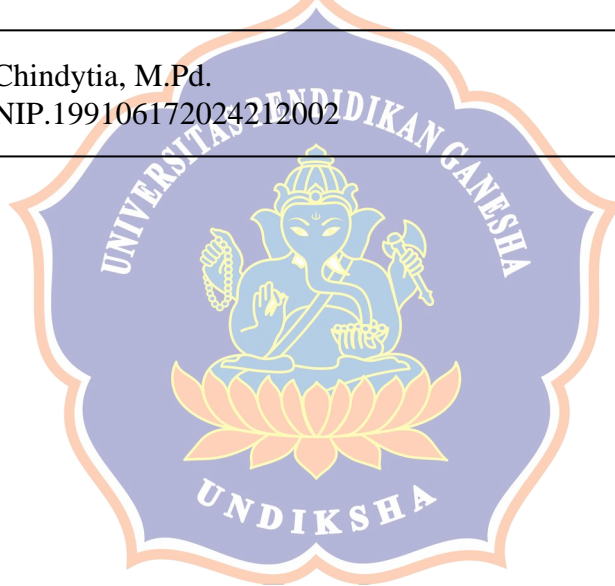


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Wahyu Sari Oktapiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Gameboard* Berbasis Permainan "Who Is It?" Pada Materi Sejarah Perumusan Pancasila" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Denpasar, 09 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Wahyu Sari Oktapiani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Gameboard* Berbasis Permainan “*Who Is It?*” Pada Materi Sejarah Perumusan Pancasila”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
- 4) I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
- 6) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
- 7) Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan arahan serta bimbingan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
- 8) Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan arahan serta bimbingan agar skripsi ini selesai tepat waktu.
- 9) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., dan Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembahas yang telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
- 10) Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
- 11) Kepala Sekolah dan Wali Kelas SD IV SD No. 3 Buduk yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
- 12) Peserta didik kelas IV SD No. 3 Buduk atas kerjasama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
- 13) Teristimewa untuk keluarga tercinta, kakek, nenek, Bapak Bagus Rai Yoga Ardana dan Ibu Ni Nengah Subakti, serta kakak Agus Andika yang telah

memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan moril maupun materil tanpa henti bagi penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya.

- 14) Kepada sahabat seperjuangan Trisjayani, Mingdi, Diana, Trisnayanti, dan Bima yang sudah saling memberikan dukungan, motivasi, memberikan semangat, saling menguatkan, dan perhatian di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 15) Rekan-rekan kelas T dan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar, yang telah berproses dan berjuang bersama sejak awal perkuliahan serta memberikan berbagai informasi, arahan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
- 16) Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Made Aditya Priandana. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi, mendengarkan keluh kesah, selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah, selalu memberikan dukungan, serta motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
- 17) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
- 18) Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Wahyu Sari Oktapiani. Terima kasih telah berjalan sejauh ini. Kamu telah melakukan yang terbaik. Terima kasih telah berusaha melewati setiap tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh

makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, sehingga skripsi ini menjadi bukti nyata dan patut dibanggakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar.

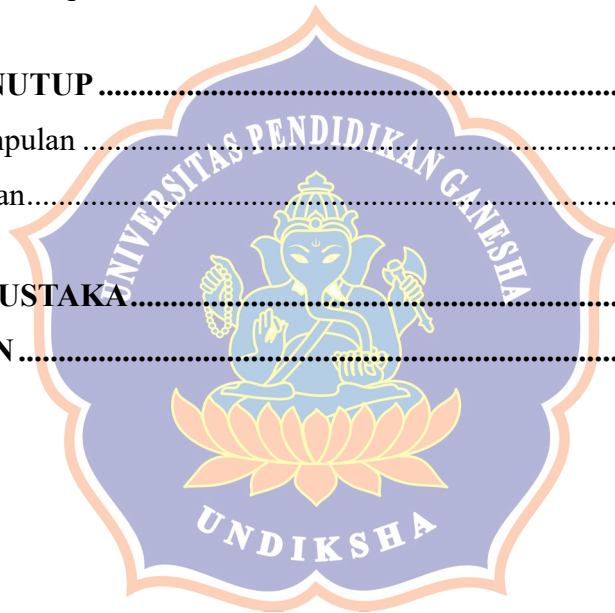


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media <i>Gameboard</i>	21
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	24

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Pengembangan.....	36
2.3.1	Identifikasi Masalah.....	36
2.3.2	Tinjauan Literatur.....	36
2.3.3	Penetapan Tujuan.....	37
2.3.4	Pemilihan Metode.....	37
2.3.5	Pengembangan Prototipe.....	37
2.3.6	Implementasi.....	38
2.3.7	Evaluasi.....	39
2.3.8	Refleksi.....	39
2.3.9	Diseminasi Hasil.....	40
2.4	Kerangka Pikir.....	40
2.5	Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	45
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	45
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	47
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	49
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	52
3.3	Subjek Penelitian.....	52
3.3.1	Subjek Uji Para Pakar/Ahli.....	52
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk.....	53
3.3.3	Subjek Uji Efektivitas Produk.....	54
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	55
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.5	Metode Analisis Data.....	70
3.5.1	Uji Produk.....	72
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	74
3.5.3	Hipotesis Statistik.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Produk yang dikembangkan	77
4.1.2 Hasil Analisis Data	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Produk.....	119
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Produk	123
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Produk.....	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	128
4.3.2 Implikasi Praktis	128
 BAB V PENUTUP	 130
5.1 Simpulan	130
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Desain Pembelajaran	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	63
Tabel 3.7 Kriteria Harga <i>rxy</i> Hitung	64
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	65
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	66
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (P)	68
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda (D)	69
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	70
Tabel 3.14 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5.....	72
Tabel 4. 1 Visualisasi Produk	78
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Sejarah Perumusan Pancasila	83
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4. 4 Daftar Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.5 Waktu Pelaksanaan Implementasi Produk.....	97
Tabel 4. 6 Daftar Nama Siswa Uji Efektivitas	97
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Ahli Isi/Materi.....	101
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	102
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	104
Tabel 4.11 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	106

Tabel 4.12 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.13 Hasil Data Uji Perorangan.....	108
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Perorangan	109
Tabel 4.15 Hasil Data Uji Kelompok Kecil	110
Tabel 4.16 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	112
Tabel 4.17 Uji Normalitas Sebaran Data Sebelum Media Diterapkan.....	113
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Sebaran Data Sesudah Media Diterapkan	113
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data	114
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas Varians.....	115
Tabel 4. 21 Data Hasil Belajar Kognitif.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Produk.....	86
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Produk	88
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Kartu Tokoh, Kartu Tebak, dan Kartu Fakta	90
Gambar 4.4 Pembuatan Dasar Papan Media.....	90
Gambar 4.5 Pemasangan Engsel.....	90
Gambar 4. 6 Pemasangan Penyangga Kartu.....	91
Gambar 4. 7 Pengecatan Permukaan Papan.....	91
Gambar 4. 8 Pemasangan Kartu Tokoh.....	92
Gambar 4. 9 Pembuatan Desain <i>Cover</i> dan Panduan Permainan.....	92
Gambar 4. 10 Pemasangan <i>Cover</i> Papan Media	93
Gambar 4. 11 Validasi Materi Pembelajaran.....	94
Gambar 4.12 Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 13 Uji Coba Perorangan	96
Gambar 4.14 Uji Coba Produk.....	96
Gambar 4.15 Pelaksanaan Implementasi Produk.....	97
Gambar 4. 16 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	98
Gambar 4. 17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	98
Gambar 4. 18 Isi Sebelum Direvisi	100
Gambar 4. 19 Isi Setelah Direvisi	102
Gambar 4. 20 Media Sebelum Revisi	105
Gambar 4.21 Media Setelah Revisi.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	139
Lampiran 2 Surat Observasi.....	140
Lampiran 3 Surat Izin Uji <i>Judges</i>	141
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	142
Lampiran 5 Surat Pernyataan Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	143
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen Desain Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	145
Lampiran 7 Surat Pernyataan Uji Instrumen Desain Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	147
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran oleh <i>Judges</i>	148
Lampiran 9 Surat Pernyataan Uji Instrumen Media Pembelajaran oleh <i>Judges</i> .	150
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan oleh <i>Judges</i>	151
Lampiran 11 Surat Pernyataan Uji Instrumen Uji Coba Penggunaan oleh <i>Judges</i>	153
Lampiran 12 Surat Izin Uji Instrumen	154
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	155
Lampiran 14 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	156
Lampiran 15 Lembar Soal Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	157
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	163
Lampiran 17 Hasil Analisis Validitas Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	164
Lampiran 18 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	165
Lampiran 19 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	166
Lampiran 20 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	167
Lampiran 21 Modul Ajar.....	168
Lampiran 22 Surat Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	193
Lampiran 23 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	194
Lampiran 24 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	197
Lampiran 25 Surat Validasi Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	198

Lampiran 26 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	199
Lampiran 27 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	202
Lampiran 28 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	203
Lampiran 29 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	206
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	208
Lampiran 32 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	209
Lampiran 33 Hasil Uji Coba Perorangan	210
Lampiran 34 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	212
Lampiran 35 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 36 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> yang Sudah Divalidasi	215
Lampiran 37 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	219
Lampiran 38 Hasil <i>Pre-test</i>	220
Lampiran 39 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	221
Lampiran 40 Hasil <i>Post-test</i>	222
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	223

