

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWAPADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004 |
| Pembimbing II | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014 |

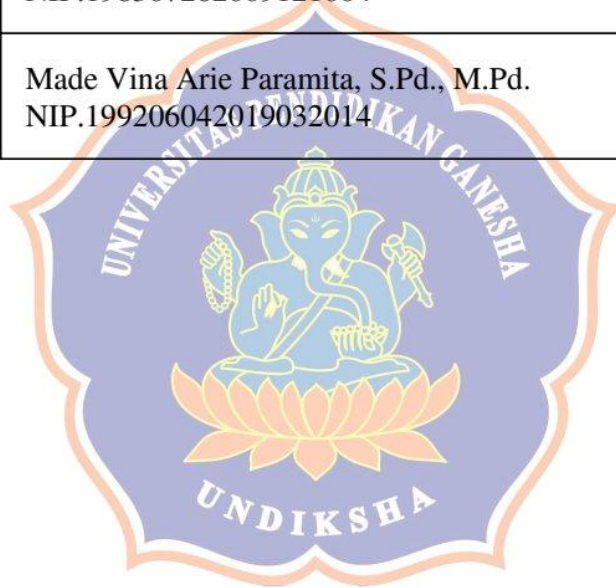


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Adi Suartama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|---|
| Ketua | Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001 |
| Anggota | I Kadek Edi Yudianta, M.Pd. NIP.198410082024211001 |
| Anggota | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004 |
| Anggota | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Adi Suartama

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Bila yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Bila yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, bapak I Made Sukandra, S.Pd, ibu Komang Sutami, dan adik Kadek Riska Yanti yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Nirka, Evik, dan Yuli yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta bantuan berupa diskusi dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas L PGSD angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada dititik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 2 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| PERNYATAAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 13 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 14 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 16 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 17 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 19 |
| 1.9 Definisi Istilah | 20 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 21 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 21 |
| 2.1.1 Konsep Pengembangan..... | 21 |
| 2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran..... | 23 |
| 2.1.3 Multimedia Interaktif..... | 27 |
| 2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 32 |

| | |
|---|-----|
| 2.1.5 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 37 |
| 2.1.6 Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skill</i>)..... | 39 |
| 2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar | 43 |
| 2.1.8 Teori yang Mendukung Pengembangan Media | 52 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 54 |
| 2.3 Kerangka Pengembangan | 60 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 62 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian..... | 64 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 65 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 65 |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan..... | 66 |
| 3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> | 66 |
| 3.2.2 Tahap <i>Design</i> | 69 |
| 3.2.3 Tahap <i>Development</i> | 69 |
| 3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> | 70 |
| 3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> | 71 |
| 3.3 Subyek dan Objek Penelitian..... | 72 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen | 72 |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data..... | 72 |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 74 |
| 3.5 Metode Analisis Data | 79 |
| 3.5.1 Uji Produk | 80 |
| 3.5.2 Uji Prasyarat | 89 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 93 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 93 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 120 |
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 130 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 133 |
| 5.1 Simpulan..... | 133 |

| | |
|----------------------|-----|
| 5.2 Saran..... | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | 135 |
| LAMPIRAN | 149 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 33 |
| Tabel 2.2 Rancangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .. | 37 |
| Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis | 41 |
| Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dimodifikasi..... | 42 |
| Tabel 2.5 Alur Tujuan Pembelajaran Topik A. Pengaruh Gaya Terhadap Benda... | 48 |
| Tabel 2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 57 |
| Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data | 74 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 75 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 75 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi..... | 76 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil..... | 77 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kefektifan..... | 78 |
| Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i> | 80 |
| Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi | 81 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Hasil Instrumen..... | 81 |
| Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes..... | 84 |
| Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Instrumen | 85 |
| Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran | 85 |
| Tabel 3.13 Hubungan Antara Daya Beda dengan Kualitas Butir Soal..... | 86 |
| Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda..... | 86 |
| Tabel 3.15 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i> | 88 |
| Tabel 3.16 Panduan Konversi Kepraktisan Media | 89 |
| Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran | 94 |
| Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> ... | 97 |
| Tabel 4.3 Rancangan Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> . | 103 |
| Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media | 108 |
| Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk..... | 109 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi | 112 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Materi | 112 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media..... | 112 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas Media | 113 |
| Tabel 4.10 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i> | 113 |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media..... | 113 |
| Tabel 4.12 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru..... | 114 |
| Tabel 4.13 Analisis Uji Coba Perorangan | 115 |
| Tabel 4.14 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil..... | 115 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Statistik Deskriptif..... | 117 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas..... | 117 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas..... | 118 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Penelitian | 119 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 <i>Taksonomi Bloom</i> Revisi | 43 |
| Gambar 2.2 Pengaruh Gaya Terhadap Benda | 48 |
| Gambar 2.3 Gaya Otot dan Gaya Gesek | 49 |
| Gambar 2.4 Kerangka Pengembangan | 62 |
| Gambar 2.5 Kerangka Berpikir | 64 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE | 66 |
| Gambar 3.2 <i>Design One Group Pretest-Posttest</i> | 71 |
| Gambar 4.1 Grafik Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa..... | 116 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian..... | 150 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal..... | 166 |
| Lampiran 3. Hasil Tes Pemahaman Awal Siswa | 167 |
| Lampiran 4. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif..... | 168 |
| Lampiran 5. Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif..... | 169 |
| Lampiran 6. Tampilan Hasil Pengembangan Multimedia Interaktif..... | 174 |
| Lampiran 7. Instrumen Penelitian..... | 179 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 201 |
| Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian..... | 207 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Soal | 211 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Tes | 212 |
| Lampiran 12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran | 213 |
| Lampiran 13. Hasil Perhitungan Daya Beda..... | 214 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Media..... | 215 |
| Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Media..... | 223 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan | 225 |
| Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Kepraktisan | 245 |
| Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas | 251 |
| Lampiran 19. Revisi Produk oleh Ahli..... | 253 |
| Lampiran 20. Modul Ajar..... | 255 |
| Lampiran 21. Luaran Hak Kekayaan Intelektual | 260 |
| Lampiran 22. <i>QR Code</i> Multimedia Interaktif Berbasis PBL..... | 261 |
| Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian..... | 262 |